# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от « 30» 0 8 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Д.Б. Луценко Приказ № 118 от «31 »	08	2023r.
Протокол № <u>1</u> от « <u>16</u> » <u>178</u> 2023г.  Руководитель школьного методического объединения ————————————————————————————————————	Председатель методического совета  — Дуу УО.В. Жукова		·	4

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Название учебного предмета: Функциональная грамотность

Класс: 3

Количество часов в неделю/год: 1/34

## 1.Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

*Читательская* грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная* грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

# 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

# *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

## *Метапредметные* результаты изучения курса:

## Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
  - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
  - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
  - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
  - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
  - слушать и понимать речь других;
  - совместно договариваться о правилах работы в группе;
  - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

# Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
  - способность различать тексты различных жанров и типов;
  - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
  - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
  - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

# Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

# Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

# Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
  - способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

# 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Тема	Количество часов		асов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы, формы, приемы работы с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
			Блок	«Читательская і	грамотность»	
1	Про дождевого червя	1			https://yandex.ru/video/preview/1299921949210010867	Беседа
3	Кальций	1			https://yandex.ru/video/preview/12004415486298182621	Видеоурок; беседа
5	Сколько весит облако	1			https://yandex.ru/video/preview/10136721350042830033	Беседа
7	Хлеб – всему голова	1			https://yandex.ru/video/preview/1011835398180921054	Практическая работа; беседа; коллоквиум
9	Про мел	1			https://yandex.ru/video/preview/3992039386212174464	Наглядный материал; беседа; рассказ

11	Про мыло	1	https://yandex.ru/video/preview/10676641390936844955	Беседа				
13	История свечи	1	https://yandex.ru/video/preview/16144232680722171533	Беседа				
15	Магнит	1	https://yandex.ru/video/preview/1650452103176092105	Коллоквиум				
	Блок «Естественно-научная грамотность»							
2	Дождевые черви	1		Презентация + беседа				
4	Полезный кальций	1	https://yandex.ru/video/preview/12004415486298182621	Беседа				
6	Про облака	1	https://yandex.ru/video/preview/10136721350042830033	Беседа-рассуждение				
8	Про хлеб и дрожжи	1		Наглядный материал				
10	Интересное вещество – мел	1	https://yandex.ru/video/preview/3992039386212174464	Беседа; видеоурок				
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	https://yandex.ru/video/preview/10676641390936844955	Беседа; видеоурок				
14	Про свечи	1	https://yandex.ru/video/preview/16144232680722171533	Беседа				
16	Волшебный магнит	1	https://yandex.ru/video/preview/1650452103176092105	Видеоурок с презентацией				
	-		Проверочные работы					
17	Проверь себя	1		Рабочие листы, карточки (наглядный материал)				
			Блок «Финансовая грамотность»					
18	Что такое «бюджет»?	1	https://yandex.ru/video/preview/4981227721328693965	Практическая работа				
20	Семейный бюджет	1	https://yandex.ru/video/preview/4981227721328693965	Практическая работа, беседа				
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	https://yandex.ru/video/preview/14829827036502416981	Практическая работа				
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		Практическая работа				
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		Практическая работа				
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188	Практическая работа				
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188	Практическая работа				
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	https://yandex.ru/video/preview/4337442698514767962	Практическая работа				
Блок «Математическая грамотность»								
19	Расходы и доходы бюджета	1	https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188	Беседа				
21	Планируем семейный бюджет	1	https://yandex.ru/video/preview/14095253984908708691	Беседа				
23	Подсчитываем семейный доход	1	https://yandex.ru/video/preview/14095253984908708691	Практическая работа				
25	Пенсии и пособия	1	https://yandex.ru/video/preview/14829827036502416981	Практическая работа				
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	https://yandex.ru/video/preview/14829827036502416981	Практическая работа				

29	Подсчитываем расходы	1			https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188	Практическая работа
31	Расходы на обязательные платежи	1			https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188	Практическая работа
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			https://yandex.ru/video/preview/4337442698514767962	Практическая работа
Проверочная работа						
34	Проверь себя	1				Практическая работа
	Итого:	34	0	0		

# Приложение 1

# Поурочное планирование

	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы				
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы					
	Блок «Читательская грамотность»								
1	Про дождевого червя	1			https://yandex.ru/video/preview/1299921949210010867				
3	Кальций	1			https://yandex.ru/video/preview/12004415486298182621				
5	Сколько весит облако	1			https://yandex.ru/video/preview/10136721350042830033				
7	Хлеб – всему голова	1			https://yandex.ru/video/preview/1011835398180921054				
9	Про мел	1			https://yandex.ru/video/preview/3992039386212174464				
11	Про мыло	1			https://yandex.ru/video/preview/10676641390936844955				
13	История свечи	1			https://yandex.ru/video/preview/16144232680722171533				
15	Магнит	1			https://yandex.ru/video/preview/1650452103176092105				
Блок «Н	Естественно-научная грамотность»								
2	Дождевые черви	1							
4	Полезный кальций	1			https://yandex.ru/video/preview/12004415486298182621				
6	Про облака	1			https://yandex.ru/video/preview/10136721350042830033				
8	Про хлеб и дрожжи	1							
10	Интересное вещество – мел	1			https://yandex.ru/video/preview/3992039386212174464				
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			https://yandex.ru/video/preview/10676641390936844955				
14	Про свечи	1			https://yandex.ru/video/preview/16144232680722171533				
16	Волшебный магнит	1			https://yandex.ru/video/preview/1650452103176092105				
17	Волшебные магниты	1							
Блок «Ф									
18	Что такое «бюджет»?	1			https://yandex.ru/video/preview/4981227721328693965				

20	Семейный бюджет	1			https://yandex.ru/video/preview/4981227721328693965
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			https://yandex.ru/video/preview/14829827036502416981
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188
32	Как сэкономить семейные деньги?	1			https://yandex.ru/video/preview/4337442698514767962
Блок «М	Математическая грамотность»			_	
19	Расходы и доходы бюджета	1			https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188
21	Планируем семейный бюджет	1			https://yandex.ru/video/preview/14095253984908708691
23	Подсчитываем семейный доход	1			https://yandex.ru/video/preview/14095253984908708691
25	Пенсии и пособия	1			https://yandex.ru/video/preview/14829827036502416981
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			https://yandex.ru/video/preview/14829827036502416981
29	Подсчитываем расходы	1			https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188
31	Расходы на обязательные платежи	1	_		https://yandex.ru/video/preview/10212167114464825188
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			https://yandex.ru/video/preview/4337442698514767962
34	Как накопить на мечту	1			
	Итого:	34	0	0	