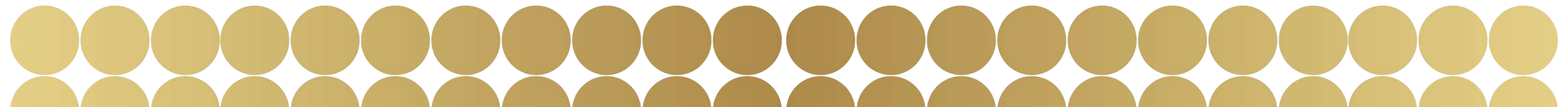




# Дистанционная выставка «Идеи великих педагогов в педагогической практике»

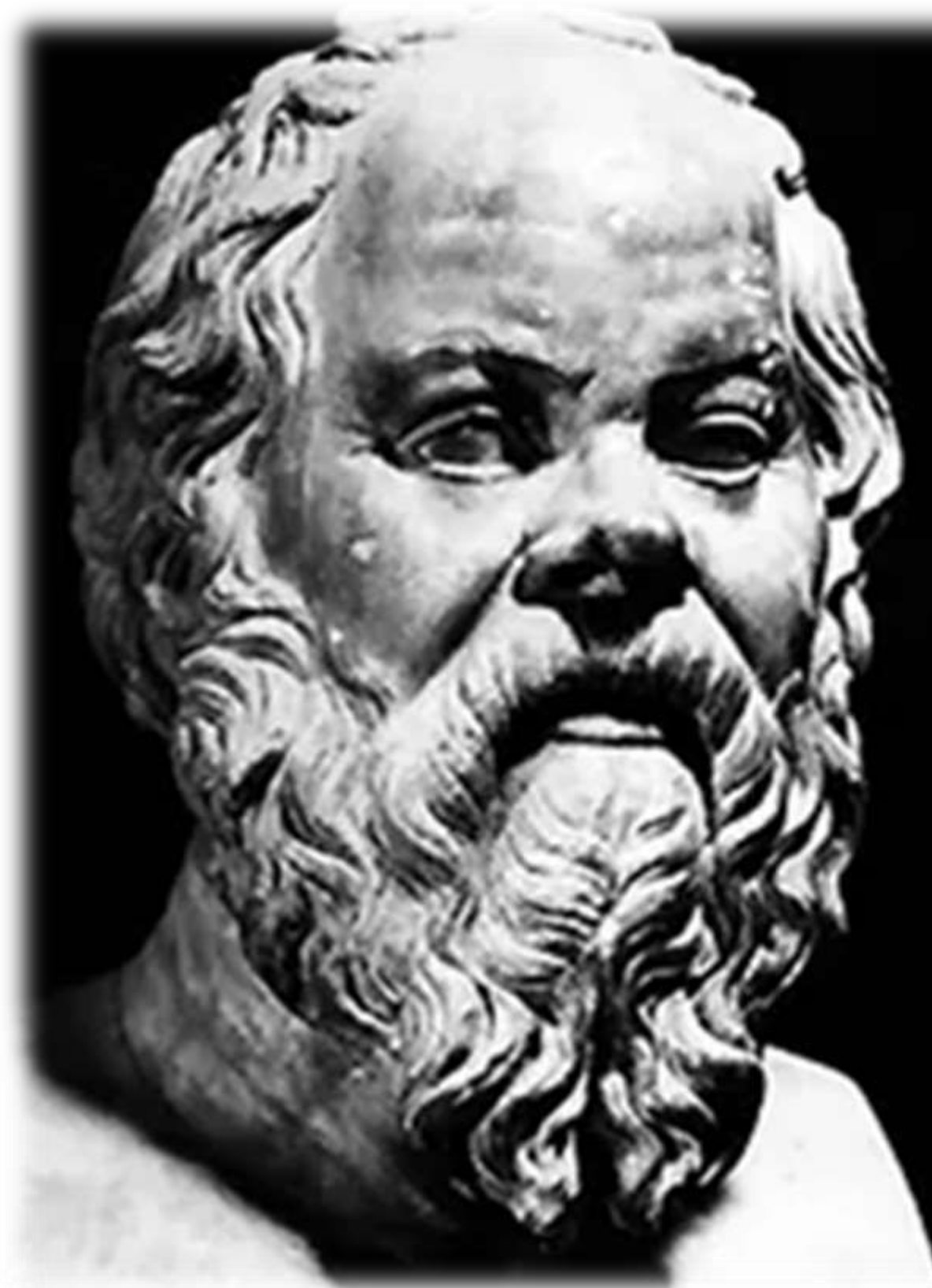
Субарева Л. А.,  
учитель математики МАОУ СОШ №12





# Сократ

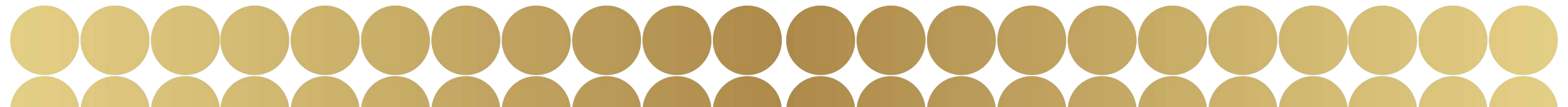
*«Я знаю только то,  
что ничего не  
знаю...»*



«УЧЕНИК – НЕ  
СОСУД, КОТОРЫЙ  
НУЖНО НАПОЛНИТЬ,  
А ФАКЕЛ, КОТОРЫЙ  
НУЖНО ЗАЖЕЧЬ»

СОКРАТ

GORD





# Эвристическое обучение Сократа

В эвристическом обучении незнание «не есть пустота, а рефлексивно зафиксированная в ходе обучения проблематика, то есть «знание о незнании». Когда человек осознаёт незнание чего-либо, именно оно становится отправной точкой в его поиске знания через вопросы, проблемы и задачи.

Ключевыми элементами эвристического обучения является эвристическая образовательная ситуация (то есть вопрос, проблема или открытая задача) и образовательный продукт (идея, гипотеза, схема, текст, модель). Ученик создаёт образовательный продукт в ответ на эвристическую ситуацию. Например, находит связь между четырехугольниками и фиксирует ее в виде схемы; делает модели различных геометрических фигур и т.д.

