

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель школьного методического объединения <u>А.Ф.Хасанова</u> /А.Ф.Хасанова	<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель методического совета <u>Ю.В. Жукова</u> /Ю.В. Жукова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор <u>Г.В. Луценко</u> /Г.В. Луценко Приказ № <u>118</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

Название учебного курса: Функциональная грамотность

Класс: 1

Количество часов в неделю/год: 1/33

2023/2024 учебный год

г. Тобольск

## **1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.**

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы, формы, приемы работы с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Блок «Читательская грамотность»						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/</a>	Проблемные вопросы. Работа в парах
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/moroz-i-zajac/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/moroz-i-zajac/</a>	Проблемные вопросы. Работа в парах

3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				Творческая мастерская
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			<a href="https://nukadeti.ru/skazki/plyackovskij-urok-druzhby">https://nukadeti.ru/skazki/plyackovskij-urok-druzhby</a>	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			<a href="https://skazkufentazu.ru/assiriyskie-narodnie-skazka/lev-i-zayac-2.html">https://skazkufentazu.ru/assiriyskie-narodnie-skazka/lev-i-zayac-2.html</a>	Проблемные вопросы. Работа в парах
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				Творческая мастерская
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			<a href="https://moorzilka.ru/chetyre-brata/">https://moorzilka.ru/chetyre-brata/</a>	Проблемные вопросы. Работа в парах
Итого по разделу		8	0	0		
Блок «Математическая грамотность»						
1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	
2.	Про козу, козлят и капусту	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
3.	Про петушка и жерновцы	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	
5.	Про наливные яблочки	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
6.	Про Машу и трёх медведей	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	
8.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	Работа в группах
Итого по разделу		8	0	0		
Блок «Финансовая грамотность»/8ч						
1.	За покупками	1			<a href="https://umnazia.ru/about-finance-1-class">https://umnazia.ru/about-finance-1-class</a>	
2.	Находчивый Колобок	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
3.	День рождения Мухи-Цокотухи	1				Практическая работа
4.	Буратино и карманные деньги	1			<a href="https://umnazia.ru/about-finance-1-class">https://umnazia.ru/about-finance-1-class</a>	
5.	Кот Василий продаёт молоко	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
6.	Лесной банк	1			<a href="https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf</a>	
7.	Как мужик и медведь прибыль делили	1				Проблемные вопросы. Работа в парах

8.	Как мужик золото менял	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
Итого по разделу		8	0	0		
Блок «Естественно-научная грамотность»						
1.	Как Иванушка хотел попить водицы	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
2.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	
3.	Про репку и другие корнеплоды	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
4.	Плывёт, плывёт кораблик	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	
5.	Про Снегурочку и превращения воды	1				Проблемные вопросы. Работа в парах
6.	Как делили апельсин	1				Практическая работа
7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	Проблемные вопросы. Работа в парах
8.	Иванова соль	1				Практическая работа
9.	Владимир Сутеев. Яблоко	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>	
Итого по разделу		9	0	0		Проблемные вопросы. Работа в парах
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33ч	0	0		

Приложение 1

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/moroz-i-zajac/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/moroz-i-zajac/</a>
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			<a href="https://nukadeti.ru/skazki/plyackovskij-urok-druzhy">https://nukadeti.ru/skazki/plyackovskij-urok-druzhy</a>

6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			<a href="https://skazkufentazu.ru/assiriyskie-narodnie-skazka/lev-i-zayac-2.html">https://skazkufentazu.ru/assiriyskie-narodnie-skazka/lev-i-zayac-2.html</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			<a href="https://moorzilka.ru/chetyre-brata/">https://moorzilka.ru/chetyre-brata/</a>
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			
10.	Про козу, козлят и капусту	1			Блок «Математическая грамотность»
11.	Про петушка и жерновцы	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			
13.	Про наливные яблочки	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>
14.	Про Машу и трёх медведей	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			
17.	За покупками	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>
18.	Находчивый Колобок	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1			
20.	Буратино и карманные деньги	1			Блок «Финансовая грамотность»/8ч
21.	Кот Василий продаёт молоко	1			<a href="https://umnazia.ru/about-finance-1-class">https://umnazia.ru/about-finance-1-class</a>
22.	Лесной банк	1			
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1			
24.	Как мужик золото менял	1			<a href="https://umnazia.ru/about-finance-1-class">https://umnazia.ru/about-finance-1-class</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1			
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			<a href="https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf</a>
27.	Про репку и другие корнеплоды	1			
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1			
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1			
30.	Как делили апельсин	1			Блок «Естественно-научная грамотность»
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			
32.	Иванова соль	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1			
34.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass</a>