

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО педагогического работника: Покачева

Марина Анатольевна

Должность: учитель начальных классов

Тема «Формирование орфографической зоркости младших школьников»

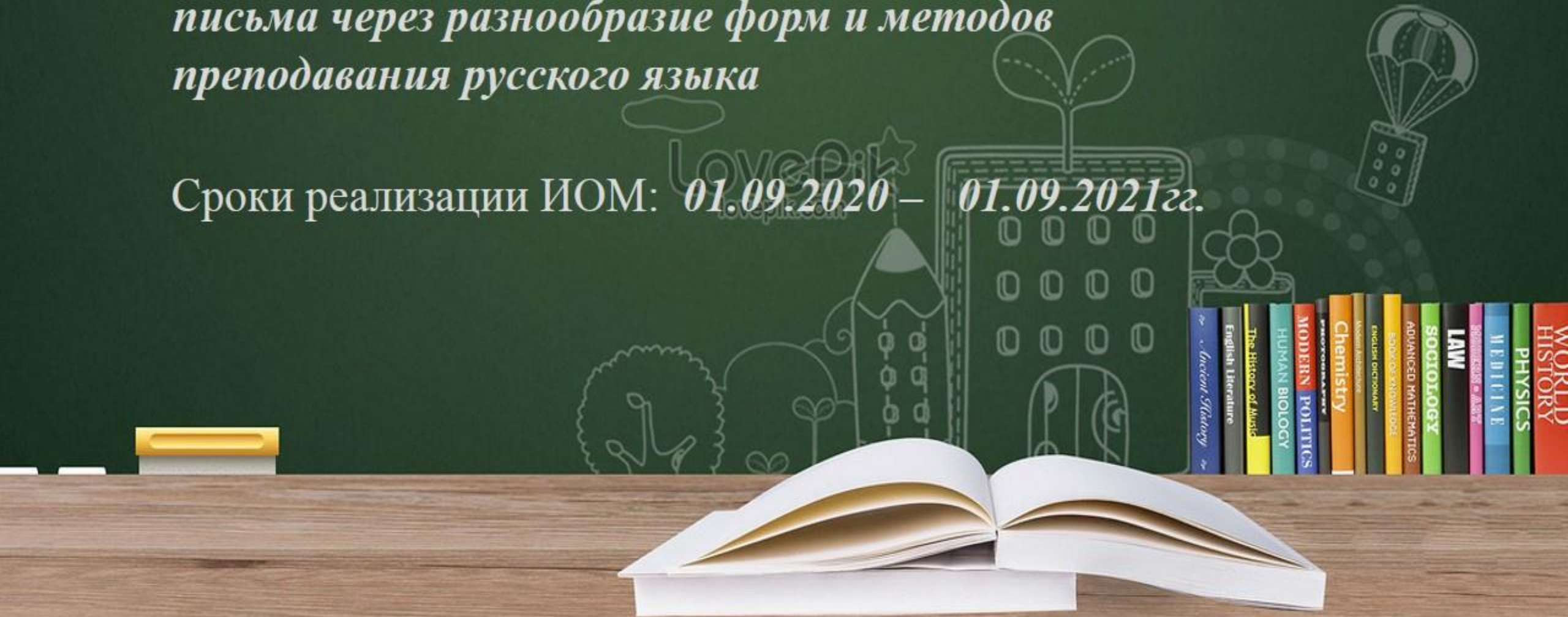
LovePik
lovepik.com



Цель: *систематическое повышение своего профессионального уровня*

Задача: *формирование навыков грамотного письма через разнообразие форм и методов преподавания русского языка*

Сроки реализации ИОМ: *01.09.2020 – 01.09.2021гг.*



Основные этапы реализации ИОМ:

- 1. Проведение диагностики образовательных запросов, уровня развития способностей и познавательных возможностей учащихся.*
- 2. Составление маршрута профессионального развития (курсовая подготовка, вебинары, участие в конкурсах и олимпиадах, представление опыта работы, мастер – классы, обмен опытом, наставничество, работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися).*
- 3. Рефлексивный анализ реализации ИОМ (качество успеваемости, результативность участия в конкурсах и олимпиадах педагога и учащихся)*



Основные результаты реализации ИОМ:

изучила статьи:

Формирование навыков грамотного письма через разнообразие форм и методов преподавания русского языка.

<http://festival.1september.ru/articles/500057/>

Виды работ над словами с непроверяемыми орфограммами.

<http://festival.1september.ru/articles/411652/>

Выработка орфографической зоркости на уроках русского языка.

<http://www.edu-eao.ru/images/stories/downloads/2008/chancam.pdf>
<http://www.edu-eao.ru/images/stories/downloads/2008/chancam.pdf>

« Правописание в начальных классах» М. Р. Львов.

[ссылка на мой сайт: « Проще простого»](#)

<https://www.youtube.com/channel/UCESIA8b14RQhm0IoRDFaQ>



Участие детей на образовательных платформах « Учи. Ру», « Яндекс Учебник»,
За отчётный период я прошла конкурсы и олимпиады на сайте « Горизонты педагогики», дважды
участвовала в «Педагогическом Эдутоне», в конкурсе Инсталляций « Есть идея», конкурс «
Педагогический поиск», прошла курсы на « Едином уроке», прошла два теста на сайте « Я Учитель» г.
Тюмень, есть публикация в Центре педагогических инициатив и развития образования « Новый век» г.
Тюмень, создала сайт " Проще простого" для закреплении знаний по предмету " Русский язык" и "
Математика", 3.04.2021г., выступила на семинаре для молодых педагогов " Смысловое чтение: значение,
приёмы, универсальность применения", ноябрь 2020г., семинар " Из опыта работы классного руководителя"
от 27.03.2021г., участвовала в консультации и подготовке Ивлевой Е. К. к конкурсу " Дебют года»,
отправила на конкурс" Мой лучший урок» (Всероссийский конкурс на лучшую разработку, г. Москва, ноябрь
2020г), Олимпиада " Профессиональная компетентность педагогов" Сайт: "Горизонты педагогики", 3
место, 31.07.2020 № 1046697, Олимпиада " Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения",
Сайт " Горизонты педагогики", 2 место, 31.07.2020г. Диплом № 1046698 , Олимпиада " Имиджевое
развитие и развитие межличностного общения школьников", 2 место, 31.07.2020г. Диплом № 1046699,
Олимпиада " Экологическое воспитание детей с ОВЗ" сайт " Педгоризонт. ру.", 2 место от 02.12.2020г.
Организация самообразования педагогов школы" сайт " Педгоризонт. ру" Лауреат от 02.12.2020г.





Вывод : ИОМ помогает педагогу разработать индивидуальную образовательную программу , отслеживать и анализировать результаты работы, совершенствовать методику преподавания. При правильном отношении, ИОМ станет основой для личностного роста, повышения качества обучения, стимулирует на участие в конкурсах, олимпиадах и публикациях.

Перспектива: использование своего сайта для работы с родительским коллективом, привлечение их к участию в конкурсных проектах совместно с детьми.

