

Формирование функциональной грамотности на уроках технологии

**Лихарева Фаина Александровна,
учитель технологии МАОУ СОШ №12**

The background is a vibrant green composition. On the left, a stylized plant with several large, glossy green leaves is shown. A globe of the Earth is positioned at the base of these leaves, partially obscured by them. Several green butterflies are scattered throughout the scene, some appearing to fly. Numerous translucent, glowing green and yellow bubbles of various sizes are floating around the plant and globe. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-oriented. The text is centered in the upper right portion of the image.

**Функциональная грамотность –
способность человека
вступать в отношения с внешней средой,
быстро адаптироваться
и функционировать в ней.**



Цель учителя - развить ребёнка

-Развить мышление из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое

-Развить речь, аналитические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение

-Развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику рук

- Развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.



Условия достижения данной цели:

- обучение носит деятельностный характер:
- учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности за результаты деятельности:
- представляется возможность, для приобретения опыта достижения цели:
- правила оценивания отличаются чёткостью и понятны всем участникам учебного процесса:
- используются технологии ЛОО



Приемы

- Технология проектной деятельности.
- Технология критического мышления, на основе построения проблемной ситуации
- Уровневая дифференциация обучения
- Информационные и коммуникативные технологии (интернет, средства мультимедиа, библиотека)



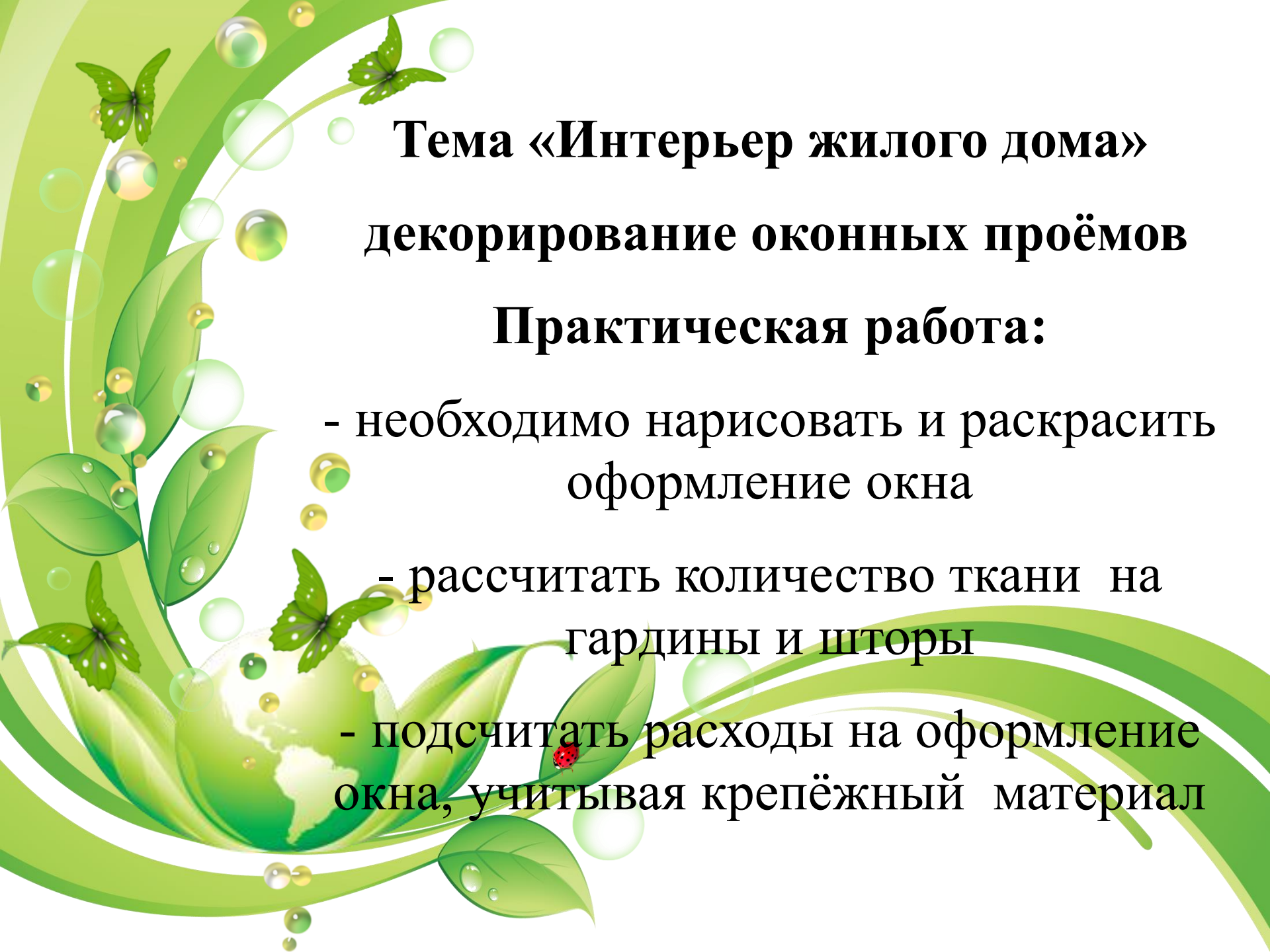
Практическая направленность Основные формы функциональной грамотности

