

Вопросы для самооценки урока

1. К какому типу урока может быть отнесен данный урок? Каково его место в системе других уроков по теме?
2. Каковы цель и задачи урока? Какие личностные, метапредметные и предметные результаты планировали получить к концу урока?
3. Насколько удачно было отобрано содержание урока в соответствии с поставленной целью?
4. Насколько содержание урока соответствовало требованиям ФГОС? Все ли требования программы по данной теме (вопросу) получили отражение в уроке?
5. Рационально ли было распределено время на этапы урока?
6. Какие(ое) понятия были намечены для усвоения учащимися? На какие другие понятия они (оно) опираются? Для каких понятий являются базой?
7. Какие учебные действия должны осуществить учащиеся, чтобы освоить данное понятие и общий способ действия?
8. Какие виды деятельности учащихся реализованы на уроке? С какой целью? Как деятельность учащихся соотносится с планируемыми результатами?
9. Какие именно УУД формируются на уроке? Какие методы применялись для формирования УУД?
10. Как была обеспечена на уроке связь обучения с жизнью? Какие практические навыки сформированы на уроке?
11. Имел ли место дифференцированный подход к учащимся? На каких этапах урока? Каким образом?
12. Были ли использованы воспитательные возможности содержания учебного материала?
13. Правильно ли определен объем и содержание домашнего задания с учетом цели, особенностей класса и качества усвоения материала на уроке?
14. Как Вы сами оцениваете результаты своего урока?
15. Удалось ли реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то почему?