

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 12 города Тобольска
протокол №4 от 30.03.2021г.

Утвержден
Приказ №98
От 07.04.2021г.



Директор

T.V. Lutsenko
Т.В. Луценко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»
города Тобольска**

Тобольск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3-4
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-7
3	Система управления образовательным учреждением	7-9
4	Структура классов	9-10
5	Реализуемые образовательные программы	10-15
6	Качество подготовки выпускников	15-18
7	Методическая деятельность	18-25
8	Условия реализации образовательных программ	25-61
9	Воспитательная работа	62-79
10	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	79
11	Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020/2021 учебный год	79-80
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	80-83

1. Введение

Результаты самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Тобольска рассмотрены на заседании педагогического совета Школы (протокол №4 от 30.03.2021г.).

В 2020 году педагогическим коллективом школы завершена реализация программы развития школы по теме «Школа социальной компетентности».

Цель работы школы: освоение новых подходов к образованию как основных способов совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности, индивидуализации и успешности всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Обеспечение реализацию мероприятий, направленных на получение всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании», создать условия для успешного освоения программ среднего общего образования и повышения качества по программам начального и основного общего образования.
2. Обеспечение реализации системы мероприятий, направленных на воспитание личности ученика, целостно ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящуюся к самосовершенствованию и саморазвитию.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства.

Приоритетными направлениями реализации программы развития в 2020 году стали мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование».

Основные результаты инновационной деятельности за 2020 год:

1. Соответствие показателей качественной и общей успеваемости показателям муниципального задания.
2. Расширение возможностей для проектной, исследовательской деятельности учащихся.
3. Самостоятельное использование всеми участниками образовательного процесса современных информационных технологий для решения типовых задач в рамках своих функциональных обязанностей.
4. Обновление технологий, используемых педагогами школы.
5. Реализация социально-значимой деятельности.
6. Совершенствование системы работы по ведению электронного документооборота.
7. Улучшение материально-технической базы школы.

Поддержка инновационной деятельности педагогических работников осуществлялась следующие формы:

- диагностирование затруднений педагогов,
- координацию инновационной деятельности педагогов,
- информационный обмен между педагогами,
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов,
- использование современных форм и методов педагогического взаимодействия,
- стимулирование педагогов к самообразованию и распространению передового педагогического опыта,
- профилактику «эмоционального выгорания» педагогов,
- поддержку оптимального психологического климата в коллективе.

В процессе инновационной деятельности были выявлены затруднения:

1. Реализация инновационных идей на системной основе в практической деятельности.
2. Организация продуктивного общения с учащимися, родителями (законными представителями), предполагающего наличие высокого уровня развития коммуникативных умений.
3. Наличие стереотипов в педагогической деятельности у части педагогов.

Обозначены возможные пути их решения:

1. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов, как необходимого условия развития профессионально-личностных значимых качеств учителей.

2. Совершенствование форматов проведения мероприятий для учащихся, представителей родительской общественности, педагогов.

3. Осуществление психологического сопровождения инновационной деятельности педагогов (формирование соответствующих мотивов, потребностей).

В 2021 году коллектив школы начнет реализацию структурных инноваций в рамках программы развития школы по теме «Школа открытых возможностей» на 2021/2025гг.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 12 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2014 г., серия 72Л 01 №0001007, регистрационный № 0165, срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ СОШ №12 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МАОУ СОШ №12 также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и педагогических работников разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 72А01 №0000503, регистрационный №043 от 05.10.2016) выдано Департаментом образования и науки Тюменской области Тюменской области.

Свидетельство подтверждает государственный аккредитационный статус МАОУ СОШ №12 (тип образовательной организации – общеобразовательная организация, вид образовательной организации – средняя общеобразовательная школа).

Согласно перечню аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что МАОУ СОШ №12 имеет право на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Устав МАОУ СОШ № 12 был утверждён Приказом департамента по образованию Администрации города Тобольска от 09 июля 2020г. № 173-П и согласован директором департамента имущественных отношений Администрации города Тобольска. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 12 зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 002160512, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области 27.12.2011 (основной государственный регистрационный номер 1027201294988).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002066573 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН/КПП 7206014909/720601001) подтверждает постановку школы на учет 31.07.1994г. по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ СОШ № 12 имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО 41243996	ОКТМО 71710000001
ОКАТО 71410000000	ОКОГУ 4210007
ОКОПФ 75401	ОКФС 14
ОКВЭД 85.14; 56.29; 88.99; 85.41; 85.13; 85.12	

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №12 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, Уставом и локальными актами школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения			
в соответствии с Уставом:			
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»			
Местонахождение:			
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42			
Место (места) ведения образовательной деятельности:			
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42			
телефоны:	приемная: 8(3456)25-79-78, директор: 8(3456) 25-06-99		
факс:	8(3456)25-06-99		
e-mail	sh12tob@yandex.ru		
Учредители: Комитет по образованию администрации города Тобольска			
адрес	626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, д. 27	телефон	8(3456)22-66-41
Место регистрации Устава:			
Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	Серия 72 № 002160512		27.12.2011
ИНН 7206014909	ОГРН 1027201294988	от	31.07.1994
Лицензия А № 0165		от	05.12.2014
выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации	72 А01 №0000503	от	05.10.2016
выдано:	05.10.2016		
Срок окончания действия свидетельства:	14.12.2024 г.		

В соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 12 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Программы	Направленность (наименование) образовательной	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

		программы	(основная, дополнительная)	
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов	основная	4 года
5	Основное общее образование	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.	основная	5 лет

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент учащихся	В соответствии с лицензией 827 человек в одну смену	фактическая численность учащихся 1002 человек
Образовательный ценз педагогических работников	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за MAOY COШ № 12 на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ № 816587 от 09.08.2010г. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ №816616 от 09.08.2010г.

В MAOY COШ № 12 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 30.06.2016г., согласованной с МУ «Муниципальный архив г. Тобольска» от 30.06.2016 №6

Разработаны и зарегистрированы (01.09.2020 года) Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МАОУ СОШ № 12.

Ежегодно разрабатывается годовой план учебно-воспитательной работы, который рассматривается на заседании Педагогического Совета. План работы школы составляется на основе аналитического материала за предшествующий учебный год. Приказы по основным направлениям деятельности школы издаются и доводятся до исполнителей. В приказах по основным направлениям деятельности указываются сроки исполнения, ответственные исполнители и осуществляющие контроль.

Прием, перевод и отчисление учащихся производится на основании Устава и утвержденного Положения, которое устанавливает правила приема, перевода и отчисления учащихся, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ СОШ № 12 и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения. Своевременно оформляются приказы на выбытие и прибытие учащихся, данные сведения регистрируются в Алфавитной книге. На каждого учащегося заведено личное дело, в котором отражается вся информация по успеваемости учащегося и местах его обучения.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 позволяет сделать следующие выводы: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление МАОУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения Школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива .

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

Наблюдательный совет является высшим органом управления Школой. Порядок проведения заседаний и компетентности Наблюдательного совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете Школы.

Управляющий совет Школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, осуществляющим в соответствии с Уставом Школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В Школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основная функция директора – координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, организационно – исполнительскую, контролирующую, оценочно – результативную функции.

Высшим органом школы является педагогический совет, который определяет основное направление и разрабатывает пути развития школы, т. е. определяет стратегию обучения и воспитания в школе.

Методическая, психологическая и социальные службы, совет профилактики – это тактический уровень решаемых проблем обучения и воспитания в школе.

Для управления применяются следующие программные продукты: Персонифицированный учет педагогических кадров, «Электронный работодатель», «Показатели деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерия-Парус», Аттестат-Экспресс, КПМО, Пенсионный фонд, «Перечень льготных профессий», АИС «Электронная школа Тюменской области». Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются разнообразные материалы о Школе, текущей школьной жизни.

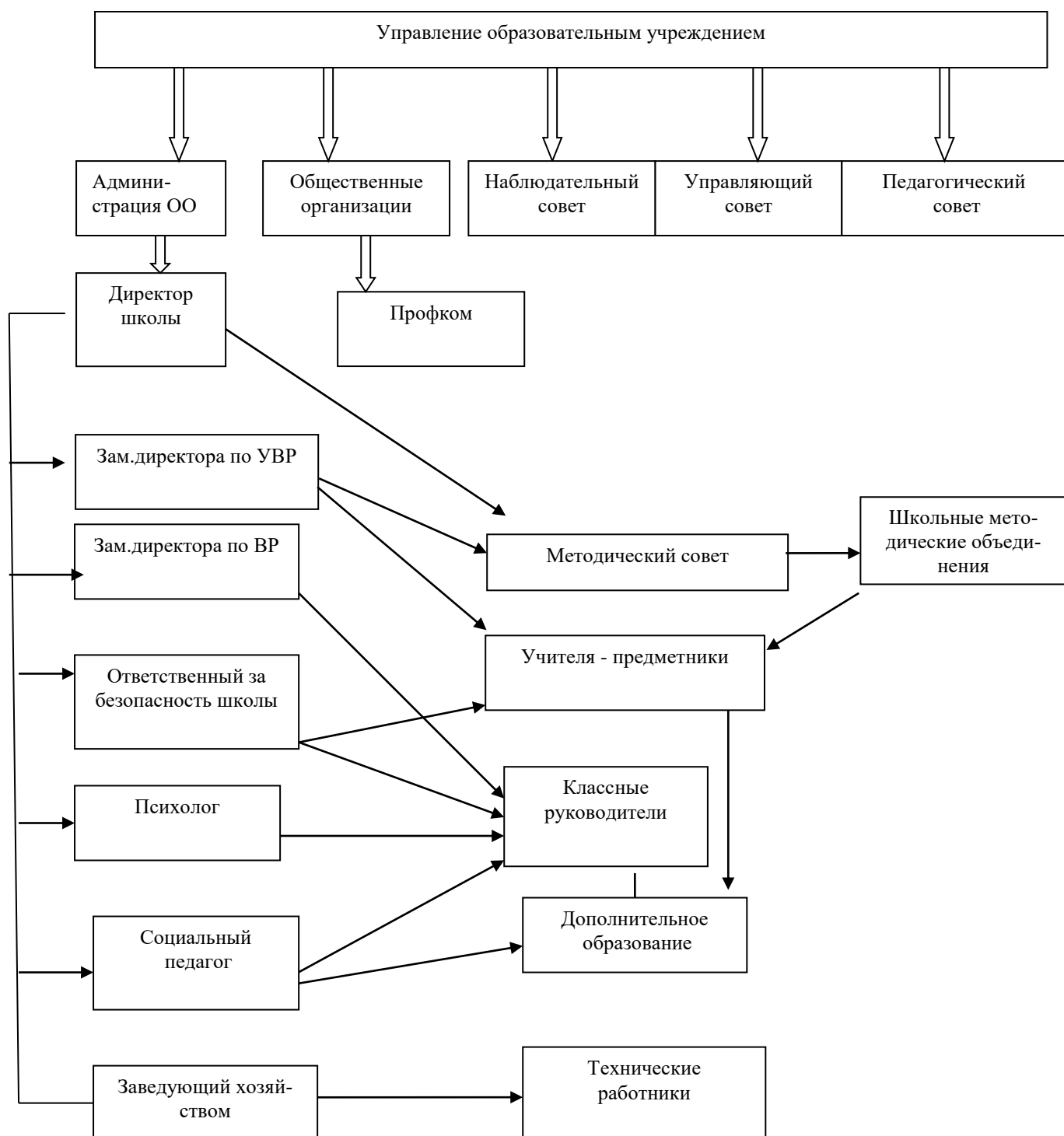
В управлении Школы используются 6 компьютеров, которые размещены в кабинетах директора, секретаря, учебной части, заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога, психолога, бухгалтерии. Адрес электронной почты sh12tob@yandex.ru Она активно используется в процессе обмена информацией, организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, связи с образовательными сайтами по участию в Интернет-семинарах для учителей. С 2019 года действует сайт школы [http:// tobsh-12.ru](http://tobsh-12.ru).

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах. Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; контрольные срезы.

Схема 1



4. Структура классов

МАОУ СОШ №12 обеспечивает непрерывное образование детей, доступность обучения для всех детей микрорайона.

Сложившаяся в Школе система профильного обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников для продолжения образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов учащихся и их родителей. Дифференциация учебно-воспитательного процесса для учащихся, получающих образование по программам среднего общего образования, осуществляется за счет создания общеобразовательных и профильных групп, классов (архитектурный, гуманитарный, физико-математический, биолого-химический)

**Распределение учащихся по программам образования
в 2020 году**

Параллель	Количество классов	Количество учащихся на конец года
Программы начального общего образования		
1	4	120
2	4	119
3	4	94
4	4	106
Всего	16	439
Программы основного общего образования		
5	4	107
6	4	97
7	3	86
8	3	86
9	3	75
Всего	15	451
Программы среднего общего образования		
10	2	61
11	2	51
Всего	4	112
Итого	35	1002

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в MAOY COШ № 12 города Тобольска реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (варианты 4.1, 5.1, 7.1,7.2,8.2);
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду MAOY COШ № 12 города Тобольска (средняя общеобразовательная школа). Имеются образовательные программы в соответствии с учебным планом. Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Все образовательные программы реализуются полностью.

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе за 2019/2020 учебный год)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Название предмета по учебному	Количество часов	Количество часов в год	Выполнение учебных программ
-------------------------------	------------------	------------------------	-----------------------------

плану	в год по учебному плану	по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	2540	2415		+	
Литературное чтение	1904	1811		+	
Математика	2032	1933		+	
Окружающий мир	1016	962		+	
Физкультура	1524	1402		+	
Технология	508	469		+	
ИЗО	508	485		+	
Музыка	508	454		+	
Английский язык	832	768		+	
ОРКСЭ	128	118		+	
Итого:	11500	10817		+	

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	2296	2210		+	
Литература	1464	1393		+	
Английский язык	1656	1521		+	
Немецкий язык	1104	1018		+	
История	1240	1143		+	
Обществознание	424	412		+	
Математика	1120	1097		+	
Алгебра	1032	983		+	
Геометрия	638	572		+	
Информатика и ИКТ	360	346		+	
География	880	808		+	
Биология	784	748		+	
Физика	792	762		+	
Химия	464	439		+	
Физическая культура	1656	1516		+	
ИЗО	416	388		+	
Музыка	416	378		+	
ОБЖ	232	220		+	
Предметный курс по черчению	136	124		+	
Технология	736	659		+	
Предметный курс по геометрии	136	126		+	
Итого:	17566	16475		+	

Основная общеобразовательная программа среднего

общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	340	326		+	
Литература	408	394		+	
Английский язык	408	369		+	
История	544	505		+	
Обществознание	476	476	+		
Экономика	34	34	+		
Право	34	34		+	
Алгебра	527	486		+	
Геометрия	289	285		+	
Информатика и ИКТ	204	196		+	
География	136	127		+	
Биология	136	123		+	
Физика	612	579		+	
Химия	136	135		+	
Физическая культура	408	378		+	
ОБЖ	136	122		+	
Технология	68	64		+	
Астрономия	68	68		+	
Предметный курс по русскому языку	136	128		+	
Предметный курс по математике	68	61		+	
Индивидуальный проект	34	34		+	
Введение в специальность	68	67		+	
Архитектурное черчение	68	60		+	
МХК	68	55		+	
Рисунок	102	100		+	
Композиция	68	68	+		
Живопись	68	66		+	
Итого:	5644	5345		+	

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе за 1 полугодие 2020/2021 учебного года)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)

		плана)	«-»)	(«+» или «-»)	(в %)
Русский язык	1200	1184		+	
Родной язык	120	119		+	
Литературное чтение	720	709		+	
Математика	960	948		+	
Окружающий мир	480	479		+	
Физкультура	480	471		+	
Подвижные игры на свежем воздухе	240	239		+	
ИЗО	240	234		+	
Музыка	240	240	+		
Английский язык	360	352		+	
ОРКСЭ	60	60	+		
Пишичитай-ка	60	59		+	
Предметный курс «В мире архитектуры»	240	239		+	
Итого:	5400	5333		+	

