

**«Обновленные ФГОС и ФООП:  
содержание, ресурсы,  
механизмы реализации»**

13.09.2023

# Обновленные ФГОС. Зачем?

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**унифицируют подготовку** обучающихся на всей территории РФ, поскольку содержат единые требования к содержанию и структуре учебных программ, условиям их реализации и результатам освоения;

**обеспечивают преемственность** основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования

# Требования ФГОС

## **К СТРУКТУРЕ**

Какие предметы изучать? Каким должен быть учебный план? Как развивать умение учиться? Как оценивать результаты? Какие приоритеты в воспитании?

## **К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Сколько нужно учителей и других специалистов? Какие потребуются учебники и оборудование? Где будут проходить занятия?

## **К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

Как ребёнок общается? Самостоятельно ли выполняет задания? Есть ли у него собственная позиция? Какими знаниями и умениями должен обладать ребёнок после освоения каждого школьного предмета?

# «Поколения ФГОС»

БУДУЩЕ

## Первое поколение ФГОС 2004-2009 годы

### «Чему учить?»

Документ назывался «Государственные образовательные стандарты». Определен обязательный минимум программ общего образования и основных требований к обеспечению образовательного процесса.

## Второе поколение ФГОС 2009-2020 годы

### «Для чего учить?» и «Как это поможет в жизни?»

Стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действия (умений). Были введены проектная и внеурочная деятельность увеличилась роль воспитательного компонента.

## Третье поколение ФГОС с 2021 года

### «Что учащийся конкретно будет знать, чем овладеет и что освоит?»

Сформулированы максимально конкретные практикоориентированные требования к предметам всей школьной программы и время, необходимое для их реализации; определены основные направления воспитания.

**ПРЕДПОЛАГАЮТ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
БАЗОВЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(как способности человека

использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений)

***ШЕСТЬ НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ***

*математическая грамотность, читательская грамотность,  
естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,  
глобальные компетенции и креативное мышление*

## **ФГОС определяет**

**единые для РФ учебно-методическая документацию, базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы;**

**включает**

**федеральный учебный план,  
федеральный календарный учебный график,  
федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,  
федеральная рабочая программа воспитания,  
федеральный календарный план воспитательной работы**

**Федеральная  
основная  
общеобразовательная  
программа**

# Разделы ФООП

**Целевого**, который определяет общее назначение, цели, задачи

- и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения
- достижения этих целей и результатов;

**Содержательного**, который включает следующие программы,

- ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных
- результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу
- формирования универсальных учебных действий, федеральную рабочую
- программу воспитания;

**Организационного**, который определяет общие рамки организации

- образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия
- реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный
- план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный
- график и федеральный календарный план воспитательной работы.

## ФООП или ФОП?

- Если Федеральные основные образовательные программы, то ФООП
- Если добавляется уровень (НОО,ООО,СОО), то ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО



# Примерные программы ...

**Термин «примерные образовательные программы»  
на уровне начального общего, основного общего  
и среднего общего образования исключен из Закона  
об образовании.**

# ФООП, обновленные ФГОС и урок? Что учесть?

**Воспитательный компонент.**

**Обновленные ФГОС, ФООП делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.**

# ФООП, обновленные ФГОС и урок? Что учесть?

## Профессиональная ориентация

Обновленные ФГОС, ФООП делают акцент на тесном взаимодействии и **единстве учебной и воспитательной деятельности** в русле достижения личностных результатов освоения программы.

ФООП и урок? Что учесть?

Осуществлять **отбор предметного материала** с учетом в соответствии рабочей программой.

