

**Информационно-аналитическая справка
по инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе
МАОУ СОШ №12 в 2018 – 2019 учебном году**

1. Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
2. Указать статус (ФЭП, ОЭП, ОИП, ГИП, ГЭП, стажировочная площадка, пилотная площадка, ресурсный центр), основание для присвоения статуса (№, дата Распоряжения, приказа, свидетельства и т.п.)	Ресурсный центр по дистанционному образованию детей-инвалидов приказ Департамента образования и науки Тюменской области №484а/ОД от 25.05.2010 Пилотная площадка по апробации ФГОС ООО, приказ Департамента образования и науки Тюменской области №347/ОД от 22.09.2014. Пилотная площадка по раннему введению ФГОС СОО, приказ Комитета по образованию г.Тобольска от 31.05.2019 №102-П.
3. Тема реализуемого проекта, Программы развития	«Школа социальной компетентности» (25.12.2015-25.12.2020)
4. Цель	Реализация в образовательном пространстве школы основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества, и доступности образования, формирования социальной компетентности учащихся.
5. Руководитель площадки от ОО (ФИО, должность)	О.М. Коскина, директор.
6. Научный руководитель площадки, консультант (ФИО, должность, организация)	-
7. Общее количество педагогов ОО	56
8. Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОО	56
9. Где и когда заслушивались результаты работы площадки в 2018-2019 уч. г. (указать месяц) - ученый совет РАО - областной Экспертный совет - ученый совет ТОГИРРО - городской Экспертный совет - педагогический совет - родительское собрание - другое (указать)	Педагогический совет «Деятельность школы в 2017-2018 учебном году: результаты, перспективы», сентябрь, 2018г. ГНМС «Управление метапредметным образованием: замысел, организационно-технологическая модель, система оценки», сентябрь 2018г. Педагогический совет «Трансформация урока на основе технологии смешанного обучения», ноябрь, 2018г. Педагогический совет "Образовательная среда - педагогический потенциал", январь, 2019г. Городской экспертный совет «Деятельность МАОУ СОШ №12 в реализации направления: формирование цифровой образовательной среды», январь, 2019г. Педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива по

	<p>профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся», март, 2019г.</p> <p>ШНПК «Проблемы. Поиск. Решения» по теме «Механизмы достижения личностных результатов образования в рамках реализации национального проекта «Образование», апрель, 2019г.</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях», апрель, 2019г.</p>
<p>Результативность инновационной деятельности в 2019- 2020г.</p>	
<p>10. Достижение поставленных задач на 2018-2019 год, соответствие ожидаемых результатов достигнутым (Что изменилось?)</p>	<p>Задачи на 2018-2019 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию системы мероприятий, направленной на повышение уровня профессионализма педагогических работников, в части методологической культуры, инновационной деятельности, готовности к самообразованию и профессиональной мобильности. 2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, гражданской активности, патриотизма и социализации учащихся, для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности. 3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на получение всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и создать условия для успешного освоения программ среднего общего образования и повышения качества по программам начального и основного общего образования. <p>Соответствие ожидаемых результатов достигнутым:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие показателей качественной и общей успеваемости показателям муниципального задания. 2. Расширение возможностей для проектной, исследовательской деятельности учащихся. 3. Самостоятельное использование всеми участниками образовательного процесса современных информационных технологий для решения типовых задач в рамках своих функциональных обязанностей. 4. Обновление технологий, используемых педагогами школы. 5. Реализация социально-значимой деятельности. 6. Совершенствование системы работы по ведению электронного документооборота. 7. Улучшение материально-технической базы

<p>10.1 Содержание достигнутых результатов, форма их представления (нормативные документы, программы, методические пособия и др.)</p>	<p>школы.</p> <p>Электронная база методических разработок уроков, внеурочных занятий, рекомендаций для педагогов с использованием технологии смешанного обучения.</p> <p>Программа «Тайна закрытой двери» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 («Планета детства»), комплексная, краткосрочная.</p> <p>План реализации основных мероприятий по итогам осенней методической сессии.</p>
<p>11. Управление инновационной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррективы, внесенные в программу, - организация взаимодействия, сотрудничества с другими учреждениями, - поддержка инновационной деятельности в ОО 	<p>Программа развития планом реализации основных мероприятий по итогам осенней методической сессии.</p> <p>В целях повышения эффективности деятельности осуществляется сотрудничество с Центром молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), мультицентром «Моя территория», МАОУ СОШ №9 («IT-Лаб»), корпоративным университетом ООО «СИБУР-Тобольск», Центром образовательной астрономии «КВАЗАР», станичным казачьим обществом Тобольск, Тобольским драматическим театром им. П.П. Ершова, ЦРМПП (одел профилактических программ «Доверие»), ОГИБДД, городской лекторской группой, МАУ СРЦН, прокуратурой г.Тобольска, ГБУЗ ТО «ОБ№3», АУ СОН ТО и ДПО «Региональным социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» г. Тюмень, СОН ТО «СРЦН г.Тобольска», поисковым отрядом «Отчизна», 37 пожарно-спасательной частью г.Тобольска, ТГПИ им. Д.И. Менделеева, Тобольским многопрофильным техникумом, Тобольским рыбопромышленным техникумом, Тобольской косторезной фабрикой, «Музеем боевой славы» МАУ ДДТ «Дворец творчества детей и молодежи», планетарием МАУ ДДТ «Дворец творчества детей и молодежи», координационным центром развития добровольческого движения Тобольска.</p> <p>Поддержка инновационной деятельности в ОО осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностирование затруднений педагогов, - координацию инновационной деятельности педагогов, - информационный обмен между педагогами, - обеспечение повышения квалификации педагогов,

	<ul style="list-style-type: none"> - использование соответствующих форм и методов педагогического взаимодействия, - стимулирование педагогов к самообразованию и распространению передового педагогического опыта.
12. Обобщение и распространение опыта по реализации инновационного проекта (школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях):	
конференции	<p>Августовская конференция педагогических работников города Тобольска «Муниципальная система образования: опыт, преемственность, стратегические ориентиры», 2 педагога.</p> <p>ШНПК «Проблемы. Поиск. Решения», 15 педагогов.</p> <p>Всероссийская онлайн конференция «Современный педагогический инструментарий – гарантия будущего успеха», 1 участник.</p> <p>Всероссийский съезд по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвященный 100-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского, 2 участника.</p> <p>III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "ЦИФРА: инвестиции в педагога", 1 участник.</p>
мастер-классы	<p>Мастер-класс «Создание Google формы для опросов», январь, 2019г.</p> <p>Мастер-класс по использованию онлайн-тестов на уроках химии, январь, 2019г.</p> <p>Мастер-класс «Использованием приложения Kahoot на уроках математики», январь, 2019г.</p>
семинары (школьные, кол-во)	<p>Цикл семинаров для молодых педагогов «Технология педагогического проектирования современного урока», 5 семинаров.</p> <p>Цикл семинаров по теме «Технология смешанного обучения», 7 семинаров.</p>
конкурсы	<p>Школьный конкурс профессионального мастерства, 11 участников.</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2019», 1 участник.</p> <p>Профессиональный конкурс молодых педагогов образовательных учреждений «Открытие года», в номинация «Молодой учитель», 1 участник.</p> <p>Городской конкурс интегрированных уроков/занятий «Интеграция в действии», 4 участника.</p> <p>Городской конкурс эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Мой наставник», 1 участник.</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко, 29 участников.</p>

	<p>VIII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей, 1 участник.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», 2 призера.</p> <p>Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2018», 3 призера.</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов на Портале педагога «Формирование навыков чтения в начальной школе», 1 участник.</p> <p>Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», 1 победитель.</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019» на образовательном портале Знанию, 1 победитель.</p> <p>Всероссийский конкурс методических разработок по внеурочной деятельности в рамках проекта «В стране невыученных уроков» (Корпорация российский учебник), 1 участник.</p> <p>Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Я учу физической культуре» (Корпорация Российский учебник), 1 участник.</p> <p>Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», 1 победитель.</p> <p>Всероссийское тестирование «Методики преподавания иностранного языка», 1 участник.</p> <p>Всероссийское тестирование «Квалификационная оценка учителя английского языка», 1 лауреат 1 степени.</p> <p>Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect Grammar», 1 победитель.</p> <p>Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание школьников по ФГОС», 1 призер.</p> <p>Блиц-олимпиада для педагогов «Девиантное поведение детей как социально-педагогическая проблема», 1 призер.</p> <p>Блиц-олимпиада для педагогов «Активные методы обучения как средство повышения качества образования», 1 призер.</p>
Выставки	<p>Городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России», 2019 год, 4 участника.</p> <p>Школьная выставка-смотр методических продуктов по теме «Смешанное обучение», 9 педагогов.</p>
Педагогические чтения	XXII Педагогические чтения по теме: «Шаг за

	шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота», 3 педагога. Марафон учебных предметов «Современный урок. Формирование инварианта педагогических методов и приемов, технологий интенсивного обучения», 6 педагогов.
публикации (кол-во)	Публикации на сайте школы – 16 Публикации на образовательном портале maam.ru - 2 Публикации на образовательном портале «Продленка» - 2 Публикации на сайте korilkaurokov.ru – Публикации на сайте infourok.ru – 1 Публикации на сайте edupres.ru - 1 Публикации на сайте multiurok.ru – 15 Публикации на сайте videouroki.net – 5 Публикации на сайте nsportal.ru – 1 Публикации на сайте gotovimurok.ru – 1 Международное сетевое издание «Солнечный свет» -1 Публикации на сайте Евразийского института развития образования им. Я. Корчака – 1. Публикации на образовательном портале «Знанио» - 7
разработки авторских методик (перечислить названия и авторов)	-
проведение стажировок на базе ОО (кол-во стажировок)	1/Стажировочная площадка курсов повышения квалификации по теме «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
проведение ЕМД	Областная (осенняя) методическая сессия, участие.
13. Программно-методическое обеспечение. Описание, анализ апробации новых УМК, систем оценки качества, технологий, форм и методов организации образовательной деятельности	В рамках работы по реализации методической темы школы «Трансформация урока на основе технологии смешанного обучения» осуществлялось внутришкольное повышение квалификации педагогов по данному вопросу. В 2018-2019г. педагоги школы ознакомились с особенностями технологии смешанного обучения, апробировали проведение уроков на основе технологии смешанного обучения: моделей «перевернутый класс» и «смена рабочих зон». Организована выставка методических продуктов по теме «Технология смешанного обучения» (на сайте школы). В условиях реализации национального проекта «Образование» технология смешанного обучения является востребованной и перспективной, поэтому в следующем учебном году будет продолжена деятельность по ее

	внедрению в урочную и внеурочную деятельность.
<p>14. Выявленные затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности, их решение.</p>	<p>Выявленные затруднения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затруднения у части педагогов в области проектирования и моделирования инновационных идей в практических формах, а также в осуществлении рефлексивной деятельности педагогов. 2. Наличие стереотипов в педагогической деятельности у части педагогов. 3. Недостаточная эффективная организация проектной деятельности учащихся и деятельность по осуществлению профессиональной ориентации учащихся. 4. Недостаточно активная деятельность РДШ. <p>Возможные пути решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для развития профессионально-личностных значимых качеств учителей. 2. Активизация деятельности РДШ, как ресурса самореализации, самоопределения и личностного роста учащихся. 3. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся с использованием сетевых форм работы (н-р, портал «ПроеКТОриЯ», портал Засобой и др.). 4. Изменение форматов проведения мероприятий для учащихся, представителей родительской общественности. 5. Совершенствование методического, информационного, организационно сопровождения проектной деятельности.
<p>15. Мониторинг динамики результатов инновационной деятельности. Перечислить образовательные результаты (общая, качественная успеваемость, олимпиадное движение, мотивация), благоприятность инновационного климата, положительный социальный эффект (увеличение мероприятий, образовательных услуг, признание инноваций родителями, педагогами, учащимися) и др.</p>	<p>Общая успеваемость – 99,6% Качественная успеваемость – 47,2% Олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, проектные и исследовательские конкурсы. Всего: 1406 участников, количество победителей и призеров 128.</p> <p>Олимпиадное движение Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап, 514 участников, 178 победителей и призеров. Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 96 участников, 8 победителей и призеров. Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, 1 участник. Всего: 611 участников, 185 победителей и призеров. Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина, 4 участника, 5 победителей и призеров.</p>

