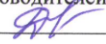
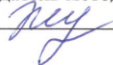
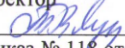


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В. Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Развивающее страноведение».

Класс: 8

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей _____ / Т.В.Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета _____ / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Развивающее страноведение»

Класс: 8

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развивающее страноведение» предназначена для обучающихся 8-ых классов. Программа рассчитана всего на 34 часа в год (1 час в неделю).

Форма организации внеурочной деятельности «Развивающее страноведение» - объединение «Полиглот».

Раздел 1. «Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии» – 8 часов.

Знакомство со страной, её культурой, обычаями и традициями, знаменитыми людьми, достопримечательностями.

Раздел 2. «Соединенные Штаты Америки» – 5 часов.

Знакомство с географическим положением страны, его территориальным делением, климатическими условиями проживания, природными чудесами страны.

Раздел 3. «Канада» – 4 часа.

Знакомство с политическим и экономическим строем страны, природными ресурсами, растительным и животным миром.

Раздел 4. «Австралия» – 4 часа.

Расположение и рельеф. Коренное население аборигены. История открытия. Столица.

Раздел 5. «Германия» – 7 часа.

Знакомство со страной, её культурой, обычаями и традициями, знаменитыми людьми, достопримечательностями.

Раздел 6. «Австрия» - 6 часов

Знакомство с известными композиторами, историй, культурой страны.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

познавательные - умение делать анализ и отбор информации(чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;

регулятивные – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности;

коммуникативные - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной ,полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;

- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Номер	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
Наименование разделов и тем программы/ количество академических часов отводимых на изучение темы.			
Раздел 1. «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». (8 часов)			
1	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия	https://videouroki.net/	Открытый микрофон.
2	Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство	Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Салон литературный.
3	Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Трафальгарская площадь	https://online.seterra.com/	Урок – экскурсия.
4	Биг Бэн и здание Парламента. Собор Св.Павла.	https://learningapps.org/	Формула успеха.
5	Рождество в Великобритании.	https://uchi.ru	Деловой круг.
6	Группа «Битлз».		Опрос.
7	Школы и обучение в Великобритании.		Урок – экскурсия.
8	Уильям Шекспир.		Урок – экскурсия. Живой журнал.
Наименование разделов и тем программы/ количество академических часов отводимых на изучение темы.			
Раздел 2. «Соединенные Штаты Америки». (5 часов)			
9	Вашингтон – столица США.	https://videouroki.net/	. Урок – экскурсия.
10	Американские президенты прошлого.	https://online.seterra.com/	Работа в группах.
11	Великие горы и равнины США.	https://learningapps.org/	Караван историй.
12	Климат. Растительный и животный мир.	https://uchi.ru	Урок – экскурсия.
13	Природные чудеса США.		Работа в группах.
Наименование разделов и тем программы/ количество академических часов			

отводимых на изучение темы.			
Раздел 3. «Канада». (4 часа)			
14	Географическое положение и особенности Канады.	Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://online.seterra.com/ https://learningapps.org/	Открытый микрофон.
15	Климат. Природные ресурсы.		Работа в группах.
16	Растительный и животный мир.		Урок – экскурсия.
17	Политический и экономический строй страны.		Ролевая игра.
Наименование разделов и тем программы/ количество академических часов отводимых на изучение темы.			
Раздел 4. «Австралия» (4 часа).			
18	Растительный и животный мир Австралии.	Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://online.seterra.com/ https://learningapps.org/	Работа в группах.
19	Расположение и рельеф.		Урок – экскурсия.
20	Коренное население аборигены. История открытия.		Урок – экскурсия.
21	Канберра – столица Австралии.		Элементы проектной деятельности.
Наименование разделов и тем программы/ количество академических часов отводимых на изучение темы.			
Раздел 5. «Германия» (7 часов).			
22	Знакомство с Федеративной Республикой Германией.	Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://www.goethe.de/ins/ru/de/index.html https://learningapps.org/ http://www.vitaminde.de/	Салон литературный.
23	Изучение 16 федеральных земель ФРГ с их столицами.		Открытый микрофон.
24	Литература Германии.		Литературная гостиная.
25	Праздники и традиции ФРГ.		Работа в группах.
26	Всемирно известные немцы.		Караван историй.
27	Достопримечательности ФРГ, которые следует посетить.		Урок – экскурсия.
28	Оформляем визу.		Элементы проектной деятельности.
Наименование разделов и тем программы/ количество академических часов отводимых на изучение темы.			

Раздел 6. «Австрия» (6 часов).			
29	Композиторы Австрии.	https://www.goethe.de/ins/ru/de/index.html https://learningapps.org/ http://www.vitamine.de/	Арт – встреча.
30	Достопримечательности Австрии.		Викторина.
31	Национальная кухня Австрии.		Мастер-класс
32	Образование в Австрии.		Деловой круг.
33	Изобразительное искусство.		Работа в командах.
34	Театр и кино в Австрии.		Открытый микрофон.