

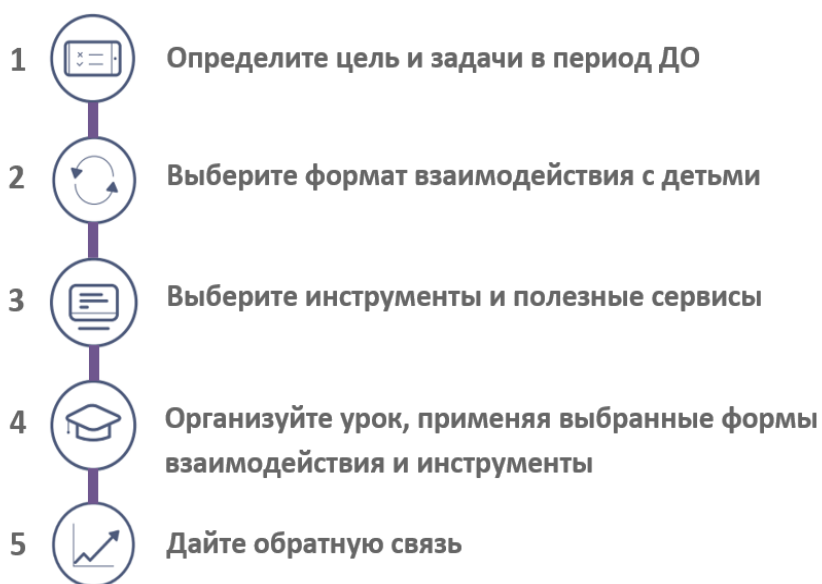
Полное руководство по дистанционному обучению для учителя

Работающие инструменты и методические рекомендации от ведущих педагогов и Учи.ру.

Общие рекомендации

- Определитесь с платформами, на которых будете хранить актуальную информацию для учеников (домашнее задание, расписание уроков): Учи.ру.
Не ограничивайтесь одним сервисом — для начала освоите несколько простых и удобных инструментов.
- Обменивайтесь опытом и делитесь полезными инструментами с коллегами, проводите профессиональные онлайн-встречи на педагогические темы.
- Общайтесь с детьми и родителями в чатах, проводите опросы, давайте обратную связь. Они тоже проходят адаптацию, испытывают трудности и нуждаются в поддержке.

Этапы перехода на дистанционный формат обучения



Этап 1. Определите цель и задачи на период ДО

Обозначьте для себя, каких учебных результатов от учеников Вы ждёте, как будете их оценивать и можете помочь. Составьте план дистанционного обучения.

Этап 2. Выберите формат взаимодействия с учащимися

Есть несколько вариантов:

- синхронный формат предполагает совместное изучение и закрепление учебного материала при помощи дистанционных занятий с учителем в режиме видеоконференции;
- асинхронный формат предполагает изучение учебного материала в удобное для ребёнка время (просмотр видеозаписей уроков других педагогов, чтение учебника, конспектов);
- комбинирование форматов.

Синхронный формат	Асинхронный формат
Достоинства:	
<ul style="list-style-type: none">● близок к очной форме обучения;● обеспечивает одинаковый темп обучения;● позволяет ученикам моментально задавать уточняющие вопросы.	<ul style="list-style-type: none">● позволяет изучать материал в индивидуальном темпе;● гармонично встраивается в режим ребёнка;● позволяет подбирать задания под уровень знаний ребёнка;● освобождает учителя от длительной подготовки к урокам.
Недостатки:	
<ul style="list-style-type: none">● сложно удержать внимание;● возможны технические неполадки;● исключает возможность пройти материал в своём темпе (например, для болеющего ребёнка).	<ul style="list-style-type: none">● необходима чётко прописанная инструкция с последовательностью выполнения заданий;● невозможно проконтролировать, что ребёнок выполняет задания самостоятельно.

Важно! Прежде чем отдать предпочтение одной из форм, проверьте, насколько Ваши ученики подготовлены с технической точки зрения: есть ли у них планшеты/компьютеры с камерой и микрофоном, а также доступ к стабильному и быстрому интернету.