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	945	936		+	
Родной язык	165	164		+	
Литература	675	661		+	
Английский язык	765	754		+	
Немецкий язык	255	249		+	
История	555	551		+	
Обществознание	195	194		+	
Математика	600	592		+	
Алгебра	453	443		+	
Геометрия	222	221		+	
Информатика и ИКТ	135	135		+	
География	300	279		+	
Биология	390	385		+	
Физика	270	264		+	
Химия	180	177		+	
Физическая культура	705	697			
ИЗО	120	120	+		
Музыка	120	119		+	
ОБЖ	90	90	+		
Элективный курс прикладнотворчество	210	207		+	
Предметный курс «Путешествие в	195	194		+	

Германию»					
Предметный курс «Увлекательное черчение»	45	45	+		
Предметный курс «Увлекательная геометрия»	45	45	+		
Предметный курс «Физика в задачах»	45	45	+		
Предметный курс «Занятия на свежем воздухе»	60	60	+		
Предметный курс «Практическая география»	90	90	+		
Предметный курс «Увлекательная архитектура»	90	90	+		
Технология	165	162		+	
Итого:	8085	7987		+	

Основная общеобразовательная программа среднего
общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	150	146		+	
Русский язык в электронном мире	30	30	+		
Литература	180	178		+	
Английский язык	180	178		+	
История	240	239		+	
Обществознание	210	205		+	
Алгебра	210	208		+	
Геометрия	90	90	+		
Право	15	15		+	
Экономика	15	15	+		
География в математике	30	30	+		
География в биологии	15	15	+		
География	60	57		+	
Информатика и ИКТ	60	58		+	
География				+	
Биология	105	103		+	
Физика	270	269		+	
Химия	105	104		+	
Физическая культура	180	176		+	
ОБЖ	60	59		+	

Технология	30	29		+	
Астрономия	30	30		+	
Предметный курс по обществознанию	30	30		+	
Предметный курс по русскому языку	30	30		+	
Предметный курс по математике	30	28		+	
Индивидуальный проект	75	75		+	
Введение в специальность	30	28		+	
Архитектурное черчение				+	
МХК	30	30		+	
Медицина	15	15		+	
Рисунок	30	30		+	
Композиция	30	30		+	
Живопись	30	30		+	
Итого:					

Вывод: Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

6. Качество подготовки выпускников

Письменные экзамены

Результаты экзаменов по программам среднего общего образования Результаты ЕГЭ 2019/2020 учебного года

Предметы	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	95,6	72,6	100
Математика (П)	52	58,2	95,8
Физика	26	55,3	100
Биология	10,8	56	100
История	10,8	66,8	100
Литература	6,5	66	100
Обществознание	45,6	53	85,7
География	2	64	100
Химия	8,6	52	75
Английский язык	4,7	63	100
Информатика и ИКТ	6,6	67,6	100

Учащиеся ОУ, прошедшие обучение по уровню	Всего обучается человек (кол-во)	Прошли итоговую аттестацию (кол-во)	Получили аттестаты особого образца	Не прошли итоговую аттестацию
Основного общего образования (9кл.)	106	106	13	0
В государственном учреждении (школе)	106	106	13	0
В семье	-	-	-	
На дому	1	1	-	
Экстернатом	-	-	-	
Среднего общего образования	46	44	8	
В государственном учреждении (школе)	46	44	8	
В семье	-	-	-	
На дому	-	-	-	
Экстернатом	-	-	-	

На уровне основного общего образования окончили школу с аттестатом особого образца 13 выпускников. По программам среднего общего образования получили медали «За успехи в учении» - 8 выпускников.

Предпрофильная и профильная подготовка

Предпрофильной подготовкой в 2019/2020 учебном году было охвачено 100% учащихся 9-х классов. С целью предпрофильной подготовки велся предметный курс «Увлекательное черчение».

Результаты успеваемости в профильных классах по итогам 2019/2020 учебного года в МАОУ СОШ №12

В 2019/ 2020 учебном году в профильных классах (группах) обучалось 68 учеников, что составило 62% от общего числа учащихся по программам среднего общего образования. Это на 17% больше чем в предыдущем году. В технологических (архитектурных) классах стабильно высокие результаты по профильному предмету «Введение в специальность». В гуманитарных классах (группах) высокие результаты по профильным предметам: обществознание, русский язык, история. В физико-математических группах высокие результаты по математике и физике.

Анализ успеваемости, качества ЗУН учащихся

Наименование профиля	Класс	Успеваемость по профильным предметам				
		Профильные предметы	Не успева-ет	Успева-ет на 4 и 5	Общая	Каче-ственная
Универсальный(архитектурный)	10а	Введение в специальность	0	15	100	100
		Архитектурное черчение	0	15	100	100
		Композиция	0	15	100	100

Технологический (архитектурный)	11а	Введение в специальность	0	13	100	100
		Архитектурное черчение	0	13	100	100
		Композиция	0	13	100	100
Универсальный (Физико-математический)	10а	Алгебра	0	11	100	100
		Геометрия	0	11	100	100
		Физика	0	11	100	100
Физико-математический	11а	Алгебра	0	9	100	100
		Геометрия	0	9	100	100
		Физика	0	9	100	100
Гуманитарный	10б	Русский язык	0	7	100	63
		История	0	8	100	72
		Обществознание	0	6	100	54
Гуманитарный	11б	Русский язык	0	6	100	86
		История	0	7	100	100
		Обществознание	0	6	100	86

Итоги успеваемости по школе 2019/2020 учебный год

Программы общего образования	Всего учащихся /аттестован	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Не освоили программы	Успеваемость	
						Общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	439	208				100	65
Основное общее (5-9)	455	213				100	46,8
Среднее общее (10-11)	109	69		4		94,2	63,3
Итого по школе	1003	490	0	4		99,5	55,4

Итоги успеваемости 1 полугодие 2020/2021 учебного года

Программы общего образования	Всего учащихся	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	
			общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	439	117	100	58,5
Основное общее (5-9)	451	202	100	44,8
Среднее общее (10-11)	112	52	96,4	46,4

<i>Итого по школе</i>	1002	371	99,6	48,6
-----------------------	-------------	------------	------	-------------

7.Методическая деятельность в 2020 году.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса: новые условия и возможности для развития профессионального мастерства педагогов»

Цель: обеспечение информационно-методической поддержки, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленной на повышение квалификации учителей, их профессионального мастерства, развитие творческой индивидуальности, формирование у педагогов готовности к принятию нового, восприимчивости к педагогическим инновациям;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- координация работы учителей в рамках работы различных школьных объединений;
- развитие внешних связей педагогического коллектива.

Методическая деятельность в 2020 году осуществлялась с учетом ключевых целей Федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», входящих в национальный проект «Образование». В соответствии с названиями Федеральных проектов в плане методической деятельности были выделены основные направления работы и обозначены мероприятия по каждому из направлений.

Направление «Современная школа»

Задачи: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Для освоения педагогами школы современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в школе продолжена работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов по данному вопросу. Запланирован и проведен цикл школьных методических семинаров по теме «Образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс». На семинарах были рассмотрены следующие вопросы: обзор современных образовательных технологий; опыт, проблемы, перспективы организации проектной деятельности; преимущества, ограничения, пути преодоления трудностей при использовании технологии смешанного обучения; современный цифровые технологии в самообразовании учащихся. В связи с введением в 3 четверти 2019/2020 учебного года режима повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавируса и перехода на дистанционное обучение проведены семинары, практикумы по следующим темам: «Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения с использованием дистанционных технологий», «Обзор интернет-платформ для дистанционного обучения», «Инструменты для дистанционного обучения». За этот период учителя школы освоили и стали активно применять платформу для организации видеосвязи Zoom, информационно-образовательную среду Российская электронная школа. Были освоены новые возможности использования платформы videouroki.net, ресурсов проекта ИНФОУРОК. Также, увеличилась активность использования образовательной платформы Учи.ру, медиатеки издательства «Просвещение». В то же время при организации дистанционного обучения выявились следующие трудности: большинство учителей не имеют большого опыта по использованию инструментов для организации дистанционного обучения для всех категорий учащихся, а, следовательно, и методических наработок; неог-

товность части учителей к использованию инструментов для проведения видеоконференций; трудности при рациональном планировании рабочего дня, осуществлении продуктивной обратной связи, организации эффективной коммуникации с учащимися и их родителями (законными представителями); осуществление отбора качественных цифровых ресурсов. Учитывая, то что дистанционное обучение и после снятия режима повышенной готовности, может эффективно дополнять традиционные формы обучения, в 2020/2021 учебном году необходимо продолжать реализацию мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.

Одной из задач реализации плана методической работы школы по направлению «Современная школа» стало обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». В содержание рабочих программ по предмету «Технология» были внесены дополнения с учетом требований концепции преподавания предметной области «Технология». Обновлено материально-техническое обеспечение, учителя технологии прошли курсовую подготовку. Осуществляется интеграция ИКТ в учебный предмет «Технология», за счет проведения уроков технологии на базе детского технопарка «Кванториум» (6-7 классы). Учителя технологии на системной основе продолжают формирование у учащихся культуры проектной деятельности за счет использования метода проектов.

В следующем году необходимо: активизировать использование ресурсов детского технопарка «Кванториум», а также центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), использовать социальные и профессиональные лично значимые и общественно значимые практики, обеспечивающие получение начальных профессиональных навыков учащимися школы, продолжить осуществление методической поддержки учителей технологии по вопросам модернизации предметной области «Технология».

Направление «Учитель будущего»

Задачи: реализация гибких форм повышения профессионального мастерства, использование персонифицированных моделей повышения квалификации, поддержка молодых педагогов.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в 2020 году организовано взаимодействие между школой и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тобольска, который осуществляет деятельность в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых специалистами центра: «Субботний кофе» для молодых педагогов, педагогический эдутоп «Хочу поделиться!» и других. Учителя, которые приняли участие в мероприятиях центра отмечают, что участие в них стимулирует их к поиску и использованию новых форм обучения, профессиональному и творческому развитию, продуктивному общению с коллегами

Курсовую подготовку в 2020 году прошли 45 педагогов школы.

В рамках реализации направления «Учитель будущего» осуществлялась работа с молодыми педагогами школы. В 2020 учебном году коллектив школы пополнился молодыми педагогами. На 31.12.2020г. в школе работали 5 молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. За каждым молодым педагогом закреплен наставник. Осуществляется внутришкольное повышение квалификации молодых педагогов через проведение внутришкольных семинаров. Для проведения семинаров, практикумов привлекаются наставники, педагог-психолог, руководители ШМО. Молодые педагоги школы являются активными участниками мероприятий на базе ЦНППМ ПР, профессиональных конкурсов муниципального уровня. В 2020 году молодой педагог школы Бронникова К.А. и ее наставник Лаврова Н.Н. стали победителями муниципального конкурса «Педагогический дуэт». В 2021 году будет продолжена работа по управлению процессом профессиональной адаптации и профессионального становления молодых педагогов.

В 2020 году три педагога в возрасте до 35 лет (Мурашева Г.Ю, Субарева Л.А., Сагитова В.Н.) стали участниками проекта по программе развития учителей будущего «Next-педагог», которая направлена на профессиональное развитие, обмен опытом, повышение личной эффективности в педагогической деятельности. Опыт данных учителей будет использован для организации взаимообучения педагогов в 2020/2021 учебном году.

Аттестация педагогических работников школы прошла по перспективному плану. В 2020 году было аттестовано 12 педагогов школы. Из них 2 на соответствие занимаемой должности, 5 на первую квалификационную категорию, 5 на высшую квалификационную категорию. Всего в школе имеют высшую квалификационную категорию 32 педагога (60,4%). В 2021 году работа по методическому сопровождению аттестующихся педагогов будет продолжена.

В 2020 учебном году в школе осуществляли деятельность 5 школьных методических объединений (далее - ШМО): учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей иностранного языка, «Здоровье», каждое методическое объединение работало над реализацией методической темы. Все темы, над которыми работали ШМО в 2020 году направлены на реализацию методической теме школы. Основными формами работы в 2020 году стали: заседания ШМО, посещение уроков, консультирование педагогов, организация и проведение предметных декад, подготовка к проведению методических мероприятий школьного и городского уровней, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. Планы работы ШМО в выполнены. В ходе анализа деятельности ШМО выявлены следующие проблемы:

1. недостаточная сформированность инициативы у части педагогических работников в отношении распространения педагогического опыта,
2. слабая организация взаимосещений уроков,
3. преобладание в деятельности ШМО традиционных форм и методов работы.

В 2020 году изменит формат традиционного школьного конкурса профессионального мастерства. В 2020 году – это конкурс команд педагогов, который включает в себя заочный и очный этап. Испытания заочного этапа – презентация «Мы одна команда» и тестирования. Испытания очного этапа – «Интегрированный урок» и Дебаты». В школьном конкурсе профессиональных команд приняли участие 6 команд (18 педагогов, 28% педагогов школы). Благодаря участию в данном конкурсе педагоги приобрели опыт проектирования развивающего пространства и создания атмосферы продуктивной коммуникации.

Координацию деятельности ШМО осуществлял Методический совет школы. На заседаниях совета рассматривались итоги внутришкольного контроля, особенности деятельности ШМО по отдельным направлениям, результаты инновационной деятельности школы, а также были рассмотрены следующие вопросы: цифровизация образования: проблемы, противоречия, опыт внедрения и перспективы развития; содержание, технологии, формы организации современного урока; работа учителей по реализации ИОМ; реализация проекта «Билет в будущее» и другие. План работы Методического совета на 2020 учебный год выполнен.

Ежегодно в конце учебного года осуществляется диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов. Результаты диагностики 2020 года свидетельствуют о повышении среднего балла по всем составляющим.

Показатели профессионально-педагогической компетентности

Общая оценка по составляющим								
	НП 21	М 56	ПП 28	ПМ 49	И 70	Общая оценка СК 224	Общая оценка ПР 120	ППК 334
2018/2019 учебный год								
Средний балл по школе	18,32	48,66	24,88	43,12	62,06	197,04	44,66	241,7
% от максимального балла	87,2	86,8	88,86	88	88,66	87,96	37,21	72,4
2019/2020 учебный год								
Средний балл по школе	18,61	48,98	24,96	43,28	64,2	200	44,9	244,89
% от максимального балла	88,62	89,28	89,14	88,33	91,71	89,29	37,42	73,32

Направление «Новые возможности для каждого»

Задача: участие педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, в профессиональных конкурсах в целях расширения возможностей для профессионального и карьерного роста.

