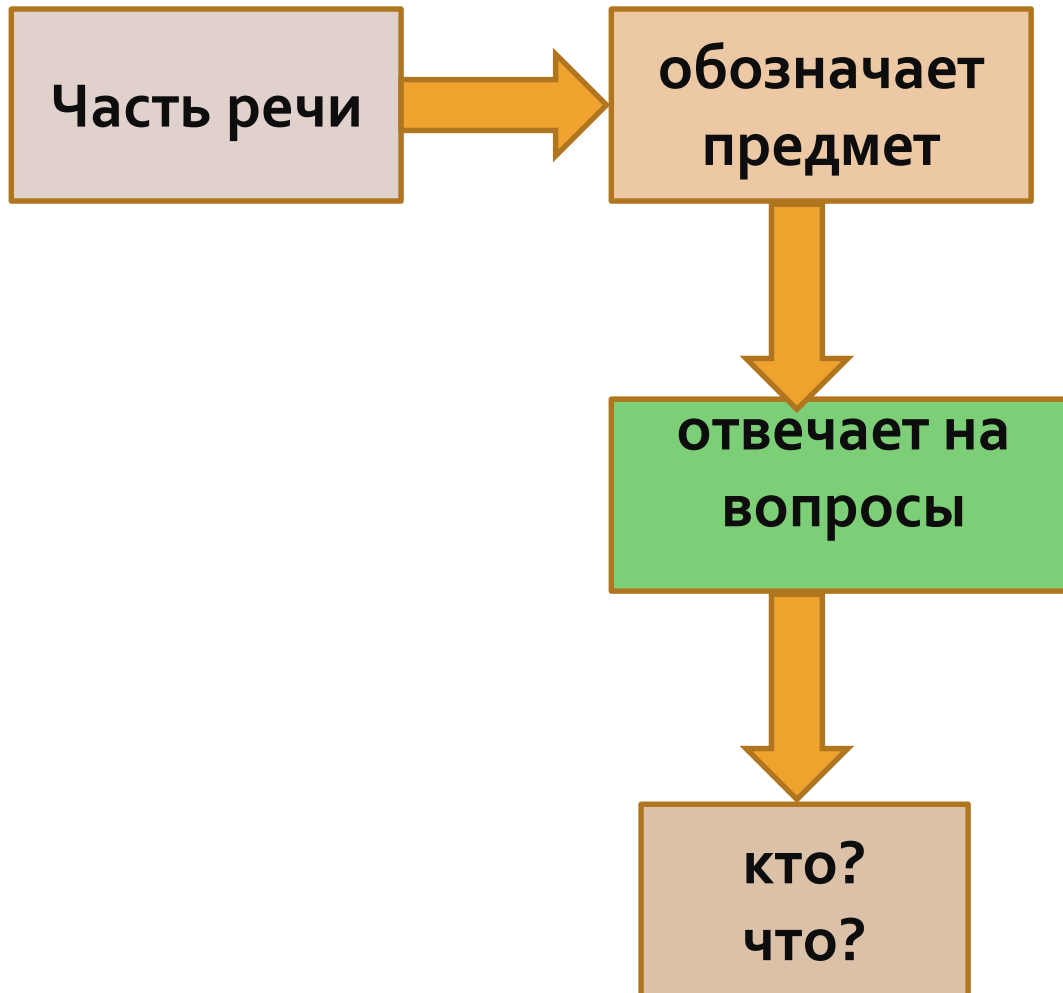


Третье февраля

Классная работа

Презентация к уроку русского
языка в 3 классе.
Учитель: Хасанова А.Ф.
МАОУ СОШ № 12.

Имя существительное.




Существительное изменяется по падежам (по вопросам).




Существительное изменяется **по падежам**
(по вопросам).

Падеж – изменение формы слова.

Падеж	Вопрос
Именительный	кто? что?
Родительный	кого? чего?
Дательный	кому? чему?
Винительный	кого? что?
Творительный	кем? чем?
Предложный	о ком? о чём?



Склонение — это
изменение слов
по падежам



Тема: «Склонение имени существительного».

Запишите слова в 3 столбика.
Определите род имен
существительных. Выделите
окончание.

аптека - .р.	холод - .р.	дочь - .р.
деревня - .р.	болото - .р.	морковь - .р.
папа - .р.	поле - .р.	помощь - .р.

Запишите слова в 3 столбика.
Определите род имен
существительных. Выделите
окончание.

аптека <input type="text"/> - ж. р.	холод <input type="text"/> - м. р.	дочь <input type="text"/> - ж. р.
деревня <input type="text"/> - ж. р.	болото <input type="text"/> - ср. р.	морковь <input type="text"/> - ж. р.
Папа <input type="text"/> - м. р.	поле <input type="text"/> - ср. р.	помощь <input type="text"/> - ж. р.

1 СКЛ.

2 СКЛ.

3 СКЛ.

1

склонение

М.р.

а

Ж.р.

я

2

склонение

М.р.

Ср.р.

о

е


3

склонение

Ж.р.ь

Что надо делать, чтобы определить склонение

Ставим сущ. в начальную
форму (ед.ч. Им.п.)



Определяем род сущ.



Смотрим на окончание и
основу

Ставим сущ. в
начальную форму
(ед.ч. Им.п.)



Определяем род
сущ.



Смотрим на
окончание и основу

Потренируйся!

**Определите склонение. Запишите
слова в 3 столбика.**

**Папа, коза, тётя, конь, лес, окно,
поле, вещь, сеть, рожь, печь**

Ставим сущ. в начальную форму (ед.ч. Им.п.)

Определяем род сущ.

Смотрим на окончание и основу

Потренируйся!

1 склонение	2-е склонение	3-е склонение
Сущ. мужского и женского рода с окончаниями А или Я	Мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями О или Е	Женского рода с нулевым окончанием и основой на Ь знак.
<i>Папа, коза, тётя</i>	<i>Конь, лес, окно, поле</i>	<i>Вещь, сеть, рожь, печь</i>

Запиши предложения. Определи склонение, подпиши в скобках.

На сосне (_____) веселый
дятел (_____) белке (_____)
домик (_____) конопатил.

И днем (_____), и ночью (_____)
кот (_____) ученый все ходит по
цепи (_____) кругом.

На сосне (1 скл.) веселый дятел
(2 скл.) белке (1 скл.) домик
(2 скл.) конопатил.

И днем (2 скл.), и ночью (3 скл.)
кот (2 скл.) ученый все ходит по
цепи (3 скл.) кругом.

Домашняя работа: с. 36 -34, выучить правило. Записать в тетради предложения. Определить склонения имен существительных. (образец выполнения в тетради.)

- Слово – серебро, молчание – золото.
- Ученье – свет, а не ученье – тьма.
- Для муравья и роса - наводнение.
- Герой в бою думает не о смерти, а о победе.
- Урожай бывает не от росы и дождя, а от пота.
- Собрались две подруги – метель да вьюга.
- Прележал на печи, про обед молчи.