

**Конкурс инновационных уроков/занятий  
«От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания»  
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация:** Общеобразовательная организация

**Тема:** «Я люблю школу. А ты??»

**Автор:** Лупей Полина Геннадьевна, учитель английского языка

**Образовательная организация:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Тобольска

## Пояснительная записка

Предмет: английский язык

Класс: 7

Программа: Авторской программы В.П. Кузовлева по английскому языку к УМК «English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2016.

Используемые учебники и учебные пособия: УМК «Английский язык 7» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.

Тип урока: урок комплексного применения знаний, умений и навыков учащихся

Форма урока: фронтальная работа с учителем, индивидуальная, групповая работы.

Используемые технологии: технологии смешанного обучения «Смена рабочих зон», продуктивные технологии «Think-Write-Round Robin» (подумай - обсуди - запиши), «AR Guide» (Перемены «До/После»), «Corners» («Конерс»). Выполнение групповых заданий по УМК «Английский - 7», применение интерактивной мультимедийной платформы «LearningApps.org», которая содержит разнообразный комплект учебных материалов по разным возрастным категориям: видеоролики, тексты, аудиотреки, тесты и интерактивные упражнения. К каждому заданию прикреплен свой QR-Code, сканируя который можно автоматически попасть на необходимое упражнение. При создании личной странички данное приложение позволяет накапливать понравившиеся разработки в своей библиотеке. Все выполненные упражнения проверяются автоматически, поэтому сразу понятно, как вы справились и где нужно еще подтянуть знания.

Раздаточный материал: бумага А4, слайды на экране, карточки для ассоциации.

Используемое оборудование: компьютер, телевизор, мобильные телефоны (или планшеты), раздаточный материал.

### Технологическая карта урока английского языка в 7 классе (для общеобразовательных школ)

Тема: «Я люблю школу. А ты?»

Класс: 7

Предмет: английский язык

Цель: развитием навыков коммуникативной компетенции по теме с применением в мини-группах, а также овладение навыками построения высказывания личного мнения.

Тип урока: Урок систематизации и обобщения знаний по данной теме

Задачи:

- ✓ Систематизировать лексические единицы по теме «Школа» в различных видах речевой деятельности;
- ✓ Развитие умения конструировать монологическое высказывание по теме урока;
- ✓ Развивать умения аудирования с целью извлечения конкретной информации;
- ✓ Развитие коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками на основе учебной ситуации;
- ✓ Воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета (общение в паре, умение слушать выступления других учеников) уважительного отношения к школе, формированию положительного образа «Школа».

Планируемые результаты:

- ✓ Систематизация и автоматизация лексического материала по теме;
- ✓ Развитие навыков устного высказывания на уровне предложений;
- ✓ Умение извлекать конкретную информацию из прослушанного, прочитанного, умение отбирать и структурировать информацию;
- ✓ Воспроизведение осознанного устного монологического высказывания;
- ✓ Развитие навыков критического мышления;
- ✓ умение определять цель, способ деятельности и результат, систематизировать словарный запас по теме, развивать речевые навыки, внимание, быстроту мышления, языковую догадку;

✓ умение работать в паре, уважать мнение других учеников, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ресурсы: УМК «Английский язык - 7» В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; медиаоборудование, карточки, мобильные телефоны или планшеты, листы формата А4, маркеры, таблички со словами, электронный таймер.

Ход урока:

Этап урока, время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Предметные	УУД	Средства
1. Организационный момент (2 мин.)	Приветствует учеников Good morning, students, I'm very glad to see you. Take your seats, please.  How are you today?  What date is it today?  Who is absent today?  Well, let's begin our lesson.	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы.	Употреблять в устной речи подготовленную лексику	Самооценка готовности к уроку. Эмоциональный настрой на предстоящий урок.	Фронтальный опрос
2. Введение в тему урока, определение цели. (4)	Today we'll talk about school days, about British and Russian schools, about a perfect school. So, our theme is school life. On the screen you can see some proverbs about school and education. Listen and read it.	Слушают преподавателя, знакомятся с пословицами на английском языке по теме "Школа", высказывают свои предположения о предстоящей теме урока. Повторяют слова и словосочетания		Активизация произносительных навыков	Пословицы: -Live and learn; -Knowledge is a power; -It is never too late to learn; -Practice makes perfect; -Diligence is a mother of success. Фронтальная работа. Экран
3. Распознавание лексических единиц (3 мин.)	School is our second home. School days are the happiest days of the whole life. And now lets discuss. You will come up to me and read the word from the card. If it is connected with the topic	Составляют ассоциограмму		Подготовка к активизации лексических единиц	Карточки с выражениями: -Get a lot of knowledge -Make friends -get a lot of information -learn new things

	<p>«School» we'll put it on the blackboard. If not - we'll leave it out. As far as you know a lot of words connected with school.</p> <p>-What do you think of school? What is school for you?</p> <p>Continue our lesson. Let's divided into three groups. I have three kinds of pictures with school things. Make up 3 groups according the picture, which you choose. Please, sit together around the table.</p>				<p>-Communicate with classmates -Take part in school activities -Do sports</p>
<p>4. Активизация лексических единиц в письменной и устной речи. (8 мин.)</p>	<p>У каждой группы персональное задание, которое они выполняют за определённое время (7 минут), после выполнения которого меняются группами. Open your textbooks on page 15 and do exercise 2. Children have different feelings about school. The task is: Each group should read the text, find answer the question and fill it in the table. The question is «What do Mary, Mike and Alex like and dislike about school?»</p> <p>On the table you see sheets of paper with task. You may start to do it.</p>	<p>Активизация лексических единиц на уровне предложений.</p> <p>Ученики распределены на три группы, для каждой из групп на столе располагается своя карточка с определенным заданием. В течение 3 мин. Ребята работают с каждым текстом, читают его, обсуждают в группе наиболее подходящий вариант ответа, фиксируют его на листе с заданием. По истечению таймера, переходят к</p>	<p>Выделяют значимые слова и словосочетания, необходимые для заполнения таблицы.</p>	<p>Умение извлекать конкретную информацию из прочитанного, воспроизведение осознанного устного монологического высказывания, работать в мини-группе.</p>	<p>Раздаточный материал для каждой группы. Таблица, в которой указаны две колонки с вопросами: «Что нравится и не нравится в школе» (Likes/Dislikes) одному из заявленных участников упражнения в учебнике. Учебник.</p>

		<p>следующей группе. На последующих станциях выполняют аналогичные действия, что и на своей станции. После того как задания выполнены, каждая группа презентует свои ответы.</p>			
<p>5. Физминутка (2 мин.)</p>	<p>Now let's have a rest. Warming up. Учитель включает видео ролик с песней.</p>	<p>Выполняют движения под музыку.</p>	<p>Снятие эмоционального и физического напряжения</p>	<p>Смена динамических поз, переключение внимания, релаксация</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQ6BPWyIueQ">https://www.youtube.com/watch?v=cQ6BPWyIueQ</a></p>
<p>6. Аудирование (10 мин.)</p>	<p>Today we will learn some new information about British schools. The next task is listening. Before we start, let's add the list with statements. Лист с заданием: «До/После»</p>	<p>Учащиеся с помощью данного мультимедийного интерактивного упражнения выполняют прослушивание иноязычной информации, учатся ее понимать, догадываться и применяют полученные знания на практике.</p>	<p>Ученикам предлагается выполнить задание при помощи своих мобильных телефонов на мультимедийном интерактивном приложении «LearningApps.org» Перед просмотром видеофайла «Schools in Britain», ученики заполняют таблицу с приведенными утверждениями в столбце «До» и отмечают их (+/-). Эти утверждения приведены,</p>	<p>Индивидуальная работа по закреплению материала по теме «School».</p>	<p><a href="https://learningapps.org/2860954">https://learningapps.org/2860954</a> Индивидуальная работа с мультимедийным приложением «LearningApps.org»</p>

