

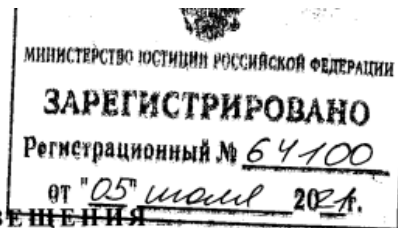
Семинар для молодых педагогов

«Новые ФГОС: что важно знать учителю»

Жукова Ю.В., заместитель директора
по УВР МАОУ СОШ №12
22.09.2022г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

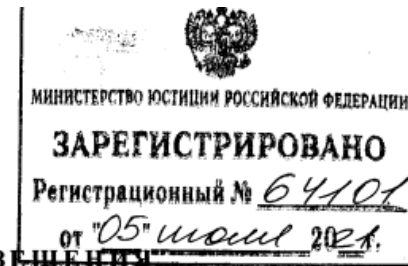
№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

Москва

№ 569

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

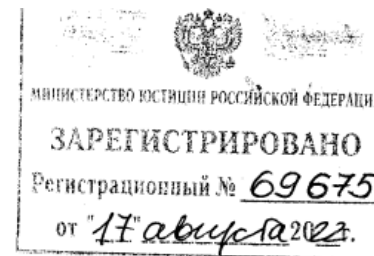
Москва

№ 568

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).



Вариативность

В новых ФГОС уточнили требования к вариативности содержания ООП НОО и ООО. Если по ФГОС второго поколения школа могла обеспечивать вариативность любыми способами, то по стандартам 2021 года для этого предусмотрели всего три способа.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть **учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.**

Второй – школа **может** разрабатывать и реализовывать **программы углубленного изучения отдельных предметов.** Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий – школа **может** разрабатывать и реализовывать **индивидуальные учебные планы** в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. **Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.** Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.

Еще сделали уточнение, что **школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.**

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют **системно-деятельностного подхода**.

Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам.

Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по **группам**.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными **познавательными действиями** – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями** – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными действиями** – самоорганизация, самоконтроль.

- В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит **критерии их сформированности.**
- Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.
- Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.

Формирующее оценивание — оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение учащегося, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его же предыдущими результатами. Происходит мотивирование учащегося к обучению, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.

Пояснительная записка к ООП

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными.

На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно.

На уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.

В пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

Содержательный раздел ООП

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД.

Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочая программа воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП.

Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Программа формирования универсальных учебных действий

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет **одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».**

Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня **ООО** прописали, что теперь нужно формировать у учеников **знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.**

Предметные области и предметы

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: — учебный модуль «Основы православной культуры»; — учебный модуль «Основы иудейской культуры»; — учебный модуль «Основы буддистской культуры»; — учебный модуль «Основы исламской культуры»; — учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; — учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план ООО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: — учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: — учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебный предмет будут вводить поэтапно с 2023/24 учебного года. Преподавать ОДНКНР в школах будут с 5-го по 9-й класс
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

На уровне НОО и ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке.

Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов.

Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3345

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5848

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО.
Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Ученики с ОВЗ

В разделе «Общие положения» пояснили, что для обучения школьников с ОВЗ следует использовать не ФГОС НОО – 2021, а специальные стандарты – ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для учеников с умственной отсталостью.

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО.

Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии.

Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Обеспечение учебниками

5. Пункт 36.1. изложить в следующей редакции:

«Организация должна предоставлять не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу), входящему как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.»

4. Пункт 37.3 изложить в следующей редакции:

«Организация должна предоставлять не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу), входящему как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.»

Деление учеников на группы

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы.

Обучение в группах **можно строить по-разному**: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучают родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык.

Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Информационно-образовательная среда

Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов.

Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые **ФГОС ООО – требования к оснащению кабинетов конкретизировали.**

Кабинеты по всем предметным областям обязали оснастить наглядными пособиями, картами, учебными макетами и специальным оборудованием для развития компетенций учеников.

В кабинетах естественно-научного цикла, в том числе физики, химии и биологии, должно быть специальное лабораторное оборудование для проведения опытов и экспериментальной работы.

Кроме того, допускается создание специально оборудованных кабинетов, которые интегрируют средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше.

При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе.

Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

ТОГИРРО | ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

(togirro.ru)



The screenshot displays the website interface for TOGIRRO. At the top left is the TOGIRRO logo. The top navigation bar includes links for 'Оценка качества', 'Версия для слабовидящих', 'Задать вопрос', a search icon, and a menu icon. Below this is a blue navigation bar with dropdown menus for 'Институт', 'Кафедры и центры', 'Деятельность', and 'Консультации'. The main content area features a breadcrumb trail: 'Главная / Институт / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / СОТРУДНИКИ / ЦЕНТРЫ / ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ / ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС'. The title 'ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС' is prominently displayed. A list of 18 items follows, detailing various documents and recommendations related to updated educational standards (ФГОС).

ТОГИРРО

Оценка качества Версия для слабовидящих Задать вопрос

Институт Кафедры и центры Деятельность Консультации

Главная / Институт / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / СОТРУДНИКИ / ЦЕНТРЫ / ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ / ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Рекомендации по переходу на новые ФГОС 2021 года
- Обновление содержания и методик преподавания
- Смирнов Н.Е. Подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС НОО. Анализируем, актуализируем, применяем
- Обновленные ФГОС НОО, ООО - содержание, механизмы реализации
- Оргпроект совещания руководителей «Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся
- Рекомендации по переходу на новые ФГОС 2021 года
- Примерные программы по предметам
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
- Ивановцева Т.А. Практикум «Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС»
- Маликова О.В. Тиражирование лучших практик по итогам курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 2022, ГЗ (36 ч.). Проектирование учебных задач при реализации ФГОС
- Маликова О.В. Тиражирование лучших практик по итогам курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 2022, ГЗ (36 ч.). Проектирование учебных задач при реализации ФГОС
- Методические рекомендации "Способы реализации системно-деятельностного подхода" (Маликова О.В.)
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Личный кабинет | Выйти

Разговоры о важном

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности одобрена ФУМО по общему образованию (протокол №6/22 от 15.09.2022)

[К программе](#)

Новости

20.09
На портале «Единое содержание общего образования» размещено методическое пособие по реализации требований ФГОС ООО в рабочей программе по учебному предмету «Математика»

19.09

Горячая линия по вопросам ФГОС

Рабочие программы

Нормативные документы

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Методические семинары

Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям | Учитель.club (uchitel.club)

УЧИТЕЛЬ. CLUB


УЧИТЕЛЯМ ▾ ШКОЛЬНИКАМ ▾ РОДИТЕЛЯМ ▾ Войти

Главная > Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ















С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступают в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования.

Обновлённые стандарты детализировали требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ.

В 2022 г. обязательное введение стандартов предусмотрено для первых и пятых классов. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС

Методические рекомендации по учебным предметам 1-9 классов

 Начальная школа Показать	 Русский язык и русский родной язык Показать	 Литература и родная русская литература Показать	 Математика Показать
 Иностранные языки Показать	 История Показать	 География Показать	 Биология Показать
 Технология Показать	 Информатика Показать	 Физическая культура Скоро	 Музыка Скоро