	<p>XII областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4-8 классы) «Юниор – 2019», 31 участник.</p> <p>Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию (региональный этап), 1 призер.</p> <p>Олимпиада по Математике «Учи.ру» для 5 классов, 19 участников, 5 призеров.</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для 1–11 классов «Мегаталант», осенний сезон, 5 участников, 1 призер.</p> <p>Всероссийская олимпиада Ростелекома по информационной безопасности среди школьников «Кибервызов», 4 участника.</p> <p>Scratch-Олимпиада по креативному программированию, 1 призёр.</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании», 2 участника.</p> <p>Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения, 4 участника.</p> <p>Интеллектуальные игры, викторины, творческие, проектные и исследовательские конкурсы, конференции.</p> <p>XVI Городская научно-практическая конференция «Первые шаги – 2019», 7 участников, 3 призера.</p> <p>XXI областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 участник.</p> <p>Интеллектуальная игра по страноведению «Полиглот» для 3-4 классов, 6 участников.</p> <p>Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2-11 классы, 128 участников, 28 призеров.</p> <p>Международный конкурс-игра по природоведению «Астра» 1-11 классы, 110 участников, 22 призера.</p> <p>Всероссийский конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии) 1-11 классы, 34 участника, 19 призеров.</p> <p>Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» 3-11 классы, 50 участников, 21 призер.</p> <p>Тестирование по математике «Кенгуру - выпускникам» в 4,9,11 классах, 53 участника.</p> <p>Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» 2-11 классы, 66 участников.</p> <p>Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» 1-11 классы, 55 участников.</p> <p>Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех», 2-10 классы, 52 участника.</p>
--	---

	<p>Международный интеллектуальный конкурс для учащихся начальной школы «Классики», 87 участников.</p> <p>Всероссийский интеллектуальный конкурс по русскому языку для учащихся начальной школы «Матрешка», 32 участника.</p> <p>Городской интерактивный проект в области компьютерного дизайна «Поколение «Internet», 3 участника.</p> <p>Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы-2019», 2 призера.</p> <p>Городские соревнования по робототехнике «Игры тяжеловесов», 3 участника.</p> <p>Межрегиональные открытые соревнования в области информационной безопасности «UralCTF 2018», 4 участника.</p> <p>Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Тобольск 2019», категория «Junior FIRST LEGO League (JrFLL)», категория «Фристайл – старшая возрастная группа», 3 призера.</p> <p>Всероссийская акция «Урок цифры» в рамках международной акции «Всемирный Час Кода», 250 участников.</p> <p>Квест по информационной безопасности «Сетевичок.рф», 100 участников.</p> <p>VII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им!», 100 участников.</p> <p>Всероссийский конкурс социальной рекламы "Сетевичок", 2 участника.</p> <p>Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике, 12 участников.</p> <p>Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по математике, информатике, 18 участников.</p> <p>Международный конкурс "Копилка знаний. Территория информатики", 23 участника.</p> <p>Интеллектуальная игра по страноведению «Полиглот» для 5-8 классов, 6 участников.</p> <p>Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа» 1-10 классы, 37 участников.</p> <p>III региональная научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста и школьников «Юный Менделеевец - 2019», 1 призер.</p> <p>XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Познаём. Исследуем. Проектируем", 1 призер.</p> <p>II Всероссийский химический диктант – 2019, 15 участников.</p> <p>XII Школьная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги - 2019», 9 призеров.</p> <p>Городские соревнования «Школа</p>
--	---

	<p>безопасности», участие. Фестиваль общественных уроков, 156 участников. Всероссийский день ходьбы, 18 участников. Областной конкурс творческих работ, посвящённый международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева, 5 участников. XIII Городской фестиваль детей-инвалидов «Будущее для всех», участие. Городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы», участие. Областной конкурс сочинений «герои живут вечно», участие. Городские соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья», 2 место. Городской конкурс КВН, участие Фестиваль «Крымская весна», участие. Фестиваль «Премьера -2019», участие. Городской конкурс «Легенды Тобольского леса», 3 место. Городской фестиваль детского творчества «Звездный рой», участие. Молодежный форум «Новый взгляд», участие. Он-лайн квест «Государика», участие.</p> <p>Положительный социальный эффект. Активизация деятельности волонтерского объединения «Тимуровцы»: участие в областной конкурсной интернет-игре «Молодёжный квест» в рамках проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!», участие в акциях и проектах школьного, городского и областного уровней «Трезвым быть здорово, красиво, модно!», «В трезвости счастье народа», «Пусть осень жизни будет золотой», «Областной день здоровья», «Курение или здоровье», «Меняем сигарету на конфету», «Я выбираю жизнь» (городской фестиваль молодежных проектов, 1 место), «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом», «Вам, любимые», «Лучший день, чтобы бросить курить».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Ветеран живет рядом», «Праздник в дом к ветерану». Участие в мероприятии «Рассвет Победы», в праздничном шествии, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Проведены: литературно-музыкальная композиция «Военных лет звучат мотивы и будят память о войне» с участием членов городской лекторской группы; флешмоб «Салют,</p>
--	---

