

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

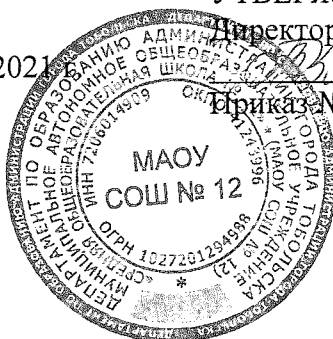
РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол №5 от «23» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №12

Луценко Т.В.

Приказ № 107 от «27» апреля 2021 г.



Среднесрочная программа развития на 2021 г.  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
МАОУ СОШ №12

г. Тобольск

2021 год

## 1.Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы                    | Среднесрочная программа развития рискового профиля «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2021 год.   |
| Цель и задачи программы                   | <p><b>Цель:</b> обеспечить эффективное и устойчивое развития образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, с учетом принципа преемственности, командного подхода.</li> <li>2.Обеспечить индивидуализацию учебной траектории для каждого ребенка с ОВЗ.</li> <li>3.Совершенствовать организационные, материально-технические, кадровые и технологические условия формирования коррекционно-развивающей образовательной среды.</li> <li>4.Создать условия для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</li> <li>5. Обеспечить проведение мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на повышение уровня знаний об особенностях развития и учебной деятельности, роли социальной интеграции детей с ОВЗ.</li> </ol> |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Качественная успеваемость учащихся с ОВЗ,</li> <li>2.Внеучебные достижения учащихся с ОВЗ.</li> <li>3.Деятельность специалистов школы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ (охват, количество мероприятий, привлечение социальных партнеров)</li> <li>4. Профессионально-педагогическая компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</li> </ol>  |
| Методы сбора и обработки информации       | <p>Мониторинг учебных и внеучебных достижений, учащихся с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг динамик развития учащихся с ОВЗ.</p> <p>Анкетирование педагогов школы.</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей).</p>   |
| Сроки и этапы реализации программы        | <p>Срок реализации программы: 2021 год.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовительный этап, апрель 2021г.</li> <li>2.Практический этап, май-ноябрь, 2021г.</li> <li>3.Этап обобщения и коррекции, декабрь 2021г.</li> </ol>  |
| Основные мероприятия                      | Подпрограмма «Педагогический дизайн»  |

|  |  |
|--|--|
| или проекты, программы/перечень подпрограмм        | Подпрограмма «Ступеньки успеха»<br>Подпрограмма «Мы вместе!»   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Положительная динамика образовательных достижений учащихся с ОВЗ.<br>2. Положительная динамика внеучебных достижений, учащихся с ОВЗ.<br>3. Повышение показателей профессионально-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.<br>4. Создание банка ресурсов (методических рекомендаций) по работе с детьми с ОВЗ.<br>5. Расширение социального поля взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ОВЗ. |
| Исполнители  | Администрация школы, педагогический коллектив  |
| Порядок управления реализацией программы           | Непосредственное управление реализацией программы осуществляется директором школы.<br>Работа по направлениям программы закрепляется за заместителями директора школы.<br>Изменения программы рассматриваются на педагогическом совете.   |

## 2. Основное содержание

### 2.1. Цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Целью** среднесрочной программы развития с учетом, выявленного рискового профиля является обеспечение эффективного и устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с учетом принципа преемственности, командного подхода.
2. Обеспечение индивидуализации учебной траектории для каждого ребенка с ОВЗ.
3. Совершенствование организационных, материально-технических, кадровых и технологических условий формирования коррекционно-развивающей образовательной среды.
4. Создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
5. Обеспечение проведения мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на повышение уровня знаний об особенностях развития и учебной деятельности, роли социальной интеграции детей с ОВЗ.

Свидетельством успешности реализации программы будет являться оценка и анализ следующих индикаторов:

1. Качественная успеваемость учащихся с ОВЗ,

2. Внеучебные достижения учащихся с ОВЗ.
3. Деятельность специалистов школы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ (охват, количество мероприятий).
4. Профессионально-педагогическая компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

