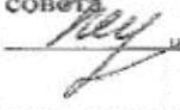
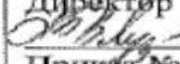


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения учителей «Здоровье» Протокол № 1 от «26» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения  Ю.С. Яковлева	<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель методического совета  Ю.В. Жукова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Название учебного предмета: Профильный труд

Класс: 7

Количество часов в неделю/год: 7/238

2023/2024 учебный год  
г. Тобольск

## 1.Содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Фугование	18	1
2	Хранение и сушка древесины	8	

3	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6	Токарные работы	16	
7	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9	Круглые лесоматериалы	8	1
10	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11	Свойства древесины	4	
12	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13	Практическое повторение	28	1
14	<b>Итого</b>	<b>238</b>	<b>7</b>

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

№	Тема урока/занятия	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>Фугование-18 часов</b>		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя
3-6	Фугование	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
7-10	Инструменты для фугования	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя. Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя
11-14	Фугование деталей щитового изделия	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пластъ щита с помощью учителя
<b>Хранение и сушка древесины-8 часов</b>		
19-22	Хранение и сушка древесины	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
23-26	Складирование пиломатериалов	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель
<b>Геометрическая резьба по дереву-20 часов</b>		
27-28	Резьба по дереву	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы
29-30	Геометрический орнамент	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.

		Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя
33-36	Вырезание геометрического орнамента	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя
39-42	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя
43-50	Вырезание геометрического орнамента	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя
51-52	Отделка изделий. Тест	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 52 часа</b>		
53-54	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости с помощью учителя
55-58	Шерхебель	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя
59-62	Шиповая пила	Знакомятся с зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя
	Соединение УК-4	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя

63-68	Выполнение соединения УК-4	<p>Знакомятся с последовательностью соединения УК-4.</p> <p>Размечают соединение УК-4 с помощью учителя.</p> <p>Долбят глухое гнездо.</p> <p>Изготавливают шип.</p> <p>Спиливают шип на полупотемок.</p> <p>Собирают соединение на клей с помощью учителя</p>
69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	<p>Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе.</p> <p>Подбирают и готовят материал с помощью учителя</p>
71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	<p>Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.</p> <p>Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.</p> <p>Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.</p> <p>Шлифуют заготовки</p>
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	<p>Повторяют последовательность соединения УК-4.</p> <p>Размечают соединения УК-4 с помощью учителя.</p> <p>Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы.</p> <p>Спиливают шипы на полупотемок.</p> <p>Собирают соединения с помощью учителя</p>
85-90	Обработка ножек	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя
91-92	Сборка корпуса табуретки	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя
93-96	Изготовление крышки табуретки	<p>Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки.</p> <p>Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя.</p> <p>Строгают лицевую пластъ щита с помощью учителя</p>
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	<p>Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Отделяют изделия наждачной бумагой с помощью учителя.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком.</p> <p>Отделяют лаком</p>
99-102	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	<p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Выполняют соединение УС-4</p>
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия-8часов</b>		
103-106	Отделка столярного изделия Знакомятся с назначением непрозрачной отделки.	



	Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделывают учебный брусок непрозрачной отделкой с помощью учителя	
107-110	Шпатлевка	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя
<b>Токарные работы-16часов</b>		
111-114	Токарный станок по дереву	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка
115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя
119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в зажимы. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради
123-126	Работа на токарном станке	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-20 часов</b>		
127-128	Лиственные твердые породы дерева	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя
129-132	Технические характеристики каждой породы	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре с помощью учителя
133-136	Резец столярного инструмента	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя

139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя
143-146	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-18 часов</b>		
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя
149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя
151-154	Выполнение соединения УК-2	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя
155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя
157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя
159-162	Выполнение соединения УК-2	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя
163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие
<b>Круглые лесоматериалы-8 часов</b>		
165-168	Бревна, кряжи, чураки.	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.

		Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью учителя
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов</b>		
173-174	Угловое ящичное соединение	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя
177-180	Шпунтубель. Малка и транспортир	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением
181-184	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя
185-190	Выполнение ящичных соединений	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения с помощью учителя
<b>Свойства древесины-4 часа</b>		
191-192	Древесина	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя
193-194	Основные механические и технологические свойства древесины.	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов</b>		
195-198	Выпуклая и вогнутая поверхности	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность.

		Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
199-202	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя
207-210	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником
<b>Практическое повторение-28 часа</b>		
211-224	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя
225-226	Вырезание геометрического орнамента	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя
227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя
229-230	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя
231-232	Вырезание геометрического орнамента	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя
233-234	Отделка изделий. Тест	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.

		Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя
235-238	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя