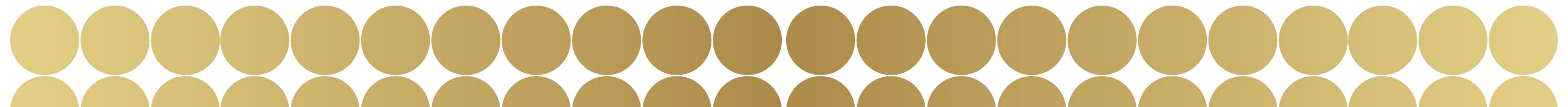




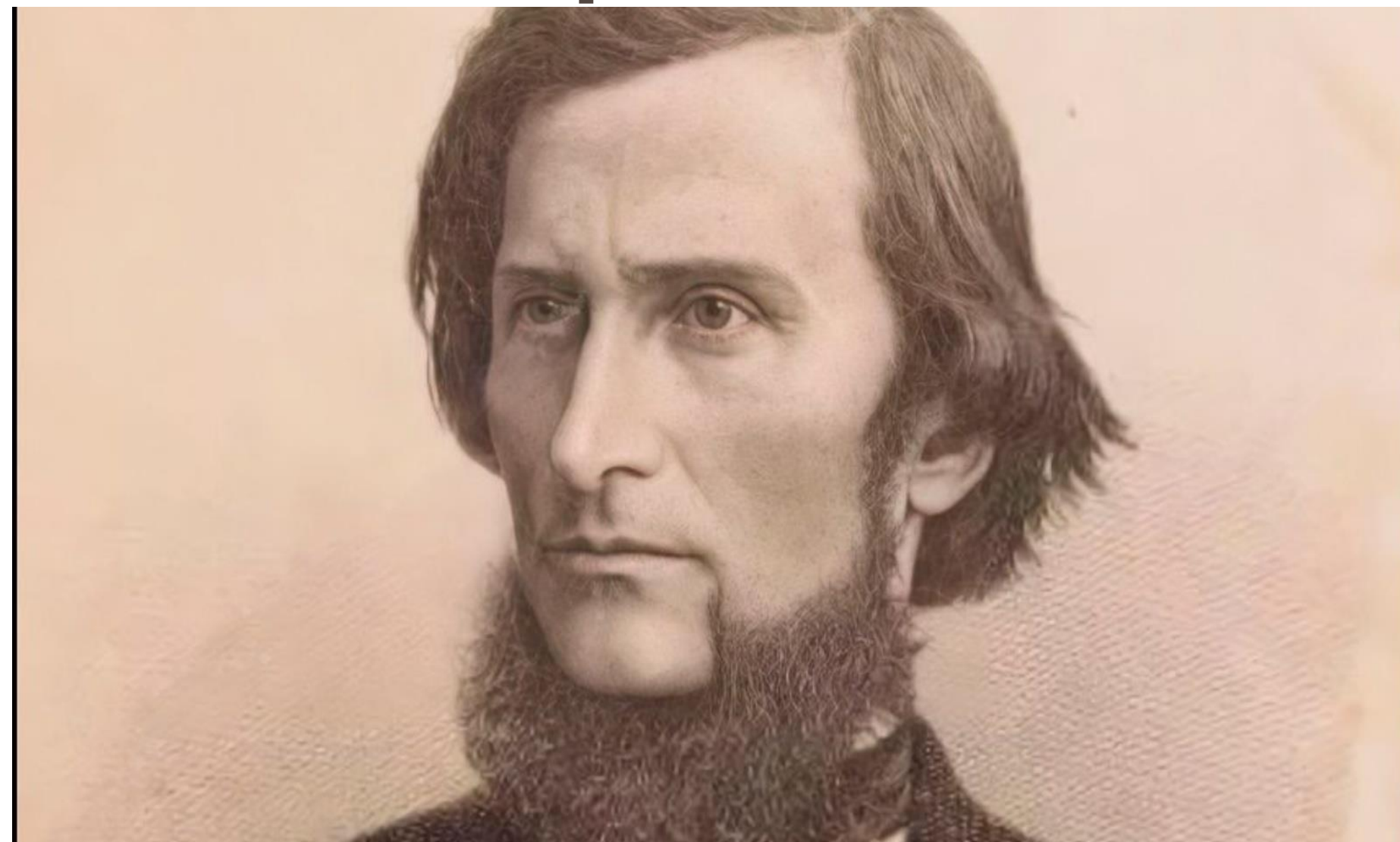
**Дистанционная выставка
«Идеи великих педагогов в педагогической
практике»**

**Вагнер Ж.В.
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №12**

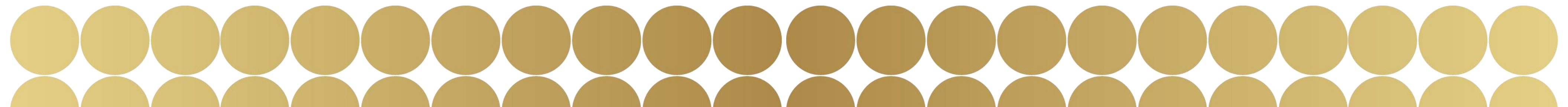




Константин Дмитриевич Ушинский



«Игра – это мощный для ребенка способ войти во всю сложность окружающего его мира взрослых»

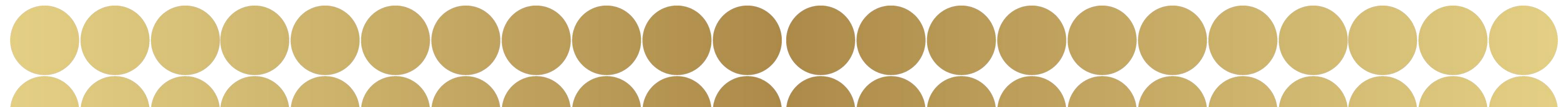




Игровые технологии

Место и роль игровой технологии в учебном процессе, сочетание элементов игры и ученья во многом зависят от понимания учителем функций и классификации педагогических игр. В подростковом возрасте наблюдается обострение потребности в создании своего собственного мира, в стремлении к взрослости, бурное развитие воображения, фантазии, появление стихийных групповых игр.

Особенностями игры в старшем школьном возрасте является нацеленность на самоутверждение перед обществом, юмористическая окраска, стремление к розыгрышу, ориентация на речевую деятельность. Именно игры, элементы игр делают уроки «живыми» на разных этапах.





Игры для современных детей

