

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «26» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения <i>Ивант</i> /Ж.В. Вагнер/	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель методического совета <i>Жукова</i> /Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор <i>Луценко</i> /Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название предмета/ курса: Экономика (углублённый уровень)

Класс: 11

Количество часов в неделю/год: 11 класс - 2 часа / 34 часа.

2023-2024 учебный год
г. Тобольск

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты "Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Изучение предметной области "Экономика» должно обеспечить (**ученик научится**):

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

– формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

2.Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. «Государство и экономика».

1. Предмет макроэкономики.
2. Валовый внутренний продукт.
3. Экономический рост.
4. Экономический цикл.
5. Факторы экономического роста.

Тема 2. «Денежное обращение».

1. Деньги. Функции денег.
2. Инфляция.
3. Банковская система России.
4. Другие финансовые организации.
5. Фондовые биржи и их деятельность.
6. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

Тема 3. «Роль государства в экономике».

1. Экономические цели функции государства.
2. Финансы государства. Денежно-кредитная политика государства.
3. Бюджетно-налоговая политика государства.
4. Налоги.
5. Безработица.
6. Профсоюзы.

Тема 4. «Мировая экономика».

1. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
2. Валютный рынок.
3. Государственная политика в области внешней торговли.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов отводимых на изучение темы			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы, формы, приемы работы с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольных работ	Практических работ /лабораторных работ		
Тема 1. «Государство и экономика» 8 ч.						
1.	Предмет макроэкономики.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Проблемные вопросы. Использование текста.
2.	Валовый внутренний продукт.	2	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач.
3.	Экономический рост.	2	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Час общения. Проблемные вопросы.
4.	Экономический цикл.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Использование текста.
5.	Факторы экономического роста.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Викторина.
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач.
Тема 2. «Денежное обращение» 8 ч..						
7.	Деньги. Функции денег.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/ Образовательные проекты ПАКК, мультфильмы: https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/	Час общения.
8.	Инфляция.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Проблемные вопросы. Использование текста.
9.	Банковская система России.	2	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач.

					subject/38/11/ Образовательные проекты ПАКК, мультфильмы:	
10.	Другие финансовые организации.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/ Образовательные проекты ПАКК, мультфильмы: https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/	Час общения.
11	Фондовые биржи и их деятельность.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Работа в группах.
12	Внебиржевой рынок ценных бумаг.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Использование текста.
13	Повторительно-обобщающий урок по теме № 2.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач.
Тема 3. «Роль государства в экономике» 10 ч..						
14	Экономические цели функции государства.	2	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Час общения. Работа в группах.
15	Финансы государства. Денежно-кредитная политика государства .	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Работа в группах
16	Бюджетно-налоговая политика государства.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Проблемные вопросы.
17	Налоги.	2	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач. Использование текста.
18	Безработица.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Беседа. Решение практико-ориентированных задач.
19	Занятые и безработные	1			Российская электронная	Ролевая игра.

					школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	
20	Профсоюзы.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Проблемные вопросы.
21	Повторительно-обобщающий урок по теме № 3.	1	1	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач.
Тема 4. «Мировая экономика» 8 ч.						
22	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Час общения. Работа в группах.
23	Валютный рынок.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Работа с текстом.
24	Государственная политика в области внешней торговли.	2	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Проблемные вопросы. Беседа. Решение практико-ориентированных задач.
25	Повторительно-обобщающий урок по теме № 4.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач.
26.	Итоговое повторение курса (презентации по макроэкономической тематике).	1	1	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Защита итоговой работы.
27.	Итоговое обобщение по курсу «Экономика».	1	1	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/	Решение практико-ориентированных задач
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ		34				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов отводимых на изучение темы			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических работ /лабораторных работ	
Тема 1. «Государство и экономика» 8 ч.					
1.	Предмет макроэкономики.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
2.	Валовый внутренний продукт.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
3.	Валовый внутренний продукт.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
4.	Экономический рост.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
5.	Экономический рост.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
6.	Экономический цикл.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
7.	Факторы экономического роста.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
Тема 2. «Денежное обращение» 8 ч..					
9.	Деньги. Функции денег.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/ Образовательные проекты ПАКК, мультфильмы: https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/

10.	Инфляция.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
11.	Банковская система России.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/ Образовательные проекты ПАКК, мультфильмы: https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/
12.	Банковская система России.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
13.	Другие финансовые организации.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/ Образовательные проекты ПАКК, мультфильмы: https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/
14	Фондовые биржи и их деятельность.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
15	Внебиржевой рынок ценных бумаг.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
16	Повторительно-обобщающий урок по теме № 2.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
Тема 3. «Роль государства в экономике» 10 ч..					
17	Экономические цели функции государства.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
18	Экономические цели функции государства.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
19	Финансы государства. Денежно-кредитная политика государства .	1	0	0	Российская электронная школа:

					https://resh.edu.ru/subject/38/11/
20	Бюджетно-налоговая политика государства.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
21	Налоги.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
22	Налоги.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
23	Безработица.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
24	Занятые и безработные	1			Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
25	Профсоюзы.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
26	Повторительно-обобщающий урок по теме № 3.	1	1	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
Тема 4. «Мировая экономика» 8 ч.					
27	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1	0	1	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
28	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
29	Валютный рынок.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
30	Государственная политика в области внешней торговли.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
31	Государственная политика в области внешней торговли.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/

					subject/38/11/
32	Повторительно-обобщающий урок по теме № 4.	1	0	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
33.	Итоговое повторение курса (презентации по макроэкономической тематике).	1	1	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
34.	Итоговое обобщение по курсу «Экономика».	1	1	0	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/11/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ		34			