	<p>Победа!».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню школы: Спортивный праздник. Закрытие интеллектуального марафона, День творчества, подведение итогов конкурсов «Класс года», «Ученик (ученица) года».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню семьи: Игровые программы «Мы вместе», квесты, организованы просмотры спектаклей «Снежок» (театральный кружок), «12 стульев» (театральный коллектив 10б класса).</p> <p>Мероприятия, посвященные международному дню детского телефона доверия. Марафон «Скажи, о чем молчишь?».</p> <p>Тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности.</p> <p>Мероприятия в рамках реализации проекта «Тюменская область- территория здорового образа жизни».</p> <p>Торжественные мероприятия, посвященные празднику «Последний звонок».</p> <p>Праздник «Прощание с начальной школой».</p> <p>Мероприятия в рамках I областного фестиваля марафона «Я – успешен!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Почтовый экспресс»; -Акция «Стань участником Второго всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности»; -Блиц-игры: настольные игры (шашки/шахматы/нарды/иные), подвижные игры (лапта/городки/скакалки/иные), интеллектуальные игры (Умники и умницы/ 100 к 1/ монополия); -Экскурсии по городу проведенные школьниками «Знакомое незнакомое» или «Мои любимые места»; -Выставки творческих работ. <p>Деятельность РДШ.</p> <p>Участие в III областном слете РДШ, конкурсе молодёжных инициатив «Под парусом мечты», Всероссийском конкурсе «На большой школьный пикник», областном эко-марафоне «Переработка. Сдай макулатуру – спаси дерево!», конкурсе «Битва проектов» (грант 10.000), III съезде Тюменского регионального отделения РДШ, городском слете РДШ «От идей к действию!».</p> <p>Повышение показателя профессионально-педагогической компетентности учителей: средний показатель ППК по школе - 241,7 (2018 год - 241), показатель результативности – 72,4 (2018 год – 72).</p>
--	---

Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах: 2017 год – 15 чел., 2018 год – 31 чел., 2019 год- 33 чел.

Мероприятия на базе Ресурсного центра по дистанционному образованию детей-инвалидов для педагогов школы и города.

Цикл семинаров – практикумов для молодых педагогов «Проектирование уроков с использованием дистанционных образовательных технологий», 6 семинаров.
Семинар «Сетевые педагогические сообщества в деятельности учителя».

Семинар-практикум «Использование УМК «Живая математика» в системе дистанционного обучения».

Семинар-практикум "Использование УМК «Живая физика» в системе дистанционного обучения"

Семинар – практикум «Опыт реализации коррекционных задач в интегрированном пространстве образовательной организации»
Семинар «Направления работы с отдельными категориями учащихся с особыми образовательными потребностями в коррекционном пространстве школы».

Мероприятия на базе Ресурсного центра по дистанционному образованию детей-инвалидов для учащихся с ОВЗ школы и города.

Городской конкурс фотографий «Как прекрасен этот мир!», 29 участников.

Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», 30 участников.

Городской дистанционный конкурс фотографий «Моя малая Родина», 39 участников.

Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», 56 участников.

Конкурс по робототехнике «Мы умеем мастерить, веселиться и дружить» в рамках акции, посвященной Международному Дню инвалидов, 16 участников.

Городской дистанционный конкурс рисунков «Ах, зимушка-зима», 97 участников.

Дистанционный конкурс презентаций «Каникулы – чудесная пора», 17 участников.

Дистанционный творческий конкурс рисунков и фотографий «Встречаем весну!», 81 участник.

Городской дистанционный конкурс презентаций «Удивительный мир космоса», 9

	<p>участников. Онлайн - викторина «Удивительный мир космоса», 21 участник. Праздничное мероприятие «Светлое воскресенье», 28 участников. Городской дистанционный конкурс рисунков «Подвиг деда будем помнить», 30 участников.</p>
<p>16. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности ее продолжения, дальнейшие перспективы</p>	<p>Реализация мероприятий программы развития по теме «Школа социальной компетентности» способствует созданию условий для повышения качества, доступности образования, формированию социальной компетентности учащихся. В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжит реализацию структурных инноваций основного этапа программы развития школы по теме «Школа социальной компетентности». По мере необходимости в программу развития будут вноситься изменения и дополнения. Приоритетные направления в 2019-2020г. : 1.Национальный проект «Образование». 2.Раннее введение ФГОС СОО. Коррекция реализации Программы развития будет осуществляться на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2020 году будет подведены итоги реализации программы развития и начнется разработка стратегии дальнейшего развития школы.</p>

Директор

_____ /О.М. Коскина

Ответственный исполнитель

_____ / Ю.В. Жукова