

Внеклассное занятие по Волейболу для 8-9 класса по теме: «Использование платформы "Квизизз" для закрепления знаний по теме: Зарождение Олимпийских игр древности. История развития физической культуры. Страницы истории. Освоение техники выполнения средней подачи в волейболе».

Технологическая карта Внеклассного занятия
по Волейболу для 8-9 класса (по ФГОС)

Учитель MAOY COШ № 12 г. Тобольска Шестакова Ольга Васильевна

Класс: 8-9

Длительность занятия: 90 минут.

Место проведения: спортивный зал школы

Раздел программы: спортивные игры - волейбол

Тип урока: образовательно-обучающий

Тема урока: Использование платформы "Квизизз" для закрепления знаний по теме: Зарождение Олимпийских игр древности. История развития физической культуры. Страницы истории. Освоение техники выполнения средней подачи в волейболе.»

Цель урока: дать представление о Зарождении Олимпийских игр древности, истории развития физической культуры, обеспечить предупреждение травматизма во время занятий волейболом. Продолжить освоение техники выполнения подачи мяча.

Задачи урока:

Образовательные

- 1.Закрепить знания по теме: Зарождение Олимпийских игр древности. История развития физической культуры. Страницы истории.
- 2.Закрепить технику нижней прямой и средней боковой подачи в волейболе.
- 3.Взаимодействие в учебной игре.

Оздоровительные:

- 1.Развивать у обучающихся координационные способности, быстроту, силу, ловкость.

Воспитательные:

- 1.Способствовать выработке организованности в групповых действиях, самостоятельности принятия игровых действий.
- 2.Развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.

Методы организации: групповой, поточный, фронтальный

Приемы: наглядный метод, устный, индивидуальный.

Инвентарь и оборудование: волейбольные мячи, волейбольная сетка, электронные гаджеты с выходом в сеть интернет, точка доступа интернет.

Используемые ресурсы:

1. Государственная программа доктора педагогических наук В. И. Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2019г.
2. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. — 256 с. ISBN 978-5-09-068 164-3
3. Тесты на электронной платформе Квизизз <https://quizizz.com/> с кодом доступа.

Планируемые результаты занятия:

Предметные:	Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения приема и передачи мяча снизу и сверху. Технику прямой нижней и боковой средней подачи, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. Ознакомятся где и когда зародились Олимпийские игры древности, в каких видах спорта состязались Олимпионики. Где и когда появился волейбол. Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.
-------------	--

Метапредметные:	<p>познавательные – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения приема и передачи технике подачи мяча.</p> <p>коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,</p> <p>регулятивные – умение технически правильно выполнять двигательные действия., умение извлекать необходимую информацию из предложенных источников, уметь работать с электронными гаджетами</p>
Личностные:	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий волейболом

Ход занятия:

Этапы образовательного процесса	Деятельность учителя	Дозировка	Деятельность учащегося			
			Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
<u>Подготовительный этап</u>		<u>(12- 15 минут)</u>				
<p>Построение, приветствие.</p> <p>Сообщение задач урока:</p> <p>Где и когда зародились Олимпийские игры древности?</p> <p>В каких видах спорта состязались Олимпионики?</p> <p>Где и когда появился волейбол?</p> <p>Родина и автор игры?</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами занятия, настроить на занятие.</p> <p>Ознакомить с историей развития физической культуры. Определить ресурсы расположения информации и приемы работы с ними.</p>	1 – 2 мин.	Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом	предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик	Использовать общие приемы решения задач	Обсудить ход предстоящей разминки Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так с учителем
<p>Строевые упражнения на месте.</p> <p>Упражнения в ходьбе и беге:</p> <p>Ходьба обычная, бег обычный.</p> <p>Бег и беговые упражнения.</p> <p>Скрестным шагом левым и правым боком.</p> <p>Приставным шагом левым и правым боком, спиной.</p> <p>Противоходом,</p>	<p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части занятия.</p> <p>Формулирует задание, осуществляет контроль.</p>	4 – 5 мин.		Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так с учителем