В 2020 учебном году уделялось особое внимание организационному, информационному и методическому сопровождению участников профессиональных конкурсов, олимпиад разного уровня. Это связано с тем, что участие педагога в конкурсах способствует осмыслению инновационных идей, актуализации собственных педагогических идей и достижений, стимулированию активного новаторского поиска. В 2020 учебном году педагогов стали участниками конкурсов федерального (24), областного (4 чел.), муниципального (7 чел.) уровней. Победителями и призерами конкурсов стали 14 педагогов из них, победителями и призерами конкурсов федерального уровня стали – 11 чел., областного – 0 чел., муниципального – 3 чел.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Конкурсы федерального, международного уровней	Конкурсы регионального уровня	Конкурсы муниципального уровня
<p>Всероссийский конкурс «Учитель будущего», заочный этап, Чуба Е.А., учитель начальных классов, участие, Хасанова А.Ф., учитель начальных классов, участие, Ковалева Е.В., учитель начальных классов, участие, Гайдамак В.С., учитель английского языка, участие, Узерина И.Г., учитель английского языка, участие, Иванова Т.Г., учитель немецкого языка, участие, Макеева Т.А., учитель начальных классов, участие, Лаврова Н.Н., учитель начальных классов, участие, Покачева М.А., учитель начальных классов, участие. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», Чуба Е.А., учитель начальных классов, участие, Покачева М.А., учитель начальных классов, участие, Хасанова А.Ф., учитель начальных классов, участие, Ковалева Е.В., учитель начальных классов, участие. Всероссийский заочный конкурс эссе, посвященный жизни и творчеству Федора Абрамова «Насквозь просвечивающая душа», Вагнер Ж.В., учитель русского языка и литературы, участие. XII Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2020»,</p>	<p>Областной конкурс лучших практик дистанционного обучения «Онлайн-коллекция современного учителя», Узерина И.Г., учитель английского языка, Киргинцева Н.В., учитель физики. Областной фотоконкурс для молодых педагогов «Кадр года 2020», Галашина А.Д., учитель начальных классов, участие, Беломоина О.А., учитель английского языка, участие.</p>	<p>Конкурс эссе молодых педагогов «Моя Тюменская область», Дамирова Я.Ч., учитель начальных классов, участие. Конкурс инновационных уроков/занятий «От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата», Макеева Т.А., учитель начальных классов, Ключ Х.К., учитель начальных классов, Вагнер Ж.В., учитель русского языка и литературы. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2020», Саитова Ю.Г., учитель информатики, 2 место в номинации «Учитель года». Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт», Лаврова Н.Н., учитель начальных классов и Бронникова К.А., учитель начальных клас-</p>

<p>Саитова Ю. Г., учитель информатики, участие.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Макеева Т.А., учитель начальных классов, 1 место</p> <p>VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», Макеева Т.А., учитель начальных классов, 2 место.</p> <p>IV Всероссийский конкурс «Школа-территория здоровья», областной этап, Гайдамак В.С., учитель английского языка, 2 место, Ковалева Е.В., учитель начальных классов, участие, Сагитова В.Н., учитель математики, участие.</p> <p>Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», муниципальный этап, Бабушкина О.В., учитель истории и обществознания, победитель муниципального этапа.</p> <p>Всероссийский конкурс «Организация учебного воспитательного и воспитательного процесса в школе», Луценко Т.В, директор, победитель, Лаврова Н.Н., учитель начальных классов, Киреева Н.Н., заместитель директора по ВР, Покачева М.А., диплом 1 степени, Жукова Ю.В., заместитель директора по УВР, диплом 3 степени.</p> <p>Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start», Покачева М.А., учитель начальных классов, Ключ Х.К., учитель начальных классов, участие.</p> <p>Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании - 2020», Бабушкина О.В., учитель истории и обществознания, Воклова О.Б., учитель русского языка и литературы, участие.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», Андреева Н.В., учитель начальных классов, Вагнер Ж.В., учитель русского языка и литературы, Гайдамак В.С., учитель английского языка, Жукова Ю.В., заместитель директора по УВР, Ключ Х.К., учитель начальных классов, Лаврова Н.Н., учитель начальных классов,</p>		<p>сов, 1 место</p>
---	--	---------------------

<p>Лихарева Ф.А., учитель технологии, Покачева М.А., учитель начальных классов, Тайлакова М.А., учитель начальных классов, Узерина И.Г., учитель английского языка, Хасанова А.Ф., учитель начальных классов, участие.</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020», Лихарева Ф.А., учитель технологии, 2 место, Гайдамак В.С., учитель английского языка, 3 место, Киргницева Н.В., учитель физики, 3 место, Мурашева Г.Ю, учитель технологии, Краснобабцева Е.В., учитель английского языка, Саитова Ю.Г., учитель информатики, Узерина И.Г., учитель английского языка, Хасанова А.Ф., учитель начальных классов.</p>		
--	--	--

В 2021 учебном году будет продолжено организационное, информационное и методическое сопровождение участников конкурсов разного уровня.

Направление «Успех каждого ребенка»

Задачи: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2020 году в школе продолжило работу ШНОУ «СОВА». Кураторы ШНОУ обеспечивали информационное сопровождение учителей и учащихся по вопросам участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Но для формирования эффективной системы выявления, поддержки талантов и способностей учащихся недостаточно только информационного сопровождения. Необходимо осуществлять системную деятельность, направленную на повышение компетентности педагогов по вопросам выявления и работы с одаренными детьми, психологическое сопровождение учащихся и педагогов, а также активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по данному вопросу, усилить индивидуальную направленность в работе с учителями и учащимися. Кураторам ШНОУ рекомендовано учесть эти моменты при планировании работы на 2021 год.

Одной из задач реализации направления «Успех каждого ребенка» является самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся. В 2020 учебном году учащиеся школы, в том числе дети с ОВЗ, приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Куратором проекта на школьном уровне стала Сагитова В.Н. Участники проекта прошли следующие этапы: онлайн-диагностика, практические мероприятия, рекомендации. В 2021 году будет продолжено методическое сопровождение педагогов осуществляющих профессиональную ориентацию учащихся.

Всеми ШМО в 2020 году были проведены предметные декады. Декада здорового образа жизни прошла в дистанционном формате. Учащиеся всех классов приняли участие в разных мероприятиях декад. Для проведения предметных декад были использованы следующие формы: конкурсы, мини-практикумы, викторины. Анализ проведенных мероприятий в рамках декад позволяет сделать вывод, что сохраняется формальный подход к их проведению. В 2021 году необходимо обеспечить организацию предметных декад как ярких,

событийных мероприятий, направленных на повышение мотивации к познавательной деятельности, способствующих интеллектуальному и личностному развитию.

В 2020 году в школе продолжил работу Ресурсный центр по дистанционному образованию детей-инвалидов. На базе центра проведены следующие конкурсы для детей:

- дистанционный конкурс художественного творчества «Ах, зимушка – зима!»,

- дистанционный конкурс рисунков «Космические фантазии»,

- дистанционный конкурс рисунков «Весна всегда похожа на победу».

Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 375 учащихся школ г. Тобольска. Все победители, призеры, участники отмечены грамотами и дипломами. Кроме того, Ресурсный центр по дистанционному обучению детей-инвалидов стал местом проведения семинаров для педагогов г. Тобольска. Проведены следующие семинары: "Методическая поддержка педагогов, работающих в системе обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий", «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в условиях реализации национального проекта «Образование», «Актуальные вопросы обучения детей с особыми образовательными потребностями». В работе семинаров приняли участие 37 педагогов г. Тобольска. В 2020 году в центре действовал детско-родительский клуб «Мы вместе», осуществлялось консультирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогов по вопросам использования оборудования. В 2021 году необходимо активизировать деятельность центра по совершенствованию и обновлению форматов работы, продуктивному профессиональному взаимодействию со всеми заинтересованными лицами.

Направление «Цифровая школа»

Задачи: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2020 году уделялось большое внимание формированию цифровых компетентностей педагогов. Проводились индивидуальные и групповые консультации по отбору, использованию, современных образовательных платформ, инструментов, сервисов видеоконференций. Организована деятельность педагогической мастерской «Цифровой учитель цифровой школе». В рамках мастерской прошли практические занятия для педагогов по использованию конструкторов Lego в образовательной деятельности, созданию интерактивных презентаций, использованию сервисов Kahoot, mentimeter.ru. Для проведения практикумов привлекались учителя школы, которые на хорошем уровне владеют цифровыми технологиями.

Необходимость эффективного использования цифровой образовательной среды приобрела особую значимость в условиях введения режима повышенной готовности и перехода на дистанционный формат обучения. В этих условиях осуществлялось консультирование педагогов по вопросам дистанционного обучения, информирование о возможностях повышения квалификации по этому направлению, осуществлялось взаимообучение педагогов. Более 90% педагогов школы приняли участие в различных мероприятиях (вебинары, онлайн-практикумы, онлайн-консультации, мастер-классы и др.) по вопросам использования цифровой образовательной среды. Это способствовало освоению и активному использованию учителями сервисов для видеоконференций, инструментов для организации совместной онлайн-работы, образовательных онлайн-платформ с готовым теоретическим и практическим материалом и автоматической проверкой заданий.

Анализ ситуации свидетельствует о том, что у большинства педагогов общепользовательская ИКТ сформирована на хорошем уровне, но часть педагогов испытывает затруднения, связанные с общепедагогическим и предметно-педагогическим компонентами ИКТ-компетентности. В связи с этим в 2021 году необходимо активизировать работу по формированию общепедагогического и предметно-педагогического компонентов ИКТ-компетентности педагога.

Направление «Социальная активность»

Задачи: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В рамках реализации данного направления педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни.

ни. Учителя школы стали участниками Спартакиады профсоюзных организаций образовательных учреждений г. Тобольска:

1. Лыжные гонки: Шевелёва Л.И., учитель физической культуры, Седусов А.О., учитель физической культуры.

2. «Весёлые старты»: Шевелёва Л.И. учитель физической культуры, Седусов А.О. учитель физической культуры, Яковлева Ю.С. учитель физической культуры, Шестакова О.В. учитель физической культуры, Вагнер Ж.В., учитель русского языка и литературы.

3. Стрельба из пневматической винтовки: Лихарева Ф.А. учитель технологии, Шестакова О.В., учитель физической культуры

4. Дартс: Шестакова О.В., учитель физической культуры.

Команда педагогов (Седусов А.О., учитель физической культуры, Гайдамак В.С., учитель английского языка, Скорик Р.В., учитель истории и обществознания, Рудковская К.И., учитель английского языка, Таирова С.С., педагог-психолог) приняла участие в турслёте профсоюзных общеобразовательных организаций в рамках туристического фестиваля «Альтаир». Жукова Ю.В., заместитель директора по УВР, Шевелева Л.И., учитель физической культуры, Шестакова О.В., учитель физической культуры, Седусов А.О., учитель физической культуры, Бабушкина О.В., учитель истории и обществознания, Андреева Н.В., учитель начальных классов, Таштемирова Н.В., учитель русского языка и литературы, Вожаченко Ю.М., учитель физики, Лихарева Ф.А., учитель технологии стали участниками XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2020». Участие педагогов в подобных мероприятиях способствует пропаганде здорового образа жизни, укреплению активной жизненной позиции и профилактике эмоционального выгорания педагогов.

В 2020 году в школе проложил работу волонтерский отряд. Ежегодно кураторы волонтерских отрядов имеют возможность принять участие в городском конкурсе «Доброволец года», но в 2019/2020 учебном году конкурс не был проведен из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением коронавируса.

В 2021 году необходимо продолжить работу по вовлечению педагогов школы в общественные инициативы и проекты, в том числе в конкурсные мероприятия по получению грантов на поддержку добровольчества.

Основные выводы: в 2020 году на системной работе осуществлялась деятельность, направленная на создание новых условий и возможностей для развития профессионального мастерства педагогов, для профессионального роста педагогического коллектива использовались кадровые, организационные и материальные ресурсы, план методической работы выполнен. В то же время выявлены следующие проблемы: преобладание в деятельности ШМО, Ресурсного центра по дистанционному образованию детей-инвалидов традиционных форм и методов работы, затруднения у части педагогов, связанные с общепедагогическим и предметно-педагогическим компонентами ИКТ-компетентности, необходимость усиления методического сопровождения педагогов в части организации системной и эффективной работы с одаренными детьми, использования современных подходов по подготовке к ГИА.

Приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- совершенствование системы методического сопровождения и поддержка педагогов в повышении уровня профессиональной компетентности и реализации индивидуальной траектории профессионального развития,
- обновление и совершенствование содержания, используемых технологий, форм, методов и приемов работы, направленных на самоопределение, самовыражение и самореализацию учащихся,
- совершенствование работы школьных методических объединений через изменение подходов к планированию и содержанию методической деятельности, использование новых форм профессионального взаимодействия,
- создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов,
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- активизация инновационной деятельности педагогических работников через участие в проектных, творческих, проблемных группах.

8. Условия реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение

категория работника	кол-во работников	из них мужчин	по стажу в данной должности					по возрасту				год прохождения последних курсов повышения квалификации					аттестова-	имеют научные степени, звания, награды, публикации							
			до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	.55 лет и старше	2020	2019	2018	2017	2016		не проходили	научные степени	Заслуженный Учитель	Отраслевые знаки	грамоты МО РФ	Грамоты ДЮИН, Губернатора	Грамоты района, города	публикации
Руководители ОУ	1		1						1			1							1						
Заместители директоров ОУ	3				1	2			2	1	3								1	1	1				
Всего педагогических работников ОУ	57	2	6	4	12	9	26	6	10	32	9	44	5	1	3		4	32	2		1	7	4	24	
Учителя начальных классов	15		3	1	1	2	8	3	1	8	3	12			1		2	9			3	1	6	9	
Учителя русского языка и литературы	6				2	1	3		1	3	2	6						3			1	1	2	3	
Учителя математики	4				1	1	2		2	2		4						3					4	2	
Учителя физики	2				2							1	1					2					1	4	
Учителя химии	1						1			1					1			1							
Учителя биологии	1						1			1		1						1				1			
Учителя информатики	1						1			1		1						1				1			
Учителя географии	1						1			1	1							1					1		
Учителя английского языка	8		1	1		4	2	1	1	6		7					1	4	1				4	3	
Учителя немецкого языка	1		1					1									1								
Учителя истории и обществознания	3					1	2			3		3						2			1		1		
Учителя технологии	2				1		1		1		1		2					1			1			2	
Учителя физической культуры	4	1	1				3	1		2	1	3		1				3			1		3	4	
Учителя музыки																									
Учителя ИЗО	1				1					1			1												
Учителя ОБЖ	1	1			1				1			1						1							
Педагог-психологи	2			1	1				1	1		2											1	2	
Учителя-логопеды	1						1			1					1			1			1				
Библиотекари	1				1				1						1										
Социальные педагоги	1			1						1		1											1		
Педагоги доп. образования (педагог-организатор)	1				1					1		1													
ВСЕГО	61	2	7	4	13	11	26	6	10	35	10	48	5	1	3		4	32	2		2	9	5	24	29

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Все руководящие работники имеют высшее образование. Квалификационные категории:

- Т.В.Луценко, директор – соответствие занимаемой должности;
- Г.М. Суючева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – высшая категория по должности «учитель», по должности «руководитель» - соответствие занимаемой должности
- Ю.В. Жукова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – высшая категория по должности «учитель», по должности «руководитель» - соответствие занимаемой должности;

- Н.Н. Киреева, заместитель директора по воспитательной работе – по должности «руководитель» - соответствие занимаемой должности.

Стаж руководящей работы:

- Т.В. Луценко, директор – 1 год,
- Г.М. Суючева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 9 лет,
- Ю.В. Жукова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 7 лет,
- Н.Н. Киреева, заместитель директора по воспитательной работе - 16 лет.

Вывод: педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения образовательных задач.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 32 места
Общий фонд библиотеки составляет: 23165 экземпляров, в том числе учебной литературы – 21405 экземпляров, художественной – 1405 экземпляров.

