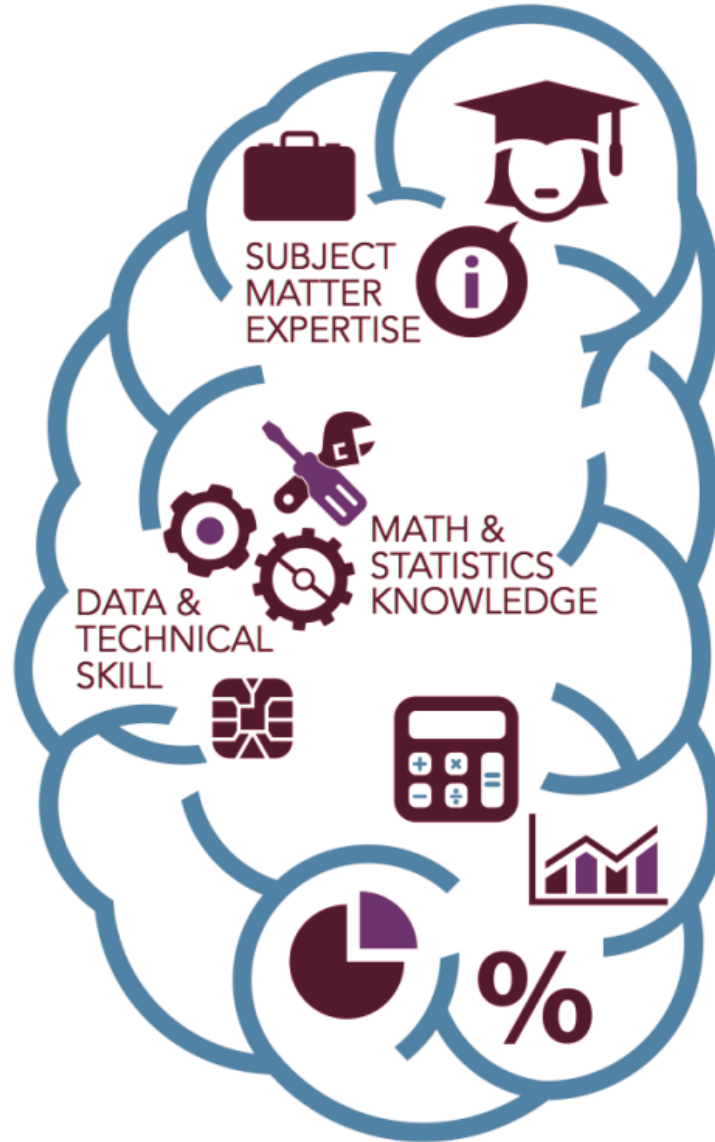


# Правила педагогического совета

- **Быть активным**
- **Извлекать пользу**
- **Отключить звук на смартфоне**
- **Все в блокнот**
- **Действовать прямо сейчас**



## HARD SKILLS



## SOFT SKILLS



# Soft skills ("мягкие" компетенции)



# Soft skills для ученика?



# Soft skills для учителя?



# Soft skills для ученика и учителя!

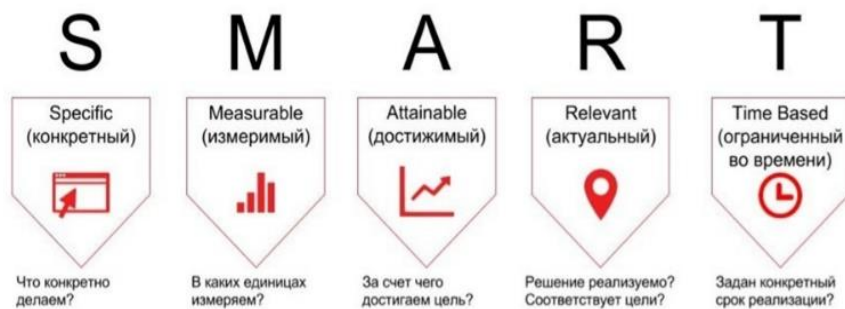


# Умение формулировать цели и задачи

## Как определять задачу

Задача не является процессом, она ориентирована на результат

Существует SMART-способ



Избегайте слов	Используйте слова
Поддерживать	Подготовить
Улучшать	Распределить
Усиливать	Уменьшить
Координировать	Увеличить
Перестраивать	Организовать
Содействовать	Установить

- Задача должна быть конкретной, точно обозначать действия, которые нужно сделать
- Задача должна отражать масштаб работ, которые нужно сделать, в количественном выражении.
- Задача должна соответствовать тем ресурсам, которые имеются в распоряжении исполнителя. Например перекрыть всю систему подготовки пед.кадров в стране – задача, которая нам с вами «не по зубам»
- Задача должна соответствовать целям того, кто ставит задачу быть ценностно-ориентированной
- Задача должна исходить из требований конкретного срока: одно дело что мы можем сделать за неделю, что за один год...

