

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В.Дедюрина	<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса внеурочной деятельности: «Искусство слова»

Класс: 9

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год  
г. Тобольск

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение в факультативный курс. Цели, задачи, требования. (1 час)
2. Теория и практика сочинений разных жанров. (25 час.)  
Понятие жанра. Теоретические сведения о жанрах письменных работ.

Особенности жанров. Композиция. Лексика. Сфера употребления.

Практическая работа: применение знаний теории на практике.

### 3. Культура речи. (8час.)

Синонимика как одно из важнейших средств формирования речемыслительных умений и навыков обучающихся. Типология речевых ошибок. Устранение речевых ошибок.

#### **Формы организации занятий:**

- лекции, беседы, тренинги;
- экскурсии в библиотеку;
- игры-конкурсы, викторины, КВН; -
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)
- лингвистические игры, самостоятельным составлением кроссвордов, головоломок, шарад, ребусов.

#### **Виды деятельности:**

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Введение. Фестиваль жанров.
2	Тема и основная мысль.
3	План. Тезис.
4	Конспект.
5	Доклад как форма устной речи.
6	Цитирование как передача письменной и устной речи.
7	Цитирование. Способы оформления.
8	Литературные заготовки как способ подготовки к сочинению.
9	Репортаж как способ подготовки к сочинению.
10	Репортаж. Практикум.
11	Интервью как жанр сочинения.
12	Интервью. Практикум.
13	Отзыв и рецензия. Особенности жанров.
14	Отзыв и рецензия. Практикум.
15	Описание местности.
16	Путевые заметки как жанр художественной публицистики.
17	Портретный очерк как жанр журналистики.
18	Портретный очерк. Практикум.

19	Понятие «проблемы» в различных жанрах литературы.
20	Практикум по понятию «проблемы».
21	Рассказ как жанр литературы.
22	Юмористический рассказ.
23	Фельетон.
24	Особенности устного рассказа.
25.	Эссе.
26	Страна «Синонимия».
27	Лексические синонимы.
28	Контекстуальные синонимы.
29	Типология речевых ошибок.
30	Типология речевых ошибок. Практикум.
31	Подготовка к проекту «Фестивалю жанров»
32	Подготовка к проекту «Фестиваль жанров»
33	Презентация проектов «Фестиваль жанров»
34	Презентация проектов «Фестиваль жанров»
Общее количество часов по программе-34	