Обеспеченность школьной библиотеки МАОУ СОШ №12 за 2020-2021 г.							
Класс	Программа	Предмет	Автор		Издательство	Учеников	Выдано учебников
Начальное основное образование							
		Русский язык					
1б,в	Общеобразовательная программа к «Азбуке» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2019-2020	«Школа России»	61	61
1а,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2016	Вентана- Граф	60	60
2б	Общеобразовательная программа к «Русскому языку» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2020	«Школа России»	31	31
2а,в,г.	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2016	Вентана- Граф	94	94
3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авто-	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2015-2020	Вентана- Граф	97	97

	ры Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.						
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В.	2014-2020	Вентана- Граф	107	107
		Литература					
1б,в	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горещкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	2019-2020	«Школа России»	61	61
1а,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение (Хрестоматия)	Ефросинина	2016	Вентана- Граф	60	60
2б	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горещкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г.	2020	«Школа России»	31	31
2а,в,г.	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Ефросинина	2016	Вентана- Граф	94	94
3а,б,в, г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Ефросинина	2015-2020	Вентана- Граф	97	97
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части)	Ефросинина	2014-2020	Вентана- Граф	107	107
		Математика					

1б,в	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	2019-2020	«Школа России»	61	61
1а,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2016	Вентана- Граф	60	60
2б	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	Моро М. И., Волкова С. И.	2020	«Школа России»	31	31
2а,в,г.	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2016	Вентана- Граф	94	94
3а,б,в, г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2015-2020	Вентана- Граф	97	97
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2014-2020	Вентана- Граф	107	107
		Окружающий мир					
1б,в	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2019-2020	«Школа России»	61	61
1а,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2016	Вентана- Граф	60	60
2б	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2020	«Школа России»	31	31

2а,в,г.	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2016	Вентана- Граф	94	94
3а,б,в, г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2015-2020	Вентана- Граф	97	97
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2014-2020	Вентана- Граф	107	107
		ОРКСЭ					
4а,б,в, г	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 2012г.	ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	2011-2014	Русское слово	107	107
		Музыка					
1б,в	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2019-2020	«Школа России»	61	15
1а,г	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	60	30
2б	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	2020	«Школа России»	31	15
2а,в,г.	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	94	15

За,б,в, г	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	97	15
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	107	30
		Технология					
16	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . 2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	«Школа России»	61	15
1а,в,г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2013-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	60	45
26	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . 2019г.	Технология				31	
2а,б,в, г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2012г.	Технология	Лутцева Е.А.	2013-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	94	15
За,б,в, г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	97	15
4а.г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	107	30

		Изобрази- тельное искусство					
1б	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству. Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Ибрази- тельное ис- кусство	Неменская Л.А	2019-2020	«Школа Рос- сии»	61	15
1а,б,в, г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Ибрази- тельное ис- кусство	Л.Г.Савенков а,Е.А.Ермоли нская	2014	ВЕНТАНА- ГРАФ	60	45
2б	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству. Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Ибрази- тельное ис- кусство	Е. И. Короте- ева	2020	«Школа Рос- сии»	31	15
2а,б,в, г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Ибрази- тельное ис- кусство	Л.Г.Савенков а,Е.А.Ермоли нская	2014	ВЕНТАНА- ГРАФ	94	15
3а,б,в, г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Ибрази- тельное ис- кусство	Л.Г.Савенков а,Е.А.Ермоли нская	2013	ВЕНТАНА- ГРАФ	97	15
4б,в	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Ибрази- тельное ис- кусство	Л.Г.Савенков а,Е.А.Ермоли нская	2014	ВЕНТАНА- ГРАФ	107	20
		Иностран- ный язык					
2а,б,в, г	Авторская програм- ма по английскому языку.	английский язык 2кл.	Быкова Н.И., Дули Д., оспелова М.Д.	2020	Просвещение	125	125
3а,б,в, г	Авторская програм- ма Кузовлева В.П. по английскому язы- ку	английский язык 3кл.	Кузовлев В.П.	2013- 2018	Просвещение	99	99
4а,б,в, г	Авторская програм- ма Кузовлева В.П. по английскому язы- ку	английский язык 4кл.	Кузовлев В.П.	2013- 2018	Просвещение	109	109
		Физическая культура					
1-4	Общеобразовательная программа по Физической культуре	физическая культура	Лях В.И.	2019	Просвещение	333	15

		Родной Русский					
2.	Общеобразовательная программа по Родному языку	Родной Русский	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2020		125	15
3.	Общеобразовательная программа по Родному языку	Родной Русский	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2020		97	15
5.	Общеобразовательная программа по Родному языку	Родной Русский	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020		108	15
6.	Общеобразовательная программа по Родному языку	Родной Русский	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020		97	15

Класс	Программа	Предмет	Автор	год издания	Издательство	Учеников	Учебников выдано
Основное общее образование							
		Русский язык					
5	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2014-2020	Просвещение	108	108
6	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2014-2019	Просвещение	97	97
7	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2015-2019	Просвещение	85	85
8	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Л.А., Дейнека А.Д. и др.. Русский язык	2013-2018	Просвещение	88	88
9	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Л.А., Дейнека А.Д. и др.. Русский язык	2013-2019	Просвещение	76	76
		Литература					

5	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, «Русское слово»,2012.	Литература (1.2 части) ФГОС	Меркин Г.С.	2013-2019	Русское слово	108	108
6	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, «Русское слово»,2012.	Литература (1.2 части) ФГОС	Меркин Г.С.	2013-2019	Русское слово	97	97
7	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Меркин Г.С.	2013-2020	Русское слово	85	85
8	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Меркин Г.С.	2013-2020	Русское слово	88	88
9	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2013-2020	Русское слово	76	76
		Иностранный язык					
5	Авторская программа по английскому языку к УМК «English» для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений (М: Просвещение, 2011).	английский язык 5кл.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2020	Просвещение	108	108
6	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казина Т.В.	английский язык 6кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011-2014	Просвещение	97	97

7	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык 7кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011-2014	Просвещение	85	85
8	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык 8кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011-2014	Просвещение	88	88
9	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык 9кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011-2014	Просвещение	76	76
		Немецкий язык					
5	Рабочая программа по предмету "Немецкий язык"	Немецкий язык 5 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 5 кл.	2015-2019	Просвещение	108	108
6	Рабочая программа по предмету "Немецкий язык"	Немецкий язык 6 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 6кл.	2016-2019	Просвещение	97	97
7	Рабочая программа по предмету "Немецкий язык"	Немецкий язык 7 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 7кл.	2016-2018	Просвещение	85	85
8	Рабочая программа по предмету "Немецкий язык"	Немецкий язык 8 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 7кл.	2017	Просвещение	88	88
9	Рабочая программа по предмету "Немецкий язык"	Немецкий язык 9 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 7кл.	2019	Просвещение	76	76

		Математика - Алгебра					
5	Программа по математике.	Математика (1,2ч.)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург	2020	Мнемозина	108	108
6	Программа по математике.	Математика	Николинский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2019	Просвещение	97	97
7	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.	2011-2019	Просвещение	85	85
8	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.	2011-2018	Просвещение	88	88
9	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.	2011-2019	Просвещение	76	76
		Геометрия					
7,8,9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл.	2014-2020	Просвещение	249	249
		История					
5	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер - М.: Просвещение, 2011 год.	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	2016-2019	Просвещение	108	108
6	Программа для общеобразовательных учреждений по истории Средних веков Е.В.Агибалов, Г.М. Донской 2007	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	2016-2020	Просвещение	97	97

6	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева История России	2016-2020	Просвещение	97	97
7	Новая история конец 15-18 век. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Юдовская А.Я. 2007	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	2016-2020	Просвещение	85	85
7	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева История России	2016-2020	Просвещение	85	85
8	Программа для общеобразовательных учреждений по: Новая история конец 19 век. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Юдовская А.Я. 2009	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	2016-2020	Просвещение	88	88
8	Программа для общеобразовательных учреждений по: Россия	История 1.2ч.	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева История России	2016-2020	Просвещение	88	88
9	Программа для общеобразовательных учреждений по: Новая история конец 19 век. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Юдовская А.Я. 2009	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	2011-2020	Просвещение	76	76
9	Программа для общеобразовательных учреждений по: Россия в	История 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева История России	2016-2020	Просвещение	76	76
		Обществознание					

6	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2014-2016	Просвещение	97	97
7	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2014-2019	Просвещение	85	85
8	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	2014-2020	Просвещение	88	88
9	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	2014-2020	Просвещение	76	76
		География					
5,6	Рабочие программы. География. 5-9 класс. Николина В.В. (ФГОС) 2013г	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6кл	2014-2020	Просвещение	205	205
7	География: программа	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020	Просвещение	85	85

8	География: программа	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020	Просвещение	88	88
9	География: программа	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020	Просвещение	76	76
		Биология					
5,6	Рабочие программы. Биология. 5-9 класс.	Биология	Пасечник В.В.	2020	Просвещение	205	205
7	Биология.5-11 классы: программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2010	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	2014-2016	Дрофа	85	85
8	Биология.5-11 классы: программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2010	Биология	Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	2014-2016	Дрофа	88	88
9	Биология.5-11 классы: программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2010	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	2014-2016	Дрофа	76	76
		Физика					
7	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В. Физика	2014-2020	Дрофа	85	85

8	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В. Физика	2014-2019	Дрофа	88	88
9	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	2014-2019	Дрофа	76	76
		Химия					
8	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Габриелян О.С., 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	2014-2019	Дрофа	88	88
9	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Габриелян О.С. 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	2014-2016	Дрофа	76	76
		ИскусствоМузыка					
5	Программа "Музыка"1-8 класс Кабалевский Д.Б. 2007	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	2014	Дрофа	108	16
6	Программа "Музыка"1-8 класс Кабалевский Д.Б. 2007	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	2014	Дрофа	97	16
7	Программа "Музыка"1-8 класс Кабалевский Д.Б. 2007	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	2014	Дрофа	85	16
		Изобразительное искусство					
5	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б.М., 2010г	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2015	Просвещение	108	30
		Искусство					
8-9 класс	Сергеева Г.П. Примерная программа "Искусство", 2009	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс	2014	Просвещение	249	16
		Технология					
5	Технология: программы начального и основного общего образования Хотунцев Ю.Л. Симоненко В.Д.	Технология	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии.	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	108	16

	2010						
6	Технология: программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова, Н.В.Синица, Симоненко В.Д.2010	Технология	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома.	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	97	16
	ОБЖ						
8	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова, 2010г.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	88	16
9	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова, 2010г.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	76	16
	Физическая культура						
5	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просвещение	108	16
6-7	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просвещение	92	16
8-9	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просвещение	164	16
8-9	Комплексная программа физического воспитания Авторы: В.И. Лях и др., 2008г.	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура	2014	Просвещение	204	16

Класс	Программа	Предмет	Автор	год издания	Издательство	Учеников	Учебников выда-
-------	-----------	---------	-------	-------------	--------------	----------	-----------------

Среднее общее образование							
		Русский язык					
10	Программа "Русский язык 10-11кл". Автор Гольцова Н.Г., 2010г.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11кл	2015-2019	Русское слово	60	60
		Литература					
10	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2015-2020	Русское слово	60	60
11	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе под ред. Ю.В. Лебедева 2010.	Литература (1.2 части)	Чалмаев, Зинин С.А.	2015-2020	Русское слово	52	52
		Иностранный язык					
10.	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной школы	английский язык 10кл.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева	2020	Просвещение	60	60
11.	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной школы	английский язык 10кл.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева	2020	Просвещение	52	52
		Алгебра					
10-11 кл.	Программа по математике 10-11кл. классы.	Алгебра (1.2 части)	Алимов А. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.	2019-2020	Просвещение	112	112
		Геометрия					
10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 9-11кл. Составитель: Т.А. Бурмирова, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 кл.	2015-2020	Просвещение	112	112
		История					

10	Программа для общеобразовательных учреждений по всеобщей истории	История	О.С. Сороко-Цюпа, А.О, Сороко - Цюпа Всеобщая история	2020	Просвещение	60	60
10		История (1.2 части)	М.М. Горинев, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.	2016	Просвещение	60	60
11		История	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России	2014	Просвещение	52	52
		Обществознание					
10	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2014-2020	Просвещение	60	60
11	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2015-2020	Просвещение	52	52
		География					
10,11	География.Общеобразовательные программы.Николина В.В.,Алексеева,2010	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10-11 класс	2015-2019	Просвещение	112	112
		Биология					

10	Программа по биологии . Автор: Г.М.Дымшиц, Саблина, 2008.	Биология	Беляев Д.К., Бороздин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс	2017-2019	Просвещение	60	60
10,11	Программа по биологии . Автор: Г.М.Дымшиц, Саблина, 2008.	Биология	Беляев Д.К., Бороздин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10-11 класс	2015-2019	Просвещение	112	112
		Физика					
10	Программы для общеобразоват. Учреждений. Физика 7-11 классы/авт.-сост. Мякишев Г.Я.. 2010	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	2015-2020	Просвещение	60	60
11	Программы для общеобразоват. Учреждений. Физика 7-11 классы/авт.-сост. Мякишев Г.Я.. 2010	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	2015-2020	Просвещение	52	52
		Астрономия					
10 11 кл	Программа по Астрономии.	Астрономия	Чаругин В.М.	2017	Просвещение	112	112
		Химия					
10	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: О.С.Габриелян , 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	2011-2014	Дрофа	60	60
11	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: О.С.Габриелян , 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	2011-2014	Дрофа	52	52
	Искусство (МХК)						

11	МХК.Программа курса.10-11 классы.Л.Г. Емохонова 2010 Рапацкая Л.А.	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	2014	Академия	52	16
10	МХК.Программа курса.10-11 классы.Л.Г. Емохонова 2010 Рапацкая Л.А.	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	2014	Академия	60	16
	Технология						
10, 11	Авторская программа.Автор:Саитова Ю.Г	Технология	Симоненко	2014	Вентана - Граф	112	16
	ОБЖ						
10	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова2007	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	60	16
11	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова 2007	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	52	16
	Физическая культура						
10 11 кл	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях и др., 2008г.	Физическая культура	В.И. Лях	2014	Просвещение	112	16
	Профиль						
10	Программа по Алгебре	Алгебра в 2 ч. Начало математического анализа.	Мордкович А.Г., В.П.Семенов	2014	Мнемозина	10	10
11	Программа по Алгебре	Алгебра в 2 ч. Начало математического анализа.	Мордкович А.Г., В.П.Семенов	2014	Мнемозина	10	10

10 11 кл	Программа по Праву	Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	2019	Дрофа	10	10
10.	Программа по химии	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	2020	Просвещение	10	10
10.	Программа по Биологии .	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	2020	Просвещение	10	10
10 11 кл	Программа по Экономике	Экономика	Г.Э Королева, Т.В. Бурмистрова	2019	"Вентана - Граф"	10	10
10.	Программа по Физике	Физика	В.А. Касьянов	2014	Дрофа	10	10
11.	Программа по Физике	Физика	В.А. Касьянов	2014	Дрофа	10	10

Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 1-4 классы

Класс	Программа	Предмет	Авторы	Год издательства	Издательство	Количество учеников	Учебников
1	Программа: Букварь. А.К. Аксенова, С.В.Комарова,, М.И, Шишкова. 1класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Букварь	А.К. Аксенова, С.В.Комарова,, М.И, Шишкова	2019	"Просвещение"		
1	Программа: Математика Т.В. Алышева. 1 класс. VIII вид. М.,Просвещение,	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвещение"		

	2019г.						
1	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Курто- ва.1 класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Мир при- роды и человека	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочки- на, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"		
1	Программа: Изобрази- тельное ис- кусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 1 класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Изобра- зитель- ное ис- кусство	М.Ю. Рау, М.А.Зык ова	2019	"Просвеще- ние"		
1	Программа: Л.А. Кузне- цова. Технология.1 класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Техноло- гия	Л.А. Кузне- цова	2019	"Просвеще- ние"		

2	Программа: Русский язык. Э.В. Якубов- ская, Я.В.Коршуно ва. 2 класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубов- ская, Я.В.Кор шунова.	2019	"Просвеще- ние"		
---	---	------------------	--	------	--------------------	--	--

2	Программа: Математика Т.В. Алышеа. 2 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Математика	Т.В. Алыше- ва	2019	"Просвеще- ние"		
2	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Курто- ва.2 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Мир приро- ды и чело- века	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочки- на, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"		
2	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., А.К. Аксено- ва, Т.М. Го- ловкина, М.И. Шишко- ва. 2 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., А.К. Ак- сенова, Т.М. Го- ловкина, М.И. Шишко- ва.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
2	Программа: Изобрази- тельное ис- кусство. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. 2 класс. VIII вид. М., Просвеще	Изобрази- тельное ис- кусство	М.Ю. Рау, М.А. Зык ова	2019	"Просвеще- ние"		

	ние, 2019г.						
2	Программа: Л.А. Кузне- цова. Технология.2 класс. VIII вид. М.,Просвеще ние, 2019г.	Технология	Л.А. Кузне- цова	2019	"Просвеще- ние"		
3	Программа: Русский язык. Э.В. Якубов- ская, Я.В.Коршуно ва. 3 класс. VIII вид. М.,Просвеще ние, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубов- ская, Я.В.Кор шунова.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
3	Программа: Математика Т.В. Алышеа. 3 класс. VIII вид. М.,Просвеще ние, 2019г.	Математика	Т.В. Алыше- ва	2019	"Просвеще- ние"	2	2
3	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Курто- ва.3 класс. VIII вид. М.,Просвеще ние, 2019г.	Мир приро- ды и чело- века	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочки- на, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"	2	2

3	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., Богданова А.А. 3 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., Богда нова А.А.	2019	"Просвеще ние"	2	2
3	Программа: Изобрази тельное ис кусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 3класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Изобрази тельное ис кусство	М.Ю. Рау, М.А.Зык ова	2019	"Просвеще ние"	2	2
3	Программа: Л.А. Кузне цова. Технология.3 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Технология	Л.А. Кузне цова	2019	"Просвеще ние"	2	2
4	Программа: Русский язык.Э.В. Якубовская, Я.В.Коршуно ва. 4 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубов ская, Я.В.Кор шунова.	2019	"Просвеще ние"		
4	Программа: Математика Т.В. Алыше ва, И.М.Яковлев а.. 4 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Математика	Т.В. Алыше ва, И.М.Яко влева.	2019	"Просвеще ние"		

4	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Курто- ва.4 класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Мир приро- ды и чело- века	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочки- на, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"		
4	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., 4 класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю.	2019	"Просвеще- ние"		
4	Программа: Изобрази- тельное ис- кусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 3класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Изобрази- тельное ис- кусство	М.Ю. Рау, М.А.Зык ова	2019	"Просвеще- ние"		
4	Программа: Л.А. Кузне- цова. Технология.3 класс. VIII вид. М.,Просвеще- ние, 2019г.	Технология	Л.А. Кузне- цова	2019	"Просвеще- ние"		

Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 5-9 классы

Класс	Программа	Предмет	Авторы	Год изда- тельства	Издатель- ство	Коли- чество учени- ков	Учебников
-------	-----------	---------	--------	-----------------------	-------------------	----------------------------------	-----------

5	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Русский язык	Галунчи кова Н.Г., Якубов ская Э.В.	2019	"Просвеще ние"	1	1
5	Программа: З.Ф.Малыше ва. Чтение. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Чтение	З.Ф.Мал ышева.	2019	"Просвеще ние"	1	1
5	Программа: М.Н Перова, Капустина Г.М., Математика. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Матема тика	М.Н Пе рова, Ка пустина Г.М.,	2019	"Просвеще ние"	1	1
5	Программа: Лифанова Т.М., Соло мина Е.Н. Природове дение. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Приро доведе ние	Лифано ва Т.М., Соломи на Е.Н.	2019	"Просвеще ние"	1	1
5	Программа: Е.А. Ковале ва Технология. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Техноло гия	Е.А. Ко валева	2019	"Просвеще ние"	1	1

6	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Русский язык	Галунчи кова Н.Г., Якубов ская Э.В.	2019	"Просвеще ние"	1	1
6	Программа: Бгажнокова И.М., Пого стина Е.С. Чтение. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Чтение	Бгажно кова И.М., По гостина Е.С.	2019	"Просвеще ние"	1	1
6	Программа: М.Н Перова, Капустина Г.М., Математика. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Матема тика	М.Н Пе рова, Ка пустина Г.М.	2019	"Просвеще ние"	1	1
6	Программа: Лифанова Т.М., Соло мина Е.Н. География. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Геогра фия	Лифано ва Т.М., Соломи на Е.Н.	2019	"Просвеще ние"	1	1
6	Программа: Т.М Лифано ва., Е.Н. Соломина., 6 класс. VIII вид. М., Просвеще ние, 2019г.	Приро доведе ние	Клепини на З.А.	2019	"Просвеще ние"	1	1

6	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории.6 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просвещение"	1	1
6	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	1	1
7	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	2	2
7	Программа: Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К.	2019	"Просвещение"	2	2
7	Программа: Алышева Т.В. Математика. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Математика	Алышева Т.В.	2019	"Просвещение"	2	2

7	Программа: Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н. География. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Геогра- фия	Лифано- ва Т.М., Соломи- на Е.Н.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
7	Программа: Клепинина З.А. Биология. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Биоло- гия	Клепини- на З.А.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
7	Программа: Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В. История Отечества. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	История Отече- ства	Бгажно- кова И.М., Смирно- ва Л.В.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
7	Программа: Е.А. Ковале- ва Технология. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Техноло- гия	Е.А. Ко- валева	2019	"Просвеще- ние"	2	2
8	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Русский язык	Галунчи- кова Н.Г., Якубов- ская Э.В.	2019	"Просвеще- ние"	5	5

8	Программа: Малышева З.Ф., Чтение. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Малышева З.Ф.	2019	"Просвещение"	5	5
8	Программа: В.В.Эк Математика. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	В.В.Эк	2019	"Просвещение"	5	5
8	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	5	5
8	Программа: А.И. Никишов, А.В. Теремов. Биология. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Биология	А.И. Никишов, А.В. Теремов.	2019	"Просвещение"	5	5
8	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просвещение"	5	5

8	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	5	5
9	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	3	3
9	Программа: Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	2019	"Просвещение"	3	3
9	Программа: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	2019	"Просвещение"	3	3
9	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	3	3

9	Программа: Соломина Е.Н, Шемы- рева Т.В. Биология. 9 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Биоло- гия	Соломи- на Е.Н, Шемыре- ва Т.В.	2019	"Просвеще- ние"	3	3
9	Программа: Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В. История Отечества.9 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	История Отече- ства	Бгажно- кова И.М., Смирно- ва Л.В.	2019	"Просвеще- ние"	3	3
9	Программа: Е.А. Ковале- ва Технология .9 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Техноло- гия	Е.А. Ко- валева	2019	"Просвеще- ние"	3	3

Информационно-техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники в школе обеспечивают выполнение требований реализуемых образовательных программ. За последний период существенно изменилась материально-техническая база школы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	112
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да

Наличие сайта (да/нет)	да
------------------------	----

Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
Начальное общее	100%	0	100%	0
Основное общее	100%	0	100%	0
Среднее общее	100%	0	100%	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1991
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	827/ 999
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6922
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,9
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	нет
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв. м)	283
Гимнастический зал (кв.м)	286
Бассейн	нет
Школьный стадион (кв.м)	2400
Столовая (кв. м)	284,9
Количество посадочных мест (по проекту)	150
Медицинский кабинет	Да
Стоматологический кабинет	Нет
Кабинет психолога	Да
Административные кабинеты (перечислить)	приемная, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога, логопеда
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв. м)	Нет

В составе используемых помещений 37 учебных кабинетов, в т.ч. специализированные кабинеты химии, физики, биологии, технологии (для обучения мальчиков мастерская; для обучения девочек мастерская); 5 кабинетов иностранного языка, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 2 спортивных зала; кабинет хореографии, актовый зал, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, 10 мультимедийных кабинетов, библиотека с читальным залом, административно-служебные помещения: кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителя директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет заведующего хозяйством, учительская, кабинет психолога, социального педагога, логопеда, музей, оборудованная спортивная площадка, сенсорная комната.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, вентиляция, материалы для проведения практических и лабораторных работ) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание учащихся и сотрудников организовано в школьной столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику г. Тобольска на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

За счет целевых средств проведена разработка проектно-сметной документации на благоустройство пришкольных территорий – 1986020,00 руб., выполнена установка охранной сигнализации, устранены замечания в целях организации безопасного учебного процесса, приобретены малые архитектурные формы – 5631577,54 руб., проведено обустройство систем видеонаблюдения, контроля доступом (СКУД), беспроводного доступа к локальной сети Интернет WI-FI, оптимизации энергопотребления – 1483452,83 руб., осуществлена замена оконных блоков – 300000,00 руб., проведены услуги строительного контроля – 66451,00 руб.

Организация питания учащихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	284,9 м2
Количество учащихся в образовательном учреждении	1002
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100%
Стоимость одноразового питания	12,40
Размер компенсационных выплат	Мин.12.40 Макс 80.00
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	622/122
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	52 (5,2%) человека (189,60)
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	12
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	10/15/20
Учет посещения учащимися столовой	Имеется
Создание бракеражной комиссии	Имеется
Качество питания	
Наличие циклического меню, согласованного с Роспотребнадзором	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале, на информационном стенде для родителей, размещается на официальном сайте школы
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики)	Имеется
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

9. Воспитательная работа в школе

Для решения вопросов повышения эффективности и результативности воспитательной работы в школе в 2020 учебном году была поставлена цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонкретного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Для ее реализации педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Совершенствовать модель организации деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Основное содержание воспитания: формирование ценности гражданственности и патриотизма, формирование духовно – нравственных ценностей, трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение, формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры, правовое воспитание и культура безопасности, формирование ценности семьи, популяризация научных знаний, исследовательской деятельности, приобщение детей к культурному наследию.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, Фестиваль общественных уроков, Интеллектуальный марафон, Школьная спартакиада, День учителя, День пожилых людей, День матери, фестиваль детского творчества «Успех», Месячник военно-патриотического воспитания, Вахта памяти, День школы, День семьи.

Одним из приоритетных направлений является профилактическая работа. Был составлен и выполнен план совместной профилактической работы с инспектором ОДН, инспектором по охране детства, оформлен и постоянно обновлялся уголок правовых знаний. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики со школьниками проведены мероприятия по формированию ЗОЖ, психологические тренинги. Организованы и проведены беседы, лекции, встречи со специалистами, с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, дни здоровья, ежемесячно проводился рейд «Семья - Подросток», проведены флеш - mobs, Интернет – уроки антинаркотической направленности. Учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление случаев немедицинского употребления наркотических веществ, в тестировании на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных, в тестировании на предмет изучения вовлеченности подростков в интернет – среду.

В течение учебного года профилактическая работа со школьниками проводилась инспекторами по охране детства Е.В.Соколовой и инспектором ОДН Н.С.Пилипчук. Проведены беседы с элементами презентаций на темы «Безопасное поведение», «Права и обязанности учащихся», «Бесконфликтное общество», «Шоплифтинг и его последствия», «Правила безопасного поведения» в рамках технологии «Убереги себя от насилия», «Личная безопасность», «Мои права и обязанности», «Сохранность личного имущества»,

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Хулиганские действия несовершеннолетних, ответственность», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», «Последствия применения пиротехнических средств», «Ответственность несовершеннолетних по ст.6.1.1, по ст. 158 УК РФ, 167 УК РФ, 161 УК РФ, 163 УК РФ», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, алкогольной и никотиновой продукции», «Ответственность несовершеннолетних по ст.7.27, 116 УК, 158 УКРФ», «Соблюдение комендантского часа», «Употребление и ответственность за употребление наркотических одурманивающих средств», «Ответственность несовершеннолетних за драки, нанесение побоев», «Учет в ОДН», «Улица полна неожиданностей», «Хищения в сетевых магазинах, ответственность», «Безопасность детей в повседневной жизни. Правила поведения во время пожара, угрозы взрыва и других чрезвычайных ситуаций».

В целях организации работы по предупреждению алкоголизма и профилактики табакокурения среди родителей и несовершеннолетних проведены беседы с учащимися о вреде алкоголя и табака с использованием информационных материалов с привлечением специалистов здравоохранения, Тобольского МРО УФСКН по Тюменской области.

Майором полиции, оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков Л.С.Чаленко проведены беседы на темы «Вся правда о курительных смесях», «Ответственность несовершеннолетних».

Проведена Декада правовых знаний, в рамках которой организованы встречи школьников с помощником межрайонного прокурора г.Тобольска Т.М.Быстрицкой.

Организованы встречи школьников и родителей (законных представителей) с инспектором ОГИБДД Н.А.Пригоровой, беседа на тему «Дорожная азбука зимой».

В рамках месячника безопасности, Декады профилактики и безопасности проведены встречи школьников и их родителей (законных представителей) со специалистами учреждений системы профилактики: инспектором ОДН Н.С.Пилипчук, инспектором по охране детства Е.В.Соколовой, помощниками прокурора города Тобольска Лосевым И.А., Глининым К.П., Бачиной В.И., Исаевой А.В., инспектором ОГИБДД Аюповой И.В.

Классными руководителями в течение учебного года проводились уроки безопасности, уроки правовых знаний, уроки медиабезопасности на тему «Социальные сети: опасность и безопасность», классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, Уроки Цифры по теме «Безопасность будущего». Перед уходом на каникулы учащимся вручены памятки «Безопасное лето-2020».

Согласно плана работы на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы организации досуга учащихся, участие учащихся, состоящих на учете во внеклассных мероприятиях, организация летнего отдыха, подведены итоги рейда «Семья - Подросток», заслушаны отчеты классных руководителей о результатах профилактической работы. В 2020 учебном году классными руководителями посещено 476 семей, некоторые неоднократно. В школе ведется журнал рейдов и бесед с несовершеннолетними и их законными представителями. На заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 48 персональных дел.

На начало 2020 года в программном комплексе «Банк данных несовершеннолетних и семей «социально опасное положение» состояло 15 учащихся, на конец года – 13 учащихся. Для каждого несовершеннолетнего и его семьи разработаны и реализуются индивидуальные программы адаптации несовершеннолетнего и семьи, состоящих на учете в банке данных несовершеннолетних и семей. Программы адаптации ежеквартально анализировались, корректировались в соответствии с поставленными задачами, выбирались наиболее эффективные приемы и методы работы.

Большое внимание в школе уделяется профилактике экстремизма. В целях формирования у детей и подростков установок по формированию норм толерантного поведения на улице, в общественных местах классными руководителями были проведены: тематические классные часы, акции, фестивали. Охват детей составил 100%. К проведению мероприятий были привлечены специалисты: библиотекарь школы, социальный педагог, педагог - психолог, на многих мероприятиях присутствовал депутат городской Думы И.А.Нефидов, представители Тобольского станичного казачьего общества. Библиотекарем школы постоянно ведется отслеживание запрещенной экстремистской литерату-

ры, еженедельно обновляется список и составляет более 5 тысяч наименований. Данная работа находит отражение в журнале отслеживания экстремистской литературы.

Проведенная работа по профилактике экстремизма дала положительные результаты, не выявлено ни одного факта противоправных действий.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений рассмотрены на педагогическом совете на тему «Панорама воспитательной системы школы: пути и поиски развития» (протокол №5 от 27.03.2020), на МО классных руководителей (№5 от 29.02.2020, №6 от 23.03.2020), на Управляющем совете (протокол №1 от 11.09.2020, №2 от 09.12.2020, №2 от 26.02.2020) на совете профилактики (протоколы №5 от 21.01.2020, №6 от 18.02.2020, №8 от 21.04.2020, №3 от 17.11.2020).

В системе ведётся работа по реализации 436-ФЗ, профилактике суицида. Организованы и проведены мероприятия по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде. Проводится системная индивидуальная социально-психологическая работа с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленная на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов. С родителями (законными представителями) учащихся заключены общественные договора об обеспечении информационной безопасности детей (заключено 1003 договора).

Работа по профилактике суицидальных настроений и суицида среди несовершеннолетних в школе организована в соответствии с планом мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида на 2020 год. Все классные руководители ознакомлены с алгоритмом действий в случае суицида, попытки суицида несовершеннолетнего, жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего. Вопросы профилактики и предупреждения суицидального поведения среди учащихся рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на мероприятиях для родителей в рамках просветительской работы. На классных родительских собраниях родителям была предоставлена информация о регламенте работы социальной службы экстренного реагирования, телефоны службы доверия.

В целях создания условий для успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижения количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, в школе создана служба медиации, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы, школьники 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ. Руководитель Н.Н.Лаврова – учитель начальных классов. В течение учебного года официальных обращений в службу медиации не было, хотя конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса возникали. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить проведение информационно-разъяснительной работы о возможностях Школьной службы медиации среди учащихся и их родителей (законных представителей).

Для организации профилактической работы в школе были организованы встречи школьников и родителей с инспектором по охране детства, инспектором ОДН, инспектором ОГИБДД, старшим инспектором по МОНД и ПР по г.Тобольску, со специалистами ГБУЗ ТО «Областная психиатрическая больница», филиал №2, со специалистом АУ СОИ ТО СРЦН г.Тобольска, с психологами МАУ «Центр», со специалистами МАУ «ЦРМПП» (отдел профилактических программ «Доверие»).

Проведены: профилактическое мероприятие «Карта безопасности», профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности», профилактическое мероприятие «Насвай – дурман неудачников», мероприятия в рамках Недели правовых знаний, «Профилактика ВИЧ/СПИДа», лекции на тему «Закон и порядок», Дни профилактики. Организованы и проведены классные часы и беседы с учащимися по формированию позитивного восприятия окружающего мира: «Формирование позитивных жизненных целей», «Приглашение в мир общения», «Поверь в себя», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Всегда есть люди, которые тебе помогут» и др. с использованием учебно-методических материалов, размещённых на официальных интернет-сайтах Минобрнауки России.

В целях предупреждения ранних половых связей среди подростков, проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) в рамках просветительской деятельности:

- родительский всеобуч на тему «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся» с участием психолога МАУ «Центр»;
- круглый стол для родителей 6-8 классов на тему «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни» с участием инспектора по охране детства;
- профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности» с вопросом «Безопасность детей – ответственность родителей»;
- областной марафон открытых консультаций и занятий для родителей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с участием школьного психолога.
- классные родительские собрания на тему «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей».

С учащимися проведены классные часы на темы: «Поговорим о девичьей чести и мужском достоинстве», «Будущие мамы», «Семья и семейные ценности», «Разговор на трудную тему», «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»; информационные минутки с участием медицинского работника школы «Об этом надо знать!». На сайте школы для родительской общественности и учащихся размещена информация о социальной службе экстренного реагирования, телефонах службы доверия, памятки по безопасному поведению несовершеннолетних. С несовершеннолетними проведены тематические вечера, организована работа спортивного клуба «Вектор», в апреле проведены (дистанционно) флешмобы в рамках акции «Областная зарядка» на темы «Зарядка от нас – здоровье от вас», педагогом – психологом проведены тренинговые занятия на тему «Жизненные ценности». В течение года проведены: фестиваль детского и юношеского творчества «Успех», фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе», спортивные соревнования, творческие пятницы, День школы. Во всех классах проведен Всероссийский урок на тему «Урок безопасности школьников с сети Интернет», тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья, в течение года проведены классные часы, направленные на формирование навыков самосохранительного поведения, формирование жизнеутверждающих факторов. При проведении мероприятий использовались такие формы, как тренинги, ситуационные игры, беседы, дискуссии, диспуты. Классные руководители имеют возможность общаться, обмениваться информацией с учащимися, зарегистрированными в социальных сетях, а также просматривать их возможные контакты на уровне «друг-друг». В 2020 году с учащимися 6-11 классов проведены диагностики (март), направленные на изучение уровня суицидального риска по методике «Тест шкала самооценки депрессии Зунге». Проведено собеседование с родителями (законными представителями) учащихся 5-11 классов с целью выявления деструктивных детско – родительских отношений, внутрисемейных конфликтов, связанных с возможными аутоагрессивными рисками несовершеннолетних. По результатам собеседования проведен анализ ситуации, организована консультативная психологическая помощь, проведены коррекционные занятия, распространены памятки «Родители - друзья ребенка», «50 фраз, которые нужно говорить детям».

Сложилась система организации занятости школьников. В школе работали кружки и секции по муниципальному заданию: «Вокал», «Театральный», «Хореография», «Хор», «Волейбол», «ЮИД», предметные кружки и спортивные секции, организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности, кружки и секции от МАУ ДО ДДТ, от МАУ ДО «ДЮСШ №1». Продолжаем развитие робототехники, работал кружок «Техническое моделирование».

В системе внеурочной занятости на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города было задействовано 99% (в 2019 г. – 99%) школьников. На базе школы занято 702 человека, на другой базе – 770 человек. Охвачено по направлениям: спортивное – 448 (в 2019 г. - 445 человек), художественно – эстетическое – 519 (в 2019 г. - 349), интеллектуальное 348 – (– 345), социальное 205 (в 2019 году - 200), 286 человек занимались в предметных кружках. Учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних заняты все: 12 учащихся посещают кружки и секции на базе школы, 1 - вне школы.

В школе создано общественное объединение школьников - РДШ, тимуровский, волонтерский отряды, отряд «Волонтеры – медики», отряд ЮИД.

Участники РДШ в течение учебного года принимали активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах: в региональном шахматном турнире «Кубок РДШ» -1 место, участники турнира прошли в окружной этап Кубка РДШ; в городской интеллектуальной игре «По сказкам Ершова» - участие; во Всероссийских акциях «Великие стихи Победы», «Помним», «Голос Победы», в городской игре «Что? Где? Когда?» (слет лидеров РДШ) – 3 место, во Всероссийском фестивале «Веселые старты», в региональной Медиасмене, в школе социально активной молодежи «По доброй воле», в благотворительном тренинге для учащихся «Личностный рост и умение работать в команде». 130 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В течение учебного года учащиеся приняли участие в социальных проектах: «Накормим птиц зимой», «Зимние фантазии», «Неделя добра», «Собери макулатуру – спаси дерево». За активное участие в жизни Российского движения школьников и за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций школа и руководитель РДШ Т.Г.Иванова награждены благодарственными письмами.

В целях повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, в 2020 году в школе проведены выборы Президента детской организации «Росток» и Парламента. В выборах приняло участие 459 человек. Президентом ДО избран ученик 10б класса Катанаев Клим. В состав Парламента школьного самоуправления вошли Зуев Иван – председатель центра «Лидер», Халитова Зарина – председатель центра «Призвание», Коста Арсений – председатель центра «Пресс – медиа». Задача по развитию школьного самоуправления полностью не решена, данный вопрос рассмотрен на педагогическом совете, намечены пути решения через организацию Школы актива, назначения кураторов центров Парламента из числа педагогов школы.

Большое внимание в школе уделяется профилактике ДДТТ. Классными руководителями систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду ПДД: проведено

325

мероприятий.

В школе работает отряд юных инспекторов движения «Ювента», участники которого приняли участие в следующих мероприятиях:

- День открытых дверей. Школьная игра – викторина для учащихся 3 классов «Красный, желтый, зеленый» в рамках акции «Мы за безопасные дороги.
- Акции «Осторожно. Дети», «Безопасные каникулы». Участники отряда раздавали буклеты жителям микрорайона.
- Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения.
- Акция «Родительский патруль». В районе детского сада № 40 усилиями родителей и участников отряда ЮИД была организована работа патруля, в которой приняло участие 8 семей.
- XV Городской слет отрядов ЮИД «ПДД – классно, безопасность – модно!».
- Школьный конкурс агитбригад по БДД.
- Городской Флеш-моб «Мы за безопасные дороги».
- Акция «Будем помнить!». Учащиеся школ, студенты и волонтеры почтили память погибших в результате дорожно-транспортных происшествий.
- Акция «Ребёнок-главный пассажир!» Участниками отряда ЮИД «Ювента» была проведена акция в районе оживленной дороги в 8 микрорайоне. Участники в новогодних костюмах поздравляли прохожих с Наступающим новым годом, напоминали о Правилах дорожного Движения, раздавали памятные буклеты.
- Тотальный экзамен по ПДД для 9 – 11-х классов. Учащиеся решали Тесты, которые были переданы в ГИБДД. Приняло участие 155 чел.
- Городская квест-игра «Форд ПДД» Лучший результат на этапе «Тотальный экзамен по ПДД».
- Профилактическая акция #КаникулыБезДТП Городской Дистанционный Конкурс рисунков. 23 рисунка с использованием хэштега #Я_знаю_ПДД приняли участие в проводимом с 24 по 27 марта 2020г челлендже «#Я_знаю_ПДД». Ребята рисовали пешеходов, велосипедистов, самокаты, автомобили, все, что считали нужным, чтобы показать правильное поведение на дороге и улице. Каждая работа получила более ста положительных откли-

ков. Рисунки были размещены на портале Госавтоинспекции Тобольска <https://vk.com/public159287015> и группе ВК «ЮИД Тобольск».

-Городской конкурс видеороликов «#НаучиРебенкаПДД». Приняли заочное участие в акции по безопасности дорожного движения и пропаганде ПДД «Пешеход, засветись!». За это время они создавали видеоролики с хэштегом «#НаучиРебенкаПДД». Три ролика участников и 1 рисунок были размещены в сети интернет на портале Госавтоинспекции Тобольска <https://vk.com/public159287015> и группе ВК «ЮИД Тобольск».

-Дистанционная Профилактическая акция по БДД с учащимися и их родителями, рекомендация материалов на сайтах ЮИД России РФ <https://юидроссии.рф> и Дорога Без Опасности <http://bdd-eor.edu.ru/>.

- Школьный конкурс поделок «Новый дорожный знак глазами детей» в рамках акции #ЛетоБезДТП.

Также проведена работа с родителями (дистанционно), размещены инструкции и памятки по безопасности на дорогах и профилактические видеоролики по БДД в родительских группах.

В рамках городского профилактического мероприятия «Родительский патруль» проведено мероприятие «Школа светофорных наук». В школе оформлен Паспорт Дорожной Безопасности. В полном доступе посетителей установлен стенд формата А1 «Безопасный маршрут». Оформлен стенд «Уголок Дорожной Безопасности». Составлена и рекомендована вниманию классных руководителей тематика ежедневных пятиминуток безопасности. Группа ЮИД «Ювента» зарегистрирована на сайте ЮИД России.РФ <https://юидроссии.рф>. Материалы сайта систематически рекомендуются для использования классными руководителями для работы с учащимися и их родителями по БДД.

Несмотря на проводимую работу, за 2020 год по информации ОГИБДД с учащимися школы зарегистрировано 4 ДТП. По всем фактам проведена профилактическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

Волонтерское объединение занимается профилактическим направлением: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, информационный десант.

В период с сентября по май 2020 учебного года волонтерское объединение провело большую, плодотворную работу. Юные волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- городской конкурс “Stand up” среди учащихся школ города «Бросить курить – вздохни свободно» (участие);
- всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!» (участие);
- региональный семинар в рамках проекта «Современные решения для развития волонтерства и СОНКО. Программа поддержки волонтерства и социальной ответственности, как инструмент для укрепления современного российского общества» при поддержке ПАО «Сибур Холдинг»;
- городской чемпионат по решению кейсов;
- областной интернет-квест «Мы за безопасный интернет!»;
- областном конкурсе социальной рекламы «Время развеять дым!», 1 место;
- городской слет – конференция волонтеров и активистов, пропагандирующих ЗОЖ;
- областной конкурс буклетов, памяток «Моя безопасность»;
- проект областных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»;
- областная акция «Пусть осень жизни будет золотой!»;
- всероссийская акция «Скажи жизни ДА!»;
- областная акция «Время развеять дым!»;
- акция «Сильные духом»;
- акция «Добрые уроки – «Ты решаешь!»;
- городской фестиваль – конкурс детских тематических и волонтерских проектов «Питание и здоровье» - участие;
- Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».

Члены волонтерского объединения, прежде всего, руководствуются развитием в себе тех качеств личности, которыми должен обладать волонтер (сочувствие людям, уступчивость, отзывчивость, умение работать в команде).

По результатам участия в мероприятиях члены отряда и сам отряд награждены грамотами, благодарственными письмами.

Проанализировав работу волонтерского отряда за 2020 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ.

Систематически в школе ведётся работа по выявлению, поддержке одарённых детей. В условиях, когда перед всем российским обществом стоят задачи перехода на инновационный путь развития, решение проблем в таких сферах, как достижение общественного согласия, создание экономики высоких технологий, развитие образования и науки, эти задачи должны решаться с активным участием научной молодежи. Именно на решение этих задач и направлена деятельность школьного научного общества учащихся «СОВА».

Одна из главных задач по реализации школьной программы «Интеллект» – создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, включая детей, чья одарённость на данный момент ещё не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Эффективность работы с талантливыми учащимися нашей школы заключается в систематической работе по организации участия детей в мероприятиях различного уровня. Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в дистанционных олимпиадах различных ВУЗов, участвуют в научно-исследовательских проектах и занимают призовые места.

В нашей школе сформировалась система олимпиадной и конкурсной работы с учащимися, которая является элементом образовательной программы.

Однако мы должны понимать, что олимпиады являются достаточно специфической формой и не все ученики, по своим психологическим особенностям, могут принимать активное участие в олимпиадах, не у всех они вызывают интерес. Поэтому, чтобы расширить возможности интеллектуального развития детей, наравне с олимпиадным движением мы развиваем и другое направление – научно-исследовательское.

В 2020 учебном году на 17 городской научно – практической конференции учащихся «Первые шаги – 2020» было представлено 7 работ.

Результаты XVII городской научно – практической конференции «Первые шаги - 2020»

№ п/п	ФИО учащегося	Название секции	ФИО руководителя	Результаты
1.	Кубраков Роман Андреевич, 4в класс	Окружающий мир	Чуба Елена Алексеевна, учитель начальных классов	1 место
2.	Булашева Софья Павловна, 4в класс	Технология	Чуба Елена Алексеевна, учитель начальных классов	3 место
3.	Зобнина Мария Степановна. 4г класс Пуминова Екатерина Олеговна, 4г класс	Химия	Борисова Ирина Яковлевна, учитель начальных классов	участие

4.	Пономарева Юлия Сергеевна. 4г класс	История	Борисова Ирина Яковлевна, учитель начальных классов	специальный диплом в номинации «За любовь к истории»
5.	Ельцова Евгения Андреевна, 5б класс	Биология	Андреева Наталия Васильевна, учитель начальных классов	участие
6.	Каширина Ксения Александровна, 7б класс	Технология	Лихарева Фаина Александровна, учитель технологии	3 место
7.	Бородушкин Данил Александрович Парфенов Данила Павлович, 7а класс	Технология, география	Мурашева Галина Юрьевна, учитель технологии Корнилова Альбина Петровна, учитель географии	участие

Вот уже на протяжении многих лет для учащихся старших классов распахивает свои двери профильный архитектурной класс «Колорит» МАОУ СОШ №12. Ребята ежегодно успешно участвуют в Межрегиональной олимпиаде школьников им. В.Е. Татлина, благодаря участию в которых победители и призеры получают преимущества при поступлении в ВУЗ.

На XIX Международном молодежном архитектурно – художественном фестивале «Золотая АрхИдея -2020», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (ТИУ, г.Тюмень) учащиеся архитектурного класса награждены дипломами 1, 2 и 3 степеней. Дмитроченко Дмитрий стал призером 3 степени по предмету «Проектирование» заключительного тура Сиболимпиады 2020 г. НГУАДИ, г.Новосибирск.

Сабенин Артем, ученик 1 «В» класса и Узерин Игорь, ученик 3 «Б» класса являются победителями Регионального робототехнического фестиваля «РобоФест Тюмень – 2020».

Учащиеся начальной школы успешно участвуют во Всероссийских турнирах «Матрешка», «Зеленая математика», «Классики», областная предметная олимпиада учащихся начальной школы. Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок», "Астра", «Британский бульдог» (по английскому языку), конкурс по информатике «КИТ», конкурс по литературе «Пегас», а также игровые конкурсы «Золотое Руно» и «Человек и Природа», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру выпускникам». Более 800 учащихся начальной и средней школы проходят интерактивное обучение на онлайн-платформе Учи.ру, с целью повышения качества образования. Учащиеся среднего звена ежегодно принимают участие в Областной предметной олимпиаде учащихся «Юниор - 2020».

Учащиеся нашей школы с успехом принимают участие в интеллектуальных викторинах, организованных в Тобольске среди учащихся школ. Историко-краеведческая викторина «Наследники» - участие, химический турнир «Знатоки химии» - участие, интеллектуальная игра по страноведению англоязычных стран «Полиглот» среди 3-4 классов – 2 место; среди – 5-8 классов – 3 место, интеллектуальная игра по географии – 3 место и другие.

Также хочется отметить заслуги ученицы 7 «Б» классы Кашириной Ксении, которая стала участником научно-практической конференции для детей дошкольного возраста и школьников «Отечество», «Моя страна – моя Россия» (зональный этап XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий), учащийся 5 «Г» класса Алеев Зуфар является обладателем диплома II степени Международной Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2020 в региональном этапе и учащаяся 6

«А» класса Доронину Марию, которая стала победителем Международной Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2020 в региональном этапе.

