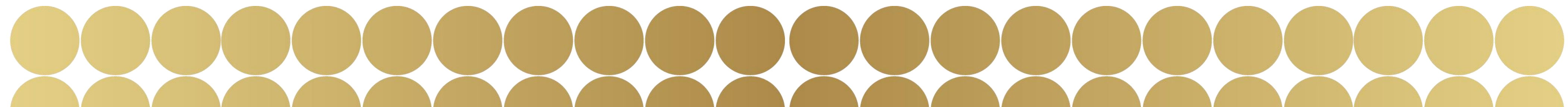




**Дистанционная выставка
«Идеи великих педагогов в педагогической
практике»**

**Побережная Е.А., учитель начальных классов
МАОУ СОШ №12**

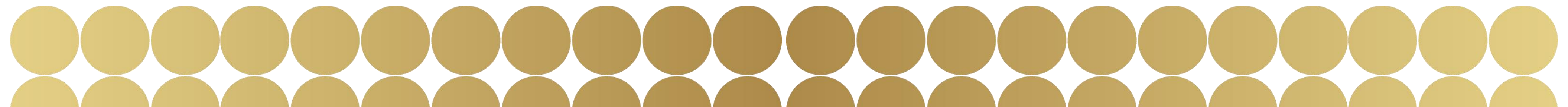




Сухомлинский В.А.



Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.



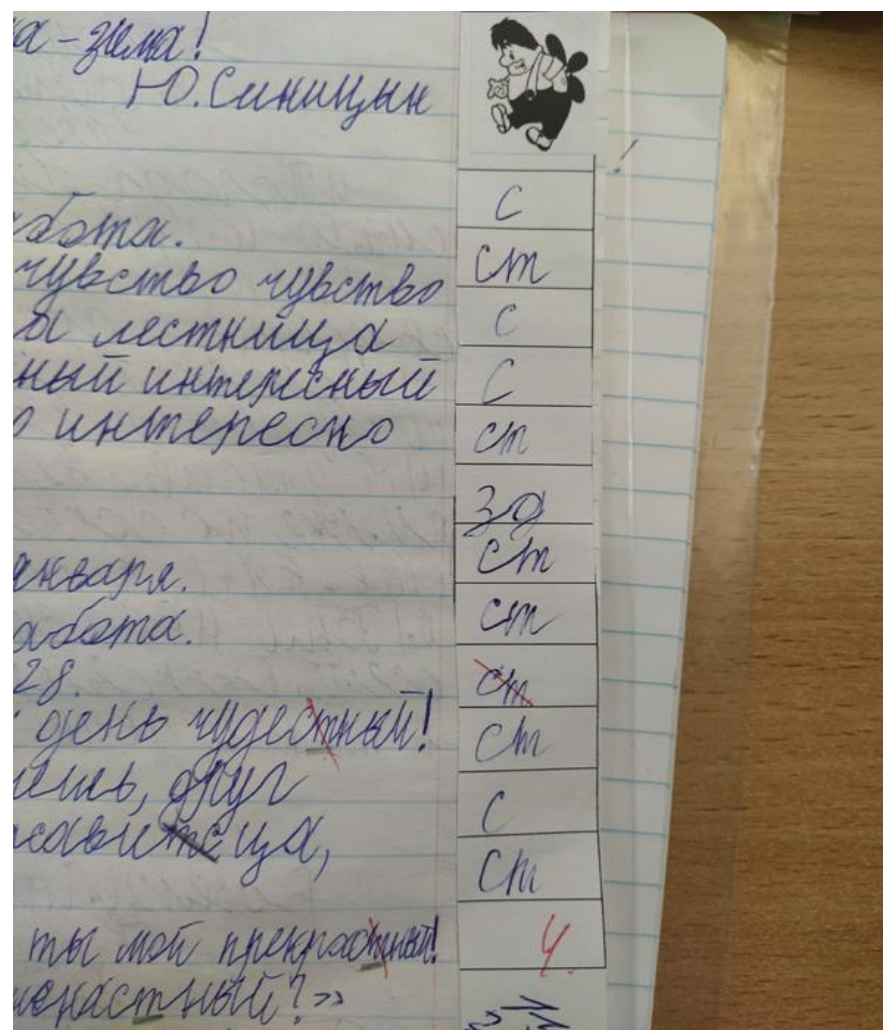


Игровые технологии

Игра – не только ведущая деятельность, но и неотъемлемая часть жизни ребёнка. Она помогает ему социализироваться, выполняет коммуникативную, эмоциогенную, терапевтическую, развлекательную функции. Игра – это единственный естественный труд ребенка, деятельность, за которую он берется без всякого принуждения или внешнего воздействия, а просто потому, что это – его потребность, неотъемлемая часть жизни, её смысл .

Игровые технологии включают в себя совокупность игровых методов и приемов, с помощью которых решаются поставленные педагогические цели и задачи. Игровые методы — это способы обучения и воспитания детей через игровую деятельность. Игровые приемы — конкретные варианты использования тех или иных игровых методов. Приемы направлены на решение более узких образовательных задач.





Игровые технологии в учебном процессе

