

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель школьного методического объединения <u>А.Ф.Хасанова</u> /А.Ф.Хасанова	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель методического совета <u>Ю.В. Жукова</u> /Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Г.В. Луценко</u> /Г.В. Луценко Приказ № <u>118</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Название учебного курса: Функциональная грамотность

Класс: 1

Количество часов в неделю/год: 1/33

2023/2024 учебный год

г. Тобольск

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы, формы, приемы работы с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Блок «Читательская грамотность»						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/	Проблемные вопросы. Работа в парах
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/moroz-i-zajac/	Проблемные вопросы. Работа в парах

3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				Творческая мастерская
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			https://nukadeti.ru/skazki/plyackovskij-urok-druzhby	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			https://skazkufentazu.ru/assiriyskie-narodnie-skazka/lev-i-zayac-2.html	Проблемные вопросы. Работа в парах
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				Творческая мастерская
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			https://moorzilka.ru/chetyre-brata/	Проблемные вопросы. Работа в парах
Итого по разделу		8	0	0		
Блок «Математическая грамотность»						
1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	
2.	Про козу, козлят и капусту	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
3.	Про петушка и жерновцы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	
5.	Про наливные яблочки	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
6.	Про Машу и трёх медведей	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	
8.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Работа в группах
Итого по разделу		8	0	0		
Блок «Финансовая грамотность»/8ч						
1.	За покупками	1			https://umnazia.ru/about-finance-1-class	
2.	Находчивый Колобок	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
3.	День рождения Мухи-Цокотухи	1				Практическая работа
4.	Буратино и карманные деньги	1			https://umnazia.ru/about-finance-1-class	
5.	Кот Василий продаёт молоко	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
6.	Лесной банк	1			https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf	
7.	Как мужик и медведь прибыль делили	1				Проблемные вопросы. Работа в парах

8.	Как мужик золото менял	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
Итого по разделу		8	0	0		
Блок «Естественно-научная грамотность»						
1.	Как Иванушка хотел попить водицы	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
2.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	
3.	Про репку и другие корнеплоды	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
4.	Плывёт, плывёт кораблик	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	
5.	Про Снегурочку и превращения воды	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
6.	Как делили апельсин	1				Практическая работа
7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Проблемные вопросы. Работа в парах
8.	Иванова соль	1				Практическая работа
9.	Владимир Сутеев. Яблоко	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	
Итого по разделу		9	0	0		Проблемные вопросы. Работа в парах
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33ч	0	0		

Приложение 1

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/moroz-i-zajac/
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			https://nukadeti.ru/skazki/plyackovskij-urok-druzhy

6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			https://skazkufentazu.ru/assiriyskie-narodnie-skazka/lev-i-zayac-2.html
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			https://moorzilka.ru/chetyre-brata/
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			
10.	Про козу, козлят и капусту	1			Блок «Математическая грамотность»
11.	Про петушка и жерновцы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			
13.	Про наливные яблочки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
14.	Про Машу и трёх медведей	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			
17.	За покупками	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
18.	Находчивый Колобок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1			
20.	Буратино и карманные деньги	1			Блок «Финансовая грамотность»/8ч
21.	Кот Василий продаёт молоко	1			https://umnazia.ru/about-finance-1-class
22.	Лесной банк	1			
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1			
24.	Как мужик золото менял	1			https://umnazia.ru/about-finance-1-class
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1			
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf
27.	Про репку и другие корнеплоды	1			
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1			
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1			
30.	Как делили апельсин	1			Блок «Естественно-научная грамотность»
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			
32.	Иванова соль	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1			
34.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass