

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей ЕМЦ Протокол № 1 от «26» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения <i>Сайгова</i> /Ю.Г. Сайгова	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель методического совета <i>Жукова</i> /Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор <i>Луценко</i> /Г.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)**

Название учебного предмета: математика

Класс: 6

Количество часов в неделю/год: 4/136

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1. Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	1
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	1
3.	Обыкновенные дроби	17	2
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	3
6.	Геометрический материал	33	
7.	Повторение пройденного	20	1
	Итого:	136	8

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;

- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;

- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса, видов деятельности.

№ п/п	Тема урока/занятия	Виды учебной деятельности обучающихся
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 /16 ч		
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	Работа с учебником
2	Таблица классов и разрядов	Работа с таблицей
3	Простые и составные числа	Оформление результатов работы с помощью учителя
4	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	Преобразование текстовой информации в графическую
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	
6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	
7	Деление трехзначных чисел на однозначное число	Преобразование текстовой информации в графическую
8	Взаимное положение прямых на плоскости	
9	Нахождение неизвестного слагаемого	Устный счет
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	
12	Перпендикулярные линии	
13	Преобразование чисел, полученных при измерении	Работа с алгоритмом
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
15	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	
16	Построение перпендикулярных линий	Практическая работа

Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 /33 ч.		
17	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	
18	Таблица классов и разрядов	Работа с таблицей
19	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Работа с алгоритмом
20	Построение перпендикулярных линий	
21	Получение чисел из разрядных слагаемых	
22	Округление чисел	Устный счет
23	Построение параллельных линий	
24	Сравнение чисел	
25	Римская нумерация	Работа с дополнительной литературой
26	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	
27	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	Работа с учебником
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	
29	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	
30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	
31	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	
32	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	
33	Высота треугольника	
34	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	
35	Нахождение неизвестного вычитаемого	
36	Проверка вычитания сложением	Решение задач
37	Прямоугольник. Высота прямоугольника	Преобразование текстовой информации в графическую
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
39	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	
40	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	
41	Взаимное положение прямых линий в пространстве	
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с	

	преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	Решение практических задач
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	
45	Положение прямых в пространстве	Творческое задание
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
49	Уровень и отвес	Практическая работа
Обыкновенные дроби /22 ч.		
50	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	
51	Образование смешанного числа	
52	Сравнение смешанных чисел	
53	Куб, брус, шар	Работа с учебником
54	Основное свойство дроби	
55	Преобразование обыкновенных дробей	Работа по алгоритму
56	Нахождение части от числа	
57	Куб	
58	Преобразование обыкновенных дробей	
59	Нахождение нескольких частей от числа	
60	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	
61	Брус	
62	Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
63	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
65	Куб. Свойство граней	
66	Сложение и вычитание смешанных чисел	
67	Сложение и вычитание смешанных чисел	
68	Вычитание смешанного числа из целого	
69	Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	Решение практических задач
70	Сложение и вычитание смешанных чисел	
71	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
Скорость. Время. Расстояние/ 7 ч.		
72	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	Решение задач

73	Куб. брус. Элементы и их свойства	
74	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	Решение задач
75	Простые арифметические задачи на нахождение времени	Решение задач
76	Решение составных задач на встречное движение	
77	Масштаб 1:2, 1:5	Практическая работа
78	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки / 32 ч		
79	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	
80	Масштаб 1:10, 1:50	
81	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	
82	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	
83	Порядок действий в выражениях без скобок	
84	Масштаб 1:1000; 1: 10000	Работа с картой
85	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	
86	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	
87	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	
88	Четырехугольники. Периметр четырехугольника	
89	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	
90	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	
91	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	
92	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	Решение геометрических задач
93	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	
94	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	
95	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	
96	Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	Преобразование текстовой информации в графическую

97	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	
98	Проверка деления умножением	
99	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	
100	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	
101	Нахождение дроби от числа	
102	Нахождение дроби от числа	
103	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	Решение по алгоритму
104	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	
105	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	
106	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	
107	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	
108	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	
109	Деление с остатком	
110	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	
Повторение /26 ч.		
111	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	
112	Высота квадрата и прямоугольника	
113	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	
114	Нахождение неизвестного слагаемого	
115	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
116	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	
117	Нахождение неизвестного вычитаемого	
118	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	
119	Умножение многозначных чисел на однозначное число	
120	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	
121	Деление многозначных чисел на круглые десятки	
122	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	

123	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	
124	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	
125	Решение задач на встречное движение	
126	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	
128	Высота квадрата и прямоугольника	
129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	
132	Периметр прямоугольника	
133	Преобразование чисел, полученных при измерении	
134	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
135	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	
136	Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»	