

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
(МАОУ СОШ №12)**

8 мкр., №42, г. Тобольск, Тюменская обл., 626150,
тел/факс 8 (3456)25-79-78, e-mail sh12tob@yandex.ru

Справка о результатах анкетирования педагогов МАОУ СОШ №12 на выявление профессиональных затруднений по работе с детьми с ОВЗ

Анкетирование педагогов МАОУ СОШ №12 (приложение 1) было проведено с 17 по 22 мая 2021 года. В анкетировании приняло участие 42 педагога. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что часть педагогов (11%) оценивают уровень своих знаний об особенностях обучения детей с ОВЗ как низкий, 63% -средний, 26% - высокий. Основные трудности, которые возникают при работе с детьми с ОВЗ педагоги связывают с недостаточными знаниями в области инклюзивного образования, в том числе о формах и методах работы с детьми с нарушениями в развитии, недостаточной психологической и эмоциональной готовностью к работе с детьми с ОВЗ, недостаточной уверенностью в своих умениях и навыках по организации совместного образования детей возрастной нормы и детей с ОВЗ. Выявлена категория детей, которая вызывает наибольшие трудности в работе педагогов – это дети с умственной отсталостью, которые обучаются в классе. Анализ анкетирования позволил выделить следующие виды методической поддержки в которых нуждаются педагоги МАОУ СОШ №12: консультации специалистов (психолога, дефектолога, логопеда), практикумы по разработке документации и проектированию уроков, постоянно действующий семинар.

Таким образом, результаты анкетирования подтверждают необходимость реализации комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов.

Заместитель директора по УВР



Ю.В. Жукова

Анкетирование педагогов МАОУ СОШ №12 на выявление профессиональных затруднений по работе с детьми с ОВЗ

- 1.Оцените уровень своих знаний об особенностях обучения детей с ОВЗ (низкий, средний, высокий).
- 2.Перечислите основные трудности, которые возникают у вас при работе с детьми с ОВЗ.
- 3.Какие категории детей с ОВЗ вызывают у вас наибольшие трудности?
- 4.Какие виды методической поддержки вам необходимы в процессе работы с детьми с ОВЗ?

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
(МАОУ СОШ №12)**

8 мкр., №42, г. Тобольск, Тюменская обл., 626150,
тел/факс 8 (3456)25-79-78, e-mail sh12tob@yandex.ru

П Р И К А З

23 апреля 2021 г.

№ 102

г. Тобольск

**Об утверждении графика индивидуальных и групповых консультаций
учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей)**

В соответствии с программой антирисковых мер на 2021 г. МАОУ
СОШ №12, утвержденного Педагогическим советом МАОУ СОШ №12 № 5
от 23.04.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести индивидуальные и групповые консультации учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) с 26.04.21 по 25.05.21 согласно графика приложения № 1
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Луценко Т.В.

**График
индивидуальных и групповых консультаций учащихся с ОВЗ и их родителей
(законных представителей)**

дата	время	класс	Педагог-психолог
26.04.21	12.00	1 классы	Ламбина А.А.
26.04.21	13.00	2 классы	Ламбина А.А.
26.04.21	14.00	3 классы	Ламбина А.А.
26.04.21	15.00	4 классы	Ламбина А.А.
27.04.21	12.00	5 классы	Таирова С.С.
27.04.21	13.00	6 классы	Таирова С.С.
27.04.21	14.00	7 классы	Таирова С.С.
27.04.21	15.00	8 классы	Таирова С.С.
27.04.21	16.00	9 классы	Таирова С.С.
15.05.21	12.00	5 классы	Таирова С.С.
15.05.21	13.00	6 классы	Таирова С.С.
15.05.21	14.00	7 классы	Таирова С.С.
15.05.21	15.00	8 классы	Таирова С.С.
15.05.21	16.00	9 классы	Таирова С.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
(МАОУ СОШ №12)**

8 мкр., №42, г. Тобольск, Тюменская обл., 626150,
тел/факс 8 (3456)25-79-78, e-mail sh12tob@yandex.ru

Аналитическая справка о выполнении мероприятий, направленных на
преодоление рисков фактора

В период с 17.03.21 по 18.03.21, 27.04.21 по 28.04.21 девять педагогов (учителя начальных классов, истории, обществознания, английского языка. Физической культуры, технологии, изобразительного искусства) МАОУ СОШ №12 прошли курсовую подготовку по теме «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», ТОГИРРО, 16 часов. Прохождение курсовой подготовки подтверждено удостоверением о повышении квалификации ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». Данная курсовая подготовка позволит педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, использовать на уроках и внеурочных занятиях эффективные методики, строить работу в соответствии с запросами ребенка.

Работа над профессионально- педагогической компетентностью педагогов проходит также через участие в методических семинарах, а именно: апреля прошел семинар «Актуальные подходы к коррекционной работе с детьми с ОВЗ в рамках дистанционного обучения», на базе Ресурсного центра по дистанционному образованию детей- инвалидов. Педагоги МАОУ СОШ №12, Сайтбаталова З.Т., Вожаченко Ю.М., поделились опытом дистанционного обучения детей- инвалидов.

В рамках проекта «500+» с 15 апреля 2021 года по 25 мая 2021 года были проведены консультации с учащимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями) по эмоциональной подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Всего в индивидуальном консультировании приняло участие 9 человек: 4 родителя (законных представителя), 5 учащихся.

С учащимися 9 класса и родителями был проведен тренинг «Как эффективно подготовиться к ОГЭ», кроме этого предложены упражнения по повышению самооценки, тренировке социальных навыков и умений в преодолении стресса.

На индивидуальной консультации педагог-психолог, Таирова С.С., провела беседу с родителями учащихся 3,8 классов на тему «Стрессы в жизни детей и родителей» и ответила на интересующие вопросы.

Педагог-психолог, Ламбина А.А., с учащимися 3,5,7 классов провела консультацию, направленную на снижение тревоги и эмоционального напряжения.

Данные консультации помогли учащимся и выпускникам справиться с промежуточной и итоговой аттестацией. Ученица 9 класса успешно сдала ОГЭ по математике.

Анализ промежуточной аттестации показал, что все учащиеся прошли промежуточную аттестацию не ниже отметки удовлетворительно и были переведены в следующий класс.

При этом, по-прежнему трудность вызывают такие предметы , как русский язык и математика. У учащихся, получающих образование по программе для детей с умственной отсталостью, по предметам «Письмо и развитие речи» (6-9 классы), «Русский язык» (2-5 классы) общая успеваемость составила 100%, а качественная 40%. По математике общая успеваемость 100%, качественная- 46%.

У учащихся, обучающихся по программе для детей с задержкой психического развития, общая успеваемость составила 100%, качественная- 36%, по математике общая

успеваемость- 100%, качественная- 34%. Данная группа учащихся испытывают трудности в учебе и нуждаются в помощи не только со стороны педагога, но и родителей, которую они чаще всего не оказывают.

Все проведенные мероприятия были направлены на успешную социализацию и качественную успеваемость детей с ОВЗ.

Справку подготовила заместитель директора по УВР, Суючева Г.М.



(Г.М.Суючева)