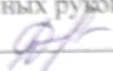
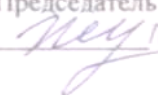



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «20» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В.Делюрина</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «20» августа 2023г. Председатель методического совета  Л.В. Жукова</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор  Т.В. Луценко Приказ № 140 от «21» августа 2023г.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса внеурочной деятельности: «Читаем, размышляем, считаем, наблюдаем»

Класс: 4

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год  
г. Тобольск

## 1. Содержание внеурочной деятельности

**Финансовая грамотность:** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

## 2. Планируемые результаты освоение внеурочной деятельности

### Личностными результатами обучения учащихся являются:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### Метапредметными результатами обучения являются:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

Номер	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
<b>Блок «Финансовая грамотность» 8 часов</b>			
1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Что такое «бюджет»?	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Просмотр и обсуждение
2	Семейный бюджет		
3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата		Проблемные вопросы
4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		
6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		Урок-размышление
7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
8	Как сэкономить семейные деньги?		Работа в парах
<b>Блок «Математическая грамотность» 8 часов</b>			

9	Расходы и доходы бюджета		Проблемные вопросы
10	Планируем семейный бюджет	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
11	Подсчитываем семейный доход		
12	Пенсии и пособия	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Урок-размышление
13	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		
14	Подсчитываем расходы	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
15	Расходы на обязательные платежи		
16	Подсчитываем сэкономленные деньги	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
<b>Блок «Читательская грамотность» 9 часов</b>			
17	Старинная женская одежда	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Урок- путешествие
18	Старинные женские головные уборы		
19	Старинная мужская одежда и головные уборы	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
20	Жилище крестьянской семьи на Руси		
21	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		
22	История посуды на Руси	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Урок - практика
23	История посуды на Руси		
24	Какие деньги были раньше в России	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
25	Проверочная работа		
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» 9 часов</b>			
26	Томат		
27	Болгарский перец	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
28	Картофель		Урок - размышление
29	Баклажан. Семейство Паслёновые	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
30	Лук		Ролевая игра
31	Капуста	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Урок-размышление
32	Горох		
33	Грибы	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
34	Практическая работа		