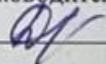
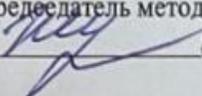
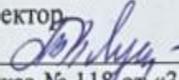


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В. Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  - Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Математическая карусель».

Класс: 1

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1. Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Математика вокруг нас.

Математическое путешествие. Равно, больше или меньше? Веселые числа. Веселые задачи. Магия чисел. Задачи-ловушки. Цифры в буквы. Загадочные слова. Математические ребусы. Числовые головоломки. Хочу купить все! Игра-соревнование «Веселый счёт».

Раздел 2. Геометрия вокруг нас.

Первые шаги в геометрии. Путешествие точки. Волшебная линейка. Любимые фигуры. Прятки с фигурами. Задачи-маршруты. Магический квадрат. Геометрическая мозаика. Перекраивание. Разрезание фигур. Уголки. Волшебный квадрат. Оригами. Волшебный треугольник. Оригами. Чудесные превращения бумажного листа. Модульное оригами. Мир фантазии. Проект: Сочинение сказки про волшебный квадрат. Семь хитроумных фигур. Танграм. Конструирование из танграма. Виды транспорта. Конструирование из танграма. Виды птиц. Конструирование из танграма. Виды животных. Конструирование из танграма. Люди. Математический бой.

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Изучение курса «Математическая грамотность направлено на расширение кругозора учащихся, на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач;
- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ.

Метапредметные результаты

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами часть-целое; причина - следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3) Работа с информацией:

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

— читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

— представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе будут сформированы следующие

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;

— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 20;

— находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 20); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

— устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 20;

— выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 20 устно и письменно;

— находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;

- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
Математика вокруг нас/12			
1.	Математическое путешествие.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Путешествие. Работа в паре
2.	Равно, больше или меньше?	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Проблемные вопросы
3.	Веселые числа.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Работа в группах и парах
4.	Веселые задачи.	https://mathematics-tests.com/	Проблемные вопросы
5.	Магия чисел.	https://mathematics-tests.com/	Работа в группах и парах, индивидуально
6.	Задачи-ловушки.	https://mathematics-tests.com/	Мозговой штурм
7.	Цифры в буквы.	https://mathematics-tests.com/	Увлекательное занятие
8.	Загадочные слова.	https://mathematics-tests.com/	Мозговой штурм. Работа в группах.
9.	Математические ребусы.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Работа в группах и парах
10.	Числовые головоломки.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Проблемные вопросы
11.	Хочу купить все!	https://mathematics-tests.com/	Работа в группах и парах
12.	Игра-соревнование «Веселый счёт».	https://mathematics-tests.com/	Работа в группах.
Геометрия вокруг нас/21			
1.	Первые шаги в геометрии.	https://mathematics-tests.com/	Проблемные вопросы
2.	Путешествие точки.	https://mathematics-tests.com/	Игра путешествие
3.	Волшебная линейка.	https://mathematics-tests.com/	Игра путешествие
4.	Любимые фигуры.	https://mathematics-tests.com/	Работа в парах, индивидуально
5.	Прятки с фигурами.	https://mathematics-tests.com/	Проблемные вопросы
6.	Задачи-маршруты.	https://mathematics-tests.com/	Базар задач
7.	Магический квадрат.	https://mathematics-tests.com/	Лабиринт загадок.
8.	Геометрическая мозаика.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Проблемные вопросы
9.	Перекраивание. Разрезание фигур.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Практическая работа
10.	Уголки.	https://mathematics-tests.com/	Проблемные вопросы
11.	Волшебный квадрат. Оригами.	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/560	Практическая работа
12.	Волшебный треугольник. Оригами.	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/560	Практическая работа
13.	Чудесные превращения бумажного листа.	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/560	Практическая работа
14.	Модульное оригами.	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/560	Практическая работа
15.	Мир фантазии. Проект: Сочинение сказки про волшебный квадрат.	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/560	Практическая работа
16.	Семь хитроумных фигур. Танграм.	https://ucthat-v-skole.ru/podgotovka-k-shkole/356-tangram	Игра путешествие. Онлайн-экскурсия.
17.	Конструирование из танграма. Виды транспорта.	https://ucthat-v-skole.ru/podgotovka-k-shkole/356-tangram	Практическая работа
18.	Конструирование из танграма. Виды птиц.	https://ucthat-v-skole.ru/podgotovka-k-shkole/356-tangram	Практическая работа
19.	Конструирование из танграма. Виды животных.	https://ucthat-v-skole.ru/podgotovka-k-shkole/356-tangram	Практическая работа

20.	Конструирование из танграма. Люди.	https://ucthat-v-skole.ru/podgotovka-k-shkole/356-tangram	Практическая работа
21.	Математический бой.		Мозговой штурм
	Итого: 33 часа		

Приложение

Поурочное планирование

№	Тема занятия
	Математика вокруг нас/12
1.	Математическое путешествие.
2.	Равно, больше или меньше?
3.	Веселые числа.
4.	Веселые задачки.
5.	Магия чисел.
6.	Задачки-ловушки.
7.	Цифры в буквы.
8.	Загадочные слова.
9.	Математические ребусы.
10.	Числовые головоломки.
11.	Хочу купить все!
12.	Игра-соревнование «Веселый счёт».
	Геометрия вокруг нас/21
1.	Первые шаги в геометрии.
2.	Путешествие точки.
3.	Волшебная линейка.
4.	Любимые фигуры.
5.	Прятки с фигурами.
6.	Задачи-маршруты.
7.	Магический квадрат.
8.	Геометрическая мозаика.
9.	Перекраивание. Разрезание фигур.
10.	Уголки.
11.	Волшебный квадрат. Оригами.
12.	Волшебный треугольник. Оригами.
13.	Чудесные превращения бумажного листа.
14.	Модульное оригами.
15.	Мир фантазии. Проект: Сочинение сказки про волшебный квадрат.
16.	Семь хитроумных фигур. Танграм.
17.	Конструирование из танграма. Виды транспорта.
18.	Конструирование из танграма. Виды птиц.

19.	Конструирование из танграма. Виды животных.
20.	Конструирование из танграма. Люди.
21.	Математический бой.