



**Индивидуальный  
образовательный  
маршрут**

Макеевой Татьяны Александровны

учителя начальных классов  
МАОУ СОШ № 12, г. Тобольска



**«Формирование  
самооценки  
обучающихся в  
структуре учебной  
деятельности»**



**Цель:** повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.



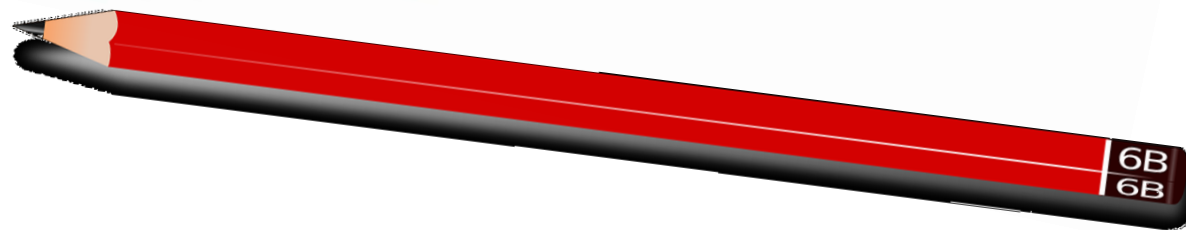
Сроки реализации ИОМ:

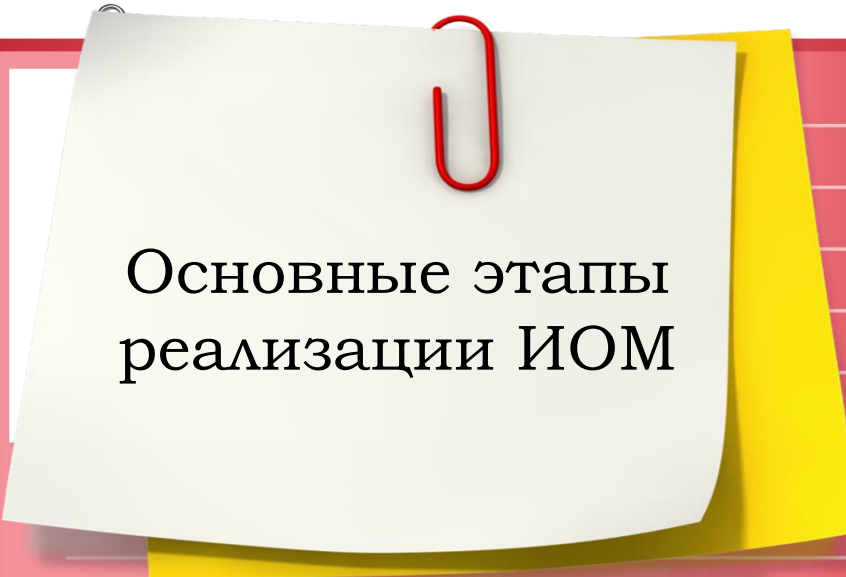
2 года




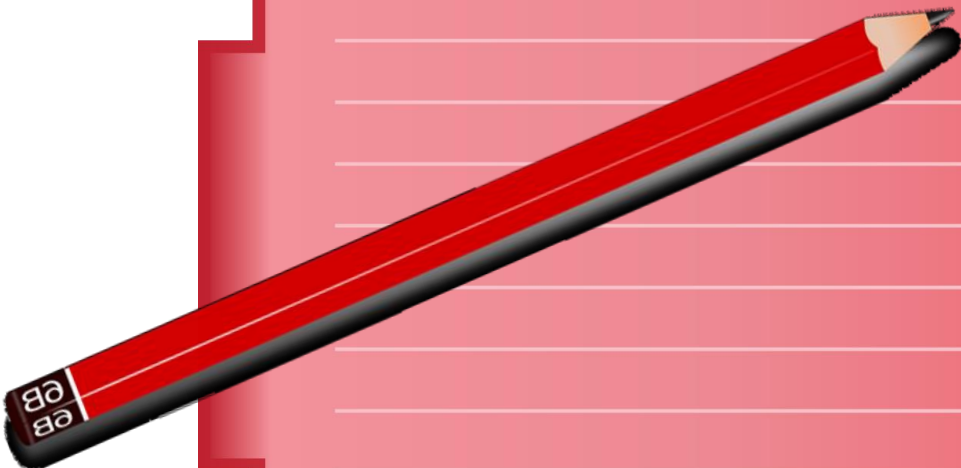
**Задачи:**

- создание условий для успешного учения (ситуации успеха);
- активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;
- формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;
- формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;
- приобщать к поисковой и творческой деятельности;
- изучение передового педагогического опыта;
- создание атмосферы эмоционального комфорта на уроке.