Если интернета нет, сообщайте родителям по телефону номера упражнений из учебника или главы, которые нужно прочитать. Если эпидемиологические условия позволяют, можно распечатать и передать дополнительные материалы. **Главное — не терять связь с учениками, которые занимаются самостоятельно — им важна Ваша поддержка.**

Этап 3. Выберите инструменты и полезные сервисы

При синхронном формате	При асинхронном формате
<p>«Виртуальный класс» Бесплатный сервис для проведения дистанционных занятий с группой до 35 учеников. Мы собрали все необходимые функции: виртуальная доска с маркером и указкой, демонстрация презентаций и экрана, видео, возможность дать слово ученику. Без ограничений по времени.</p>	<p>«Онлайн-уроки» Опытные педагоги Учи.ру проходят с детьми актуальные темы третьей и четвёртой четвертей в прямом эфире. Уроки с интерактивными заданиями длятся по 20-30 минут — дети сохраняют тонус за счёт постоянной смены деятельности, что положительно сказывается на их учебной мотивации.</p>
<p>«Материалы для учителя» Чтобы сэкономить Ваше время и силы, мы составили подборки карточек в соответствии с темами календарно-тематического планирования и прикрепили к ним презентации и онлайн-уроки, которые Вы можете использовать для объяснения нового материала.</p>	
<p>«Домашнее задание» Задайте работу на дом всему классу или отдельным ученикам и укажите срок выполнения. Сервис автоматически проверит ответы и составит подробную статистику.</p>	
<p>«Проверочная работа» Более 150 готовых проверочных работ, в том числе для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Сервис автоматически проверяет ответы и рекомендует оценки, что значительно экономит время.</p>	
<p>«Внеурочная деятельность» Каталог с играми для внеклассных занятий, которые дополнят и углубят знания по основным предметам.</p>	
<p>Чат Учи.ру Отправляйте дополнительные материалы, ссылки и обсуждайте с учениками вопросы по теме урока.</p>	

Этап 4. Организуйте урок, применяя выбранные формы взаимодействия и инструменты

Перед началом урока подготовьте необходимые материалы.

1) Презентация

Создайте презентацию в удобной для Вас программе и сохраните в формате PDF (или конвертируйте с помощью [сервиса](#)), чтобы загрузить её в «Виртуальный класс». Чтобы показывать ученикам файлы в других форматах, пользуйтесь функцией «Демонстрация экрана». [Подробная инструкция](#).

3. Закрепление нового материала (первичная отработка)

3.1. Выполнение упражнений под руководством учителя в онлайн-режиме

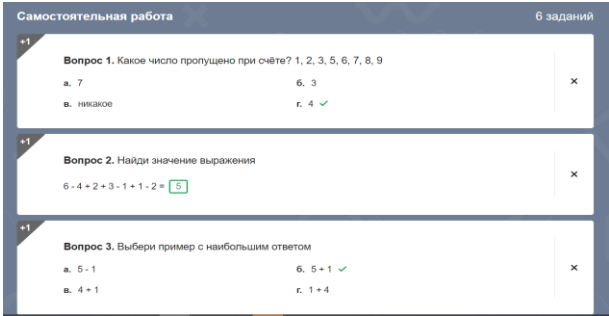
<p>Подготовьте задание в «Google Документах» и отправьте ссылку на него ученикам. Переключайте камеру/микрофон на ребят по очереди, чтобы они объясняли свои действия. Остальные в это время проверяют свои ответы и при необходимости «поднимают руку», чтобы задать вопрос или добавить замечание.</p>	<p>Вставьте пропущенные буквы. Извес_ный профессор Илья Анатольевич очень грус_ный спускался (по)длинной лес_нице. Это был серьез_ный, но чу_ствительный человек. Он ужас_но (не)любил поз_ную осень. Она к_залась ему безобраз_ной и опас_ной для зд_ровья. Ненас_ная погода мешала думать.</p>
--	---

3.2. Алгоритм решения учебной задачи

<p>Чтобы помочь ученикам запомнить алгоритм решения типовой задачи, выведите его на экран с помощью презентации.</p>	<p>Вставьте пропущенные буквы. Извес_ный профессор Илья Анатольевич очень грус_ный спускался (по)длинной лес_нице. Это был серьез_ный, но чу_ствительный человек. Он ужас_но (не)любил поз_ную осень. Она к_залась ему безобраз_ной и опас_ной для зд_ровья. Ненас_ная погода мешала думать.</p> <p>Алгоритм выбора пропущенной буквы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) определить часть речи;2) определить, в какой части слова пропущена буква;3) определить тип орфограммы;4) вспомнить правило (озвучить это правило);5) применить правило - вписать букву.
--	--

4. Контроль и оценка

4.1. Проверочная работа на Учи.ру

<p>Перед началом урока создайте проверочную работу по инструкции — ученики найдут её в своём личном кабинете в разделе «Задания от учителя». На время выполнения по очереди включайте ученикам доступ к камере и микрофону, чтобы Вы могли контролировать их действия. Система автоматически проверит ответы — результаты отобразятся в Вашем личном кабинете. По завершении работы прокомментируйте ошибки учеников и дайте задание на отработку, если необходимо. Важно! Вы можете устроить проверку в асинхронном формате — поставьте срок (до 10</p>	<p>Проверочная работа:</p>  <p>Статистика:</p>
---	--

дней) и отправьте работу для самостоятельного выполнения без Вашего постоянного контроля.

