



Методический семинар «РКОкреативность»



Жукова Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №12

Что такое креативность?

- Способность нестандартно мыслить и оригинально выражать свои чувства идеи, эмоции
- Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения

Инновационные решения - новые, нестандартные, новаторские, непривычные

Эффективные решения – действенные, экономичные, результативные, оптимальные

Эффектное выражение – производящее впечатление, привлекающее внимание, необыкновенное, вдохновляющее, удивительное

А для чего?

Обычно при слове «креативность» мы вспоминаем о способностях к письму или рисованию. Однако умение преодолевать препятствия и изобретать разные способы достижения целей - это тоже креативность.

Джон Миллер

- Творческое мышление основа для появления нового знания, инновационных идей.
- Привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства.
- Привычка размышлять и мыслить креативно важнейший источник развития личности.

Какие задания помогут учиться креативно мыслить?

Креативное самовыражение

Создание текста

Создание рисунка

Решение различных проблем

Естественнонаучные проблемы

Социальные проблемы

Что ценится в ответах?

НЕСТАНДАРТНОСТЬ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ (тип заданий?) НОВИЗНА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НАУЧНАЯ ЦЕННОСТЬ, ЭКОНОМИЧНОСТЬ (тип заданий?)

НОВИЗНА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ,ЭКОНОМИЧНОСТЬ, ОХВАТ АУДИТОРИИ (тип заданий?)

Действия, требуемые при выполнении заданий на креативность

выдвижение идей	ОЦЕНКА И ОТБОР ИДЕЙ	ДОРАБОТКА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИДЕИ
 Погружение в проблему Рассмотрение проблемы с разных точек зрения Различные интерпретации проблемы Комбинирование различных идей, форм, аналогов Ориентация на разную аудиторию Разные методы, способы, инструменты Разные модели, гипотезы 	 Оценка по критериям Ранжирование идей Сильные и слабые стороны идей Аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ» Отбор креативной идеи 	 Небольшие изменения в соответствии с дополнительной информацией Небольшие изменения в соответствии с новыми критериями Адаптация с учетом интересов аудитории Улучшение с устранением замеченных недостатков Усиление сильных сторон и устранение или смягчение слабых сторон

Практическая часть

Идти в гору

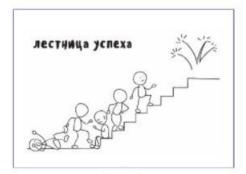
Вы слышали когда-нибудь это выражение? По вашему мнению, что оно означает? Представьте, что вас попросили объяснить смысл выражения «идти в гору». Как лучше это сделать?

Ваша группа решила, что самое лучшее –воспользоваться рисунком. Последующие задания будут связаны с решением этой задачи.

При выполнении заданий очень важно проявить воображение! Успехов!

№1. Определите **прямое и переносное** значение выражения «идти в гору» и создайте **два различных** креативных рисунка, поясняющих это выражение.

Nº2





Nº 3



Puc. 2

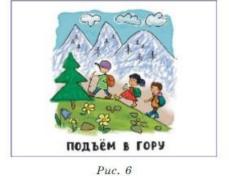




Puc. 3

Puc. 4

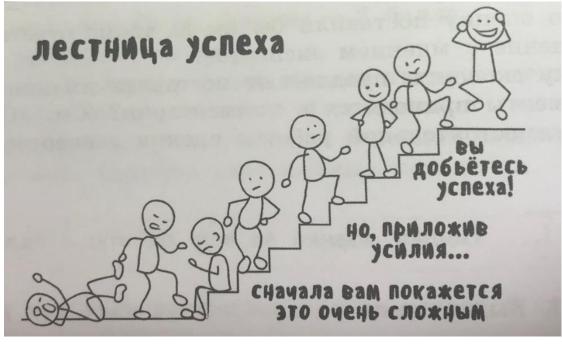




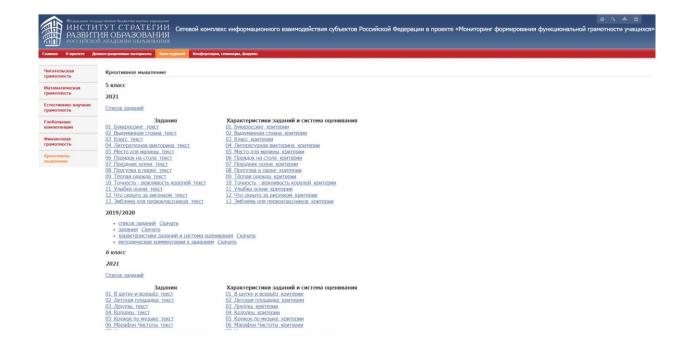


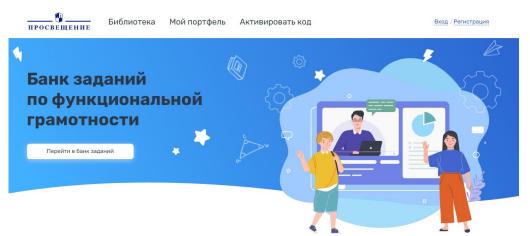
Анализируем и оцениваем ответы





Полезные материалы





Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1-9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA ©



Заданий, банк постоянно пополняется



Позволяет отработать навыки по всем видам грамотности



Охватывает все основные предметы школьной программы

Генерируем идеи!

Как включить в урочную деятельность?

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим.

д. Уэбстер



Список использованных ресурсов

- 1.Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой М.; СПб.: Просвещение, 2021
- 2. Креативное мышление (instrao.ru)
- 3. Презентация (prosv.ru)