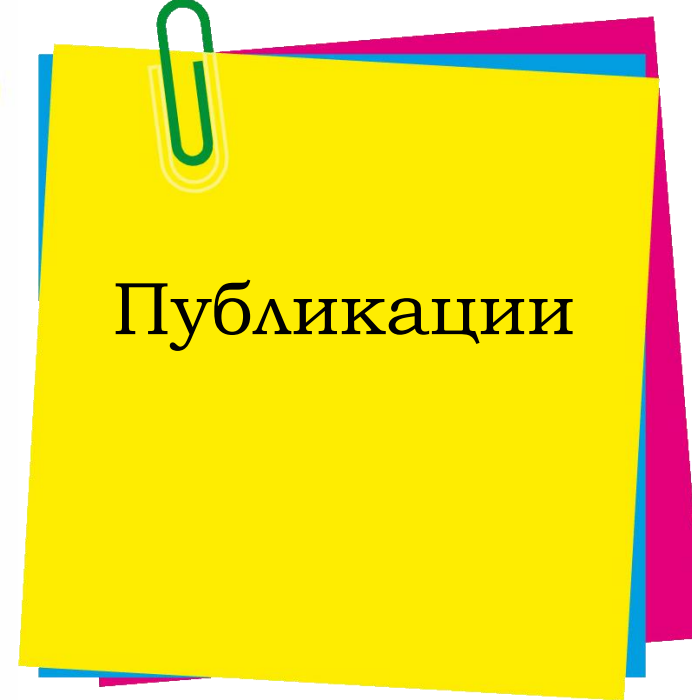


Основные этапы  
реализации ИОМ

- 
1. Диагностика уровня развития самооценки обучающихся.
  2. Выбор темы ИОМ.
  3. Определение целей и задач.
  4. Разработка содержания ИОМ.
  5. Определение используемых пед.технологий, методов и методик.
  6. Реализация ИОМ.
  7. Самоанализ пед.деятельности и корректировка.
- 

# Вебинары, конференции





## ДИПЛОМ

№ RS 338 - 180889

Награждается  
**Татьяна Александровна Макеева**  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 12, г. Тобольск, Тюменской области  
**Победитель (1 место)**

Международного педагогического конкурса  
"Успешные практики в образовании"  
(г.Москва)

Номинация:  
"Контрольно-оценочная деятельность"

Конкурсная работа:  
"Контрольно-оценочная деятельность школьников как основа  
учебной самостоятельности"

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по  
адресу: <https://evrazio.su/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

20.11.2020



Председатель Оргкомитета  
Андрей И.С.



ДИПЛОМ  
DOC № 0019300

Награждается  
**Макеева татьяна Александровна**  
учитель начальных классов  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 12"  
Тюменская область, г. Тобольск  
**Победитель (2 место)**

Всероссийского педагогического конкурса  
**Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика**

Номинация:  
Обобщение педагогического опыта

Название работы:  
"Методические приёмы формирования адекватной  
самооценки у детей младшего школьного возраста"

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте «Эталон» по адресу: <https://fi-co.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ  
№ФС77-62416

г.Москва 04.11.2020

Председатель Оргкомитета  
А.Л. Миронова



<https://fgos.rus>

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 57198

Награждается  
**Татьяна Александровна Макеева**  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 12, г. Тобольск, Тюменской области  
**Победитель (2 место)**

Международного педагогического конкурса  
"Новаторство и традиции"  
(г.Москва)

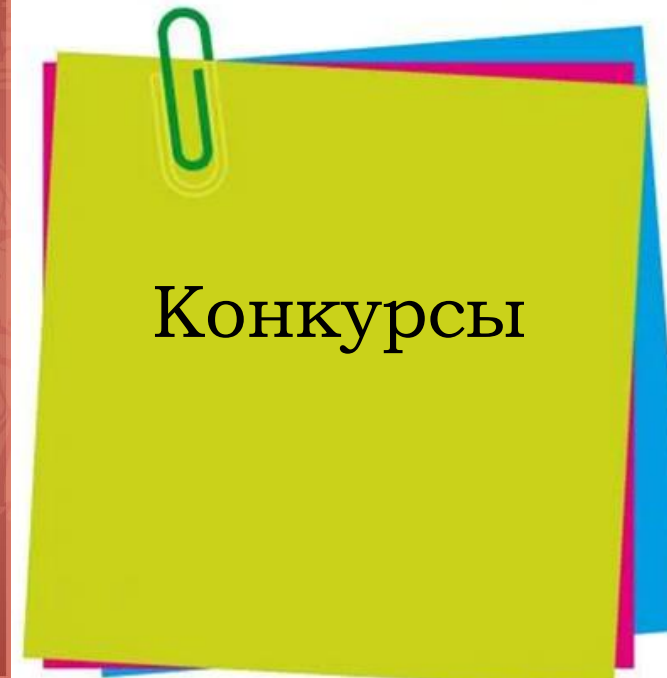
Номинация:  
"Деятельность по реализации ФГОС"

Конкурсная работа:  
"Самооценка младшего школьника как средство повышения уровня успеваемости"

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Образовательного портала "ФГОС.РУС" по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

11.01.2021  
Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**





### Выводы:

- ❖ ИОМ частично реализован.
- ❖ Повысилась степень открытости в высказываниях учащихся личного мнения в оценке и самооценке.
- ❖ Появилась здоровая конкуренция обучающихся.
- ❖ Повысился уровень знаний педагога по данному вопросу.



### **Перспективы:**

- ✓ Продолжить работу над формированием самооценки обучающихся в структуре учебной и внеучебной деятельности.
- ✓ Дальнейшее повышение своего уровня пед.мастерства.
- ✓ Продолжить работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.
- ✓ Продолжить развивать умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач