

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № 1 от «26» 08 2023г. Руководитель школьного методического объединения <i>И.Ф.Хасанова</i> И.Ф.Хасанова	<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» 08 2023г. Председатель методического совета <i>Ю.В. Жукова</i> Ю.В. Жукова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор <i>Г.В. Луценко</i> Г.В. Луценко Приказ № 118 от «31» 08 2023г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (по АООП, вариант 7.1)**

Название учебного курса: функциональная грамотность

Класс: 1

Количество часов в неделю/год: 1/33

2023/2024 учебный год  
г. Тобольск

## 1. Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета**

№ п/п	Тема урока/занятия	Виды учебной деятельности
Блок «Читательская грамотность»/8		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	понимать, использовать, оценивать тексты; размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей; расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	

8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	
Блок «Математическая грамотность»/8		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; проводить математические рассуждения; использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку
10.	Про козу, козлят и капусту	
11.	Про петушка и жерновцы	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	
13.	Про наливные яблочки	
14.	Про Машу и трёх медведей	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	
Блок «Финансовая грамотность»/8ч		
17.	За покупками	понимать и правильно использовать экономические термины; представлять роль денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения; проводить элементарные финансовые расчёты
18.	Находчивый Колобок	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	
20.	Буратино и карманные деньги	
21.	Кот Василий продаёт молоко	
22.	Лесной банк	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	
24.	Как мужик золото менял	
Блок «Естественно-научная грамотность»/9		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	
27.	Про репку и другие корнеплоды	
28.	Плывёт, плывёт кораблик	
29.	Про Снегурочку и превращения воды	
30.	Как делили апельсин	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	
32.	Иванова соль	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	