			чтобы помочь сосредоточиться на видеоматериале, который дети будут смотреть. После просмотра ученики должны пересмотреть свои утверждения и указать ответ в столбце «После».		
7. Развитие навыков коммуникативной компетенции. (3 мин.)	<p>Учителем задается вопрос:</p> <p>After listening we should answer the question:</p> <p>«<i>What school would you like to study at and why?</i>»</p> <p>Now, students, you will present your point of view.</p> <p>Let's check.</p>	Развиваем умение каждого ученика выражать свою точку зрения по представленному вопросу, уважать мнение других обучающихся, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Умение строить монологическое высказывание	Проверка на усвоение прослушанной информации. Умение развивать навыки устной речи, преодолевая языковой барьер.	Ученики предъявляют продукт совместной деятельности и на основе монологического высказывания	Доска, слайд
(5 мин.)	<p>On the corners of our class you see some cards with phrases:</p> <p><u>Model 1</u> Agree that school is a place, where you make friends.</p> <p><u>Model 2</u> In my opinion school is a place, which helps you to find a good job in future.</p>	Ученики индивидуально определяют с выбором фразы, проходят в эту группу и обсуждают со своими партнерами выбор данного высказывания. Отвечают на вопрос, аргументируя ответ	Активизация лексических единиц в устной диалогической речи. Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Умение	Ученики составляют микродиалоги.	Темы фраз на слайдах для размышления на экране

	<p><u>Model 3</u> School is a place, where it is fun.</p> <p><u>Model 4</u> School is a place, where you learn about people as well as subjects.</p> <p><u>Model 5</u> School is a place, where you take exams and write tests too often.</p> <p>Choose for you only one phrase, come into this group and discuss this phrase why you choose it with your partner.</p>		поддержать, похвалить, корректно высказать мнение		
8. Домашнее задание. (1 мин.)	<p>Thank you pupils for your opinions, your active work.</p> <p>Take your seats and lets write down your home assignment.</p> <p>For the next lesson you should write «The Letter for your future», in which you share your opinions about: «What you can say about your school, do you like it or not, do you like your subjects, teachers; What is perfect school for you?» and design it.</p>	Ученики открывают свои дневник и фиксируют домашнее задание для следующего урока.		Планировать свои действия в соответствии и с поставленной задачей	Запись на доске домашнего задания
9. Рефлексия. Выставление оценок (2 мин.)	<p>And in the end of our lesson we have to sum up all the information. Lets do the following task:</p> <p>«GIVE A MARK TO YOURSELF»</p> <p>(данные пункты ученики видят на экране )</p>	Умение выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение слушать собеседника. Ученики находятся на своем месте и вступают в	Определение последовательности действий; осознание освоенной информации и качества ее усвоения; умение самоконтроля.	Обсуждение результатов практической деятельности, оценочные суждения учителя	Экран с перечисленными утверждениями.

	<p>-You know the words on the topic</p> <p>-You can make the sentences on the topic</p> <p>-You can choose the necessary information in the audiotext</p> <p>-You have understood all the tasks</p> <p>-You have worked in the pairs effectively</p> <p>-You can express your point of view</p> <p>When I will read the statement, you should clap your hands. Well, perfect. You are smart and amazing. Our lesson is over. Goodbye!</p>	<p>диалог с учителем для проведения рефлексии. Учитель озвучивает каждый пункт, обратную связь о результате работы ученика на уроке, ученик должен хлопнуть в ладоши в результате одобрения со своей стороны, если ученик не доволен своей работой- он не хлопает.</p>			
--	---	--	--	--	--

**Список литературы и иных материалов, используемых при подготовке и проведении урока/занятия, в том числе ресурсов сети Интернет:**

1. УМК «Английский язык 7» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.
2. <https://learningapps.org/2860954> - мультимедийное интерактивное задание.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=cQ6BPWyIueQ> – физическая зарядка