грамотность в естественных науках
компьютерная грамотность
бытовая грамотность
грамотность в вопросах здоровья
правовая грамотность



**Тема «Интерьер жилого дома»
освещение жилого дома
Практическая работа:**

- какие лампочки можно использовать для освещения жилых помещений? (найдите их плюсы и минусы)
- опиши освещение детской комнаты и кухни, какие используются лампочки, их стоимость (лампы накаливания, галогенные, люминесцентные, светодиодные)
- элементы «умного дома» у вас дома. В чем их преимущество? Что ещё вы хотели бы добавить для комфортной среды обитания в своём доме и зачем?
- как утилизировать перегоревшие лампочки



**Тема «Интерьер жилого дома»
декорирование оконных проёмов**

Практическая работа:

- необходимо нарисовать и раскрасить оформление окна
- рассчитать количество ткани на гардины и шторы
- подсчитать расходы на оформление окна, учитывая крепёжный материал

Проект «День рождения»

У тебя скоро день рождения. Ты пригласишь друзей. Как лучше организовать этот праздник?


- составь меню сладкого стола, который ты приготовишь

- что лучше: приготовить торт самой или купить в магазине? Обоснуй (затраты, состав и т.п.)

- придумай оформление комнаты и сервировку стола

- опиши сценарий твоего праздника

- подсчитай затраты праздника



Мини-проект «Составление меню на завтрак»
составить меню на завтрак, с учетом энергетической ценности продуктов питания и рассчитать стоимость завтрака на 4 человек. Перед вами таблица с расчетом калорий, а также таблица цен на основные продукты, которые могут понадобиться для завтрака. Вам надо создать мини-проект «Составление меню на завтрак». У каждой группы своя проблемная ситуация. Одна группа рассчитывает завтрак, имея в бюджете всего 100 рублей, вторая группа в деньгах не ограничена, третья группа рассчитывает вредный завтрак для школьников, четвертая - находится в глухой деревне, где кормит семью свое хозяйство, пятая - рассчитывает здоровый завтрак для спортсменов, шестая-для детей - первоклассников.

Приложение 1. Практическая работа.

Инструкционная карта

1. Составить рациональное меню завтрака на один прием пищи с учетом энергетических затрат для своего возраста на 1 человека, учитывая, что магазинов в окрестности нет, а питается семья в основном продуктами со своего огорода и своего хозяйства.
2. Рассчитать стоимость вашего завтрака на 4 человек.
3. Провести защиту проекта: указать условия задания, представить свое меню, считаете ли вы свой завтрак здоровым?

я завка

Меню завтрака


	Наименование блюд и продуктов	Калорийность блюдам, ккал	Объем порции на 1 человека, г	Стоимость блюда на 1 человека, руб	Стоимость блюда на 4 человек, руб
	Итого				

The background is a vibrant green with stylized leaves, butterflies, and bubbles. A central globe is partially visible, surrounded by green foliage. The overall theme is nature and growth.

Тема «Бюджет семьи»

Скоро в школу. За лето ты выросла и тебе нужно купить новые вещи, обувь и принадлежности для занятий.

Составь список, что нужно приобрести и затраты. Что можно сделать чтобы всё осуществить.

The background is a vibrant green with stylized leaves, butterflies, and bubbles. A central globe is partially visible, surrounded by green leaves and a ladybug. The overall theme is nature and environmental care.

**« РЕБЕНОК-ЭТО НЕ СОСУД, КОТОРЫЙ
НАДО
ЗАПОЛНИТЬ, А ФАКЕЛ , КОТОРЫЙ НАДО
ЗАЖЕЧЬ».**

Д. К. УШИНСКИЙ