Из 102 предложенных мероприятий учащиеся нашей школы приняли участие в 90 мероприятиях. Результативность: 603 призовых места и дипломов разной степени. ВОШ – кол-во участников на всех уровнях 748, победителей и призеров 260, количество участников увеличилось, а также повысилось качество участия во ВсОШ по разным предметам. Стоит отметить, что большая часть конкурсов интеллектуальной направленности проходили в дистанционном формате. К сожалению, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране и в мире, в 2020 году не состоялось закрытие интеллектуального марафона.

Одним из направлений воспитательной работы является развитие творческой личности. Этому в школе уделяется большое внимание, привлекая ребят к участию в различных конкурсах, фестивалях, выставках, к концертной деятельности. В 2020 году конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Успех» проведен онлайн. В течение 2020 года учащиеся школы приняли участие в различных областных и городских конкурсах.

С целью популяризации физической культуры и спорта и организации активного досуга, учащихся в школе прошла XXII спартакиада школьников, лучшие спортсмены представляли школу на различных городских соревнованиях. В рамках школьной спартакиады проведены мероприятия: Осенний кросс (5-11 кл.), «Весёлые старты» (1-7 кл.), «Старты надежд» (8-11кл.), комическая эстафета «Учитель всегда рядом», «Настольный теннис (1-11 кл.), Всероссийские соревнования «Русский силомер» (школьный этап -5-11кл.), турнир по волейболу (8-11кл.), турнир по подвижным играм «Меткий снайпер», «Многобол», «Пионербол» (1-4 классы), спортивный праздник «Мама, Папа, Я – спортивная семья» (1-2 кл.), спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!» (1-4 кл.) Школьники приняли участие во Всероссийской акции #Победные75, #ТобольскПобедный, #рекорд победы (24 участника). Проведён школьный онлайн-проект #Подтяниськ движению#Тренируйсядома, в проекте приняло участие 15 человек. В рамках всемирного дня здоровья создан видеоролик для учащихся школы «Зарядка онлайн».

Физкультурно – оздоровительная и спортивно – массовая работа
за 2020 г.

Количество детей, регулярно занимающихся спортом 448			СММ проведенные внутри учреждения		СММ городского уровня	
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
девочек	мальчиков	В том числе инвалидов				
208	240	2	20	1190	24	298

Наряду с выше сказанным, следует отметить ряд проблем: многие результаты участия в соревнованиях ниже среднего, недостаточная подготовка учащихся к соревнованиям, низкая мотивация у некоторых учащихся заниматься спортом и занятиями физической культурой.

Участие школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

Мероприятия								
Городского уровня			Областного уровня			Всероссийского уровня		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей,	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (дистанци-	Кол-во победителей, призеров
					лей,			

		ров			призе- ров		онно)	
35	382	84	28	62	19	41	977	364

Немаловажным условием поддержки одаренных детей, по – прежнему, является стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности: создан постоянно действующий стенд «Наши успехи – наши достижения», фотографии отличников учебы и медалистов размещаются на стенде «Визитная карточка школы», отличники учебы по итогам года награждены Похвальными листами, двое учащихся приняли участие в культурно-досуговом мероприятии «Елка для одаренных детей», двое - в Губернаторских сменах, ежегодно одаренные дети принимают участие в городском мероприятии «День науки».

Деятельность школы по работе с одаренными детьми в течение учебного года находила свое отражение на страницах школьной газеты «Переменка» и на сайте школы.

На начало 2020 учебного года в списочном составе детей с ОВЗ числилось 42 человека. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. В течение года дети-инвалиды и дети с ОВЗ принимали активное участие в городских конкурсах: городской дистанционный творческий конкурс «Как прекрасен этот мир!» (2 место – Пименова Татьяна 2б класс, Новиков Виктор 4г класс – диплом участника), городской дистанционный конкурс творческих работ «Мир глазами детей» (2 место – Казаков Даниил 3в класс, рисунок «Звездные войны», 1 место – Пименова Татьяна 2б класс рисунок, «Киска Лариска», 1 место – Фурт Виктория 7а класс, презентация «Мой любимый город», Новиков Виктор 4г класс – диплом участника, рисунок «Мой верный друг»), городской творческий конкурс «Как прекрасен этот мир!», номинация фотография «Мир на ладони» (3 место – Казаков Даниил 3в класс, 3 место – Фурт Виктория 7а класс, Терешин Виталий 7а класс – диплом участника), городской дистанционный литературный конкурс «Просторы Земли Тюменской» (1 место – Новиков Виктор 4г класс, проза «Родной мой край! Тюменские просторы»), городской дистанционный конкурс рисунков «Ах, зимушка – зима!» (1 место – Казаков Даниил 3в класс, Новиков Виктор 4г класс – диплом участника), городской дистанционный конкурс рисунков «Космические фантазии» (2 место – Новиков Виктор 4г класс).

Несмотря на то, что педагогами школы ведется работа по интеграции детей-инвалидов в социум, приспособление к ним условий жизни в обществе, проводится психолого-педагогическая реабилитация, помогающая стать им полноценными людьми, анализ участия детей данной категории в творческих мероприятиях показывает, что данная работа проводится не на должном уровне. Охват детей составляет лишь 12% от количества учащихся данной категории.

С целью активизации работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся и в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание школьников» в 2020 году был создан школьный детско – юношеский патриотический центр «Единство». Согласно плану по патриотическому воспитанию школьников проведены тематические классные часы, посвященные 75-летию Тюменской области, фестиваль общественных уроков, киноуроки «Тематический показ и обсуждение фильмов о Генералиссимусе А.В.Суворове», организована встреча учащихся 9 классов с Героем России Бушмелевым Е.В. и председателем Думы Тобольского муниципального района Кадочниковым В.В., проведены открытые уроки «Россия – родина моя», «Процветание в единстве» с участием депутата Тобольской городской Думы В.Е.Беспаловой, Урок Мужества, посвященный Дню Героев России, Шукиной Т.В.- членом Президиума городского совета ветеранов войны и труда, председателем комиссии по военно – патриотическому воспитанию молодежи, проведена акции «Я – гражданин России».

Доброй традицией в школе стало проведение Дня пожилых людей. Учащимися школы была подготовлена концертная программа. В рамках проведения акции «Пусть осень жизни будет золотой» учащиеся начальных классов изготовили открытки, и участники тимуровского отряда раздали их жителям микрорайона.

Важным направлением патриотического воспитания учащихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Проведены Уроки мужества с приглашением ветеранов и тружеников тыла, уроки Великой Победы с участием руководителя поискового отряда «Отчизна», согласно плана воспитательной работы школы в январе - феврале 2020 года проведен месячник по патриотическому воспитанию школьников. В мероприятиях месячника приняло участие 100% школьников, проведено 106 мероприятий. Информационные минутки во всех классах были посвящены Дню науки, Дню родного языка, Д.И.Менделееву. В классах проведены тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. Во всех классах проведены мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики, проведены Гагаринские уроки «Космос – это мы». Учащиеся школы приняли участие в городской военизированной эстафете «Служу Отечеству», в городском празднике, посвященном Дню науки, на котором 4 учащихся были награждены почетными грамотами Комитета по образованию. В течение учебного года учащиеся школы посещали музеи города, Исторический парк г.Тюмени. Для учащихся 6-х классов проведено мероприятие, посвященное Дню охраны памятников и исторических мест. В рамках социально-значимой деятельности школьники приняли участие во Всероссийском месячнике по уходу и благоустройству памятников, ухаживают за Аллеей Памяти. Многие мероприятия месячника проведены с участием представителей Тобольского станичного казачьего общества.

В рамках празднования 75 – й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне педагоги, школьники и их родители приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», во Всероссийских акциях «Бессмертный полк онлайн», «Письмо Победы» (написание писем ветеранам Великой Отечественной войны), «Фонарики Победы», «Сад Памяти», «Флаги Победы», «Медали моего деда», «Флаги Победы», «Судьба солдата», «Стена Памяти», в массовом исполнении песни «День Победы», во Всероссийском проекте «Окна Победы», в городских онлайн акции «Бессмертный полк», «Карта Памяти Тобольков», «Народное поздравление», «Тобольки – герои Великой Отечественной войны», во флешмобах «Мы все равно скажем спасибо» и «Наследники победителей», в мероприятиях РДШ «Великие стихи победы», «Помним», «Рассвет Победы», в городском конкурсе стихов и песен, посвященных ВОВ и Победе, «Спасибо за мир!». Проведены тематические уроки «Памяти жертв Холокоста», учащиеся 11 классов приняли участие в мероприятии «Рассвет Победы» (онлайн). В марте 2020 года проведено торжественное мероприятие, посвященное вручению юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» с участием Я.С.Зубовой, первым заместителем Главы г.Тобольска, В.Е.Беспаловой- депутатом Тобольской Городской Думы.

В июне 2020 года было организовано участие педагогов, школьников и их родителей в мероприятиях (в дистанционном формате), посвященных Дню России: флешмоб «#ОК-НАРОССИИ», «Добро в России/#Спасибо», «Познавай Россию!».

При подготовке и проведении мероприятий привлекались дети. В общешкольных мероприятиях по патриотическому воспитанию также приняли участие учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних. Большую роль в организации и проведении мероприятий сыграл отряд «Тимуровцы» (руководитель И.Г.Узерица). Учеба актива тимуровского отряда проводится с использованием различных форм работы: круглый стол «По законам добра», дискуссия «Нужна ли тимуровская работа», творческая мастерская «Готовим сувениры». На итоговом заседании единогласно было принято продолжить работу в следующем году и ввести новую форму работы «Поздравь солдата». Участие детей в работе тимуровского отряда «Тимуровцы» позволило организовать интересную совместную деятельность, дети научились работать в команде, научились вступать в контакт и вести диалог с разными людьми, почувствовали себя нужными обществу.

Большое значение в патриотическом воспитании играет школьный музей «Русский дом», основными задачами которого были: научно-исследовательская деятельность; сохранение художественно-прикладного творчества, народных традиций и обрядов; развитие навыков творческой исследовательской работы; использование исторических материалов в учебно-воспитательном процессе. Выполнению поставленной цели предшествовало построение концепции и большая предварительная кропотливая работа по сбору дополнительной информации, её обработка и подготовка экскурсоводов из учащихся.

Продолжен поиск и сбор экспозиционного материала для кабинета-музея «Русский дом» - их насчитывается 267: это предметы старинного домашнего обихода, этнографические и фольклорные материалы для проведения мероприятий. «Музей приглашает друзей» - таково название традиционной экскурсии в начале учебного года. Их и ежемесячные обзорные экскурсии проводят юные экскурсоводы музея. Подготовлены и проведены выставки, ставшие традиционными, по разделам: «Коллекция утюгов» и «Полотенца в обрядовой культуре». Продолжается работа по созданию электронной архивной базы музейных фондов.

В этом учебном году проведены два совместных мероприятия с ресурсным центром: это два мероприятия - конкурса для детей с ОВЗ – «Рождественская открытка» и «Пасхальная открытка». На первом этапе – виртуальный конкурс рисунков, далее – выставка работ в музее, награждение победителей и призеров. Экскурсоводы провели экскурсии и рассказали о традициях, обычаях Рождественских и пасхальных праздников. Участие детей в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня повышает интерес учащихся к изучению истории культуры, активизирует самостоятельную творческую, собирательскую, поисковую и исследовательскую деятельность. Эта работа требует затрат времени для репетиций и изучения материала. Проведён ставший уже традиционным музейный урок по теме: «Знаменитые люди нашего города» - о мастере художественно-прикладного творчества Лысачук Л. Г. В музее проводятся этнокультурные праздники, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, музейные уроки и другие мероприятия. В 2020 учебном году проведено 27 экскурсий с общим количеством посетителей 1200 человек. Их целью является формирование социально-значимых патриотических ценностей, воспитание чувства личной причастности и ответственности за сохранение исторического прошлого нашей страны. Члены Совета музея приняли участие в мероприятиях разного уровня: Фокина Елизавета, ученица 8 в класса - участие в X Всероссийском конкурсе творческих работ "Моя малая Родина», Каширина Ксения, ученица 7 б класса - участие в городской научно -практической конференции «Отечество» с работой на тему «Главный музейный экспонат», в научно-практической конференции «Юный Менделеев», в городской научно-практической конференции «Первые шаги». Участницы мероприятий активно использовали материалы музея «Русский дом» при подготовке работ и презентаций.

Одна из проблем в работе – это привлечение числа новых экскурсоводов из числа учащихся и качественная подготовка к проведению экскурсий.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» было организовано участие школьников в конкурсах патриотической направленности: «История российского парламентаризма» (интернет – конкурс, приняло участие 13 учащихся), «Солдатская каша», «Товарищ, верь!...», посвященный 95 – летию восстания декабристов, Всероссийский конкурс рисунков «Мой прадед – победитель!», приуроченный к проведению в РФ Года Памяти и Славы (13 участников), Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне» (5 участников). Членом тимуровского отряда «Тимуровцы», Каширина Ксения приняла участие в VII Региональная научно-практическая конференции «Учись, твори, исследуй», посвященной 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Членами тимуровского отряда «Тимуровцы» был разработан проект «Ветеран, живущий рядом», с которым ребята приняли участие в XVII Всероссийском конкурсе «Моя страна-моя Россия». Организовано участие учащихся 2в класса в конкурсе «Узнай героя земляка». В рамках Образовательного культурно-просветительского портала Отечество.ру в разделе "Семья Победы" разместили информацию о прадедах-участниках Великой Отечественной войны. Классный руководитель О.В. Бабушкина стала победителем международного (муниципальный этап) конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час».

Деятельность школы по патриотическому воспитанию освещается на школьном сайте.

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе: организованы встречи школьников с представителями ОКВР ФГКУ «8 ОФПС» по Тюменской области; с представителями ООО СИБУР Тобольск, с военным комиссаром города Тобольска, представителями учебных заведений города, с помощником межрайонного прокурора г. Тобольска, со специалистами отдела кадров МВД России «Тобольский». Учащиеся шко-

лы приняли участие в видеоконференции – встреча с представителями военных вузов. Школьники посетили конкурсные площадки (ТМТ) 7 Открытого Регионального чемпионата «WorldSkills Russia», приняли участие в профориентационных мероприятиях «Ночь карьеры», «Я – PROFI», в региональном фестивале технического творчества (ЦМИТ – «Тольск – Политех»). В течение учебного года принимали участие в проекте «Билет в будущее», в проекте «ПроеКТОриЯ», приняли участие в учебно – тренировочных сборах (УТС) по направлению «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании», в Ярмарке учебных мест.

В рамках реализации проекта «Профориентир» классные руководители провели классные часы на темы: «Все профессии важны, все профессии нужны», «В мире тысячи дорог. По которой мне идти?», «Все профессии важны – выбирай на вкус», «Профессии моих родителей», «Что такое призвание и как его найти», «Профессия по душе – реальность», «Современные профессии», «Профессии, которые мы выбираем», «Что нужно знать при выборе профессии», «Время инженеров», для учащихся 11-х классов специалистами ТМГ Центр СИБУР проведен интенсив «Путь к моей профессии». Школьники посетили профориентационные мероприятия в медицинском колледже им.В.Солдатова, в ТГПИ (филиал ТУ), в ТИУ. Проведено родительское собрание для родителей и учащихся 9, 11 классов с вопросом повестки «Куда пойти учиться».

Одним из направлений воспитательной работы является экологическое воспитание школьников. В течение учебного года классными руководителями с учащимися проведены тематические классные часы экологической направленности, эко – уроки, викторины, игры, учащиеся приняли участие в мероприятии «Живи, лес!», в областном конкурсе детского рисунка «Чистая страна», посвященном Дням экологической опасности.