## 2.2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

| Направление в соответствии с риском  | Задача  | Мероприятие  | Сроки реализации                | Показатели реализации  | Ответственные                             | Участники                      |
|--|---|--|---------------------------------|--|---|--------------------------------|
| <b>Подпрограмма «Педагогический дизайн»</b>  |   |  |                                 |  |   |                                |
| Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Развитие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения в развитии детей с ОВЗ | 1. Проведение школьных методических семинаров, площадок по обмену опытом, творческих мастерских для учителей, работающих с детьми с ОВЗ.<br>2. Прохождение педагогами курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ.<br>3. Анкетирование педагогов на выявление затруднений при работе с детьми с ОВЗ для оказания адресной методической помощи.<br>4. Турнир по решению педагогических кейсов по работе с детьми с ОВЗ «Разрушая барьеры и создавая условия».<br>5. Создание методического клуба учителей, работающих с детьми с ОВЗ.<br>6. Организация и проведение профессионального конкурса для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.<br>7. Создание и пополнение школьной | Май-декабрь, 2021г.             | 1. Профессионально-педагогическая компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.<br>2. Банк педагогических кейсов, методических рекомендаций, ресурсов по работе с детьми с ОВЗ. | Жукова Ю.В., заместитель директора по УВР | Педагогические работники школы |
|  |   |  | По графику                      |  |   |                                |
|  |   |  | Май, 2021г.<br>Сентябрь, 2021г. |  |   |                                |
|  |   |  | Октябрь, 2021г.                 |  |   |                                |
|  |   |  | Сентябрь - декабрь, 2021г.      |  |   |                                |
|  |   |  | Ноябрь, 2021г.                  |  |   |                                |
|  |   |  | Май-декабрь, 2021г.             |  |   |                                |

|   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
|   |  | методической копилки<br>«Ресурсы для работы с детьми с ОВЗ».<br>8.Взаимопосещение уроков педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.<br>9.Круглый стол «У меня получается! Хочу поделиться!»   | Сентябрь-декабрь, 2021г.<br><br>Ноябрь, 2021г.   |   |  |  |
| <b>Подпрограмма «Ступеньки успеха»</b>  |  |  |  |   |  |  |
| Повышение эффективности обучения и развития детей с ОВЗ                               | Создание условий для получения качественного образования и успешной самореализации детей с ОВЗ с учетом их способностей и образовательных потребностей | 1.Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ.<br>2.Осуществление мониторинга и анализа результатов учебных и внеучебных достижений учащихся с ОВЗ.<br>3.Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.<br>4.Разработка и реализация проекта «Особые дети - особые таланты!».          | Сентябрь, 2021г.<br><br>Май, октябрь, декабрь, 2021г.<br><br>Сентябрь, 2021г.<br><br>Сентябрь, 2021г.                                  | 1.Качественная успеваемость учащихся с ОВЗ.<br>2.Внеучебные достижения учащихся с ОВЗ.<br>3.Индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. | Суючева Г.М., заместитель директора по УВР | Педагогические работники школы, обучающиеся, родители (законные представители) |
| <b>Подпрограмма «Мы вместе!»</b>  |  |  |  |   |  |  |
| Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ | Объединение усилий педагогов, родителей (законных представителей) для полноценного обучения, развития, воспитания детей с ОВЗ                          | 1.Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).<br>2.Создание и деятельность семейного клуба «Шаг навстречу».<br>3.Проведение родительского форума «Азбука воспитания».<br>4.Деятельность родительского университета.<br>5.Создание и деятельность команды родительского просвещения. | Май-декабрь, 2021г.<br><br>Сентябрь-декабрь, 2021г.<br><br>Декабрь, 2021г.<br><br>Сентябрь-декабрь, 2021г.<br>Сентябрь-декабрь, 2021г. | 1.Расширение социального поля взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ОВЗ.                          | Киреева Н.Н., заместитель директора по ВР  | Педагогические работники школы, обучающиеся, родители (законные представители) |

### 2.3. Механизм реализации программы

Реализация среднесрочной программы по выявленному рисковому профилю «Высокая доля учащихся с ОВЗ» будет осуществляться через внедрение следующих подпрограмм: «Педагогический дизайн», «Ступеньки успеха», «Мы вместе!». Методическое и организационное сопровождение реализации основных мероприятий подпрограмм будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественных организаций и социальных партнёров. Разработанная концепция развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться на педагогическом совете. На первом этапе будет организован и проведен установочный семинар, способствующий психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации программы. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий программы развития будет осуществляться через сайт школы, проведение открытых мероприятий.

Мониторинг будет проводиться по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации мероприятий, достижению результатов инновационного развития образовательной организации.

Основные инструменты управления реализацией программы:

1. Наблюдения за инновационными процессами.
2. Моделирование образовательной ситуации, ее анализ.
3. Экспертиза образовательных продуктов педагогов (инновационные проекты, методические рекомендации, открытые уроки, коллективные творческие дела, мастер-классы и т.п.).
4. Анкетирование учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).
5. Рефлексия и саморефлексия, взаимооценка педагогической деятельности, ее изменений.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.