№	Фамилия Имя	Общий балл макс. 8	№ вопроса (6 заданий)						Время
			1	2	3	4	5*	6*	
1	Аверин Константин	18 100%	1	0	1	1	2	2	43 м.
2	Басов Кирилл	12 70%	1	1	1	1	2	0	56 м.
3	Веселова Мария	14 70%	1	1	1	1	2	2	47 м.
4	Григорьев Александр	7 43%	1	0	1	1	—	2	48 м.
5	Данюлова Евгения	11 57%	1	1	0	1	2	2	39 м.
6	Иванов Иван	6 48%	1	1	1	1	0	2	41 м.
7	Клементьева Екатерина	10 53%	1	1	1	0	2	2	40 м.
8	Лаврова Кристина	8 47%	1	0	1	1	0	0	42 м.
9	Морозов Олег	9 50%	1	1	—	1	0	2	48 м.
10	Николаева Дарья	7 43%	1	1	1	1	0	2	58 м.
11	Николаев Кирилл	10 60%	1	1	1	1	2	2	59 м.

4.2. Таблица критического мышления по теме (столбец «Узнал»).

Вернитесь к таблице, которую дети заполняли в начале урока, и попросите их написать ответы в последнем столбце, а затем сравните со вторым и подведите итоги.

Ребята, заполните таблицу, каждый ученик по одному варианту в каждый столбик.
 В столбце "Знаю" напишите все, что вы знаете или слышали о насекомых.
 В столбце "Хочу узнать" напишите все, что вы хотите узнать о насекомых.
 Столбец "Узнал" заполните после нашего урока.

Знаю	Хочу узнать	Узнал

4.3. Видеообъяснение процессов, явлений

Во время урока по очереди включайте ученикам доступ к камере, микрофону и «указке», чтобы они с помощью подручных средств (счётных палочек, игрушек) объясняли решение задачи или другие явления. Это разнообразит процесс и удержит внимание.

Покажи решение задачи:

На стоянке было несколько машин.
 Когда 3 машины уехали, осталось 6 машин.
 Сколько машин было на стоянке сначала?

Для решения тебе понадобятся счётные палочки:



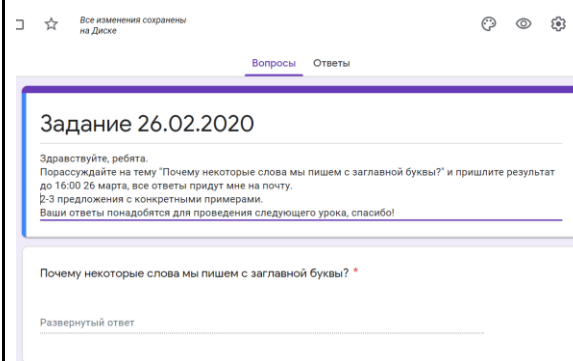
Асинхронное обучение

План урока:

1. Подведение к теме урока

1.1. Развернутый ответ на проблемный вопрос

Создайте опрос в «Google Форм» и отправьте ссылку ученикам, оповещения об ответах придут Вам на почту.



Задание 26.02.2020

Здравствуйте, ребята.
Порассуждайте на тему "Почему некоторые слова мы пишем с заглавной буквы?" и пришлите результат до 16:00 26 марта, все ответы придут мне на почту.
2-3 предложения с конкретными примерами.
Ваши ответы понадобятся для проведения следующего урока, спасибо!

Почему некоторые слова мы пишем с заглавной буквы? *

Развернутый ответ

1.2. Таблица критического мышления по теме (столбцы «Знаю» и «Хочу узнать»)

Предложите ученикам заполнить таблицу в «Google Документах», чтобы поделиться тем, что они уже знают по теме урока, а что хотели бы узнать.

Ребята, заполните таблицу, каждый ученик по одному варианту в каждый столбик.

В столбце "Знаю" напишите все, что вы знаете или слышали о насекомых.
В столбце "Хочу узнать" напишите все, что вы хотите узнать о насекомых.
Столбец "Узнал" заполните после нашего урока.

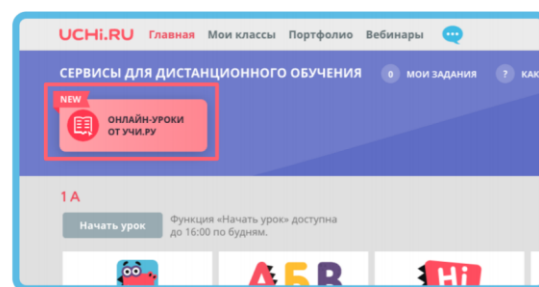
Знаю	Хочу узнать	Узнал

2. Введение темы урока

2.1. Просмотр видеоурока длиной 10–15 минут.

[Выберите готовый видеоурок](#) от педагогов Учи.ру и отправьте ученикам ссылку на него — можно смотреть в прямом эфире или записи. [Запишитесь](#), чтобы ничего не пропустить.

Личный кабинет учителя

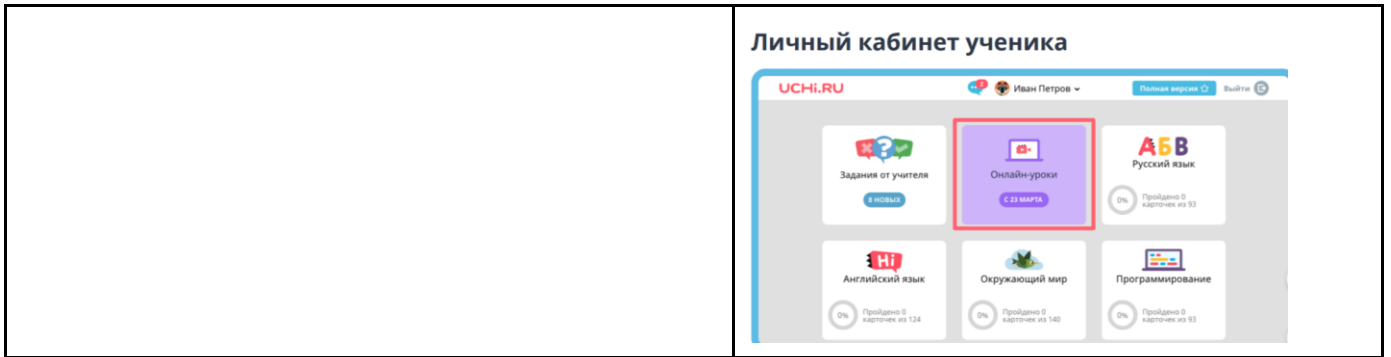


UCHI.RU Главная Мои классы Портфолио Вебинары

СЕРВИСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МОИ ЗАДАНИЯ

NEW ОНЛАЙН-УРОКИ ОТ УЧИ.РУ

1 А Начать урок Функция «Начать урок» доступна до 16:00 по будням.



2.2. Решение карточек Учи.ру

Отправьте ученикам задание, используя кнопку «Создать задание из карточек» в своём личном кабинете на Учи.ру и обозначьте временные рамки, в которые его необходимо выполнить. [Подробная инструкция.](#)

Как задать домашнюю работу на UCHI.RU

- Перейдите на сайт uchi.ru, войдите в аккаунт учителя, используя свой логин (Ваша почта) и пароль
- Находясь на главном экране, нажмите кнопку «Создать задание из карточек»

Шаг 1

- Отметьте предмет, (для каждого задания он один)
- Выберите класс из списка
- Выберите учеников в классе

2.3. Самостоятельный поиск информации по вопросам учителя

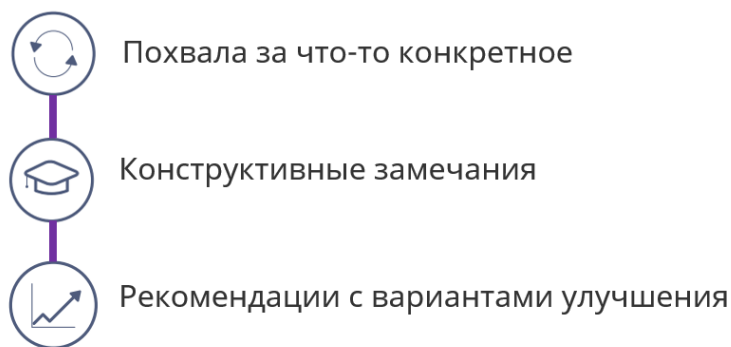
Подготовьте в «Google Документе» вопросы по теме и список источников: учебник, электронная энциклопедия, видеоурок, сайт — лучше сделать ссылки. Разделите учеников на группы, назначьте «капитанов» и поручите каждой команде найти ответ на один вопрос.

Тема урока: Тундра |
 Группа 1: Л. Толстой, Ф. Достоевский, заполняют 1 столбец. Источник учебник - ссылка.
 Группа 2: Д. Остин, Э. Хемингуэй - заполняют 2 столбец. Источник видео-урок - ссылка
 Группа 3: Э. Ремарк, О. Уайльд - заполняют 3 столбец. Источник - сайт - ссылка.

Где находится эта природная зона?	Какой климат в этой зоне?	Какие животные обитают в тундре?

3. Закрепление нового материала (первичная отработка)

Как давать обратную связь учащимся?



Какие особенности могут возникнуть при организации ДО

Особенность 1. Слабые ученики могут сильно отстать от своих одноклассников.

Что делать?

- Больше контроля с Вашей стороны.
- Устанавливайте сроки выполнения заданий.
- Чаще поощряйте активность таких детей.
- Подключайте родителей.

Особенность 2. Создание учебных материалов к дистанционным урокам требует больше времени и сил, чем подготовка к занятиям в школе.

Что делать?

- Приучайте учеников к самостоятельной работе — делите во время уроков класс на группы: пусть одна решает задания на платформе, пока Вы занимаетесь с другой.
- Сопровождайте задание инструкцией по работе, указывайте срок изучения материалов и собственно выполнения, давайте рекомендации, подсказки и дополнительную информацию.

Особенность 3. Контролировать и оценивать работу учеников становится сложнее, так как у них появляются помощники: родители, интернет и одноклассники.

Что делать?

- Разработайте критерии оценивания, не включающие механическую память, и поделитесь ими с учащимися, чтобы они ответственно выполняли задания.

Критерии оценивания:

Синхронный формат обучения	Асинхронный формат обучения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельный поиск информации (оценивается скорость поиска информации и качество, то есть отвечает ли информация на поставленный вопрос) 2. Понимание информации (оценивается успел ли учащийся выполнить задание в срок). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение работать самостоятельно. 2. Умение дистанционно участвовать в групповой работе. 3. Презентация результатов работы.

Методические советы по удержанию внимания во время онлайн-урока и профилактике утомляемости

В синхронном обучении	В асинхронном обучении
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводите уроки по расписанию. 2. Каждые 5-7 минут задавайте вопросы и просите написать ответы в чат. 3. Создавайте в чате голосование, добавьте в свою презентацию слайд с вопросом и вариантами ответов. 4. Проводите фронтальный опрос, давая детям отвечать по руке - ладошке, такая функция есть в «Виртуальном классе» или включите отвечающему камеру и микрофон. 5. Делите детей на группы: давайте задания на Учи.ру одной, пока работаете с другой. 6. Попросите детей написать ответ на виртуальной доске в «Виртуальном классе». 7. Создавайте опросы в «Google Формах» и присылайте ссылки на них в чат урока. 8. Проводите физминутки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендуйте дополнительную литературу и полезные сайты по теме (желательно со ссылками). 2. Приглашайте на онлайн-уроки специалистов Учи.ру. 3. Давайте задания из карточек (функция «Начать урок» до 16:00). 4. Проводите проверочные работы (ограничивайте срок выполнения несколькими днями). 5. Используйте «Виртуальный класс», чтобы помочь со сложными заданиями. 6. Присылайте опросы и тесты в «Google Формах». 7. Иницируйте творческие задания и проекты. 8. Используйте раздел «Внеурочная деятельность». 9. Устанавливайте сроки на выполнение заданий и периодически напоминайте о них.

Взаимодействие с родителями

Чтобы переход к удалённому формату обучения прошёл как можно более плавно для всех участников, заручитесь поддержкой родителей.

Обсудите с ними:

1. цели и задачи на период дистанционного обучения;
2. формат взаимодействия с учениками;
3. сервисы и инструменты, которые планируете использовать;
4. критерии оценивания;
5. организацию удобного рабочего места для детей;
6. время, в которое Вам можно присылать выполненные задания и устраивать созвоны и видеоконференции.

Важно: период дистанционного обучения — отличная возможность для учащегося проявить самостоятельность и ответственность. Расскажите родителям, что, если что-то не получается с первого раза, — это совершенно нормально.

Успехов в организации дистанционного обучения!