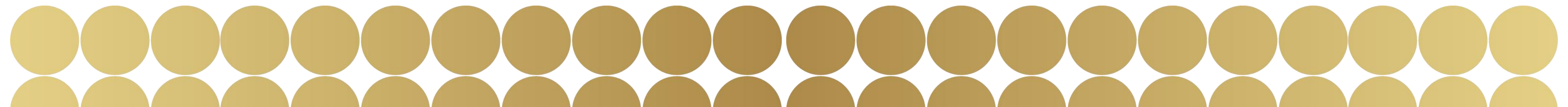




**Дистанционная выставка
«Идеи великих педагогов в педагогической
практике»**

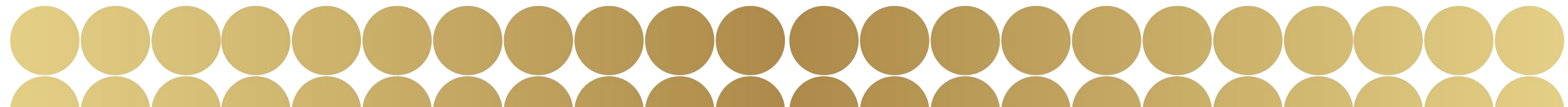
**Хасанова А.Ф.,
учитель начальных классов.
МАОУ СОШ №12**



Шалва Александрович Амонашвили



«Красоту математики можно увидеть глазами, почувствовать сердцем, но объять её можно только умом»

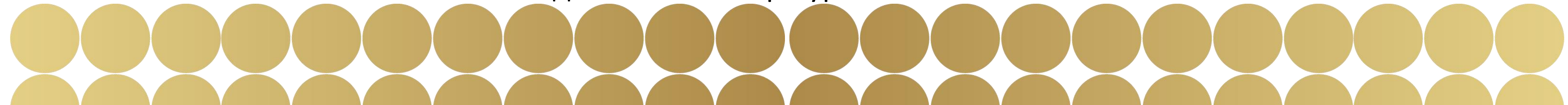




«Педагогическая симфония»

Ш.А. Амонашвили

1. Расположить предметы и объекты на плоскости, в пространстве, установить пространственные отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».
2. Отобрать одинаковые фигуры: только большие (маленькие), только красные (зеленые).
3. Характеристика объекта, групп объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.
4. Анализ и группировка фигур по заданному признаку, принципу
5. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Знакомство и «усваивание названия всех фигур».
6. Чтение таблицы, внесение данных в таблицу, при помощи геометрических фигур.
7. Построение из геометрических фигур: цифр, геометрических фигур, разных предметов и т.д.
8. Игры с геометрическими фигурами, н.: головоломка – сколько треугольников в данной фигуре; «определите на глаз сколько маленьких треугольников поместится в большом квадрате»; игры на внимание – «что изменилось в последовательности фигур».





«Волшебные игры»

