

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

<p>РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>августа</u> 2023г. Руководитель школьного методического объединения <u>Вагнер</u> Ж.В. Вагнер</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023г. Председатель методического совета <u>Жукова</u> ЛЮ.В. Жукова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Луценко</u> Т.В. Луценко Приказ № <u>118</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название предмета/ курса: Право

Класс: 11

Количество часов в неделю/год: 11 класс, 2 часа / 34 часов

2023-2024 учебный год

г. Тобольск

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;

- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений; — соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;

- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Изучение предметной области "Право" должно обеспечить (**ученик научится**): сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

(получит возможность научиться) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Основные отрасли российского права.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы, формы, приемы работы с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Глава VI. Гражданское право (8 ч).						
1.	Введение. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения.
2	Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Использование текста
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Викторина. Использование текста
4	Право собственности.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Использование текста
5	Наследование. Страхование.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Беседа. Использование нормативно правовых актов.
6	Обязательственное право. Сделки, договора.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения

7	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Использование текста
8	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Беседа. Квиз-игра «Гражданское право».
Глава VII. Налоговое право (5 ч).						
9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения.
10	Виды налогов.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач.
11	Налогообложение юридических лиц.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Использование текста.
12	Налоги с физических лиц.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач.
13	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Викторина.
Глава VIII. Семейное право (4ч).						

14	Понятие семейного права. Источники семейного права. Семья и брак.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения.
15	Брак, условия его заключения	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Использование текста
16	Права супругов. Обязанности супругов	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Проблемный вопрос.
17	Права и обязанности родителей и детей.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Фронтальный опрос.
Глава IX. Трудовое право (5ч).						
18	Понятие и источники трудового права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения.
19	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Использование текста
20	Порядок приема на работу.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Проблемный вопрос.
21	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	1	0	0	Российская электронная школа:	Решение практико-ориентированных задач

					https://resh.edu.ru/subject/41/11/	
22	Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач
Глава X. Административное право (2ч.).						
23	Понятие административного права. Источники административного права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач
24	Административные правонарушения. Административная ответственность.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Диспут.
Глава XI. Уголовное право (5ч.).						
25	Понятие и источники уголовного права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения
26	Преступление. Виды преступлений.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач
27	Уголовная ответственность. Наказание.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Проблемные вопросы

28	Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Беседа. Решение практико-ориентированных задач
Глава XII. Основы судопроизводства (2ч).						
30	Гражданское процессуальное право. Гражданский процесс.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения
31	Особенности уголовного судопроизводства. Уголовный процесс.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач
Глава XIII. Правовая культура и правосознание (3ч).						
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Час общения
33	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры Основы гуманитарного права.	2	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Решение практико-ориентированных задач
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		Подведение итогов. Анализ пройденного

					материала.
--	--	--	--	--	------------

Приложение
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава VI. Гражданское право (ч).					
1.	Введение. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
2	Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
4	Право собственности.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
5	Наследование. Страхование.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
6	Обязательственное право. Сделки, договора.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
7	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/

8	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
Глава VII. Налоговое право (8 ч).					
9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
10	Виды налогов.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
11	Налогообложение юридических лиц.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
12	Налоги с физических лиц.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
13	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
Глава VIII. Семейное право (9ч).					
14	Понятие семейного права. Источники семейного права. Семья и брак.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
15	Брак, условия его заключения	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
16	Права супругов. Обязанности супругов	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
17	Права и обязанности родителей и	1	0	1	Российская электронная школа:

	детей.				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
Глава IX. Трудовое право (9ч).					
18	Понятие и источники трудового права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
19	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
20	Порядок приема на работу.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
21	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
22	Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
Глава X. Административное право (5ч.).					
23	Понятие административного права. Источники административного права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
24	Административные правонарушения. Административная ответственность.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
Глава XI. Уголовное право (8ч.).					
25	Понятие и источники уголовного права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/

26	Преступление. Виды преступлений.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
27	Уголовная ответственность. Наказание.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
Глава XII. Основы судопроизводства (5ч).					
30	Гражданское процессуальное право. Гражданский процесс.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
31	Особенности уголовного судопроизводства. Уголовный процесс.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
Глава XIII. Правовая культура и правосознание (7ч).					
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/
33	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры. Основы гуманитарного права.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/41/11/

34	Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса.	1	0	0	
----	--	---	---	---	--