




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В. Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № И8 от «31» августа 2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: Калейдоскоп наук
Класс: 1
Количество часов в неделю/год: 1/33

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому занятие состоит из «кусочков», среди которых и гимнастика ума, и логика, и рубрика «это интересно» и многое другое.

Тема 1. Арифметические забавы.

Как люди научились считать.

Игры с числами.

Задачи на внимание.

Логические задачи.

Конкурс «Загадки Весёлого Карандаша».

Шарады. Ребусы.

Задачи в стихах.

Магические квадраты.

Задачи, требующие особых приёмов решения.

Тема 2. Логика в математике.

Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее.

Множество и его элементы.

Множества.

Сравнение и отображение множеств.

Кодирование и декодирование. 15.Отрицание.

Высказывания.

Математические фокусы.

Символы в реальности и сказке.

Обозначение действий, знаки – пиктограммы.

Понятие «дерево».

Решение задач комбинаторного типа.

Задачи, решаемые подбором.

Графы.

Математическая эстафета.

Математические ребусы.

Тема3. Задачи с геометрическим содержанием.

Кодирование. 27.Симметрия фигур.

Задачи на разрезание.

Задачи на склеивание.

Игра «Конструктор».
Задачи со спичками.
Викторина.
Обобщение. Повторение изученного.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные умения:

- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной деталей конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;

- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы, формы, приемы работы с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические забавы	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	Устный опрос, самостоятельная работа, творческая работа, работа в парах, групповая работа, дискуссия, викторина, игра, конкурсы.
2	Логика в математике.	16	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	Устный опрос, самостоятельная работа, творческая работа, работа в парах, групповая работа, дискуссия, викторина, игра, конкурсы.
3	Задачи с геометрическим содержанием.	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	Устный опрос, самостоятельная работа, творческая работа, работа в парах, групповая работа, дискуссия, викторина, игра, конкурсы.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Из истории математики. Как люди научились считать.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Игры с числами.	1			
3.	Задачи на внимание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Логические задачи.	1			
5.	Конкурс «Загадки Весёлого Карандаша».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896

6.	Шарады. Ребусы.	1			
7.	Задачи в стихах.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
8.	Магические квадраты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9.	Математические задачи, требующие особых приёмов решения.	1			
10.	Больше-меньше, раньше-позже, быстрее-медленнее.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Множество и его элементы.	1			
12.	Множества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
13.	Сравнение и отображение множеств.	1			
14.	Кодирование и декодирование.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
15.	Отрицание.	1			
16.	Высказывания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Математические фокусы.	1			
18.	Символы в реальности и сказке.	1			
19.	Обозначение действий, знаки – пиктограммы.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
20.	Понятие «дерево»	1			
21.	Решение задач комбинаторного типа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
22.	Задачи, решаемые подбором.	1			
23.	Графы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
24.	Математическая эстафета.	1			
25.	Математические ребусы.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
26.	Кодирование.	1			
27.	Симметрия фигур.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
28.	Задачи на разрезание.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
29.	Задачи на склеивание.	1			
30.	Игра «Конструктор».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Задачи со спичками.	1			
32.	Викторина.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
33.	Обобщение. Повторение изученного.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	