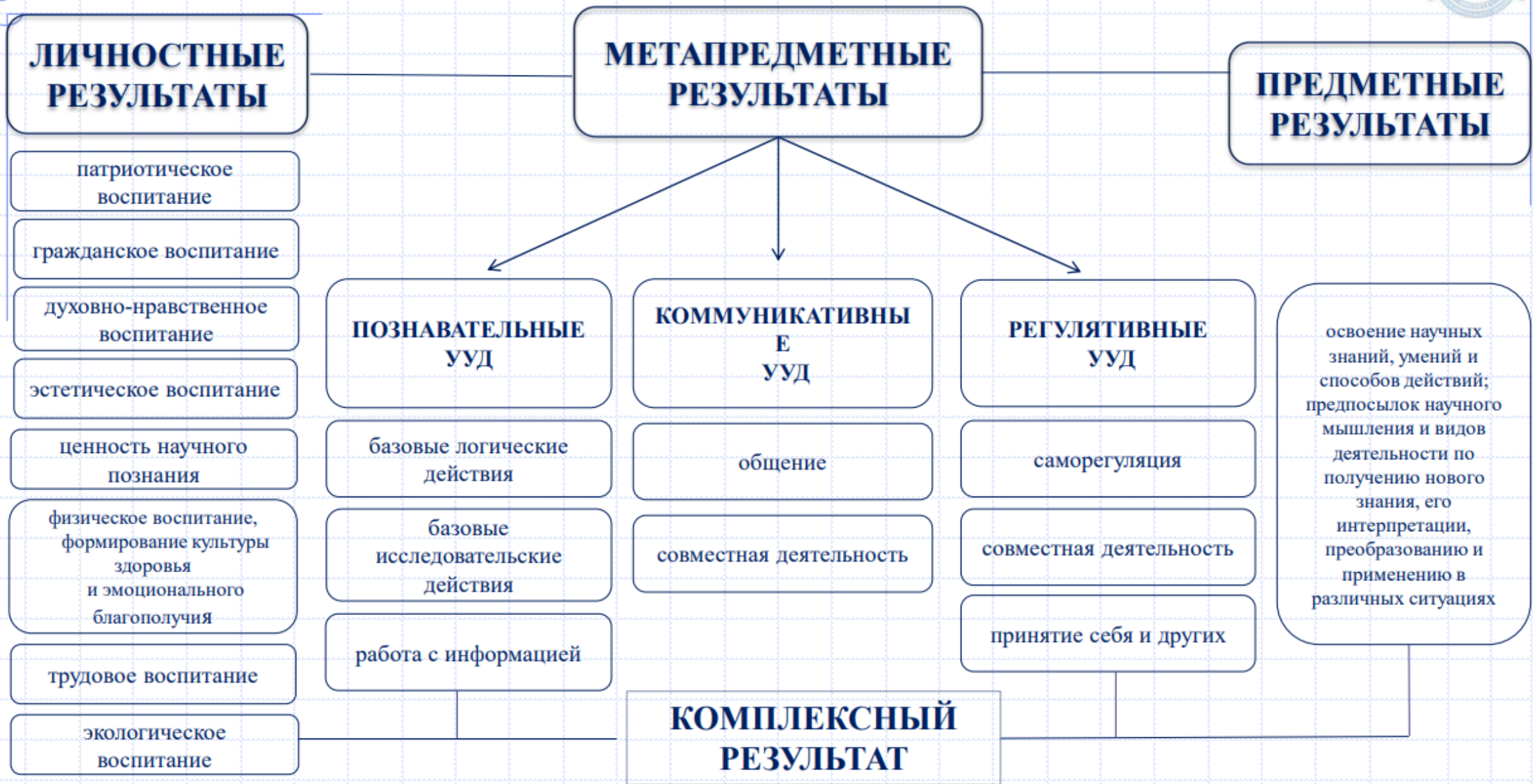
Ориентация НЕ на учебник, а содержание рабочей программы!

# ФООП и урок? Что учесть?

Планировать и внедрять в урок ситуации, направленные на формирование личностных и метапредметных результатов.

## **Метапредметные результаты:**

- универсальные учебные познавательные действия (базовые логические, базовые исследовательские действия, работа с информацией);
- универсальные учебные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность);
- универсальные учебные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль)



# ФООП и урок? Что учесть?

**Формировать функциональную грамотность**

**Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.**

**В образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.**



**Читательская  
грамотность**

## Естественнонаучная грамотность

**Математическая  
грамотность**

[Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

**Естественно-научная  
грамотность**

[Методические рекомендации 5-9 классы 2022](#)

**Глобальные  
компетенции**

[5 класс](#)

**Финансовая  
грамотность**

[2022](#)

[Список заданий](#)

**Креативное  
мышление**

### Задания

[01 Миссия на Луну текст](#)  
[02 Тепло и холод в жизни растений текст](#)

### Характеристики заданий и система оценивания

[01 Миссия на Луну критерии](#)  
[02 Тепло и холод в жизни растений критерии](#)

### Диагностические материалы

[Спецификация диагностической работы](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)

[2021](#)

[Список заданий](#)

### Задания

[01 Звуки Музыки текст](#)  
[02 Как Вырастить Новогоднюю Елку текст](#)  
[03 Лазерная Указка И Фонарик текст](#)  
[04 Суперспособности Растений текст](#)  
[05 Чем Мы Дышим текст](#)

### Характеристики заданий и система оценивания

[01 Звуки Музыки критерии](#)  
[02 Как Вырастить Новогоднюю Елку критерии](#)  
[03 Лазерная Указка И Фонарик критерии](#)  
[04 Суперспособности Растений критерии](#)  
[05 Чем Мы Дышим критерии](#)

[2019/2020](#)

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)



ФООП и урок? Что учесть?

**Строить все уроки в логике системно-  
деятельностного подхода**

# Компоненты учебной деятельности при системно-деятельностном подходе

- потребности и мотивы
- цели и условия их достижения (учебные задачи)
- действия
- результаты
- контроль и самоконтроль

Этапы в деятельности субъекта: мотивационно-потребностный, операционно-исполнительский, рефлексивно-оценочный.

**ФООП и урок? Что учесть?**

**Смена видов деятельности, разнообразие  
методических приемов**

**Ведущая компетенция учителя - способность  
к организации разных видов учебной  
деятельности**

## Прием «Карта приложения»

- Прием реализуется после изучения теории, принципа или закона.
- Учитель просит учеников написать по крайней мере один вариант реального применения того, что они только что изучили.

