

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В.Дедюрина	<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор  Т.В. Луценко Приказ № <u>118</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса внеурочной деятельности: Чтение для сердца и разума

Класс: 3

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год

г. Тобольск

## **1.Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

### **Тема 1. Сказочное царство слов.(1ч.)**

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

### **Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.)**

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

### **Тема 4-5. Чудесные превращения слов.(2 ч.)**

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

### **Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)**

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

### **Тема 8-9. Добрые слова (2ч.)**

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

### **Тема 10. Экскурсия в прошлое (1 ч.)**

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

### **Тема 11-12. Новые слова в русском языке.(2ч.)**

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

### **Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)**

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

### **Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2ч.)**

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

**Тема 16.** Слова- антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

**Тема17.** Слова- омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

**Тема 18.** Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

**Тема 19-20.** В королевстве ошибок. (2ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

**Тема 21-22.** В стране Сочинителей.(2ч.)

Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

**Тема 23-24.** Искусство красноречия. ( 2ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

**Тема 25.** Праздник творчества и игры. (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**Тема 26-27.** Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

**Тема 28-29.** Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка ).

**Тема 30-31.** Шарady и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

**Тема32.** Откуда пришли наши имена.(1ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

**Тема 33.** Занимательное словообразование (1ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарady.

**Тема 34.** КВН по русскому языку. (1ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;

- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### **Оценивание, использование и формы фиксирования результатов.**

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

#### **Лист наблюдения**

<b>1-я ступень</b>	Ставит цель исследования с помощью учителя	Следует плану, предложенному учителем	Использует источники информации, рекомендованные учителем
<b>2-я ступень</b>	Ставит цель исследования самостоятельно	В целом представляет, как достичь цели	Пытается обнаружить способы получения информации
<b>3-я ступень</b>	Самостоятельно ставит цель исследования и действует согласно этой цели	Самостоятельно планирует и проводит исследовательский эксперимент	Знает, как получить необходимую информацию и использует разные способы ее получения

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на **вопросах для самоанализа**. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
1	Сказочное царство слов.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player</a>	Комбинированное занятие
2	Путешествие в страну слов.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-NJUhvcCBg&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=F-NJUhvcCBg&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=1</a>	Занятие-игра
3	Путешествие в страну слов.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-NJUhvcCBg&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=F-NJUhvcCBg&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=1</a>	Занятие-игра
4	Чудесные превращения слов		Занятие-игра
5	Чудесные превращения слов	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player</a>	Занятие-игра
6	В гостях у слов родственников.		Комбинированное занятие
7	В гостях у слов родственников.		Комбинированное занятие
8	Добрые слова	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWDJrDYGqSI&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=jWDJrDYGqSI&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=6</a>	Комбинированное занятие
9	Добрые слова	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWDJrDYGqSI&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=jWDJrDYGqSI&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=6</a>	Комбинированное занятие
10	Экскурсия в прошлое		Комбинированное занятие
11	Новые слова в русском языке		Комбинированное занятие
12	Новые слова в русском языке		Комбинированное занятие

13	Встреча с зарубежными друзьями		Комбинированное занятие
14	Синонимы в русском языке	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4</a>	Комбинированное занятие
15	Синонимы в русском языке	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4</a>	Комбинированное занятие
16	Слова - антонимы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4</a>	Занятие-практикум
17	Слова- омонимы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=XgT-aKBkS_E&amp;list=PLvtJKssE5NrhG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=4</a>	Комбинированное занятие
18	Крылатые слова		Комбинированное занятие
19	В королевстве ошибок		Комбинированное занятие
20	В королевстве ошибок		Комбинированное занятие
21	В стране Сочинителей		Урок-проект
22	В стране Сочинителей		Урок-проект
23	Искусство красноречия	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player</a>	Комбинированное занятие
24	Искусство красноречия	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/fonetika/foneticheskiy-razbor-slova?block=player</a>	Комбинированное занятие
25	Праздник творчества и игры		Занятие-игра
26	Трудные слова.		Комбинированное занятие
27	Трудные слова.		Комбинированное занятие
28	Анаграммы и метаграммы		Комбинированное занятие



29	Анаграммы и метаграммы		Комбинированное занятие
30	Шарады и логогрифы	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravilo-proverki-napisaniya-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi?block=player">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravilo-proverki-napisaniya-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi?block=player</a>	Комбинированное занятие
31	Шарады и логогрифы	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravilo-proverki-napisaniya-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi?block=player">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravilo-proverki-napisaniya-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi?block=player</a>	Комбинированное занятие
32	Откуда пришли наши имена		Комбинированное занятие
33	Занимательное словообразование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJF8pbeERpQ&amp;list=PLvtJKssE5Nr hG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=LJF8pbeERpQ&amp;list=PLvtJKssE5Nr hG11RC8SXBvFBsFZSJQdPu&amp;index=3</a>	Рефлексия
34	КВН по русскому языку		Занятие-игра

№	Тема занятия
1	Сказочное царство слов .
2-3	Путешествие в страну Слов.
4 - 5	Чудесные превращения слов.
6 -7	В гостях у слов- родственников.
8- 9	Добрые слова.
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.
11- 12	Новые слова в русском языке.
13	Встреча с зарубежными друзьями.
14- 15	Синонимы в русском языке.
16	Слова- антонимы.
17	Слова- омонимы.
18	Крылатые слова.
19- 20	В королевстве ошибок.
21-22	В стране Сочинителей.
23-24	Искусство красноречия.
25	Праздник творчества и игры.
26- 27	Трудные слова.
28- 29	Анаграммы и метаграммы.

30- 31	Шарады и логогрифы.
32	Откуда пришли наши имена.
33	Занимательное словообразование.
34	КВН по русскому языку.
Итого:	34 часа