**Открыть новый магазин и открыть новый книжный магазин по адресу: Красногвардейский бульвар, к августу 2021г. не превышая бюджет в 1 млн. руб.**

**Написать книгу и выпустить книгу на тему “Индивидуальный образовательный маршрут педагога” объёмом не меньше 300 страниц, к сентябрю 2021г.**



# Умение слушать

**Если и есть какой-либо секрет моего успеха, то он заключается в умении понять точку зрения другого человека и смотреть на вещи и с его, и со своей точек зрения.**

Генри Форд



# Стрессоустойчивость



**Не следует бояться стресса.  
Стрессом надо управлять.  
Управляемый стресс несет в себе  
аромат и вкус жизни.**

**Ганс Селье**

# Стрессоустойчивость



## **STOP** - метод

**S** – сделай шаг назад

**T** – теперь подумай

**O** – организуй свои мысли

**P** – продолжай

# Креативность

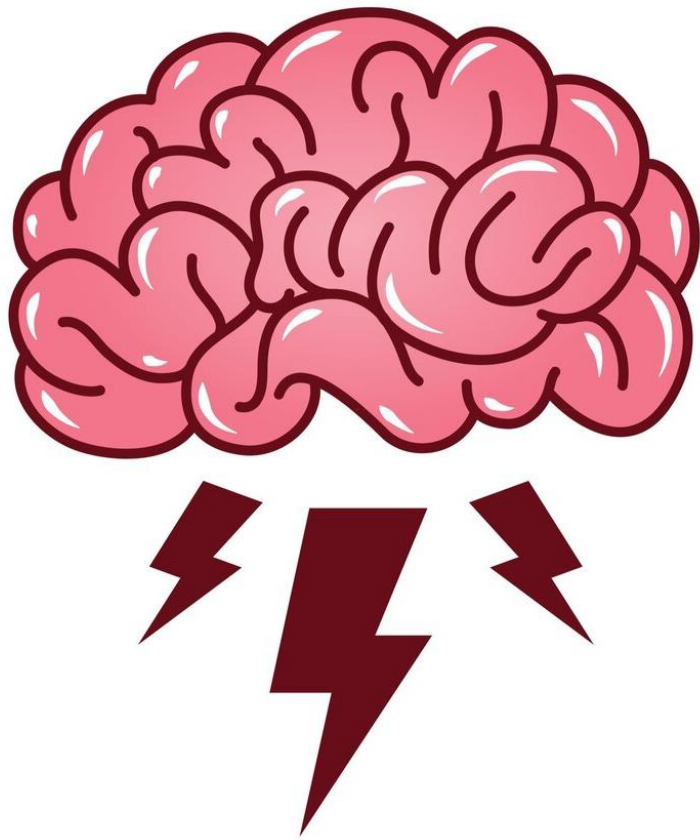


**Креативность** — это умение осуществлять спонтанные и неожиданные решения, опираясь на существующие знания и опыт.

**Креативность** — способность искать уникальные пути решения проблем, находить неординарные выходы из ситуаций.

**Креативность** — это умение совершать поступки вопреки установленным правилам и шаблонам, выходить за рамки привычного в разных сферах жизни.

# Мозговой штурм



- Никакой критики
- Максимальная генерация идей
- Фиксация всех идей
- Равноправие
- Размышляй вслух
- Чем больше идей, тем лучше

# КРЕАТИВ - ТРЕНИНГ



*Придумайте новые единицы измерения для качеств человека:  
в чем измеряется глупость, щедрость, красота,  
решительность и пр.*

# КРЕАТИВ -ТРЕНИНГ



*Придумайте минитекст из не менее 12 слов, в котором все слова начинаются с одной буквы, при этом не повторяются (союзы и предлоги тоже считаются)*



# КРЕАТИВ - ТРЕНИНГ



*Перед вами логотип некой компании. Придумайте, что это за фирма и ее возможный слоган.*

# КРЕАТИВ - ТРЕНИНГ



*"Талая вода" и "синий калипсо" - такие причудливые названия общеприняты для цвета автомобиля. Продолжим этот список: придумайте пять новых названий цвета.*

