

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по курсу

«Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма», 1 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические и психокоррекционные) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), АООП НОО (вариант 7.1)

Изучение коррекционного курса направлено на достижение следующих целей:

1) понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с окружающим миром и дальнейшему успешному образованию.

Задачи реализации программы: овладение учащимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование произносительных, лексико-грамматических и семантических навыков;

— формирование речевой культуры, обеспечивающей лучшую социализацию и интеграцию учащегося в окружающую обстановку и расширяющую картину мира;

— достижение планируемых результатов освоения АООП учащимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей речевого и интеллектуального развития.

Количество часов на изучение предмета: 1 ч. в неделю, 33 ч. в год

Основные содержательные линии курса: коррекция речевой памяти и внимания, развитие и обогащение словарного запаса, навыков словообразования и словоизменения, связной монологической речи.