

**Конкурс инновационных уроков/занятий  
«От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания»  
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация:** Общеобразовательная организация

**Тема:** «Какой твой любимый праздник?»

**Автор:** Краснобабцева Елена Валериевна, учитель английского языка

**Образовательная организация:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Тобольска

## Пояснительная записка

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 5

**Программа:** Авторской программы В.П. Кузовлева по английскому языку к УМК «English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2012.

**Используемые учебники и учебные пособия:** УМК «Английский язык 6» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. (тексты для чтения).

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний, умений и навыков учащихся

**Форма урока:** фронтальная работа с учителем, индивидуальная, парная, групповая работы.

**Используемые технологии:** продуктивные технологии "Микс пэа шеа" (смешанные пары), "релли робин" (короткие ответы), "инсайд – аутсайд сёкл" (внутренний – внешний круг) - учащиеся встают парами напротив друг друга, учитель задает вопросы один за другим. После ответа на первый вопрос учащиеся, которые стоят во внешнем круге меняют свою очередность.

Изучение лексики и лексических значений при помощи мобильного приложения **Quizlet** - это бесплатный онлайн-сервис для создания и применения флэшкарточек и обучающих игр различных видов и категорий (иностранные языки, культура, математика, география и т.д.). Основой данного приложения являются сэты (sets) – списки слов, перечни различных понятий, картинок или фотографий с описанием.

**Раздаточный материал:** бумага А4, цветные картинки для составления буклетов, фразы, необходимые для оформления буклета, фразы, необходимые для составления диалога.

**Используемое оборудование:** мобильные телефоны (или планшеты), раздаточный материал.

## Технологическая карта урока английского языка в 5 классе (для общеобразовательных школ)

Тема: «Какой твой любимый праздник?»

Класс: 5

Предмет: английский язык

Цель: формирование социокультурных знаний, лексико – грамматические навыки разговорной речи.

Задачи:

- 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 5) развитие умения во всех видах речевой деятельности при планировании вербального и невербального поведения.

Планируемые результаты:

1. Личностные: воспитание адекватного отношения к системе ценностей и нормам поведения людей другой культуры, воспитание уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального российского общества, воспитание любознательности, желания расширять кругозор
2. Метапредметные: умение работать в парах, в малых группах, строить логические рассуждения, уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
3. Предметные: совершенствование речевых навыков, развитие речевого умения (монологическая и диалогическая форма общения), развитие умения читать с полным пониманием содержания, узнавание изученных лексических единиц и грамматических структур в тексте;

Ресурсы: УМК «Английский язык 5» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. (тексты для чтения), медиаоборудование, мобильный класс (4-5 ноутбуков), мобильные телефоны или планшеты.

### Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты		Методический комментарий
			Предметные	УУД	
1. Организационный момент	Приветствует учеников. Краткая беседа о	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы.	Употреблять в устной речи подготовленную лексику	Саморегуляция	Фронтальный опрос

	<p>времени года, погоде, дне недели.</p> <p>- Good morning, dear friends.</p> <p>I'm glad to see you.</p> <p>Take your sits, please. How are you?</p> <p>What date is it today?</p> <p>What day of the week is it today?</p> <p>Let's start our lesson</p>				
<p>2. Постановка цели и задач урока.</p> <p>Мотивация учебной деятельности учащихся.</p> <p>Первичная проверка понимания учащимися нового учебного материала</p>	<p>Погружение в ситуацию общения, представлении плана урока.</p> <p>Обработка и поиск информации, языковая подготовка.</p> <p>- Now, please, look at the blackboard.</p> <p>You can see some pictures (Christmas, Independence Day, Easter, Halloween, Thanksgiving day etc.)</p> <p>Look carefully them and tell me "What are we going to talk today?"</p>	<p>Слушают преподавателя, рассматривают картинки на доске традиционные праздники в Великобритании и США, высказывают свои предположения о предстоящей теме урока.</p> <p>После этого знакомятся с новой лексикой и понятиями в учебнике.</p> <p>Просматривают картинки,</p>	<p>Развитие учебного сотрудничества с учителем.</p> <p>Умение правильно произносить звуки и слова английского языка; умение использовать в речи изученные ЛЕ.</p>	<p>Регулятивные (прогнозирование, целеполагание)</p> <p>Учебно-коммуникативные</p>	<p>Фронтальная работа.</p> <p>Индивидуальная работа</p>

	<p>Ok, good for you! We are going to talk about holidays today. Open your student's books on page 76 exercise 1. Listen, please. Good! Take your mobile phones (or iPads), and go to <a href="http://www.learningapps">www.learningapps</a> and do the task. Learning new words and their meanings, also you must pronounce these new words. Ok, great!</p> <p>Учитель при помощи структура «Микс пэа шеа» предлагает закрепить новые слова. Continue our lesson. Now you must ask your classmates about their favourite holiday. You have 1 minute. Good job! Let's check</p>	<p>прослушивают диалог. Проговаривают новые слова. Соотносят картинки на доске с прослушанным текстом.</p> <p>Учащиеся работают с мобильным приложением.</p> <p>Учащиеся перемещаются по классу, отрабатывают новые слова задавая вопрос одноклассникам.</p>			<p>Работа в парах.</p>
--	--	--	--	--	------------------------

	what have you learned.				
3. Решение проблемы. Выполнение действия.	<p>Now we'll listen to dialogue and do the task. You should complete phrases in correct order. You have 4 minutes</p> <p>Взаимодействуют с учителем во фронтальном режиме, отрабатывают произношение новых слов, выполняют задание по аудированию (слушают запись отвечают на вопросы учителя). Let's check your task. Continue our lesson. Find under your desks pictures and find your team "Christmas", "Halloween", "Easter". Ok! Well done! Make the leaflets about these holidays.</p>	<p>Учащиеся слушают аудиозапись, и составляют диалог в парах</p> <p>Учащиеся проигрывают диалог в парах. Ищут картинки под партами и формируют группы по картинкам «Рождество», «День всех святых», «Пасха». В группах создают буклеты о праздниках,</p>	<p>Развитие умений и навыков воспринимать на слух англоязычную речь, используя помощь информационно-коммуникативных технологий по теме «What is your favourite holiday?», понимать на слух средние по объему и уровню сложности отрывки текста и уметь извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации; умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение слушать собеседника.</p>	<p>Фронтальная работа с учителем.</p>

	You have 8 minutes. After you should tell us about your holiday.	рассказываю т о празднике своим однокласни кам.			
4. Контроль и оценка результатов деятельности	Учащимся предлагается вернуться в приложение Quizlet и самостоятельно выполнить задания на проверку правописания изученных слов и определений, в игровой форме найти соответствующее определение для каждого термина и выполнить тест. - My dear friends, return to your mobile phones (or iPad) and do the following tasks and test.	Каждый индивидуальный при помощи своих мобильных телефонов выполняют задание на запоминание и правописания новых лексических единиц и их значений, выполняют задания "Подбери пару", в конце выполняют тест в приложении "Quizlet"	Осуществление логичного речевого высказывания в устной и в письменной форме; умение преобразовывать данные карты в текст и строить письменное высказывание.	Анализировать личные достижения по теме; осуществлять самоконтроль и оценку; соотносить полученный результат с планируемым результатом.	Индивидуальная работа с мобильным приложением.
6. Рефлексия.	Учащимся предлагается структура «инсайд,	Становятся парами друг напротив друга,	Определение последовательности действий;	Умение выражать свои мысли в соответствии	Парная работа.

	<p>аутсайд сёкл» в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами по теме урока. - Now we have to sum up all the information. Lets do the following task "Outside – Inside circle". Please, stand opposite each other. I will ask you questions. 1. What is your favourite holiday? And why? 2. Do we have such holidays in our country? Name them. 3. Is our lesson interesting and useful for you? Well, perfect. Write down your home task: ex. 2 p.</p>	<p>отвечают на заданные учителем вопросы, озвучивая ответ друг другу. Каждый вопрос собеседники меняются, образуя новую пару.</p>	<p>осознание освоенной информации и качества ее усвоения; умение самоконтроля.</p>	<p>с задачами и условиями коммуникаци и; умение слушать собеседника.</p>	
--	--	---	--	--	--

	76-77. You are smart and amazing. Our lesson is over. Goodbye!				
--	--	--	--	--	--

**Список литературы и иных материалов, используемых при подготовке и проведении урока/занятия, в том числе ресурсов сети Интернет:**

1. УМК «Английский язык 6» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.
2. <https://infourok.ru>
3. <https://quizlet.com/731dc5> - карточки с лексическим материалом
4. learning.apps – задание на усвоение нового материала