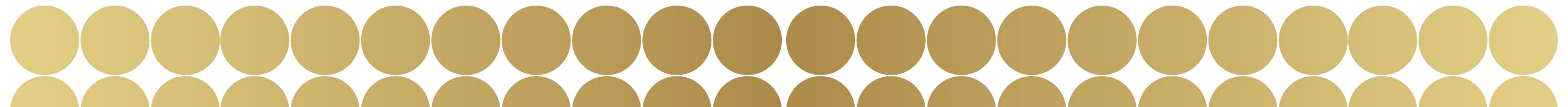




Дистанционная выставка
«Идеи великих педагогов в педагогической
практике»

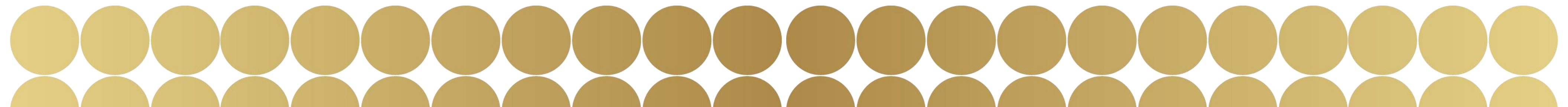
Покачева М.А.,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №12





Антон Семёнович Макаренко

«Дети – это будущие граждане общества и ценность их в нашем обществе будет определяться тем, насколько они в состоянии будут принимать участие в труде, и как они будут к этому труду подготовлены. Именно в труде воспитываются взаимовыручка, поддержка, уважительное отношение к людям труда, чувство товарищества»





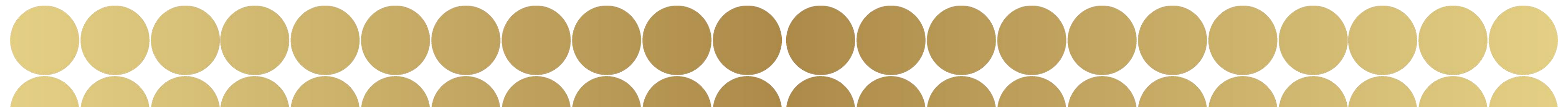
Трудовая деятельность в начальной школе

Труд – самостоятельная, ответственная деятельность. Опыт показывает, что те учащиеся, которые в семье имеют определенные трудовые обязанности, лучше учатся и у них формируется положительное отношение к учебному труду. На уроках окружающего мира ребята выращивают растения – культурные и плодовые, ухаживают за животными, готовят кормушки для птиц. Работа с растениями имеет отсроченный результат: посеяли семена и лишь через некоторое время смогли наблюдать результат в виде всходов, а затем и плодов. Эта особенность помогает воспитывать выдержку, терпение.

Забота о природе благотворно влияет не только на развитие трудовых навыков, но и на воспитание нравственных чувств, закладывает основы экологического образования. Результатом этого труда может быть материальный продукт (выращенные овощи, посаженное деревце) или общественно -полезная работа по благоустройству школьной территории, по сбору вторичного сырья. Это сближает детский труд с производительным трудом взрослых.

Большую роль в трудовом обучении и воспитании играет труд по самообслуживанию: уход за своими вещами, уборку классов и учебных кабинетов, ремонт учебно-наглядных пособий, книг из библиотеки.

Привычка к труду, понимание его необходимости, трудовые умения и навыки формируются у младших школьников в повседневных практических делах, в разнообразных видах общественно- полезной деятельности.





Виды трудовой деятельности