## Прием «Классификация ошибок»

- После проверки учителем работ обучающихся им предлагается проанализировать свои ошибки и классифицировать их в несколько категорий.
- После определения группы ошибок ученики находят одноклассника, который не сделал ошибок в этой области, и занимаются с ним дополнительно (работа в парах)

## Прием «Индекс карточки»

- Суть приема заключается в том, что учитель периодически раздает учащимся карточки с заданиями, записанными на обеих сторонах.
- Первая сторона: «Перечислите основные мысли и идеи из изученного материала (раздела, темы) и обобщите их».
- Вторая сторона: «Определите, что вы еще не поняли из изученного материала (раздела, темы), и сформулируйте свои вопросы»

## Прием «Квадраты»

- Для реализации приема учитель создает таблицу из четырех окошек (квадратов) с надписями: «Предложить», «Объяснить», «Обобщить» и «Оценить».
- После объяснения нового материала он просит каждого учащегося выбрать для себя определенный квадрат.
- При этом учитель поясняет, что таким образом каждый обучающийся выбирает себе тип задания, который ему нужно будет выполнить по изучаемой теме

## Прием «Топ - 3»

- Прием заключается в том, что после выполнения задания или контрольной работы обучающихся просят выбрать три самых трудных вопроса и устно объяснить, почему они были самыми трудными и почему школьник смог или не смог выполнить их правильно



## Прием «Маркировка ответов»

- «V» – ответил по просьбе учителя, но ответ не правильный;
- «W» – ответил по просьбе учителя, ответ правильный;
- «|» – ответил по своей инициативе, но ответ не правильный;
- «+» – ответил по своей инициативе, ответ правильный;
- «0» – не ответил

## Прием «Благодарю»

- В конце урока учитель предлагает каждому ученику выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось.

## Прием «Прямой вопрос»

- **Учитель объявляет тему урока и предлагает детям написать, как минимум, по три доказательства, аргументирующих важность и необходимость изучения этого материала.**

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

### Новости

Конкурс «Это у нас семейное» объединяет поколения

Стартует серия консультационных вебинаров по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023-24 учебного года

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГЕНИЙ ЛЬВА ТОЛСТОГО. К 195-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

### Нормативные документы



### Рабочие программы



### Конструктор учебных планов



### Конструктор программ по учебным предметам



### Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию



### Год педагога и наставника





## Федеральная основная общеобразовательная программа

(интерактивная версия)

[Открыть](#)

## Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

[Скачать PDF](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»  
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

[Скачать PDF](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»  
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

## Рабочие программы

[НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Русский язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Литературное чтение»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Иностранный (английский) язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Математика»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Окружающий мир»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Изобразительное искусство»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Технология»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Музыка»



## Методические материалы

### Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

### Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

### Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

### Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)



Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности  
жизнедеятельности

### Методические рекомендации по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» (2023 г.)

[Скачать](#)

Методическое пособие. География. 5 класс (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Особенности работы с произведениями на уроках литературного чтения. 1 класс (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Особенности работы с произведениями на уроках литературного чтения. 2 класс (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования (2021 г.)

[Скачать PDF](#)



[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)[Календарь](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Родной язык и литература](#)[Химия](#)[Биология](#)[Математика](#)[Информатика](#)[Физика](#)[История](#)[Обществознание](#)[География](#)[Физическая культура](#)

## Методические семинары

Календарь методических сем...

01.09.2023



Сегодня



День

Неделя

Месяц

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
28	29	30	31	СЕНТЯБРЬ 1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
	<ul style="list-style-type: none"> <li>14:30 Русский ...</li> <li>14:30 Информ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14:30 Биология</li> <li>Ещё 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14:30 Литерат...</li> <li>14:30 Математ...</li> </ul>			
18	19	20	21	22	23	24
	<ul style="list-style-type: none"> <li>14:30 История</li> <li>14:30 География</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14:30 Технолог...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14:30 Начальн...</li> <li>14:30 Физика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14:30 Химия</li> </ul>		
25	26	27	28	29	30	ОКТЯБРЬ 1
				<ul style="list-style-type: none"> <li>11:00 Функцио...</li> </ul>		

[Добавить в свой календарь](#)



 [Об Академии](#)

 [Деятельность](#)

 [Наука](#)

 [Сервисы](#)

 [Календарь](#)

[Новости](#)

[Контакты](#)



8 (800) 20

[Главная](#) · [Федеральный методический центр](#)

# Федеральный методический центр



## События

### Контакты

**Адрес:**

Россия, 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

**Телефон:**

+ 7 (495) 969-26-17

**Эл. почта:**

[fmc@apipro.ru](mailto:fmc@apipro.ru)



 Об Академии

 Деятельность

 Наука

 Сервисы

 Календарь

Новости

Контакты



8 (800) 200-91-85

Все

Анонсы

Новости

Опыт регионов

## Библиотека методиста


Нормативные документы 

Материалы вебинаров 

Вебинары 

Викторина для учителей «Впрок на урок» 

Кейсы по формированию функциональной грамотности 

Методические рекомендации 

### Контакты

Адрес:

Россия, 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Телефон:

[+ 7 \(495\) 969-26-17](tel:+74959692617)

Эл. почта:

[fmc@apkpro.ru](mailto:fmc@apkpro.ru)

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!