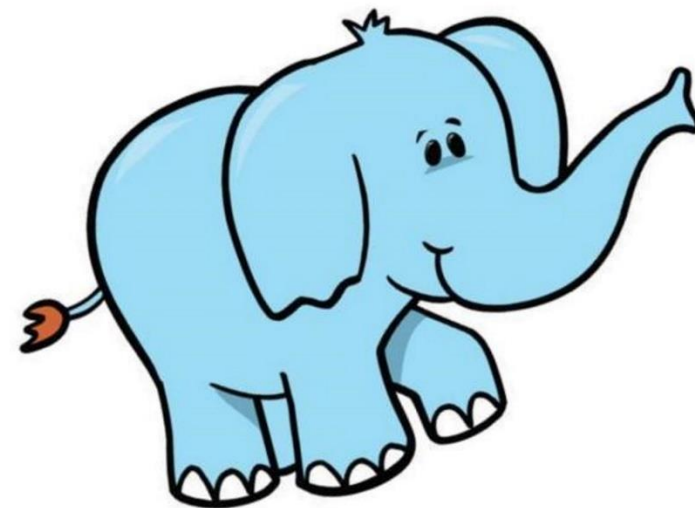
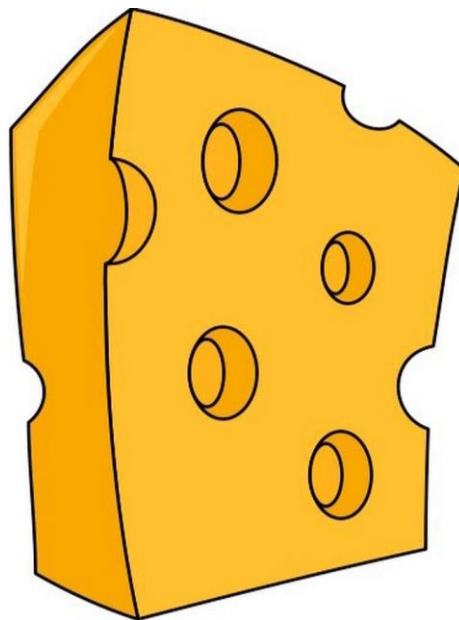
# КРЕАТИВ-ТРЕНИНГ

# 10



НАПИШИТЕ 10 СЛОВ, В КОТОРЫХ  
ВОПЛОЩАЕТСЯ СЛОВО "СВОБОДА"

# Управление временем



	Что это?	Что делать?
 <b>Лягушка</b>	Маленькая, но неприятная задача	Стараться выполнить в первую очередь
 <b>Слон</b>	Крупная задача, к которой страшно подступиться	Разделить на более мелкие задачи («бифштексы») и регулярно их выполнять
 <b>Обезьяна</b>	Задачи, которые «делегируют» нам подчиненные	Приучать сотрудников решать проблемы самостоятельно
 <b>Мамонт</b>	Крупная задача, потерявшая актуальность	Проверить, по-прежнему ли она важна. Если нет, то вычеркнуть
 <b>Единорог</b>	Мечта, которая долго не воплощается в реальность	Обдумать и превратить в слона

А ты сегодня съел  
лягушку?



1. «Ешьте лягушек» с утра.
2. «Ешьте лягушек» каждый день.
3. Из двух и более «лягушек» всегда выбирайте самую страшную.

# - Как съесть слона? По кусочку!



**1.Повторяющиеся задачи.** «Слона» нарезают на одинаковые или сходные задачи, которые регулярно повторяются.

**2.Этапы.** Более сложный вариант: «Слон» режется не на одинаковые, а на разные задачи.

**3. Повторяющиеся задачи с ограничением по времени.**

## Метод швейцарского сыра

1



Представьте, что задача – это сыр,  
который вам нужно съесть.

2



Проделайте в сыре первую дырку:  
выполните ту часть работы, которую  
вам сделать совсем не сложно.

3



Проделайте в своем сыре много  
таких дырок.

4



Продолжайте до тех пор, пока сыр  
не будет полностью съеден.



# Проект решения

**1. Сформировать банк методических материалов по формированию и развитию soft skills у учащихся и педагогов.**

**Срок: до 07.12.2020г. Отв. Жукова Ю.В.**

**2. Включить в индивидуальный образовательный маршрут педагога мероприятия, направленные на формирование soft skills.**

**Срок: до 14.12.2020г. Отв.: педагоги школы.**

**3. Обеспечить проведение мероприятий по формированию и развитию soft skills в урочной и внеурочной деятельности не реже 2 раз в четверть.**

**Срок: декабрь 2020г.- май 2021г. Отв.: классные руководители, учителя предметники.**

**4. Представить лучший педагогический опыт по формированию и развитию soft skills на ШНПК «Проблемы. Поиск. Решения».**

**Срок: апрель, 2021г. Отв.: Жукова Ю.В.**