Немаловажную роль в реализации воспитательных задач играет школьная библиотека. По плану библиотеки были проведены следующие мероприятия: Всероссийский праздник "День знаний", «Новогоднее чудо» - познавательный час – викторина. «Мышиная викторина», библиотечный урок – «Первое посещение школьной библиотеки. Знакомство с «книжным домом». Основные правила пользования библиотекой» для учащихся 1-х классов, библиотечный урок – «На приеме у доктора «Нервистраничкина» - правила и умения обращения с книгой» для учащихся 2-3 классов, «Что за прелесть - эти сказки!» - мульти викторина по сказкам, для учащихся 4-5 классов, «Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников (рейд по классам), для учащихся 5-9 классов, «Птичий мир» - книжная выставка и викторина «Птицы нашего края», для учащихся 1-4 классов. Оформлены информационные стенды и книжные выставки на темы: Всероссийский праздник "День знаний», «Времена года в стихах и живописи», «Одна из всех – М. Цветаева», «Н. Островский», выставка - «Герой нашего времени – М. Ю. Лермонтов», «Природа в стихах И.В. Никитина, А.В. Кольцова», «Загляните в мамыны глаза...» - выставка – поэзия ко Дню Матери, о великом русском полководце Суворове А.В., «Книги – юбиляры 2020г.» - книжная выставка, «125 лет Б. Пастернаку (1890-1960)», «165 лет В.М. Гаршину (1855-1888)», «Покорители космоса», «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню победы в Сталинградской битве, «Дыхание весны», «275 лет Д.И. Фонвизину», «115 лет М. Шолохову (1905-1984 г.г.)», «75 лет Победы в Великой Отечественной войне: «Годы великого мужества», «Война. Народ. Победа». Книжные выставки привлекали внимание, пользовались спросом у учащихся и учителей.

Учащиеся приняли участие в организации выставок детского рисунка на темы: «Мой домашний дружок» - выставка рисунков (фотографий) любимых животных, посвященная Международному дню животных, «Зимние забавы» - выставка рисунков, иллюстраций о зиме, «Самые красивые, добрые, милые» - выставка – рисунков к 8 Марта, «Хит-парад сказочных героев» - выставка-конкурс рисунков. К 215 летию Х.К. Андерсена: организованно громкое чтение сказок.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Постоянно ведется изучение спроса читателей, создан список востребованной художественной литературы. Библиотека школы работает по направлениям: работа с читателями, массовая работа, работа с художественным фондом и с учебниками, информационная работа.

План работы библиотеки за учебный год выполнен, проведены полезные и интересные мероприятия, библиотека пополнилась новинками художественной литературы.

Сложилась система работы с родителями (законными представителями), семьей. В школе используются различные формы взаимодействия с родителями, что позволяет разнообразить деятельность педагогов, находить пути тесного взаимодействия с семьей: организованы психолого-педагогические, правовые лектории, проведены практикумы, круглые столы, проводятся совместные спортивно – творческие мероприятия.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Для родителей (законных представителей) разработаны и распространены памятки - «Защитим самое дорогое», «Любить и беречь», «Как защитить ребенка от вредной информации», «Родители – друзья ребенка».

Для родителей (законных представителей) проведены:

- общешкольные родительские собрания на темы: «Союз семьи и школы – важнейшее условие воспитания детей», «О проведении итоговой аттестации в 2020 году».

В целях создания условий для открытого доверительного общения, восприятия информации в рамках просветительской работы по вопросам внутрисемейных отношений, по созданию благоприятного микроклимата в семье, в рамках родительского всеобуча, проведены мероприятия на темы: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся» с участием психолога МАУ «СРЦН», инспектора ОДН, «Дети: их интересы и досуг – что мы этим знаем», «Как научиться понимать и принимать», «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей». Организованы мероприятия в рамках Областного марафона открытых консультаций и занятий для родителей в целях реализации федерального проекта «Поддержка родителей, имеющих родителей». Проведено профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности». Знаниями по вопросам безопасности и ответственности родителей (законных представителей) делились заместитель межрайонного прокурора, советник юстиции Ю.В.Злобина, старший помощник межрайонного прокурора, юрист 1 класса Е.М. Пачева, помощник межрайонного прокурора Д.И. Гоголев на лектории «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними». Работали дискуссионные площадки: «Современные угрозы для детей. Проблемы и пути их решения», ведущая Ю.Г. Сайтова – учитель информатики, «Безопасность детей – ответственность родителей» - проведены педагогами школы М.А. Покачевой, Н.Н. Лавровой, Н.С. Пилипчук – инспектором ОДН.

Психолого – педагогический всеобуч «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка» провела М.Р. Муратова – педагог – психолог АУ СОН ТО СРЦН. Психолог МАУ «ЦРМПП» Речапова Э.Х. из отдела профилактических программ «Доверие» и Таирова С.С.- педагог – психолог МАОУ СОШ №12 провели семинары-практикумы по формированию позитивных детско – родительских отношений для родителей (законных представителей) 6-7 классов. Для родителей 1-х классов классов работали секции «Безопасность в сети Интернет», «Формирование ЗОЖ», «Ответственное родительство», «Безопасность на дорогах».

Проведена информационно – разъяснительная работа с родителями, с учащимися (дистанционно) о соблюдении мер безопасности на дорогах, учитывая сезонные изменения: «Дети и улица», «Безопасное поведение на улицах и дорогах. Мото и велотранспорт», по использованию удерживающих средств при перевозке детей. Родителям учащихся направлены памятки «Ответственность за соблюдение несовершеннолетними лицами правовых норм, общественного порядка», видеоролики, подготовленные МВД России по Тюменской области. В родительских чатах, группах и других информационных ресурсах для родительской общественности размещены материалы медиакмпании, направленные на разъяснение положений действующего законодательства об ответственности за приобретение алкогольной продукции для несовершеннолетних, доведение сведений до родительской общественности о фактах отравления детей в результате употребления ПАВ.

Классными руководителями с учащимися проведены беседы (онлайн) о соблюдении режима самоизоляции, об ответственном поведении.

В течение учебного года было организовано консультирование родителей (законных представителей) педагогом - психологом и социальным педагогом по вопросам воспитания и поддержки семей, по обучению правилам безопасного поведения в Интернет – среде, в марте – мае педагогом – психологом проведены консультации (онлайн) на тему «Межличностные отношения в семье», социальным педагогом проведены беседы (по телефону) с учащимися и родителями, состоящими на учете, на правовые темы.

Систематически проводилось индивидуальное собеседование учителей-предметников с родителями (законными представителями), проводились малые педсоветы по проблемам учебы, посещаемости и дисциплины учащихся. Организованы встречи с медицинским работником школы по вопросам здоровья детей. В течение года решалась задача по включению родителей в учебно-воспитательную работу: родители (законные представители) привлекались к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций: День открытых дверей, Фестиваль семейного творчества «Самая поющая семья», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс «Папа, мама, я – читающая семья», проект «Зимние фантазии», тематические классные часы, творческие пятницы, праздники, концерты, спортивные соревнования, форум «Большая перемена», областной культурно – образовательный калейдоскоп «Энергия трех поколений».

В конце 2020 года проведено исследование «Степень удовлетворенности школой родителями». Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей. Родители согласны с утверждением:

- в школе созданы условия для реализации интересов, способностей – 98,9%;
- школа чистая и опрятная -100%
- родителям всегда рады при их посещении школы 98,9%
- родители имеют возможность участвовать в делах школы и класса – 96, 7%
- родители получают достаточную информацию об их детях – 99, 2%;
- в классе, где учится их ребенок, сформирована благоприятная атмосфера – 98,6%;
- у родителей и детей складываются неконфликтные отношения с учителями – 97%.

С целью повышения роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций и семейных отношений, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями, обобщения и распространения опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, в школе создан Совет отцов. Был составлен и реализован план работы: профилактические рейды в общественные места в каникулярное время и праздничные дни; дежурство на массовых мероприятиях и вечерах отдыха; участие в заседаниях Совета профилактики; участие в спортивно-массовых мероприятиях школы; проведение бесед с учащимися по ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности; профориентационные мероприятия «Моя профессия».

В рамках развития форм активного общественного участия в различных процедурах организации образовательного процесса, в школе создан Управляющий совет. На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы: о подготовке школы к новому учебному году; о порядке предоставления и перечне платных образовательных услуг; об организации горячего полноценного питания школьников, о психолого – педагогическом сопровождении учащихся в учебно-воспитательном процессе, об организации работы по реализации Федерального Закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», об организации досуговой занятости учащихся, об организации профилактической работы, о работе по формированию ЗОЖ, о подготовке к новогодним праздникам, о Порядке использования персональных устройств учащихся, имеющих возможность выхода в сеть Интернет, об организации военно-патриотической работы; о работе школы по укреплению здоровья учащихся; об организации работы по предотвращению фактов жестокого обращения с детьми, профилактике детского суицида, самовольных уходов; об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в

летнее время, согласование программы лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

В целях совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе для классных руководителей были проведены:

- 8 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с родителями учащихся, вопросы профилактики ДДТТ, экстремизма, формирование установок толерантного сознания, вопросы профилактики правонарушений, предотвращения фактов жестокого обращения с детьми, профилактики вредных привычек, профилактики детского суицида, вопросы организация работы с одаренными детьми, организация профориентационной работы, вопросы внеурочной занятости несовершеннолетних, анализ уровня воспитанности учащихся;
- проведены семинары на темы «Организация работы классного руководителя с несовершеннолетними, склонными к депрессивному состоянию, формирование жизнеутверждающих факторов, формирование антисуицидальных установок», «Трудности поведения детей и подростков: виды, причины, последствия».

В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей: Е.В. Краснобабцева – классный руководитель 8в класса на тему «Организация работы по формированию ЗОЖ в 8-х классах», Н.В. Таштемирова- классный руководитель 10б класса на тему «Профилактика экстремизма, формирование толерантного сознания у школьников. Воспитание гражданско- патриотических качеств у учащихся», И.Я. Борисова – классный руководитель 4г класса на тему «Организация работы с родителями (законными представителями)», с вопросом на тему «Организация работы по реализации профилактического проекта «Тюменская область-территория здорового образа жизни» - Е.В. Краснобабцева– руководитель волонтерского объединения. На Педагогическом совете на тему «Панорама воспитательной системы в школе: пути и поиски развития» проведена экспертиза воспитательной работы: «Ключевые общешкольные дела» – Н.Н.Лаврова, «Анализ тематики классных часов» – Борисова И.Я.; «Анализ работы с родителями (законными представителями)» – Субарева Л.А.; «Развитие личности школьника» – Гайдамак В.С., Яковлева Ю.С., Т.Г.Иванова, Я.И.Волкова; «Анализ профилактической работы» – Загваздина В.Р., Краснобабцева Е.В.; «Анализ проблем и пути развития воспитательной системы»- Саитова Ю.Г., Сагитова В.Н., «Модель выпускника»- Е.А.Чуба. Представлен проект программы воспитания на 2020-2021 учебный год. В ходе обсуждения по вопросам воспитательной работы были выявлены следующие проблемы: присутствует формальный подход к проведению мероприятий; слабо развито школьное и классное самоуправление; при проведении родительских собраний и классных часов используются однообразные формы; отсутствует систематизация проведения Всероссийской олимпиады школьников на школьном уровне, неэффективное использование возможностей школьной службы медиации.

В течение учебного года классные руководители посещали различные городские семинары по вопросам воспитания, занятия Университета педагогической культуры. Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной.

В рамках ВШК осуществлялся контроль за организацией работы по профилактике правонарушений и преступлений, по организации физкультурно – оздоровительной работы и пропаганде ЗОЖ, по работе школьного психолога, библиотекаря, ШНОУ, по духовно – нравственному и экологическому воспитанию, по организации работы с родителями, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в школьных и городских мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводят социометрические исследования, диагностику уровня воспитанности школьни-

ков по методикам Н.П.Капустина, М.И.Шиловой.

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников:

	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 год	972	30%	43%	24%	1%
2019 год	1001	29%	39%	28%	4%
2020 год	1003	29%	40%	28%	3%

Классные руководители на основе анализа уровня воспитанности школьников осуществляют индивидуальный подход к каждому учащемуся, организуют сопровождение учащихся во взаимодействии со всеми участниками воспитательного процесса.

Результаты деятельности работы классных руководителей отслеживались по следующим критериям: всеобуч, организация учебной деятельности, результативность участия школьников в школьных и городских мероприятиях, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися, подготовка победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, участие в работе МО классных руководителей, в фестивалях, конкурсах, в проведении мероприятий в рамках просветительской работы с родителями (законными представителями). Стимулирование работы классных руководителей выполнялось на основе Положения о порядке премирования работников за качественное исполнение функциональных обязанностей, развитие творческой инициативы и активности при реализации поставленных перед коллективом школы задач.

Главные победы 2020 года:

1. Региональный робототехнический фестиваль «Робофест» - 2 участника, дипломы победителей.
2. ГНПК «Первые шаги-2020» - 7 участников, 1, 2, 3 места, специальный диплом «За любовь к истории».
3. Городское мероприятие хакатон «Музыка IT» (Кванториум) – 3 место.
4. Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», 1 этап- проведен Тюменской областной Думой - победитель регионального этапа (работа направлена на федеральный этап).
5. Олимпиада «Мы – будущее России» (Тобольский пединститут им.Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ), в сотрудничестве с Региональным центром «Новое поколение» -1, 3 места.
6. Президентские игры, муниципальный этап -1 место
- XIX Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2020», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне.
7. Конкурс детского архитектурного творчества - 1 диплом I степени, 4 диплома II степени, 1 диплом III степени.
8. Городской театральный фестиваль «Премьера-2020» - 9 участников, 2 место.
9. XV Всероссийский молодежный форум - диплом первой степени и медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее Российской науки» (Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».
10. Всероссийский конкурс школьников «Большая перемена», победитель.
11. Городские соревнования ГО ЧС «Спастись и выжить» - 1 место.
12. Городской конкурс чтецов - 4 участника, 1, 2 место.
13. Городской конкурс экскурсоводов общеобразовательных учреждений – 1 место (возрастная категория 14-17 лет), 1 место – возрастная категория (10-13 лет).

14. Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном – Тюменские истоки». Видео-очерк «История моей семьи – история Великой Победы» - учащаяся 10Б класса - абсолютный победитель.

15. Городской конкурс «Самая поющая семья» - 2 место

16. Городской конкурс литературно – музыкальных композиций «Листая семейный альбом» - 6 участников, диплом в номинации «Сыгранность актерского коллектива».

17. Городской конкурс изобразительно – декоративного творчества сибирских татар для детей «Илхам» («Вдохновение») – 3 участника, два диплома 1 степени, диплом 2 степени

18. 22 областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»- 3 участника, 1, 2 место

19. 14 городской фестиваль творчества детей – инвалидов «Будущее для всех»- 3 участника, 3 место

20. Городской фестиваль детского и юношеского творчества национальных культур «Венок дружбы»-11 участников, 2 место в номинации «Хореография», 2 место в номинации «Вокал».

10.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности Школы по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников, ежегодно проводится обучение по электробезопасности учителей кабинетов повышенной опасности, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Актов (с замечаниями и недостатками от Роспотребнадзора и Госпожнадзора) не имеется. Заключен договор с предприятием на организацию охранной деятельности (обслуживание автоматической пожарной и тревожной сигнализаций). Школа укомплектована огнетушителями (в наличии 65), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников школы, исключения возникновения пожара, предотвращения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций установлен пропускной режим, установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка, АПС. Разработан и утвержден Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ №12.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С учащимися МАОУ СОШ №12 в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

11. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

Цель работы школы: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей воспитания высоко нравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

Задачи:

1. Освоение новых подходов к образованию как основных способов совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности и успешности.
2. Осуществление методического сопровождения системного и непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающего достижение нового качества образования.
3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию 31.12.2020)

N п/п	Показатели	2020 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1002
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371/48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпуск-	0

	ников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13-6-12,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8-17.4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	977/97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	467/48%
1.19.1	Регионального уровня	19/2%
1.19.2	Федерального уровня	364/37%
1.19.3	Международного уровня	18/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,09%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	183/18,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/32,7%
1.29.2	Первая	16/26,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11
1.30.2	Свыше 20 лет	26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1002/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9

Директор

Т.В. Луценко