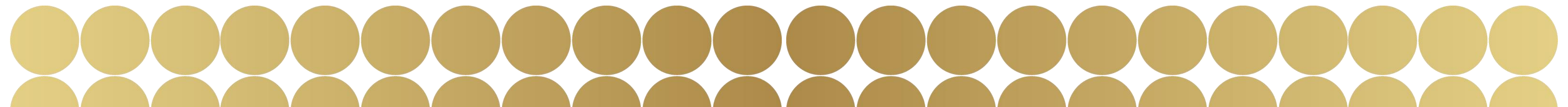




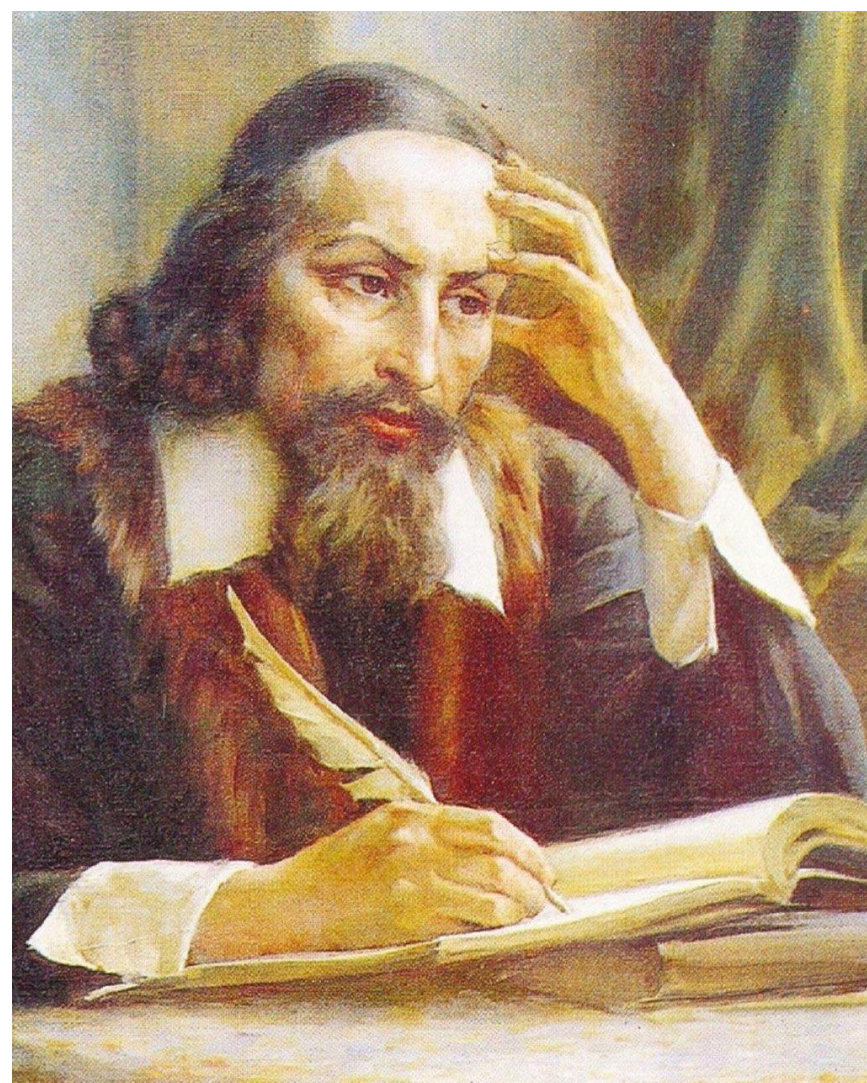
**Дистанционная выставка
«Идеи великих педагогов в педагогической
практике»**

**Попова Е.М.
учитель химии и биологии
МАОУ СОШ №12**

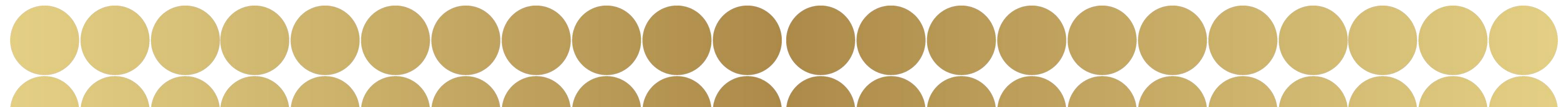




Ян Амос Коменский



«Школа называется учебной мастерской;
следовательно, именно в ней, надо
делать то, чем обуславливается научный
успех воспитанников»





Зачем нужны школьные исследования?

Современные образовательные стандарты предполагают исследовательскую деятельность ученика.

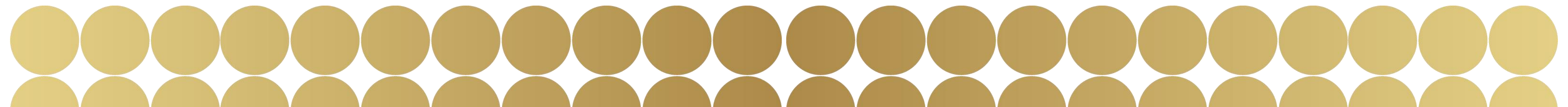
Каждый человек — исследователь. Конечно, не все люди — ученые, но все мы сталкиваемся с чем-то новым, чему-то учимся, например, пытаемся разобраться в новом смартфоне все это требует базовых навыков, даже если мы этого не осознаем.

Исследовательская деятельность в школе — прекрасная возможность для профориентации: посмотреть на практике, что значит «быть ученым».

Любое исследование — это поиск информации. Информацию надо найти, систематизировать, откинуть лишнее и выбрать главное, а это очень важные компетенции в современном обществе.

Исследование — это творчество, навык письма, развитие фантазии, умения ставить вопросы и искать ответы, тренировка знаний по русскому языку (научный стиль речи, монологическое высказывание, логика повествования).

Исследование — это еще и его презентация, то есть умение интересно говорить о том, что ты сделал, умение «продать» слушателю результаты своего труда, навыки публичного выступления.





ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Научно-исследовательская деятельность учащихся