змежкой.						
Специально - беговые упражнения: захлест голени назад, высокое поднимание бедра, прыжки в полном приседе левым и правым боком. В парах лицом к друг другу взявшись за руки приставным левым и правым боком, то же стоя спиной к друг другу	Объяснение техники правильного выполнения упражнения и показ	7-8 минут	Уметь проявлять внимательность и дисциплинированность	Адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем	Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;	Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,
Перестроение в шеренгу по 2		1 мин.	Уметь правильно выполнить задание по поставленной задаче	Самоконтроль, соблюдение необходимой дистанции и интервала	Извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;	Уметь действовать коллективно, уметь договариваться
ОРУ на месте без предмета Раздача мячей	Напомнить занимающимся основное правило построение самостоятельной разминки «сверху-вниз»	1 мин.	Определить необходимость выполнения разминки для разогрева мышц для профилактики травматизма во время занятий.	Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем
<u>Основной этап</u>		<u>(60 минут)</u>				
Подводящие упражнения с мячом в парах: - броски мяча двумя руками в парах; - набрасывание мяча партнеру, который выполняет приём и передачу сверху, затем поменяться. То же, нижний прием и передача мяча Набрасывание мяча	Повторить правильное расположение локтей и кистей рук. Добиться правильного выполнения имитационных движений.	5-7 мин.	Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.	Самостоятельно определяют степень сложности выполнения упражнения	Логические – осуществляют поиск необходимой информации.	Не только показывать двигательное действие, но и проговаривать упражнение.

сверху двумя руками. - с передвижением вперёд иназад						
1. ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧАСВЕРХУ И СНИЗУ В парах - волейбольная стойка; - правильное расположение рук при передаче мяча двумя руками сверху и снизу; - броски мяча партнеру сверху - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном(удобном) расстоянии; - Одна передача мяча – над собой, вторая – партнеру	Напомнить технику безопасности при занятиях с мячом.	8 – 10 мин.	Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, исправлять ошибки напарника подсказкой и показом.	Принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; Осуществляю т итоговый и пошаговый контроль	Ориентироваться в разнообразии способов решении задач.	Контролируют действия партнера.
2. НИЖНЯЯ ПРЯМАЯ и СРЕДНЯЯ БОКОВАЯ ПОДАЧАМЯЧА" - Имитация подачи мяча. -Подачи через сетку срасстояния 6-9 м с боковой линии.	Контролирует технику безопасности	8 - 10 мин.	Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.	Уметь самостоятельн о организовыва ть свои действия для выполнения задания	Закрепление техники выполнения подачи мяча.	Умение активно включаться в общение и взаимодействие с командой.
3. Учебная игра в Волейбол	Контролирует технику безопасности	8 - 10 мин.	Оценивать целесообразность применения изученных приемов игры	Уметь самостоятельн о организовыва ть свои действия для выполнения задания	Закрепление техники выполнения подачи мяча.	Умение активно включаться в общение и взаимодействие с командой.

4. Работа с Тестами на электронной платформе Квизизз https://quizizz.com/	Обозначить адрес электронной платформы Квизиззи их коды привязки	8 мин.	Самостоятельно пройти по ссылке, ввести код задания, с помощью Электронного адреса выполнить задания тестов.	Осуществляю т пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на обозначенную цель.	Извлекать необходимую информацию из предложенных источников, уметь работать с электронными гаджетами	Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
<u>Заключительный этап</u>		<u>(3-5мин.)</u>				
1.Упражнения на внимание 2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия,	Восстановить дыхание после игры. Проверить степень усвоения обучающимися УЗ	2-4 мин.	Анализ собственной деятельности на уроке. Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.	Адекватно воспринимаю т оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.		Умеют договариваться и приходить к общему решению
Домашнее задание: Ознакомиться с информацией: «Зарождение Олимпийских игр древности. История развития физической культуры. Страницы истории». Источник: сеть интернет». Составить презентацию по пройденному материалу.	Ставим УЗ на дом	1 мин.	Осознавать надобность домашнего задания	Определить смысл поставленной на уроке УЗ	Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ	