

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В. Дедюрина	<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса внеурочной деятельности: Логоритмика  
Класс: 1-2  
Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год  
г. Тобольск

### 1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№	Тема раздела	Виды внеурочной деятельности
1.	<b>Развитие мелкой моторики.</b>	Игровая деятельность, оздоровительная деятельность
2.	<b>Упражнения для коррекции глаз.</b>	Оздоровительная деятельность
3.	<b>Логопедическая гимнастика. Упражнения для развития мимических мышц.</b>	Познавательная деятельность,
4.	<b>Психогимнастика. Пластические этюды. Образно-пластическое творчество детей.</b>	Оздоровительная деятельность ,игровая деятельность
5.	<b>Упражнения для развития внимания и ориентировки в пространстве.</b>	Оздоровительная деятельность, игровая деятельность,
6.	<b>Коммуникативные игры и танцы.</b>	Игровая деятельность, досугово -развлекательная деятельность, воспитательная деятельность
7.	<b>Майнд- фитнес- гимнастика для ума.</b>	Познавательная деятельность, оздоровительная деятельность, воспитательная деятельность
8.	<b>Упражнения на релаксацию.</b>	Досугово -развлекательная деятельность, оздоровительная деятельность.
9.	<b>Дыхательная гимнастика А .Н. Стрельниковой.</b>	Оздоровительная деятельность, познавательная деятельность. воспитательная деятельность

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

Сформированность умений выполнять движения в соответствии со словами.

Сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.

Способность выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды на напряжение и расслабление мышц тела.

Улучшению показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.

Воспитание бережного отношения к природе, животным.

Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, заботе о своем здоровье и здоровье окружающих.

Различать смысл близких детям по тематике пословиц и поговорок;

Воспринимать и исполнять на слух несложный ритмический рисунок;

Четко прекращать движение по сигналу;

Чётко проговаривать и выговаривать все звуки и слова песни, стихотворения;

Ходить и бегать в колонне по одному и парами змейкой, по кругу, враспынную, выполняя несложные задания;

Хорошо открывать рот, правильно артикулируя гласный звук, четко выговаривать звуки;

Ориентироваться в пространстве, легко и ритмично ходить и бегать в колонне и по кругу, прекращать движение по сигналу;

Согласовывать движения рук с движениями ног и туловища без музыки и с музыкой в быстром, умеренном и медленном темпе;

Развитие зрительного и слухового внимания;

Правильно пользоваться дыханием;

Определять марш, танец, песню, запев и припев в песне.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

Номер	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
<b>Развитие мелкой моторики/8</b>			
1	Игра «Знакомство».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
2	Танец – игра «Вороны» А. Ануфриева.	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
3	Игра «Дом и ворота».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
4	Игра «Кто приехал».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.

		<a href="#">va.pdf</a>	
5	Игра «Пальчики на прогулке».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Описание, объяснение, показ, индивидуальная работа. Работа в группах сменного состава.
6	Игра «Дятел».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
7	Пальчиковая игра «Салат».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Описание, объяснение, показ, индивидуальная работа.
8	Игра «Осень».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
<b>Упражнения для коррекции глаз. Упражнения на релаксацию/5</b>			
1	Упражнения для снятия зрительного утомления №1. «Ленивая кошечка», «Задуй свечу».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Работа в парах .Ролевая игра. Индивидуальная работа. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений.
2	Упражнения для снятия зрительного утомления №2. «Рот на замочке», Упражнения на расслабление мышц рук «Лимон».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Ролевая игра. Работа в парах. Индивидуальная работа.
3	Упражнения для профилактики близорукости. Упражнение на расслабление мышц шеи. «Любопытная Варвара».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Ролевая игра. Работа в парах. Индивидуальная работа.
4	Упражнения для профилактики близорукости. Упражнение на расслабление мышц шеи. «Любопытная Варвара».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Ролевая игра. Работа в парах. Индивидуальная работа.
5	Общеукрепляющие упражнения для глаз. Упражнения на расслабление всего организма «Летний денёк».	<a href="http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf">http://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemce_va.pdf</a>	Ролевая игра. Работа в парах. Индивидуальная работа.
<b>Логopedическая гимнастика. Упражнения для развития мимических мышц. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой/4</b>			
1	Упражнения для мышц шеи «Сонная сова».	<a href="https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4">https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
2	Упражнения для щек и губ.	<a href="https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4">https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
3	Упражнения для языка.	<a href="https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4">https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
4	Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.	<a href="https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4">https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
<b>Психогимнастика. Пластические этюды. Образно-пластическое творчество детей/6</b>			

1	Игра «Воробушек».	<a href="http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf">http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf</a>	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
2	Игра «Танюшины игрушки».	<a href="http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf">http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf</a>	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
3	Игра «Хрюшки и пес».	<a href="http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf">http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf</a>	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
4	Игра «Море волнуется».	<a href="http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf">http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf</a>	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
5	Речевая игра «На дачу».	<a href="http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf">http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf</a>	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
6	Подвижная игра «Солнышко и птички».	<a href="http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf">http://testuser7.narod.ru/Philipok/Alyabjeva.pdf</a>	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
Упражнения для развития внимания и ориентировки в пространстве. Коммуникативные игры и танцы/8			
1	«Летает не летает», игра «Путанка».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Работа в группах, работа в группах сменного состава
2	«Корабль плывёт», игра «Зеркало».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Работа в группах, работа в группах сменного состава
3	Танец «Буги-Вуги», игра «Паровозик».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Работа в группах, работа в группах сменного состава
4	Игра «Волшебный квадрат».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Работа в группах, работа в группах сменного состава
5	Игра «Держи мяч».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Работа в группах, работа в группах сменного состава Работа в группах, работа в группах сменного состава
6	Игра «Я хочу с тобой дружить».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Работа в группах, работа в группах сменного состава
7	Танец «За руки с тобой возьмёмся и друг другу улыбнёмся!».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Работа в группах, работа в группах сменного состава

		<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	
8	Танец «Лавата», Танец-игра «Золотые листики».	<a href="https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html">https://nashol.me/20180918103830/kommunikativnie-tanci-igri-dlya-detei-burenina-a-i-2004.html</a>	Работа в группах, работа в группах сменного состава
<b>Майнд-фитнес- гимнастика для ума/3</b>			
1	Упражнения: «Оладушки», «Фонарики», «Ёжик», «Лезгинка»	<a href="https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4">https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4</a>	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
2	Упражнения: «Капитан», «Ухо, нос», «Зайчики».	<a href="https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4">https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.
3	Упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Класс, здорово», «Стул и стол».	<a href="https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4">https://infourok.ru/user/yakovleva-yuliya-sergeevna4</a>	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ. Работа в группах сменного состава.