

Рассмотрено на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 12 города Тобольска
протокол №4 от 30.03.2022г.

Утвержден
Приказ №53
От 30.03.2022 г.



Т.В. Луценко
Т.В.Луценко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

**Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»
города Тобольска**

Тобольск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-6
3	Система управления образовательным учреждением	6-8
4	Структура классов	8-9
5	Реализуемые образовательные программы	9-13
6	Качество подготовки выпускников	13-16
7	Методическая деятельность	16-24
8	Условия реализации образовательных программ	24-66
9	Воспитательная работа	66-83
10	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	83-84
11	Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год	84
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	84-86

1. Введение

Результаты самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Тобольска рассмотрены на заседании педагогического совета Школы (протокол №4 от 30.03.2022г.).

В 2021 году коллектив школы начал реализацию структурных инноваций в рамках программы развития школы по теме «Школа открытых возможностей» на 2021/2025гг.

Ключевая идея заключается в организации такого образовательного пространства, в котором каждый учащийся реализует свой собственный выбор, но, находясь в одной физической и/или цифровой среде, вступает в продуктивное взаимодействие с другими учащимися и прочими субъектами образовательного процесса. Это разнообразие взаимодействий создаётся через вариативность предлагаемой детям деятельности и построение культуры класса и школы, в которой совместная работа и ответственное взаимодействие — норма. Педагог же, имеет возможность достижения качественных показателей в видах деятельности актуальных для его индивидуальной траектории саморазвития.

Цель работы школы: Создание условий, позволяющих выявить, раскрыть потенциальные возможности учащихся школы и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума.

На организационно-диагностическом (2021 год) этапе осуществляется анализ материально-технических и кадровых ресурсов, определяется стратегия и тактика развития на основе принципов сотрудничества, коллегиальности, доступности и открытости, происходит обновление и формирование системы ключевых творческих дел, способствующих достижению цели и задач Программы, конкретизируются подпрограммы по реализации направлений деятельности, разрабатывается механизма оценки качества образования и деятельности образовательной организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, позволяющих выявить, раскрыть потенциальные возможности учащихся школы и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума. По результатам реализации 1 этапа программы будет проведен анализ полученных результатов и внесены коррективы в Программу развития.

Затруднения, выявленные в процессе осуществления инновационной деятельности, и их решение (способы, формы, периодичность)

Затруднение: недостаточный уровень педагогической и психологической подготовки части педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

Способ решения: оказание адресной методической, консультативной поддержки педагогам школы, реализация краткосрочной и среднесрочной программы развития по рисковому профилю «Высокая доля учащихся с ОВЗ» в рамках проекта «500+». Срок: 2021-2023гг.

Затруднение: внедрение и реализация модели персонализированной модели обучения для различных категорий учащихся.

Способ решения: использование технологий, методов, приемов, форм, направленных на развитие ответственной самостоятельности учащихся, партнерского стиля общения, совершенствование образовательной среды, использование цифровых инструментов, обучение учителей техникам развивающей обратной связи, способам формирующего оценивания. Срок: 2021-2022гг.

Затруднение: проектирование и проведение междисциплинарных уроков.

Способ решения: деятельность творческих мини-групп педагогов и их методическое сопровождение, проведение междисциплинарного командного педагогического конкурса. Срок: 2021-2022гг.

Затруднение: недостаточная мотивация учащихся, части педагогов к научно-исследовательской, проектной деятельности.

Способ решения: постоянно действующий семинар для педагогов, каникулярные программы «Школа науки и творчества», трансформация форматов работы ШНОУ «СОВА», организация и проведение школьного фестиваля проектов. Срок: 2021-2022гг.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 12 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2014 г., серия 72Л 01 №0001007, регистрационный № 0165, срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ СОШ №12 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МАОУ СОШ №12 также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и педагогических работников разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 72А01 №0000503, регистрационный №043 от 05.10.2016) выдано Департаментом образования и науки Тюменской области Тюменской области.

Свидетельство подтверждает государственный аккредитационный статус МАОУ СОШ №12 (тип образовательной организации – общеобразовательная организация, вид образовательной организации – средняя общеобразовательная школа).

Согласно перечню аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что МАОУ СОШ №12 имеет право на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Устав МАОУ СОШ № 12 был утверждён Приказом департамента по образованию Администрации города Тобольска от 09 июля 2020г. № 173-П и согласован директором департамента имущественных отношений Администрации города Тобольска. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 12 зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 002160512, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области 27.12.2011 (основной государственный регистрационный номер 1027201294988).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002066573 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН/КПП 7206014909/720601001) подтверждает постановку школы на учет 31.07.1994г. по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ СОШ № 12 имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО 41243996 ОКТМО 71710000001

ОКАТО 71410000000 ОКОГУ 4210007

ОКОПФ 75401 ОКФС 14

ОКВЭД 85.14; 56.29; 88.99; 85.41;85.13;85.12

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №12 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, Уставом и локальными актами школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	
Местонахождение:	
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42	
Место (места) ведения образовательной деятельности:	
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42	
телефоны:	приемная: 8(3456)25-79-78, директор: 8(3456) 25-06-99

факс:	8(3456)25-06-99		
e-mail	sh12tob@yandex.ru		
Учредители: Комитет по образованию администрации города Тобольска			
адрес	626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, д. 27	телефон	8(3456)22-66-41
Место регистрации Устава:			
Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	Серия 72 № 002160512		27.12.2011
ИНН 7206014909	ОГРН 1027201294988	от	31.07.1994
Лицензия А № 0165		от	05.12.2014
выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации	72 А01 №0000503	от	05.10.2016
выдано:	05.10.2016		
Срок окончания действия свидетельства:		14.12.2024 г.	

В соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 12 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов	основная	4 года
5	Основное общее образование	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.	основная	5 лет

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Пределный контингент учащихся	В соответствии с лицензией 827 человек в одну смену	фактическая численность учащихся 1038 человек
Образовательный ценз педагогических работников	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МАОУ СОШ № 12 на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ № 816587 от 09.08.2010г.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ №816616 от 09.08.2010г.

В МАОУ СОШ № 12 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 30.06.2016г., согласованной с МУ «Муниципальный архив г. Тобольска» от 30.06.2016 №6

Разработаны и зарегистрированы (01.09.2020 года) Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МАОУ СОШ № 12.

Ежегодно разрабатывается годовой план учебно-воспитательной работы, который рассматривается на заседании Педагогического Совета. План работы школы составляется на основе аналитического материала за предшествующий учебный год. Приказы по основным направлениям деятельности школы издаются и доводятся до исполнителей. В приказах по основным направлениям деятельности указываются сроки исполнения, ответственные исполнители и осуществляющие контроль.

Прием, перевод и отчисление учащихся производится на основании Устава и утвержденного Положения, которое устанавливает правила приема, перевода и отчисления учащихся, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ СОШ № 12 и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения. Своевременно оформляются приказы на выбытие и прибытие учащихся, данные сведения регистрируются в Алфавитной книге. На каждого учащегося заведено личное дело, в котором отражается вся информация по успеваемости учащегося и местах его обучения.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 позволяет сделать следующие выводы: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление МАОУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения Школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

Наблюдательный совет является высшим органом управления Школой. Порядок проведения заседаний и компетентности Наблюдательного совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете Школы.

Управляющий совет Школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, осуществляющим в соответствии с Уставом Школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В Школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основная функция директора – координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, организационно – исполнительскую, контролирующую, оценочно – результативную функции.

Высшим органом школы является педагогический совет, который определяет основное направление и разрабатывает пути развития школы, т. е. определяет стратегию обучения и воспитания в школе.

Методическая, психологическая и социальные службы, совет профилактики – это тактический уровень решаемых проблем обучения и воспитания в школе.

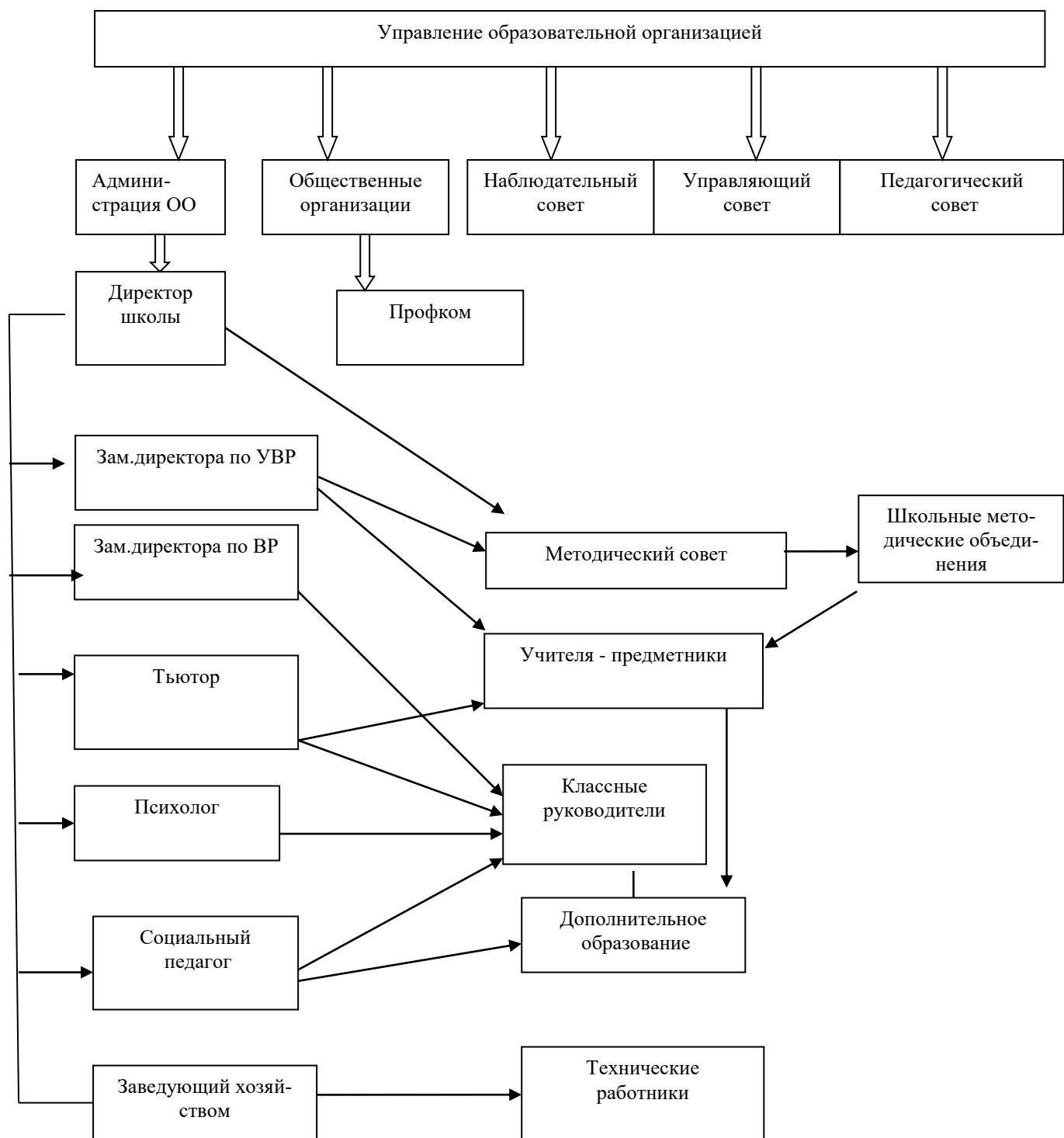
Для управления применяются следующие программные продукты: Персонифицированный учет педагогических кадров, «Электронный работодатель», «Показатели деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерия-Парус», Аттестат-Экспресс, КПМО, Пенсионный фонд, «Перечень льготных профессий», АИС «Электронная школа Тюменской области». Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются разнообразные материалы о Школе, текущей школьной жизни.

В управлении Школы используются 6 компьютеров, которые размещены в кабинетах директора, секретаря, учебной части, заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога, психолога, бухгалтерии. Адрес электронной почты sh12tob@yandex.ru. Она активно используется в процессе обмена информацией, организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, связи с образовательными сайтами по участию в Интернет-семинарах для учителей. С 2019 года действует сайт школы [http:// tobsh-12.ru](http://tobsh-12.ru).

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах. Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; контрольные срезы.



4. Структура классов

МАОУ СОШ №12 обеспечивает непрерывное образование детей, доступность обучения для всех детей микрорайона.

Сложившаяся в Школе система профильного обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников для продолжения образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов учащихся и их родителей. Дифференциация учебно-воспитательного процесса для учащихся, получающих образование по программам среднего общего образования, осуществляется за счет создания общеобразовательных и профильных групп, классов (архитектурный, гуманитарный, физико-математический, биолого-химический)

Распределение учащихся по программам образования

в 2021 году

Параллель	Количество классов	Количество учащихся на конец года
Программы начального общего образования		
1	4	106
2	4	110
3	4	122
4	4	101
Всего	16	439
5	4	106
6	4	108
7	4	99
8	3	92
9	3	89
Всего	16	494
10	2	50
11	2	55
Всего	4	105
Итого	36	1038

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в МАОУ СОШ № 12 города Тобольска реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (варианты 4,3, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1,7.2, 8.3, умственная отсталость (1 вариант);
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду МАОУ СОШ № 12 города Тобольска (средняя общеобразовательная школа). Имеются образовательные программы в соответствии с учебным планом. Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Все образовательные программы реализуются полностью.

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе за 2020/2021 учебный год)

Основная образовательная программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	2700	2572		+	
Литературное чтение	1620	1542		+	
Родной язык	128	119		+	
Литературное чтение на родном	144	141		+	

языке				
Математика	2160	2056		+
Окружающий мир	1080	1040		+
Физкультура	1080	1023		+
Технология	284	277		+
ИЗО	256	236		+
Музыка	540	522		+
Английский язык	816	795		+
ОРКСЭ	136	131		+
Подвижные игры на свежем воздухе	540	526		+
В мире архитектуры	540	515		+
Пишичитай-ка	132	128		+
Итого:	12156	11593		+

Основная образовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	2142	2037		+	
Родной язык	187	164		+	
Родная литература	187	193	+		
Литература	1530	1447		+	
Английский язык	1734	1642		+	
Немецкий язык	578	543		+	
История	1258	1195		+	
Обществознание	442	418		+	
Математика	1360	1297		+	
Алгебра	966	906		+	
Геометрия	564	529		+	
Информатика и ИКТ	306	294		+	
География	680	641		+	
Биология	884	837		+	
Физика	612	572		+	
Химия	408	380		+	
Физическая культура	1598	1514		+	
ИЗО	272	259		+	
ОДНКР	68	64		+	
Музыка	272	268		+	
ОБЖ	204	194		+	
Предметный курс «Увлекательное черчение»	102	87		+	
Предметный курс «Увлекательная геометрия»	102	87		+	
Предметный курс «Физика в задачах»	102	96		+	
Технология	374	358		+	
Элективный курс прикладное творчество	476	454		+	

Элективный курс «Путешествие в Германию»	442	423		+	
Предметный курс «Занятия на свежем воздухе»	136	130		+	
Предметный курс «Практическая география»	204	197		+	
Предметный курс «Увлекательная архитектура»	204	194		+	
Итого:	18394	17420		+	

Основная образовательная программа среднего
общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	340	316		+	
Русский язык в электронном мире	68	65		+	
Литература	408	379		+	
Английский язык	408	377		+	
История	544	512		+	
Обществознание	476	438		+	
Экономика	35	33		+	
Право	33	32		+	
Алгебра	444	426		+	
Геометрия	238	231		+	
Информатика и ИКТ	136	130		+	
География	136	125		+	
География в математике	68	68	+		
Биология	238	224		+	
Физика	612	574		+	
Химия	238	222		+	
Физическая культура	408	386		+	
ОБЖ	136	126		+	
Технология	68	65		+	
Астрономия	68	66		+	
Медицина	34	33		+	
Предметный курс по русскому языку	68	65		+	
Предметный курс по математике	68	65		+	
Предметный курс по обществознанию	68	65		+	
Индивидуальный проект	170	164		+	
Введение в специальность	68	62		+	
Архитектурное черчение	68	60		+	
МХК	68	66		+	
Рисунок	68	65		+	
Композиция	68	63		+	

Живопись	68	62		+	
Итого:	5952	5599		+	

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе за 1 полугодие 2021/2022 учебного года)

Основная образовательная программа начального общего образования

	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	1280	1212		+	
Родной язык	128	121		+	
Литературное чтение	960	923		+	
Математика	1024	978		+	
Окружающий мир	512	492		+	
Физическая культура	640	611		+	
ИЗО	256	243		+	
Музыка	256	241		+	
Технология	256	243		+	
Английский язык	384	358		+	
ОРКСЭ	64	63		+	
Итого:	5760	5485		+	

Основная образовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	1249	1267	+		
Родной язык	176	179	+		
Литература	705	719			
Английский язык	873	880	+		
Немецкий язык	576	580	+		
История	624	629	+		
Обществознание	224	227	+		
Математика	640	648	+		
Алгебра	544	558	+		
Геометрия	256	252		+	
Информатика и ИКТ	160	161	+		
География	448	448	+		
Биология	384	398	+		
Физика	374	375			
Химия	192	192	+		
Физическая культура	576	583	+		
ИЗО	240	244	+		
Музыка	240	245	+		
ОБЖ	96	98	+		
Технология	434	431		+	
Итого:	9011	9114			

Основная образовательная программа среднего
общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	240	244	+		
Родной язык	64	64	+		
Литература	192	197	+		
Английский язык	192	192	+		
История	192	194	+		
Обществознание	176	181	+		
Алгебра	304	308			
Геометрия	144	144	+		
География в математике					
География в биологии					
География	64	64	+		
Информатика и ИКТ	128	129	+		
Биология	160	162			
Физика	290	291			
Химия	160	164			
Физическая культура	128	128	+		
ОБЖ	64	65	+		
Технология					
Астрономия	32	32	+		
Предметный курс по обществознанию	16	16	+		
Предметный курс по физике	32	32	+		
Индивидуальный проект	112	113			
Введение в специальность	32	31		+	
Архитектурное черчение	32	32			
Рисунок	32	32	+		
Композиция	32	33	+		
Живопись	32	30		+	
Итого:	17605	17460			

Вывод: Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

6. Качество подготовки выпускников

Результаты экзаменов по программам основного общего образования

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году в 9-ых классах обучалось 77 учащихся, трое из которых по программе для детей с умственной отсталостью. Допущены к итоговой аттестации 74. В связи с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ГИА в форме ОГЭ проводилась по русскому языку и математике, один предмет по выбору сдавался в форме контрольной работы.

Письменные экзамены.
2020/2021 учебный год (основное общее образование)

Предмет	2017/2018 Учебный год			2018/2019 Учебный год			2019/2020 Учебный год			2020/2021 Учебный год		
	Сдал ало	ОУ	КУ	Сд авало	ОУ	КУ	Сд авало	ОУ	КУ	Сда вал о	ОУ	КУ
Русский язык	78	100	59	85	100	63,5	106	100	64,2	74	100	58
Математика	78	100	82,1	85	100	89,4	106	100	40,6	74	100	76

Вместо ОГЭ по предметам по выбору выпускники выполняли контрольную работу, результаты следующие:

предмет	Количество участников	ОУ	КУ
литература	1	100	100
история	1	100	100
химия	2	100	100
Английский язык	2	100	50
биология	4	100	100
география	9	100	88
информатика	12	100	41
физика	14	100	57
обществознание	21	100	81

Аттестаты особого образца получили 4 выпускника 9 классов, что на 9 учащихся меньше, чем в прошлом году.

Результаты экзаменов по программам среднего общего образования

Результаты ЕГЭ 2020/2021 учебного года

Предметы	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	70	100
Математика (П)	53	56	96
Физика	27	52	100
Биология	3,9	50	100
История	5,8	53	100
Литература	3,9	38	100
Обществознание	31	59	81
География	1,9	50	100
Химия	3,9	42	100
Английский язык	3,9	79	100
Информатика и ИКТ	3,9	44	50

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020/2021 учебный год

Учащиеся ОУ, прошедшие обучение по уровню	Всего обучается человек (кол-во)	Прошли итоговую аттестацию (кол-во)	Получили аттестаты особого образца	Не прошли итоговую аттестацию
Основного общего образования	74	74	4	0

(9кл.)				
В государственном учреждении (школе)	74	74	4	0
В семье	-	-	-	
На дому	-	-	-	
Экстернатом	-	-	-	
Среднего общего образования	51	51	7	
В государственном учреждении (школе)	51	51	7	
В семье	-	-	-	
На дому	-	-	-	
Экстернатом	-	-	-	
Итого:	125	125	11	0

По программам основного общего образования окончили школу с аттестатом особого образца 4 выпускника. По программам среднего общего образования получили медали «За успехи в учении» - 7 выпускников.

Предпрофильная и профильная подготовка

Предпрофильной подготовкой в 2020/2021 учебном году было охвачено 100% учащихся 9-х классов. С целью предпрофильной подготовки велся предметный курс «Увлекательное черчение».

Результаты успеваемости в профильных классах по итогам 2020/2021 учебного года в МАОУ СОШ №12

В 2020/ 2021 учебном году в профильных классах (группах) обучалось 74 учеников, что составило 66% от общего числа учащихся по программам среднего общего образования. Это на 2% больше чем в предыдущем году. В технологических (архитектурных) классах стабильно высокие результаты по профильному предмету «Введение в специальность». В гуманитарных классах (группах) высокие результаты по профильным предметам: обществознание, русский язык, история. В физико-математических группах высокие результаты по математике и физике.

Анализ успеваемости учащихся

Наименование профиля	Класс	Успеваемость по профильным предметам				
		Профильные предметы	Не успевает	Успеваемость на 4 и 5	Общая	Качественная
Технологический (архитектурный)	10а	Введение в специальность	0	15	100	100
		Архитектурное черчение	0	15	100	100
		Композиция	0	15	100	100
Биолого-химический	10а	Биология	0	6	100	100
		Химия	0	6	100	100
		математика	0	6	100	100
Технологический (архитектурный)	11а	Введение в специальность	0	13	100	87
		Архитектурное черчение	0	9	100	60
		Композиция	0	13	100	87
Универсальный (Физико-математический)	10а	Алгебра	0	5	100	83
		Геометрия	0	5	100	83
		Физика	0	5	100	83
Физико-математический	11а	Алгебра	0	10	100	90
		Геометрия	0	11	100	100
		Физика	0	11	100	100
Гуманитарный	10б	Русский язык	0	11	100	100

		История	0	11	100	100
		Обществознание	0	11	100	100
Гуманитарный	116	Русский язык	0	9	100	90
		История	0	9	100	90
		Обществознание	0	9	100	90

Итоги успеваемости по школе

Программы общего образования	Всего учащихся /аттестован.	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Не освоили программы	Успеваемость	
						Общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	441/323	191				100	59
Основное общее (5-9)	450/450	198		1		99	44
Среднее общее (10-11)	110/110	61		3		97	55
Итого по школе	1001	450	0	4		99,6	51

Итоги успеваемости 1 полугодие 2021/2022 учебного года

Программы общего образования	Всего учащихся	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	
			общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	439	123	100	55,2
Основное общее (5-9)	494	192	100	38,9
Среднее общее (10-11)	105	52	98,1	49,5
Итого по школе	1038	367	99,6	45

7.Методическая деятельность в 2021 году.

Методическая тема 2021 года: «От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: методическое сопровождение системного и непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи: развитие профессиональной компетентности педагогических работников посредством организации системного подхода в части повышения их квалификации с учетом требований профессионального стандарта, повышение методической активности педагогических работников, активизация инновационной деятельности педагогических работников через участие в проектных, творческих, проблемных группах, совершенствование работы школьных методических объединений через обновление подходов к планированию и содержанию методической деятельности, использование новых форм профессионального взаимодействия, совершенствование механизмов работы с молодыми педагогами, совершенствование содержания, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

В целях обеспечения системного и непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников в 2021 году осуществлялась курсовая подготовка и аттестация, проводились внутришкольные семинары, тематические педагогические советы, осуществлялась дея-

тельность школьных методических объединений и Методического совета, поддержка педагогов - участников конкурсов разного уровня, сопровождение молодых педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

В 2021 учебном году курсовая подготовка педагогов осуществлялась по перспективному графику. Курсовую подготовку прошли 95% педагогических работников школы. В 2022 году будет продолжена курсовая подготовка педагогов с учетом требований законодательства и усилено внимание к посткурсовому сопровождению деятельности педагогов, реализации принципа персонификации при осуществлении курсовой подготовки. Педагоги школы продолжат проходить курсы «Школа современного педагога» на базе Академии Минпросвещения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась по перспективному графику. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов. 8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 6 на первую квалификационную категорию. На 31.12.2021г. 20 педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, 14 первую квалификационную категорию.

В 2021/2022 учебном году будет продолжено информационное и методическое сопровождение педагогов в период аттестации и межаттестационный период.

Внутришкольные методические семинары

Тематика внутришкольных методических семинаров подчинена реализации методической теме школы. В 2021 учебном году проведён циклы семинаров: «От компетентности учителя к компетентности ученика», «Качество образования: перезагрузка». Для молодых педагогов проведен цикл семинаров «Учить, удивляя и удивляясь» (блок 1- «Знак качества», блок 2 – «Навстречу друг другу»).

Несмотря на актуальность выбранных тем семинаров, практикумов у части педагогов сохраняется средний уровень мотивации на внедрение в практическую деятельность полученных знаний, обновление форматов урочных и внеурочных занятий.

В 2022 году практика проведения внутришкольных семинаров будет продолжена. Для повышения их эффективности необходимо обеспечить содержательную и технологичную взаимосвязь между внутришкольными формами повышения квалификации педагогов и деятельностью педагогов по самообразованию, практико-ориентированную направленность, обновление форматов семинарских занятий.

Тематические педагогические советы, конференции

В 2021 году проведены тематические педагогические советы: «Soft skills будущего: для ученика? для учителя? для ученика и учителя!», «Духовно-нравственное воспитание школьников как основа гармоничного развития личности учащегося», «От качественного урока к качественному обновлению: практики обновления». В целях повышения эффективности профессионального взаимодействия, создания эмоционально-комфортной, конструктивной среды для проведения педагогических советов были использованы активные формы работы (создание проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, проектирование, работа в парах и группах, просмотр и обсуждение фильмов, мини-тренинги и др.).

В 2022 году необходимо продолжить практику проведения педагогических советов с использованием современных технологий, нестандартных форм, обеспечить высокое качество их подготовки и проведения, обеспечить возможность презентации лучших педагогических практик.

Традиционными площадками для профессионального взаимодействия, трансляции инновационных идей являются педагогические конференции. Ежегодно в школе проходит ШНПК «Проблемы. Поиск. Решения». В 2021 году конференция прошла в виде турнира по решению педагогических кейсов «PROрешение». Данный формат конференции способствовал формированию у педагогов следующих компетенций: формулирование проблемы, анализ профессиональных ситуаций, оценка возможных решений и выбор решения, эффективная коммуникация. 2 педагога представили опыт работы на X Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях новых реалий: проблематика и эффективная практика».

В 2021 году 6 педагогов школы приняли участие не только в конференциях муниципального и школьного уровней, но и всероссийского уровня.

Школьные методические объединения

В 2021 году в школе осуществляли деятельность 5 школьных методических объединений (далее - ШМО): учителей начальных классов (руководитель Хасанова А.Ф.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Вагнер Ж.В.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Саитова Ю.Г.), учителей иностранного языка (руководитель Узерина И.Г.), «Здоровье» (руководитель Яковлева Ю.С.), каждое методическое объединение работало над реализацией методической темы. Методические темы ШМО:

- «Применение цифровых образовательных ресурсов на предметах гуманитарного цикла», ШМО учителей гуманитарного цикла,
- «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку», ШМО учителей иностранного языка,
- «Совершенствование информационных компетенций педагогов через механизмы урочной и внеурочной деятельности», ШМО естественно-математического цикла,
- «Формирование информационно-коммуникативной компетенции педагогов», ШМО «Здоровье»,
- «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе», ШМО учителей начальных классов.

Особенностью деятельности ШМО в 2021 году стало проведение каждым ШМО открытого тематического заседания в рамках проекта, направленного на повышение профессионального мастерства педагогов «Дай пять!». Такие заседания носили деятельностный характер и практическую направленность и стали площадкой для презентации опыта педагогов работы на школьном уровне. Практику проведения открытых тематических заседаний планируется продолжить в 2022 году.

В 2021 году ШМО продолжили работу по трансформации форматов проведения, содержательно-му наполнению предметных декад. Тематическую декаду в формате фестиваля «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!» организовали и провели учителя ШМО «Здоровье!». Учителя иностранных языков провели фестиваль «Английский для успешного будущего». Фестиваль «Техно-Дюжина» проведен учителями ШМО учителей естественно-математического цикла. Предметная декада в формате квеста «В поисках ключа знаний» проведена учителями начальных классов. Учителя гуманитарного цикла провели декаду в виде марафона «NON-STOP». По сравнению с прошлым годом отмечается использование новых форматов, привлечение родительской ответственности, более активное использование образовательного пространства школы для проведения декад, более широкий охват участников. В то же время отмечается недостаточный уровень компетентности педагогов в области технологии проектирования на основе событийного подхода.

В ходе анализа деятельности ШМО выявлены следующие проблемы, которые:

- недостаточная мотивация руководителей ШМО на методическое лидерство,
- недостаточный уровень владения педагогами технологиями работы с учащимися имеющими невысокий стартовый уровень интеллектуального развития, детьми с ОВЗ, технологиями персонализированного обучения и механизмами управления качеством по результатам,
- недостаточный уровень и отсутствие системности в использовании инновационных форм работы, направленных на повышение качества образования,
- недостаточно эффективное использование внутренних и внешних ресурсов для повышения качества современного урока.

В 2022 учебном году ШМО продолжат свою работу. Планирование деятельности будет осуществляться с учетом проблем, выявленных в 2021 году. Целевой установкой деятельности всех ШМО станет организация и осуществление эффективной деятельности по повышению качества образования, формированию функциональной грамотности учащихся, подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Методический совет

В 2021 учебном году продолжил работу методический совет школы. План работы Методического совета выполнен. Проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: итоги методической деятельности за 2020/2021 учебный год и основные направления работы на 2021/2022 учебный год, современные подходы к организации тематических недель, проектированию урока.

План работы методического совета на 2020/2021 учебный год выполнен.

Профессиональные конкурсы, проекты, марафоны

Сопровождение участников профессиональных конкурсов является обязательной частью методической деятельности. В современных условиях профессиональные конкурсы являются серьезным ресурсом развития педагога. Конкурс – это продуктивный способ демонстрации своих способ-

ностей и результатов деятельности, условие выявления профессиональных дефицитов, стимул формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

За последние три года значительно увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня, результативность участия, расширился спектр конкурсных мероприятий.

В 2021 году изменен формат школьного конкурса профессионального мастерства. Он представлял собой конкурс педагогических дуэтов. В нем приняли участие 6 команд педагогов (18 чел.). Участники конкурса прошли заочные (визитка) и очные испытания (тестирование, интегрированный урок, диспут). Педагоги проявили интерес к подобному формату конкурса, отметили важность работы в команде и профессионального взаимодействия.

В конкурсах муниципального уровня приняли участие 6 педагогов, из них 1 педагог стал призером, участниками конкурсов областного уровня стали 7 педагогов, из них 3 победителя. Участниками конкурсов Всероссийского уровня стали 29 педагогов, из них 9 победителей и 16 призеров.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	ФИО участника (-ов), результат
Школьный уровень		
1	Школьный конкурс «Педагогический дуэт»	Макеева Татьяна Александровна и Дедюрина Татьяна Владимировна, 1 место. Краснобабцева Елена Валериевна и Песцова Людмила Николаевна, 2 место. Бронникова Ксения Александровна и Самолова Елена Анатольевна, 3 место. Маришина Жанна Абдулбариевна, Яковлева Юлия Сергеевна, Вожаченко Юлия Михайловна, Попова Елена Михайловна, Вагнер Жанна Владимировна, Бабушкина Ольга Валерьевна, участие.
2	Школьный турнир по решению кейсов «Разрушая барьеры, создавая условия!»	Бабушкина О.В., Лаврова Н.Н., Субарева Л.А., 1 место. Лихарева Ф.А., Мурашева Г.Ю, Покачева М.А., 2 место. Яковлева Ю.С., Попова Е.М., Саитбаталова З.Т., 3 место. Бронникова К.А., Медведева А.Д., Самолова Е.А., участие.
3	Школьная дистанционная олимпиада для учителей, работающих с детьми с ОВЗ «ФГОС ОВЗ как инструмент создания специальных условий обучения и воспитания»	Лаврова Н.Н., Сагитова В.Н., 1 место. Клюс Х.К., Ивлева Е.К., 2 место. Вагнер Ж.В., Медведева А.Д., 3 место. Бородулина Т.А., Капшанов Н.Х., Седусов А.О., Самолова Е.А., Алина Н.С., Лупей П.Г., Шестакова О.В., Яковлева Ю.С., Бронникова К.А., Сарипова З.И., Покачева М.А., участие.
Муниципальный и областной уровни		
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» в номинации «Педагогический дебют»	Ивлева Е.К., участие.
2	Городские XXIV Педагогические чтения	Ивлева Е.К., 3 место
3	Муниципальный конкурс «От идеи до результата»	Фатеева Е.Ю., Сагитова В.Н., Бакиева Е.А., участие.
4	Муниципальный конкурс эссе молодых педагогов «Патриотическое воспитание: что зависит от нас?»	Беломоина О.А., Галашина А.Д., участие
5	Областной конкурс «Современный урок	Саитова Ю.Г., 1 место

	информатики»	
6	Областной конкурс «Звездный час»	Лаврова Н.Н., Бронникова К.А., участие
7	Областной дистанционный конкурс для молодых педагогов «Кадр года»	Беломоина О.А., Галашина А.Д., участие
8	Первый региональный конкурс для педагогов «Моя Югра»	Макеева Т.А., Дедюрина Т.В., 1 место.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект».	Киргинцева Н.В., диплом 1 степени
2	Всероссийская олимпиада «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».	Киреева А.И., победитель
3	Всероссийская олимпиада учителей информатики «Про IT»	Саитова Ю.Г., участие
4	Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе», диплом 1 степени	Покачева М.А., диплом 1 степени
5	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Жукова Ю.В., Саитова Ю.Г., Сагитова В.Н., Бакиева Е.А., Макеева Т.А., Ключ Х.К., Покачева М.А., Маришина Ж.А., Медведева А.Д., Ивлева Е.А., Самоловова Е.А., Дедюрина Т.В., Иванова Т.Г., Алина Н.С., Узерина И.Г., Краснобабцева Е.В., участие. Лаврова Н.Н., Ковалева Е.В., Хасанова А.Ф., Фатеева Е.Ю., призеры дистанционного этапа.
6	Всероссийской олимпиада «ДНК науки» (физика)	Киргинцева Н.В., финалист
7	Первый всероссийский конкурс #УчителяТикТок.	Краснобабцева Е.В., Узерина И.Г., Песцова Л.Н., Лупей П.Г., Иванова Т.Г., участие.
8	IV Всероссийский конкурс «Векторида - 2021»	Фатеева Е.Ю., 2 место, Вагнер Ж.В., 3 место, Жукова Ю.В., 2 место. Жукова Ю.В., Вагнер Ж.В., Таштемирова Н.В., Волкова О.Б., Каримова М.С., коллективное 3 место.
9	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фатеева Е.Ю., диплом 1 степени
10	Всероссийский конкурс «PROобществознание»	Бабушкина О.В., Бородулина Т.А., участие
11	Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог»	Покачева М.А., участие
12	Всероссийский конкурс методических разработок «Навыки XXI века: методический конструктор»	Корнилова А.П., участие.
13	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Фатеева Е.Ю., диплом 2 степени, Яковлева Ю.С., диплом 3 степени, Ключ Х.К., диплом 3 степени,
14	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Шестакова О.В., диплом 1 степени
15	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Лаврова Н.Н., диплом 2 степени

16	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины,	Бакиева Е.А., 3 место, Волкова О.Б., Лихарева Ф.А., Саитова Ю.Г., Жукова Ю.В., участие.
17	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования», номинация «Основное образование»	Беломоина О.А., 1 место.
18	X Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада для молодых учителей	Беломоина О.А., Галашина А.Д., Бронникова К.А., Ивлева Е.К., участие.
19	Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Каримова М.С., Вагнер Ж.В., участие в отборочном туре.
20	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Макеева Т.А., 2 место.
21	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Самоловова Е.А., Лаврова Н.Н., участие.
22	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Покачева М.А., 1 место
23	X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Медведева С.М., 1 место.
24	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Покачева М.А., 3 место.
25	Всероссийский издательский конкурс «Управление современной школой»	Жукова Ю.В., 1 место, Саитова Ю.Г., 1 место, Таирова С.С., 2 место, Покачева М.А., 1 место
26	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2021 году.	Саитова Ю.Г., победитель
27	Всероссийский конкурс «Такие разые уроки, но в каждом мастера рука»	Киргинцева Н.В., Дедюрина Т.В., Фатеева Е.Ю., Вагнер Ж.В.
28	Всероссийский конкурс «Учебный 2022 год с Марусей»	Саитова Ю.Г., победитель

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствует участие в проектах. В 2021 году в школе реализованы проекты для педагогов, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов и имиджа педагогического коллектива: «Дай пять!», «Скорая методическая помощь», «Вектор развития», «PRO100», «Методическая кухня или «секреты вкусных и полезных уроков».

В 2021 учебном году был отмечен высокий интерес педагогов к мероприятиям на базе ЦНППМПР г. Тобольска. 2 педагога представили опыт работы в зимнем сезоне эдтона (ЦНППМПР Тобольск - YouTube), более 10 педагогов стали участниками марафона «ПРОдвижение», а 1 педагог спикером марафона. Педагогические работники школы приняли участие в митапе «Профессиональное развитие настоящих и будущих управленцев: эффективные практики и пространство возможностей», «Мейкерском фестивале», консультациях по разработке ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов

Ежегодно учителя школы принимают участие в городском марафоне учебных предметов. В 2021 году проведен марафон по теме «Развивая себя – развивая других: прогресс детей через педагогов». Опыт работы на марафоне представили учителя русского языка и литературы Вагнер Ж.В., Волкова О.Б. и педагог-психолог Таирова С.С.

В 2022 учебном году планируется продолжить деятельность по мотивации педагогов на участие в конкурсном движении, качественному сопровождению участников конкурсов разного уровня, трансформации школьного конкурса профессионального мастерства, а также участию в педагогических и образовательных проектах.

Одним из важнейших направлений методической деятельности остается сопровождение молодых педагогов в период профессиональной адаптации и становления.

Работа с молодыми педагогами

На конец 2021 года в школе работали 5 молодых педагогов со стажем до 3-х лет: Ивлева Е.К., учитель начальных классов, Бронникова К.А., учитель начальных классов, Медведева А.Д., учи-

тель начальных классов, Броварных Ю.А., учитель немецкого языка, Альмукова А.А., педагог-психолог.

В целях реализации индивидуального подхода к сопровождению молодых педагогов за каждым молодым педагогом был закреплен учитель-наставник. Наставниками молодых педагогов в 2021 учебном году стали Покачева М.А., Хасанова А.Ф., Иванова Т.Г., Дедюрина Т.В. Каждый педагог-наставник разработал и реализовал план работы с молодым педагогом.

В целях оказания методической помощи для молодых педагогов проведен цикл семинаров «Учить, удивляя и удивляясь!». Тематика семинаров: «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества урока», «Современный урок: структура и конструирование», «Нозологическая группа детей с ОВЗ и их психолого-педагогическая характеристика», «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: принципы, походы, условия». Для проведения семинаров привлекались наставники молодых педагогов, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по ВР и УВР, руководители ШМО.

В апреле 2021 года организована и проведена неделя молодого педагога «Интересно учить! Интересно учиться!» в рамках которой молодые педагоги создали презентационный видеоролик, подготовили и провели открытые уроки их самоанализ.

Молодые педагоги школы стали активными участниками мероприятий ЦНППМПР г. Тобольска: «субботний кофе», педагогический эдутоп, «Хочу поделиться!» тренинг «Игровые методы в образовании, семинар-практикум в формате баркемп «Лайфхаки молодого учителя», семинар «Workshop по созданию цифрового урока «Изометрия» и других. Участие в них позволяет расширить профессиональный кругозор, приобретать опыт профессионального общения и взаимодействия.

Особое внимание в 2021 учебном году было уделено организации участия молодых педагогов в конкурсах. Педагоги школы (Бронникова К.А. и Лаврова Н.Н.) приняли участие в областном конкурсе «Две звезды». Конкурс направлен на повышение престижа профессии учителя, создание условий для обмена опытом между педагогом-наставником и молодым педагогом, укрепление института наставничества и формирование культуры командной работы. В номинации «Педагогический дебют» муниципального конкурса «Педагог года-2021» достойно выступила Ивлева Е.К., учитель начальных классов, которая прошла все конкурсные испытания. Для подготовки участников конкурса, их сопровождения создавались временные команды творчески работающих педагогов. Как участники конкурсов, так и участники команд отмечают, что приобрели возможность для проявления и раскрытия профессионального и творческого потенциала, развития умения продуктивно работать в команде, осуществлять рефлексию деятельности. Таким образом, деятельность временных педагогических команд в процессе сопровождения учителя-конкурсанта подтвердила свою эффективность.

4 молодых педагога приняли участие в X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде для молодых учителей «Профессиональные перспективы. Образование в цифре», посвященной 100-летию института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Во второй этап прошли педагоги, которые наиболее успешно справились с заданиями первого этапа (эссе и тестирование). Участником второго этапа стала Беломоина О.А., учитель английского языка нашей школы. На втором этапе в онлайн-режиме конкурсанты проходили командные и индивидуальные испытания: «Альфа», «Наследие великих», «Мотивация», «Интеллект-карта». Одним из экспертов олимпиады стала Жукова Ю.В., заместитель директора по УВР.

Успехом можно считать призовое место (3 место) молодого педагога Ивлевой Е.К. в XXIV Педагогических чтениях «Шаг за шагом к новым результатам: «Образование будущего: мотиваторы, драйверы, цифровые сервисы».

Диагностика молодых педагогов по итогам 2021 учебного года выявила, что молодые педагоги испытывают трудности при организации работы с детьми с ОВЗ, ведении некоторых видов документации, разрешении конфликтных ситуаций в классном коллективе, проектировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС, выстраивании продуктивных отношений с родителями (законными представителями) и системы работы по формированию функциональной грамотности школьников. Выявленные затруднения будут учтены при планировании работы с молодыми педагогами на 2022 учебный год.

Инновационная деятельность в 2021 году

В 2020 году коллектив школ завершил реализацию программы развития школы на 2015-2020 гг. по теме «Школа социальной компетентности». Реализация мероприятий программы развития по теме «Школа социальной компетентности способствовала совершенствованию и обновлению образовательной среды школы, созданию условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности школы. Трансформация уроков на основе обновления используемых технологий, расширение спектра социальных партнеров способствовали формированию социальной компетентности учащихся. В ходе реализации программы развития выявлены следующие затруднения: отсутствие у части педагогов системности в реализации инновационных идей и со-

хранение стереотипов в практической деятельности, трудности, возникающие у некоторых классных руководителей, учителей-предметников при организации эффективной, продуктивной коммуникации с учащимися, а также родителями (законными представителями). На их преодоление направлена деятельность по реализации новой программы развития по теме «Школа открытых возможностей» на 2021-2025гг. Экспертиза программы прошла в 2020 году. Цель программы: создание условий, позволяющих выявить, раскрыть потенциальные возможности учащихся школы и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума.

В 2021 году начат организационно-диагностический этап реализации программы, который направлен на изучение материально-технических и кадровых ресурсов, определение стратегии и тактики на основе принципов сотрудничества, коллегиальности, доступности и открытости; формирование системы ключевых творческих дел, способствующих достижению цели и задач Программы; формирование подпрограмм по реализации направлений деятельности; отработка механизма оценки качества образования и деятельности образовательной организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Осуществляется деятельность по следующим инновационным направлениям: духовно-нравственное воспитание гражданина России, цифровые технологии в школе, успешный учитель, успех каждого ученика, оценка индивидуальных достижений учащихся, социальная активность молодежи, родительская активность. На первом этапе разработаны и внедрены следующие новые программы, проекты, технологии, учебно-методические материалы: школьный проект «Дай пять!», направленный на повышение профессионального мастерства педагогов и имиджа педагогического коллектива, программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Планета детства» (комплексная, краткосрочная) «Тайны далеких планет, или Большая научная экспедиция» (в рамках года Науки и технологий), проект «Хочу все знать!», разработанный и реализованный учителями гуманитарного цикла, проект «30 славных дел», посвященный 30-летию школы, проект «Двенадцатая новогодняя», проект «Школа разумного родительства», проект «Киноуроки в школе», положение о школьном Конкурсе педагогических команд «Battle-Prof», концепция развития, краткосрочная, среднесрочная программа по рисковому профилю «Высокая доля детей с ОВЗ», в рамках проекта «500+».

В 2021/2022 учебном году первый этап реализации программы будет завершён и начнется преобразующий этап реализации программы, который предусматривает реализацию стратегии перехода образовательной организации в новое качественное состояние.

Коррекция реализации Программы развития будет осуществляться на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.

Диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов

Ежегодно в конце учебного года осуществляется диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов. Результаты диагностики в 2021 году свидетельствуют о незначительном снижении следующих показателей: нормативно-правовая компетентность (НП), методологическая компетентность (М), психолого-педагогическая компетентность (ПП), предметно-педагогическая компетентность (ПМ). Это можно объяснить тем, что коллектив школы пополнился в 2020/2021 учебном году молодыми педагогами не имеющими опыта работы в школе и педагогами со стажем работы до 3-х лет. По сравнению с 2020 годом наблюдается положительная динамика среднего балла информационной компетентности (И) и показателя результативности. Средний показатель профессионально-педагогической компетентности (ППК) по школе составил 243,26. Доля педагогов с оптимальным уровнем в 2021 году 62%, с достаточным 38%.

Показатели профессионально-педагогической компетентности

Общая оценка по составляющим								
	НП 21	М 56	ПП 28	ПМ 49	И 70	Общая оценка СК 224	Общая оценка ПР 120	ППК 334
2019/2020 учебный год								
Средний балл по школе	18,61	48,98	24,96	43,28	64,2	200	44,9	244,89
% от максимально-го балла	88,62	89,28	89,14	88,33	91,71	89,29	37,42	73,32
2020/2021 учебный год								
Средний балл по школе	18,43	48,3	24,74	42,47	64,3	198,2	45,02	243,2

% от максимального балла	87,76	86,25	88,36	86,67	91,86	88,48	37,52	72,81
--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

В 2022 году будет продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для профессионального роста педагогических работников, что будет способствовать повышению показателей ППК.

Анализ методической работы за 2021 год свидетельствует о выполнении плана работы. Выявленные проблемы будут учтены при планировании работы на 2022 учебный год. Приоритетными направлениями в работе станут:

- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников,
- обновление подходов к реализации ИОМ педагогических работников,
- диверсификация возможностей повышения квалификации педагогов,
- выстраивание продуктивного профессионального взаимодействия,
- развитие у педагогов навыков управления качеством образования,
- создание условий для формирования, проявления методического лидерства у педагогов школы,
- внедрение проектного подхода к осуществлению методической деятельности,
- сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

8. Условия реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение

категория работника	кол-во работников	из них мужчин	по стажу в данной должности					по возрасту				год прохождения последних курсов повышения квалификации						аттестованы	имеют научные степени, звания, награды, публикации				
			до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 лет и старше	2021	2020	2019	2018	2017	не проходили						
																				научные степени	Заслуженный Учитель	Отраслевые знаки	грамоты МО РФ
Руководители ОУ	1		1							1									1				
Заместители директоров ОУ	3				1	2				2	1	3							1	2			
Всего педагогических работников ОУ	56	2	5	4	13	10	24	5	11	33	7	53	1	1		1	34	1		1	6	7	22
Учителя начальных классов	16		3	2	1	2	8	3	2	9	2	16						11			2	1	7
Учителя русского языка и литературы	6			1		2	3			4	2	6						4			1	1	2
Учителя математики	5				2	1	2		3	2		4	1					4				2	2
Учителя физики	2				2					1	1	2						2					1
Учителя химии	1						1				1	1						1					
Учителя биологии	1						1				1	1						1					1
Учителя информатики	1						1				1	1						1				1	
Учителя географии	1					1					1	1											
Учителя английского языка	6				2	3	1		1	5		6						3				1	2
Учителя немецкого языка	1		1					1								1							
Учителя истории и обществознания	2						2			2		2						2			1	1	
Учителя технологии	2				1		1		1		1	2						1			1		
Учителя физической культуры	4	1		1			3		1	2	1	4						3			1		3
Учителя музыки																							
Учителя ИЗО	1				1					1		1											
Учителя ОБЖ	1	1			1				1			1						1					1
Педагог-психологи	2		1		1			1		1		2						1					1
Учителя-логопеды	1						1				1	1								1			
Библиотекари	1				1				1						1								
Социальные педагоги	1				1					1		1											1
Педагоги доп. образования (педагог-организатор)	1					1				1		1											1
ВСЕГО	60	2	6	4	14	12	24	5	11	36	8	57	1	1		1	34	1		2	9	7	22

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Все руководящие работники имеют высшее образование. Директор школы Т.В.Луценко аттестована на соответствие занимаемой должности.

Стаж руководящей работы:

- Т.В. Луценко, директор – 2 года,
- Г.М. Суючева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 10 лет,
- Ю.В. Жукова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 8 лет,
- Н.Н. Киреева, заместитель директора по воспитательной работе - 17 лет.

Вывод: педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения образовательных задач.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 32 места

Общий фонд библиотеки составляет: 26097 экземпляров, в том числе учебной литературы

– 24337 экземпляров, художественной – 1405 экземпляров.

Обеспеченность школьной библиотеки МАОУ СОШ №12 за 2020-2021 г.							
Степень образования	Программа	Предмет	Автор		Издательство	Учеников	Выдано
Начальное общее образование (1-4 классы)							

		Русский язык					
1а,г	Общеобразовательная программа к «Азбуке» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2019 - 2021	«Школа России»	56	56
1б,в	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4 кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2016	Вентана-Граф	48	48
2б,в	Общеобразовательная программа к «Русскому языку» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык (1.2 части)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2020 - 2021	«Школа России»	55	55
2а,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4 кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2016	Вентана-Граф	59	59
3б	Общеобразовательная программа к «Русскому языку» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык (1.2 части)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2021	«Школа России»	28	28
3а,в,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4 кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2015 - 2020	Вентана-Граф	94	94
4 а, б, в, г.	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4 кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В.	2015 - 2020	Вентана-Граф	96	96
		Литература					

1а,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019 - 2021	«Школа России»	56	56
1б,в	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части)	Н.Ф Виноградова, И.С. Хомякова, И.В.Сафонова,В.И. Петрова.	2021	Вентана-Граф	48	48
2б,в	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2020 - 2021	«Школа России»	55	55
2а,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части)	Н.Ф Виноградова, И.С. Хомякова, И.В.Сафонова,В.И. Петрова.	2021	Вентана-Граф	59	59
3б	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2021		28	28
3а,в,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части)	Н.Ф Виноградова, И.С. Хомякова, И.В.Сафонова,В.И. Петрова.	2021	Вентана-Граф	94	94
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части)	Н.Ф Виноградова, И.С. Хомякова, И.В.Сафонова,В.И. Петрова.	2021	Вентана-Граф	96	96
		Математика					

1а,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	2019 - 2021	«Школа России»	56	56
1б,в	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2016	Вентана-Граф	48	48
2б,в	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	Моро М. И., Волкова С. И.	2020 - 2021	«Школа России»	55	55
2а,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2016	Вентана-Граф	59	59
3б	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	М.И. Моро, М.А. Бантова.	2021	«Школа России»	28	28
3б,в,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2015 - 2020	Вентана-Граф	94	94
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2014 - 2020	Вентана-Граф	96	96
		Окружающий мир					
1б,в	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2019 - 2021	«Школа России»	56	56
1а,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2016	Вентана-Граф	48	48

2б,в	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2020 - 2021	«Школа России»	55	55
2а,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2016	Вентана-Граф	59	59
3б	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2021	«Школа России»	28	28
3а,в,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2015 - 2020	Вентана-Граф	94	94
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2014 - 2020	Вентана-Граф	96	96
		ОРКСЭ					
4а,б, в,г	Основы Светской Этики. Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	2020	Просвещение	96	96
		Музыка					
16,в	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2019 - 2020	«Школа России»	56	15

1а,г	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	22014-2021	Вентана-Граф	48	30
2б,в	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	2020-2021	«Школа России»	55	15
2а,г	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2021	Вентана-Граф	59	30
3б	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	2021	«Школа России»	28	15
3а,в,г	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2014-2021	Вентана-Граф	94	30
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	Вентана-Граф	96	30
		Технология					
1б,в	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . 2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	«Школа России»	56	15
1а,г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2013-2021	Вентана-Граф	48	30

2б,в	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . 2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020 - 2021	«Школа России»	55	15
2а,г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2012г.	Технология	Лутцева Е.А.	2021	Вентана-Граф	59	30
3б	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . 2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2021	«Школа России»	28	15
3а,в,г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2014 - 2021	Вентана-Граф	94	30
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2014 - 2021	Вентана-Граф	96	30
		Изобразительное искусство					
1б,в	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству.Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А	2019 - 2020	«Школа России»	56	15
1а,г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2021	Вентана-Граф	48	30
2б,в	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству.Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Е. И. Коротеева	2020 - 2021	«Школа России»	55	15

2а,г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2014 - 2021	Вентана-Граф	59	30
3б	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству.Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Е. И. Коротева	2021	«Школа России»	28	15
3а,в,г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2013 - 2021	Вентана-Граф	94	30
4 а, б,в, г.	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2014 - 2021	Вентана-Граф	96	30
		Иностран- ный язык					
2 а, б,в, г.	Авторская программа по английскому языку.	английский язык 2кл. (1.2 части)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2020	Просвещение	11 4	11 4
3 а, б,в, г.	Авторская программа по английскому языку.	английский язык 3кл. (1.2 части)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2020	Просвещение	12 2	12 2
4 а, б,в, г.	Авторская программа Кузовлева В.П. по английскому языку	английский язык 4кл. (1.2 части)	Кузовлев В.П.	2013 - 2018	Просвещение	94	94
		Физическая культура					
	Общеобразовательная программа по Физической культуре	физическая культура	Лях В.И.	2019 - 2021	Просвещение	33 0	30

Степень образования	Программа	Предмет	Автор	год издания	Издательство	Учеников	Учебников
Основное общее образование (5-9 классы)							
		Русский язык					

5	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2016-2021	Просвещение	104	104
6	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2016-2021	Просвещение	108	108
7	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2015-2021	Просвещение	97	97
8	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Л.А., Дейнека А.Д. и др.. Русский язык	2016-2018	Просвещение	92	92
9	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю.	2016-2019	Просвещение	88	88
		Литература					
5	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, «Русское слово»,2012.	Литература (1.2 части) ФГОС	Меркин Г.С.	2014-2021	Русское слово	104	104

6	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, «Русское слово»,2012.	Литература (1.2 части) ФГОС	Меркин Г.С.	2014-2021	Русское слово	108	108
7	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Меркин Г.С.	2014-2021	Русское слово	97	97
8	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Меркин Г.С.	2014-2020	Русское слово	92	92
9	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2014-2020	Русское слово	88	88
		Иностранный язык					
5	Авторская программа к УМК « English» для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений (М: Просвещение, 2011).	английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2020-2021	Просвещение	104	104
6	Авторская программа к УМК « English» для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений (М: Просвещение, 2011).	английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2021	Просвещение	108	108
7	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2017-2019	Просвещение	97	97

8	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2016-2018	Просвещение	92	92
9	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2017	Просвещение	88	88
		Немецкий язык					
5	Рабочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2013г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2015-2019	Просвещение	104	104
6	Рабочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2013г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2016-2019	Просвещение	108	108
7	Рабочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2013г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2016-2018	Просвещение	97	97
8	Рабочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2013г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2017	Просвещение	92	92
9	Рабочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2013г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2019	Просвещение	88	88
		Математика - Алгебра					

5	Рабочая программа по математике : Математика. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. и др. М.: Мнемозина 2012.	Математика (1,2ч.)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург	2020-2021	Мнемозина	104	104
6	Рабочая программа по математике : Математика. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. и др. М.: Мнемозина 2012.	Математика (1,2ч.)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург	2021	Мнемозина	108	108
7	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.	2011-2019	Просвещение	97	97
8	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.и др.	2011-2018	Просвещение	92	92
9	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.и др.	2011-2019	Просвещение	88	88
		Геометрия					
7,8,9	Программы общеобразовательных учреждений.Геометрия7-9кл.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9кл.	2017-2021	Просвещение	277	277
		История					
5	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2016-2020	Просвещение	104	104

6	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2016-2020	Просвещение	108	108
6	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева	2016-2020	Просвещение	108	108
7	Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. "История Нового времени"Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.» – М.: «Просвещение», 2012.	История	Юдовская А.Я. , Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 0	2016-2020	Просвещение	97	97
7	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева	2016-2020	Просвещение	97	97
8	Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. "История Нового времени"Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.» – М.: «Просвещение», 2012.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2016-2020	Просвещение	92	92
8	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева	2016-2020	Просвещение	92	92

9	Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. "История Нового времени" Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.» – М.: «Просвещение», 2012.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2011-2020	Просвещение	88	88
9	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева	2016-2020	Просвещение	88	88
		Обществознание					
6	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2014-2016	Просвещение	108	108
7	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2014-2019	Просвещение	97	97
8	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	2014-2020	Просвещение	92	92

9	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	2014-2020	Просвещение	88	88
		География					
5,6	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева М.: Просвещение, 2014	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6кл	2014-2020	Просвещение	205	205
7	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева М.: Просвещение, 2014	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020	Просвещение	97	97
8	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева М.: Просвещение, 2014	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020-2021	Просвещение	92	92
9	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева М.: Просвещение, 2014	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020-2021	Просвещение	88	88
		Биология					

5,6	Рабочие программы. Биология. 5-9 класс.	Биология	Пасечник В.В.	2020	Просвещение	205	205
7	Биология.5-11 классы:программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2010	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2014-2016	Дрофа	97	97
8	Биология.5-11 классы:программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2010	Биология	Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н.	2014-2016	Дрофа	92	92
9	Биология.5-11 классы:программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2010	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	2014-2016	Дрофа	88	88
		Физика					
7	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В.	2014-2020	Дрофа	97	97
8	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В.	2014-2019	Дрофа	92	92
9	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2014-2019	Дрофа	88	88
		Химия					
8	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Габриелян О.С., 2010г.	Химия	Габриелян О.С.	2014-2019	Дрофа	92	92

9	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Gabrielyan O.S. 2010г.	Химия	Габриелян О.С.	2014-2016	Дрофа	88	88
	Музыка						
5	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	104	15
6	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	108	15
7	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	97	15
8	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	92	15
	Изобразительное искусство						
5	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	104	15
6	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	108	15
7	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	97	15
8	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	92	15
	Технология						
5	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	104	20
6	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	108	20

7	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глоzman, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глоzman, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	97	20
8,9	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глоzman, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глоzman, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	92	20
	ОБЖ						
8	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. С.Н.Егорова.	ОБЖ	Хренников Б.О.	2021	Просвещение	92	16
9	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. С.Н.Егорова.	ОБЖ	Хренников Б.О.	2021	Просвещение	88	16
	Физическая культура						
5	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просвещение	104	16
6-7	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просвещение	205	16
8-9	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просвещение	180	16

Ступень образования	Программа	Предмет	Автор	год издания	Издательство	Учеников	Учебников
Среднее общее образование (10-11 классы)							
		Русский язык					
10	Программа "Русский язык 10-11кл". Автор Гольцова Н.Г., 2010г.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11кл	2015-2019	Русское слово	49	49
		Литература					

10	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2015-2020	Русское слово	49	49
11	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе под ред. Ю.В. Лебедева 2010.	Литература (1.2 части)	Чалмаев, Зинин С.А.	2015-2020	Русское слово	55	55
		Иностранный язык					
10.	Рабочая программа Афанасьева О.В., Дули Д. "Spotlight" 10 класс	английский язык 10кл.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева	2020-2021	Просвещение	49	49
11.	Рабочая программа Афанасьева О.В., Дули Д. "Spotlight" 11 класс	английский язык 10кл.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева	2020-2021	Просвещение	55	55
		Алгебра					
10.н оя	Рабочая программа по математике 10-11 классы. (Алимов Ш.А., Атанасян Л.С.)	Алгебра (1.2 части)	Алимов А. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.	2019-2021	Просвещение	104	104
		Геометрия					
10-11	Рабочая программа по геометрии 10-11, Атанасян	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 кл.	2015-2020	Просвещение	104	104
		История					
10	Рабочая программа по истории для 10 кл. Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа М.:Просвещение	Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О, Сороко - Цюпа	2020-2021	Просвещение	49	49
11	Рабочая программа по истории для 10 кл. Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа М.:Просвещение	Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О, Сороко - Цюпа	2020-2021	Просвещение	55	55

10	Рабочая программа по Истории России- Данилов А.А., под редакцией Торкунова А.В.	История России (1.2 части)	М.М. Горин-нов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.	2021	Просвещение	49	49
11	Рабочая программа по Истории России- Данилов А.А., под редакцией Торкунова А.В.	История России (1.2 части)	А.А. Данилов, А.В. Торкунов	2021	Просвещение	55	55
		Обществознание					
10	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2014-2020	Просвещение	49	49
11	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2015-2020	Просвещение	55	55
		География					
10,11	География.Общеобразоват.программы. Николина В.В.,Алексеева,2010	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10-11 класс	2015-2019	Просвещение	104	104
		Биология					
10	Программа по биологии . Автор:Г.М.Дымшиц,Саблина,2008.	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. БеляеваД.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс	2017-2019	Просвещение	49	49

10,1 1	Программа по биологии . Автор: Г.М.Дымшиц, Саблина, 2008.	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Ворон- цов Н.Н. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биоло- гия. 10-11 класс	201 5- 201 9	Просве- щение	55	55
		Физика					
10	Программы для общеобразоват. Учреждений. Физика 7-11 клас-сы/авт.-сост. Мякишев Г.Я.. 2010	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	201 5- 202 0	Просве- щение	49	49
11	Программы для общеобразоват. Учреждений. Физика 7-11 клас-сы/авт.-сост. Мякишев Г.Я.. 2010	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	201 5- 202 0	Просве- щение	55	55
		Астроно- мия					
10 11 кл	Программа по Астрономии.	Астрономия	Чаругин В.М.	201 7	Просве- щение	10 4	10 4
		Химия					
10	Программа «Химия» 8-11 кл. Ав-тор: О.С.Габриелян , 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	201 1- 201 4	Дрофа	49	49
11	Программа «Химия» 8-11 кл. Ав-тор: О.С.Габриелян , 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	201 1- 201 4	Дрофа	55	55
		Искусство (МХК)					
11	МХК.Программа курса. 10-11 классы. Л.Г. Емохонова 2010 Ра-пацкая Л.А.	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художес- ственная культура	201 4	Акаде- мия	49	49
10	МХК.Программа курса. 10-11 классы. Л.Г. Емохонова 2010 Ра-пацкая Л.А.	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художес- ственная культура	201 4	Акаде- мия	55	55
		Технология					
10 11 кл	Авторская програм-ма. Автор: Сайтова Ю.Г	Технология	Симоненко	201 4	Вентана - Граф	10 4	16
		ОБЖ					

10	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова 2007	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	49	16
11	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова 2007	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	55	16
Физическая культура							
10 11 кл	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях и др., 2008г.	Физическая культура	В.И. Лях	2014	Просвещение	11 2	16
Профиль							
10	Программа по Алгебре (углубленный уровень)	Алгебра в 2 ч. Начало математического анализа.	Мордкович А.Г., В.П.Семенов	2014	Мнемозина	10	10
11	Программа по Алгебре (углубленный уровень)	Алгебра в 2 ч. Начало математического анализа.	Мордкович А.Г., В.П.Семенов	2014	Мнемозина	10	10
10 11 кл	Программа по Праву (углубленный уровень)	Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	2019	Дрофа	10	10
10.	Программа по Химии (углубленный уровень)	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	2020	Просвещение	10	10
11	Программа по Химии (углубленный уровень)	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	2020	Просвещение	10	10

10.	Программа по Биологии . (углубленный уровень)	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	2020	Просвещение	10	10
11	Программа по Биологии . (углубленный уровень)	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	2020	Просвещение	10	10
10 11 кл	Программа по Экономике (углубленный уровень)	Экономика	Г.Э Королева, Т.В. Бурмистрова	2019	"Вентана-Граф"	10	10
10.	Программа по Физике (углубленный уровень)	Физика	В.А. Касьянов	2014	Дрофа	10	10
11.	Программа по Физике (углубленный уровень)	Физика	В.А. Касьянов	2014	Дрофа	10	10

Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 1-4 классы.							
Степень образования	Программа	Предмет	Авторы	Год издательства	Издательство	Количество учеников	Учебников
1	Программа: Букварь. А.К. Аксенова , С.В.Комарова,, М.И, Шишкова. 1класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Букварь	А.К. Аксенова , С.В.Комарова,, М.И, Шишкова	2019	"Просвещение"		5

1	Программа: Математика Т.В. Алышева. 1 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвещение"		5
1	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. 1 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвещение"		5
1	Программа: Изобразительное искусство. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. 1 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2019	"Просвещение"		5

1	Программа: Л.А. Кузнецова. Технология. 1 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецова	2019	"Просвещение"		5
2	Программа: Русский язык. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. 2 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова.	2019	"Просвещение"		5
2	Программа: Математика Т.В. Алышева. 2 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвещение"		5

2	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.2 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвещение"		5
2	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. 2 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова.	2019	"Просвещение"		5
2	Программа: Изобразительное искусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 2 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А.Зыкова	2019	"Просвещение"		5

2	Программа: Л.А. Кузнецова. Технология.2 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецова	2019	"Просвещение"		5
3	Программа: Русский язык. Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова. 3 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова.	2019	"Просвещение"	1	5
3	Программа: Математика Т.В. Алышева. 3 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвещение"	1	5

3	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. 3 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвещение"	1	5
3	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., Богданова А.А. 3 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	2019	"Просвещение"	1	5
3	Программа: Изобразительное искусство. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. 3 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2019	"Просвещение"	1	5

3	Программа: Л.А. Кузнецова. Технология.3 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецова	2019	"Просвещение"	1	5
4	Программа: Русский язык.Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова. 4 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г. Программа: Математика Т.В. Алышева, И.М.Яковлева. 4 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова.	2019	"Просвещение"		5
4		Математика	Т.В. Алышева, И.М.Яковлева.	2019	"Просвещение"		5

4	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. 4 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвещение"		5
4	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., 4 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю.	2019	"Просвещение"		5
4	Программа: Изобразительное искусство. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. 3 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2019	"Просвещение"		5

4	Программа: Л.А. Кузнецова. Технология.3 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецова	2019	"Просвещение"		5
---	---	------------	----------------	------	---------------	--	---

Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 5-9 классы.							
Степень образования	Программа	Предмет	Авторы	Год издательства	Издательство	Количество учеников	Учебников
5	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	2	5
5	Программа: З.Ф.Малышева. Чтение. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Чтение	З.Ф.Малышева.	2019	"Просвещение"	2	5

5	Программа: М.Н Перова, Капустина Г.М., Математи- ка. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Математика	М.Н Перо- ва, Капу- стина Г.М.,	2019	"Просве- щение"	2	5
5	Программа: Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н. Природове- дение. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Природо- ведение	Лифанова Т.М., Со- ломина Е.Н.	2019	"Просве- щение"	2	5
5	Программа: Е.А. Кова- лева Технология. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Технология	Е.А. Ко- валева	2019	"Просве- щение"	2	5

6	Программа: Галунчи- ва Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Русский язык	Галунчи- кова Н.Г., Якубов- ская Э.В.	2019	"Просве- щение"		5
6	Программа: Бгажнокова И.М., Пого- стина Е.С. Чтение. 6 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Чтение	Бгажноко- ва И.М., Погостина Е.С.	2019	"Просве- щение"		5
6	Программа: М.Н Перова, Капустина Г.М., Математи- ка. 6 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Математика	М.Н Пе- рова, Ка- пустина Г.М.	2019	"Просве- щение"		5

6	Программа: Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н. География. 6 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Со- ломина Е.Н.	2019	"Просве- щение"		5
6	Программа: Т.М Лифа- нова., Е.Н. Соломина., 6 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Природо- ведение	Клепинина З.А.	2019	"Просве- щение"		5
6	Программа: Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В. Мир исто- рии.6 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Мир исто- рии	Бгажноко- ва И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просве- щение"		5
6	Программа: Е.А. Кова- лева Технология. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Технология	Е.А. Ко- валева	2019	"Просве- щение"		5

7	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	1	5
7	Программа: Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К.	2019	"Просвещение"	1	5
7	Программа: Алышева Т.В. Математика. 7 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Алышева Т.В.	2019	"Просвещение"	1	5
7	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	1	5

7	Программа: Клепина З.А. Биология. 7 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Биология	Клепина З.А.	2019	"Просве щение"	1	5
7	Программа: Бгажкова И.М., Смир нова Л.В. История Отечества.7 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	История Отечества	Бгажкова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просве щение"	1	5
7	Программа: Е.А. Кова лева Технология. 7 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Технология	Е.А. Ко валева	2019	"Просве щение"	1	5
8	Программа: Галунчико ва Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Русский язык	Галунчи кова Н.Г., Якубов ская Э.В.	2019	"Просве щение"		5

8	Программа: Малышева З.Ф., Чтение. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Малышева З.Ф.	2019	"Просвещение"	5
8	Программа: В.В.Эк Математика. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	В.В.Эк	2019	"Просвещение"	5
8	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	5
8	Программа: А.И. Никишов, А.В. Теремов. Биология. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Биология	А.И. Никишов, А.В. Теремов.	2019	"Просвещение"	5

8	Программа: Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В. История Отечества.8 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	История Отечества	Бгажноко- ва И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просве- щение"		5
8	Программа: Е.А. Кова- лева Технология. 8 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Технология	Е.А. Ко- валева	2019	"Просве- щение"		5
9	Программа: Галунчико- ва Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс. VIII вид. М.,Просвещ ение, 2019г.	Русский язык	Галунчи- кова Н.Г., Якубов- ская Э.В.	2019	"Просве- щение"	1	5

9	Программа: Аксенова А.К., Шиш- кова М.И. Чтение. 9 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К., Шиш- кова М.И.	2019	"Просве- щение"	1	5
9	Программа: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Мате- матика. 9 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	Математика	Антропов А.П., Хо- дот А.Ю., Ходот Т.Г.	2019	"Просве- щение"	1	5
9	Программа: Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н. География. 9 класс. VIII вид. М., Просвещ ение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Со- ломина Е.Н.	2019	"Просве- щение"	1	5

9	Программа: Соломина Е.Н, Шемы- рева Т.В. Биология. 9 класс. VIII вид. М., Просвещ- ение, 2019г.	Биология	Соломина Е.Н, Ше- вырева Т.В.	2019	"Просве- щение"	1	5
9	Программа: Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В. История Отечества.9 класс. VIII вид. М., Просвещ- ение, 2019г.	История Отечества	Бгажноко- ва И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просве- щение"	1	5
9	Программа: Е.А. Кова- лева Технология .9 класс. VIII вид. М., Просвещ- ение, 2019г.	Технология	Е.А. Ко- валева	2019	"Просве- щение"	1	5

Информационно-техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники в школе обеспечивают выполнение требований реализуемых образовательных программ. За последний период существенно изменилась материально-техническая база школы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	115
--	-----

Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
Начальное общее	100%	0	100%	0
Основное общее	100%	0	100%	0
Среднее общее	100%	0	100%	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1991
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	827/ 999
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6922
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,9
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	нет
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв. м)	283
Гимнастический зал (кв.м)	286
Бассейн	нет
Школьный стадион (кв.м)	2400
Столовая (кв. м)	284,9
Количество посадочных мест (по проекту)	150
Медицинский кабинет	Да
Стоматологический кабинет	Нет
Кабинет психолога	Да
Административные кабинеты (перечислить)	приемная, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога, логопеда
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв. м)	Нет

В составе используемых помещений 37 учебных кабинетов, в т.ч. специализированные кабинеты химии, физики, биологии, технологии (для обучения мальчиков мастерская; для обучения девочек мастерская); 5 кабинетов иностранного языка, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 2 спортивных зала; кабинет хореографии, актовый зал, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, 10 мультимедийных кабинетов, библиотека с читальным залом, административно-служебные помещения: кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителя директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет заведующего хозяйством, учительская, кабинет психолога, социального педагога, логопеда, музей, оборудованная спортивная площадка, сенсорная комната.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, вентиляция, материалы для проведения практических и лабораторных работ) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание учащихся и сотрудников организовано в школьной столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику г. Тобольска на условиях дого-

вора о предоставлении медицинских услуг.

За счет целевых средств 2021 году проведена замена оконных блоков на сумму 200000,00 руб.

За счет муниципального задания приобретены: учебники на сумму 1119851,04 руб., ноутбуки для учебных целей на сумму 172350 руб., спортивный инвентарь на сумму 563125,00 руб., учебные пособия на сумму 643176,00 руб., оргтехника для учебных целей на сумму 109290,00 руб., мебель в т.ч. школьная на сумму 1178095,00 руб., прочие основные средства на сумму 158793,00 руб.

Организация питания учащихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	284,9 м2
Количество учащихся в образовательном учреждении	1038
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100%
Стоимость одноразового питания	12,40
Размер компенсационных выплат	Мин.12.40 Макс 80.00
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	599/113
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	39 (3,76%) человека (189,60)
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	9
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	10/15/20
Учет посещения учащимися столовой	Имеется
Создание бракеражной комиссии	Имеется
Качество питания	
Наличие циклического меню, согласованного с Роспотребнадзором	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале, на информационном стенде для родителей, размещается на официальном сайте школы
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики)	Имеется
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

9. Воспитательная работа в школе

Для решения вопросов повышения эффективности и результативности воспитательной работы в школе в 2021 учебном году была поставлена цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: формирование ценности гражданственности и патриотизма, формирование духовно - нравственных ценностей, трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение, формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры, правовое воспитание и культура безопасности, формирование ценности семьи, популяризация научных знаний, исследовательской деятельности, приобщение детей к культурному наследию.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают общешкольные мероприятия: День Знаний, Фестиваль общественных уроков, Интеллектуальный марафон, «Значимый другой», «Завтрак с директором», Школьная спартакиада, День пожилых людей, День матери, фестиваль детского и юношеского творчества «Успех», фестиваль «Самая поющая семья», Месячник военно-патриотического воспитания, День школы, День Победы, День семьи.

Профилактическую работу считаем эффективной. Был составлен и выполнен план совместной профилактической работы с инспектором ОДН, инспектором по охране детства, оформлен и постоянно обновлялся уголок правовых знаний. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики со школьниками проведены мероприятия по формированию ЗОЖ, по формированию правовых знаний и воспитанию законопослушных граждан, психологические тренинги. Организованы и проведены беседы, лекции, встречи со специалистами, с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, дни здоровья, ежемесячно проводился рейд «Семья - Подросток», проведены флешмобы, Интернет – уроки антинаркотической направленности. Учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление случаев немедического употребления наркотических веществ, в тестировании на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных, в тестировании на предмет изучения вовлеченности подростков в интернет – среду, в социологическом исследовании «Твоя безопасность».

В течение учебного года профилактическая работа со школьниками проводилась инспектором по охране детства Е.В. Соколовой и инспектором ОДН Н.С. Пилипчук. Проведены беседы с элементами презентаций на темы «Убереги себя от насилия», «Безопасное поведение», «Права и обязанности учащихся», «Бесконфликтное общество», «Шоплифтинг и его последствия», «Правила безопасного поведения» в рамках технологии «Правила личной безопасности», «Мои права и обязанности», «Сохранность личного имущества», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Хулиганские действия несовершеннолетних, ответственность», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», «Последствия применения пиротехнических средств», «Ответственность несовершеннолетних по ст.6.1.1, по ст. 158 УК РФ, 167 УК РФ, 161 УК РФ, 163 УК РФ», «Ответственность несовершеннолетних по ст.7.27, 116 УК, 158 УК РФ», «Соблюдение комендантского часа», «Ответственность несовершеннолетних за драки, нанесение побоев», «Учет в ОДН», «Улица полна неожиданностей», «Хищения в сетевых магазинах, ответственность», «Безопасность детей в повседневной жизни. Правила поведения во время пожара, угрозы взрыва и других чрезвычайных ситуаций».

В целях организации работы по предупреждению алкоголизма и профилактики табакокурения среди родителей и несовершеннолетних проведены беседы о вреде алкоголя и табака с использованием информационных материалов, с привлечением специалистов здравоохранения, Тобольского МРО УФСКН по Тюменской области.

В рамках Всероссийской комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России-2021», майором полиции, оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков Л.С. Чаленко, проведены беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, алкогольной и никотиновой продукции», «Употребление и ответственность за употребление наркотических одурманивающих средств».

Проведена Декада правовых знаний, в рамках которой организованы встречи школьников с помощниками межрайонного прокурора г. Тобольска Т.М. Быстрицкой, С.Л. Матаевой. Организованы встречи школьников и родителей с инспектором ОГИБДД Н.А. Пригоровой.

Классными руководителями в течение учебного года проводились уроки безопасности, уроки правовых знаний, уроки медиабезопасности на тему «Социальные сети: опасность и безопасность», классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, Уроки Цифры по теме «Безопасность будущего». Перед уходом на каникулы учащимся вручены памятки «Безопасное лето-2021», в рамках оперативно – профилактического мероприятия «Защита», до несовершеннолетних доведена информация о возможности получения консультативно – психологической помощи при возникновении сложной жизненной ситуации, разъяснены их права, основы безопасного поведения и способы реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц. Учащиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Лето классное – безопасное!», в рамках которой проведены мероприятия, направленные на пропаганду здо-

рового образа жизни, профилактику преступных посягательств в отношении детей, безопасного поведения в общественных местах.

Согласно плану работы, на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы организации досуга учащихся, участие учащихся, состоящих на учете, во внеклассных мероприятиях, организации летнего отдыха, подведены итоги рейда «Семья - Подросток», заслушаны отчеты классных руководителей о результатах профилактической работы. В 2021 учебном году, с целью изучения условий воспитания несовершеннолетних, классными руководителями посещено 149 семей. В рамках рейда «Семья – Подросток» с участием зам. директора по ВР, социального педагога, педагога – психолога, инспектора по охране детства, с целью осуществления контроля за обстановкой в семьях, требующих особого внимания, проведено 54 выхода в семьи, в некоторые неоднократно. В школе ведется журнал учета рейдов и профилактических бесед с несовершеннолетними и их законными представителями. На заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 38 персональных дел.

В целях создания условий для успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижения количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, в школе создана служба медиации, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы, школьники 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ. В течение учебного года официальных обращений в службу медиации не было, хотя конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса возникали. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить проведение информационно-разъяснительной работы о возможностях Школьной службы медиации среди учащихся и их родителей (законных представителей).

На начало 2021 года в программном комплексе «Банк данных несовершеннолетних и семей «социально опасное положение» состояло 15 учащихся, на конец – 14 учащихся: из них 8 учащихся имеют категорию «находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания, содержания, обучения», 2 учащихся- «совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность», 1 – «совершившие правонарушение или антиобщественное действие», 1- «совершение общественно опасного деяния и неподлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста», 1 – «совершившая самовольный уход из дома». Для каждого несовершеннолетнего и его семьи разработаны и реализуются индивидуальные программы адаптации. Программы адаптации ежеквартально анализировались, корректировались в соответствии с поставленными задачами, выбирались наиболее эффективные приемы и методы работы.

Большое внимание в школе уделяется профилактике экстремизма. В целях формирования у детей и подростков установок толерантного поведения, по формированию норм толерантного поведения на улице, в общественных местах классными руководителями были проведены: тематические классные часы, акции, фестивали. Охват детей составил 100%. К проведению мероприятий были привлечены специалисты: библиотекарь школы, социальный педагог, педагог - психолог, на многих мероприятиях присутствовал депутат городской Думы И.А. Нефидов, представители Тобольского станичного казачьего общества, помощники межрайонного прокурора г. Тобольска. Библиотекарем школы постоянно ведется отслеживание запрещенной экстремистской литературы, еженедельно обновляется список и составляет более 5 тысяч наименований. Данная работа находит отражение в журнале отслеживания экстремистской литературы.

Проведенная работа по профилактике экстремизма дала положительные результаты, не выявлено ни одного факта противоправных действий.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений рассмотрены на педагогическом совете на тему «Духовно – нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащихся» (протокол №5 от 30.03.2021), на МО классных руководителей (протокол №4 от 23.01.2021, №5 от 27.02.2021, №6 от 20.03.2021, №7 от 24.04.2021, №8 от 22.05.2021, №1 от 28.08.2021, №2 от 04.10.2021, №3 от 17.10.2021), на Управляющем совете (протокол №1 от 29.09.2021, №2 от 17.12.2021, №3 от 11.02.2021), на Совете отцов (протокол №2 от 10.12.2021, №3 от 18.03.2021), на Совете профилактики (протоколы №1 от 29.09.2021, №2 от 19.10.2021, №3 от 16.11.2021, №4 21.12.2021, №5 от 19.01.2021), №6 от 16.02.2021, №7 от 20.04.2021).

В 2021 учебном году в системе велась работа по реализации 436-ФЗ, профилактике суицида. Организованы и проведены мероприятия по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде. Проводится системная индивидуальная социально-психологическая работа с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленная на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов. С родителями (законными представителями) учащихся заключены общественные договора об обеспечении информационной безопасности детей (заключено 1003 договора).

Работа по профилактике суицидальных настроений и суицида среди несовершеннолетних в школе организована в соответствии с планом мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида.

Все классные руководители ознакомлены с алгоритмом действий в случае суицида, попытки суицида несовершеннолетнего, жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего.

Вопросы профилактики и предупреждения суицидального поведения среди учащихся рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на мероприятиях для родителей в рамках просветительской работы, на Управляющем совете, на Совете отцов, на МО классных руководителей.

На классных родительских собраниях родителям была предоставлена информация о регламенте работы социальной службы экстренного реагирования, телефоны службы доверия.

Организованы и проведены: профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности», мероприятия в рамках Недели правовых знаний, «Профилактика ВИЧ/СПИДа», лекции на тему «Закон и порядок», Дни профилактики, классные часы и беседы с учащимися по формированию позитивного восприятия окружающего мира: «Формирование позитивных жизненных целей», «Приглашение в мир общения», «Поверь в себя», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Всегда есть люди, которые тебе помогут» и др. с использованием учебно-методических материалов, размещённых на официальных интернет-сайтах.

В целях предупреждения ранних половых связей среди подростков в рамках просветительской деятельности осуществляется информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями):

- родительский всеобуч на тему «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся» с участием психолога МАУ «Центр»;
- круглый стол для родителей 6-8 классов на тему «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни» с участием инспектора по охране детства;
- профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности» с вопросом «Безопасность детей – ответственность родителей»;
- классные родительские собрания на тему «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей».

С учащимися проведены классные часы на темы: «Поговорим о девичьей чести и мужском достоинстве», «Будущие мамы», «Семья и семейные ценности», «Разговор на трудную тему», «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?», информационные минутки с участием медицинского работника школы «Об этом надо знать!».

На сайте школы для родительской общественности и учащихся размещена информация о социальной службе экстренного реагирования, телефонах службы доверия, памятки по безопасному поведению несовершеннолетних.

С несовершеннолетними проведены тематические вечера отдыха, организована работа спортивного клуба «Вектор», в апреле проведены флешмобы в рамках акции «Областная зарядка» на темы «Зарядка от нас – здоровье от вас», мероприятия в рамках акции «Синяя лента апреля» (в рамках акции приняли участие в конкурсе видеороликов социальной рекламы «Сделаем мир добрее!», заняли 3 место), педагогом – психологом проведены тренинговые занятия на тему «Жизненные ценности». В течение года проведены: фестиваль детского и юношеского творчества «Успех», спортивные соревнования, творческие пятницы, День школы. Во всех классах проведен Всероссийский урок на тему «Урок безопасности школьников в сети Интернет», тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья, в течение года проведены классные часы, направленные на формирование навыков самосохранительного поведения, формирование жизнеутверждающих факторов. При проведении мероприятий использовались такие формы, как тренинги, ситуационные игры, беседы, дискуссии, диспуты. Классные руководители имеют возможность общаться, обмениваться информацией с учащимися, зарегистрированными в социальных сетях, а также просматривать их возможные контакты на уровне «друг-друг».

В 2021 учебном году с учащимися 6-11 классов проведены диагностики (ноябрь, март), направленные на изучение уровня суицидального риска по методике «Шкала самооценки депрессии Зунге». Проведено собеседование с родителями (законными представителями) учащихся 5-11 классов с целью выявления деструктивных детско – родительских отношений, внутрисемейных конфликтов, связанных с возможными аутоагрессивными рисками несовершеннолетних. По результатам собеседования проведен анализ ситуации, организована консультативная психологическая помощь, проведены коррекционные занятия с элементами тренинга, направленные на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам. Распространены памятки «Родители - друзья ребенка», «50 фраз, которые нужно говорить детям».

Проведены классные родительские собрания на темы: «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», «Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек», «Жизненные цели подростков», «Взаимоотношения родителей и детей. Права и обязанности родителей», «Проблема воспитания правовой культуры у детей», «Права и обязанности родителей». В системе ведется информационно – разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей по недопущению самовольных уходов из семьи и нахождению в ноч-

ное время без сопровождения законных представителей, а также в части разъяснения их ответственности за ненадлежащий уровень обеспечения жизни, развития и безопасности ребенка. Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН, инспектором по охране детства систематически осуществляется контроль по месту жительства за семьями, требующими особого внимания.

Одним из направлений профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. В школе работают кружки по муниципальному заданию («Хор», «Вокал», «Хореография», «Волейбол», «Техническое моделирование», «Истоки», «Театральный»), предметные кружки, спортивные секции и кружки от МАУ ДО ДДТ, от МАУ ДО «ДЮСШ №1».

ОО работает в режиме школы–центра досуговой воспитательной работы в микрорайоне. Во второй половине дня созданы условия для дополнительных занятий по выбору учащихся по разным направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, техническое, художественное, социально-педагогическое и др. В системе внеурочной занятости на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города было занято 98% школьников. Учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, заняты все: 12 учащихся посещают кружки и секции на базе школы, 2 - вне школы.

В школе создано общественное объединение школьников – детская организация «Росток» (РДШ), отряд «Тимуровцы», волонтерский отряд «ПРОдвижение», отряд «Волонтеры – медики», отряд ЮИД «Ювента», отряд ДЮП, спортивный клуб «Вектор», работает школьный детско-юношеский патриотический центр «Единство», школьный музей «Русский дом».

Участники волонтерского отряда «ПРОдвижение» в течение учебного года приняли участие в фотоконкурсе «Молодежь в стиле ЗОЖ!», в IX областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», номинация «Мир против табака», провели с учащимися школы "Полезный разговор о вредных привычках"- серия профилактических мероприятий, профилактическое мероприятие «Игромания», конкурс «Танцевальная зарядка» в рамках проекта «Всемирный день здоровья», фестиваль здоровья, роста и успеха «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», организовали онлайн-челлендж "Юбилейные 30!" #Сднёмрождениялюбимаяшкола. В отряде 24 волонтера, 18 человек зарегистрированы на сайте «Dobro.ru» и имеют волонтерскую книжку.

В январе 2021 года возобновил работу отряд волонтеров-медики «МедиКОТ». В состав отряда входит 6 человек, учащиеся биолого-химического класса, руководитель Е.М. Попова. Участниками школьного волонтерского отряда проведены мероприятия: «Помоги первым» для учащихся младших классов - просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения (3 - 4 классы). «ПРОзрение» для учащихся старших классов - формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения. «Позвоночник - опора здоровья» для учащихся среднего звена (6-7 классы) - просвещение школьников о влиянии правильной осанки на здоровье человека. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД» для учащихся 10-х классов – подборка видеороликов и размещение в ВК.

Проанализировав работу волонтерских отрядов за 2021 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отрядов эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего, участие в данной деятельности может служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ.

Участники РДШ в течение учебного года принимали активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. 145 учащихся принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В течение учебного года учащиеся приняли участие в социальных проектах: «Накормим птиц зимой», «Зимние фантазии», «Неделя добра», «Собери макулатуру – спаси дерево». «Добрая суббота».

В целях повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума и на основе Положения о выборах Президента ДО и Устава Парламента, проведены выборы Президента детской организации «Росток» и Парламента. В выборах приняло участие 459 человек. Президентом ДО избран ученик 10б класса Катанаев Клим, в состав Парламента школьного самоуправления вошли Ведерников Станислав – председатель центра «Патриот», Зуев Иван – председатель центра «Лидер», Халитова Зарина – председатель центра «Призвание», Коста Арсений – председатель центра «Пресс – медиа». Учащиеся приняли активное участие в организации и проведении фестиваля «Успех», в реализации социальных проектов, в проведении творческих пятниц. На традиционных встречах «Завтрак у директора» ребята обсуждали школьные проблемы, делали попытки найти пути решения. Но особой активности не проявляли. Работа по развитию школьного самоуправления будет продолжена.

Большое внимание в школе уделяется пропаганде ПДД. Классными руководителями в течение учебного года систематически проводились мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ:

проведено

337

мероприятий.

В школе работает отряд юных инспекторов движения «Ювента», участники которого приняли участие в следующих мероприятиях: День открытых дверей, школьная игра – викторина для учащихся 3-х классов «Красный, желтый, зеленый» в рамках акции «Мы за безопасные дороги», акции «Осторожно, дети!», «Безопасные каникулы», во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения, в акции «Родительский патруль» (в местах выхода из микрорайона усилиями родителей и участников отряда ЮИД была организована работа патруля, в которой приняло участие 10 родителей), в XVI городском слете отрядов ЮИД «ГДД – классно, безопасность – модно!», в акции «Будем помнить!», в акции «Ребёнок-главный пассажир!», в челлендже «Маленький пассажир – большая ответственность», приуроченный ко дню Защитника Отечества, флешмобах «#ЮИДМодноЮИДклассно» (в честь дня рождения ЮИД, всероссийская акция), «По переходу – пешком!», «На двух колесах – безопасно!», в творческом танцевальном флешмобе «ГИБДД ЮИД МЫ ВМЕСТЕ!», информационно – пропагандистской акции «Трезвые рулят» с населением по профилактике ДТП по вине водителей, управляющих транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения, в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2021» (2 место в номинации «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»), в интернет - конкурсе рисунков «Мой папа и я - за безопасные дороги» (1, 3 место), в профилактическом мероприятии #ВелоБезопасность. Участниками отряда ЮИД «Ювента» была проведена акция в районе оживленной дороги в 8 микрорайоне. Участники в новогодних костюмах поздравляли прохожих с Наступающим новым годом, напоминали о Правилах дорожного Движения, раздавали памятные буклеты. В школе оформлен Паспорт Дорожной Безопасности. В полном доступе посетителей установлен стенд «Безопасный маршрут». Оформлен стенд «Уголок Дорожной Безопасности».

Группа ЮИД «Ювента» зарегистрирована на сайте ЮИД России.РФ <https://юидроссии.рф>. Материалы сайта систематически рекомендуются для использования классными руководителями для работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по БДД.

За 2021 год информации о детях - нарушителях ПДД не было.

Систематически ведётся работа по выявлению, поддержке одарённых детей. Работает школьное научное общество учащихся «СОВА». В целях создания условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, реализуется школьный проект «Интеллект». Ежегодно проводится интеллектуальный марафон, школьная научно-практическая конференция школьников, что позволяет развивать научно-исследовательское направление в работе с одаренными детьми.

Эффективность работы с талантливыми учащимися нашей школы заключается в систематической работе по организации участия детей в мероприятиях различного уровня. Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в дистанционных олимпиадах различных ВУЗов, участвуют в научно-исследовательских проектах и занимают призовые места.

Стоит отметить, что в этом учебном году олимпиада проходила в онлайн формате на платформе центра "Сириус". Тюменская область является пилотной площадкой, поэтому олимпиады по физике, химии, биологии, математике, астрономии и информатике было предложено пройти всем учащимся 4-11 классов.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	694	272
2	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	166	11
3	Всероссийская олимпиада школьников	областной	6	1

Итоги Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап 7 – 11 классы

№ п/п	Название предмета	ФИ ученика	ФИО руководителя
1.	Литература	2 место	
		Медведева Полина	Волкова Ольга Бернгардовна

		7г	
		2 место	
		Золотавина Ксения 8А	Медведева Светлана Михай- ловна
2.	ОБЖ	1 место	
		Белоусов Виталий 7Б	Седусов Александр Олегович
		2 место	
		Чудаева Дарья 7Б	Седусов Александр Олегович
		3 место	
		Семёнов Никита 8В	Седусов Александр Олегович
3.	Биология	3 место	
		Шипунова Полина 8В	Попова Елена Михайловна
		3 место	
		Рожкина Анна 8В	Попова Елена Михайловна
4.	Технология (обслу- живающий труд)	1 место	
		Каширина Ксения 9Б	Лихарева Фаина Александров- на
		1 место	
		Абрамова Надежда 11А	Лихарева Фаина Александров- на
		1 место	
		Бакиев Артём	Мурашева Галина Юрьевна
5.	Математика	3 место	
		Алеев Зуфар	Саитова Юлия Гафиятовна

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап): участников – 166, победителей/призеров – 11.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников
Региональный этап
9 – 11 классы**

№ п/п	Название предмета	ФИ участника	ФИО руководителя
3.	Технология (обслу- живающий труд)	Победитель	
		Каширина Ксения 9Б	Лихарева Фаина Алексан- дровна

Однако олимпиады являются достаточно специфической формой и не все учащиеся, по своим психологическим особенностям, могут принимать активное участие в олимпиадах, не у всех они вызывают интерес. Поэтому, чтобы расширить возможности развития одаренных детей, в последние годы наравне с олимпиадным движением, мы развиваем и другое направление – научно-исследовательское.

24 апреля 2021 года в нашей школе традиционно состоялся 18 Школьный научный форум учащихся. Ребята представили свои научные, исследовательские, проектные работы в следующих номинациях «Юный исследователь», «Первые шаги» и «Шаг в будущее». В этом учебном году конференция проходила под девизом: «Будущее начинается здесь и сейчас!» На конференцию было представлено 12 работ на различные темы. Цель конференции: выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений; стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности, привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.

Результаты школьной научно – практической конференции «Юный исследователь», «Первые шаги», «Шаг в будущее»

Номинация "Юный исследователь"

- 1 место - Лахтин Арсений, Скрябин Савелий, учащиеся 3В класса, «О том, что было, не забудем...», научный руководитель Макеева Татьяна Александровна.
2 место - Вожаченко Елизавета, ученица 2Б класса, «Первые шаги в рукоделии», научный руководитель Андреева Наталия Васильевна.
3 место - Гвоздев Денис, ученик 2Б класса, «Вода в нашей жизни», научный руководитель Андреева Наталия Васильевна.

Номинация "Первые шаги"

- 1 место - Аптрахимов Артем, Бойчук Алексей, учащиеся 5Б класса, «Русские города в США», научный руководитель Краснобабцева Елена Валериевна.
1 место - Браун Ангелина, ученица 5Б класса, «Особенности вязания пинеток крючком», научный руководитель Лихарева Фаина Александровна.
1 место - Лыков Василий, ученик 7А класса, «ПАРаллельный мир», научный руководитель Саитова Юлия Гафиятовна.
2 место - Алеев Зуфар, ученик 6Г класса, «Механика игр и их создание», научный руководитель Саитова Юлия Гафиятовна.

Номинация «Шаг в будущее»

- 1 место - Козлова Валерия, ученица 10А класса, «Польза и вред диффузии», научный руководитель Вожаченко Юлия Михайловна.
2 место - Катралиева Элина, ученица 10А класса, «Резонанс, его польза и вред», научный руководитель Вожаченко Юлия Михайловна.
2 место - Катанаев Клим, ученик 10Б класса, «Исследование фигур Лиссажу», научный руководитель Киргинцева Надежда Владимировна.
3 место - Боцан Кристина, ученица 10А класса, «Плазма-четвёртое состояние вещества», научный руководитель Вожаченко Юлия Михайловна.
3 место - Редикульцев Никита, ученик 10А класса, «Адиабатный процесс», научный руководитель Вожаченко Юлия Михайловна.

4-5 февраля 2021 года состоялась XVIII Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги - 2021», целью которой является привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности. Участниками конференции являются учащиеся 3-7 классов, занявшие призовые места на школьных научно-практических конференциях образовательных учреждений города. Традиционно научно-практическая конференция прошла на базе МАОУ СОШ №12.

Итоги ГНПК «Первые шаги – 2021».

Секция «Информатика»

- I место – Вожаченко Роман, ученик 5Г класса, «Первые шаги в мультипликации с использованием разных видов конструктора», научный руководитель Вожаченко Юлия Михайловна;
II место – Лыков Василий, ученик 7А класса, «ПАРаллельный мир», научный руководитель Саитова Юлия Гафиятовна;
III место – Алеев Зуфар, ученик 6Г класса, «Механика игр и их создание», научный руководитель Саитова Юлия Гафиятовна.

Секция «Иностранные языки»

- I место – Аптрахимов Артём, Бойчук Алексей, учащиеся 5Б класса, «Русские города в США», научный руководитель Краснобабцева Елена Валериевна.

Секция «Окружающий мир»

Специальными дипломами награждены Лахтин Арсений, ученик 3В класса (научный руководитель Макеева Татьяна Александровна), Курманбакиева Карина, ученица 11А класса (научный руководитель Ольга Леонидовна Григорьева).

Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» в этом учебном году был организован по разным направлениям для учащихся 2-6 классов в номинации «Юниор» и традиционно приглашал к участию школьников 7-11 классов. В заочном этапе учащимися нашей школы было представлено 5 работ. 3 работы прошли в очный этап.

Итоги Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»

- 1 место – Кубраков Роман, ученик 5В класса, «Выращивание бабочек в домашних условиях».
- 2 место – Алеев Зуфар, ученик 6 Г класса, «Механика игр и их создание».
- 3 место – Курманбакиева Карина, ученица 11А класса, «Мое новое хобби – посткроссинг».

Кубраков Роман был приглашен для участия во всероссийском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», который в начале апреля прошел в дистанционном формате в городе Реутов Московской области. Научно-практическая работа «Выращивание бабочек в домашних условиях» по достоинству оценена на высоком уровне. Роман уверенно защитил свою работу по направлению «Естественные науки» и был награжден дипломом II степени. Роман был единственным представителем города Тобольска среди всех образовательных организаций.

Команда нашей школы в составе Лыкова Василия и Ковальчука Александра стали финалистами ежегодного областного чемпионата по робототехнике и программированию на Кубок Губернатора Тюменской области. Участие в нем принимали школьники и студенты в возрасте от 7 до 23 лет. Учащиеся приняли участие в номинации "Хелснет" (роботы и устройства, предназначенные для помощи врачам и медицинскому персоналу, способствующие сохранению и укреплению здоровья пользователей). Финальная защита проектов прошла в онлайн-режиме. Наши ребята уверенно представили свои идеи и прототипы экспертам, среди которых были представители Центра информационных технологий Тюменской области и РИО-Центра.

25 октября состоялись традиционные Межрегиональные соревнования по информационной безопасности UralCTF для школьных команд, в традиционном формате task-based. В соревнованиях приняли участие более 150 школьников из Тюменской области, ХМАО-Югры, Свердловской и Челябинской областей. Команда нашей школы "Дюжина" в составе учащихся 10А класса заняла 7 место в общем рейтинге (и первое среди команд Тобольска).

Ежегодные городские соревнования по робототехнике «Игры тяжеловесов» прошли 13 февраля во Дворце творчества детей и молодежи. Участниками соревнований стали учащиеся школ города Тобольска, а также команды Центра детского технического творчества. Учащиеся нашей школы (Тренин Владимир, Киреев Иван, Узерин Игорь) приняли участие в выставке роботов, а ученик 6 класса Алеев Зуфар участвовал в новой для нас категории «Проекты Arduino», где проектная группа или индивидуальный участник защищали проект произвольной конструкции на базе Arduino (аппаратно-программные средства для построения простых систем автоматики и робототехники). С проектом на Arduino ученик нашей школы занял 3 место. Все эти результаты были достигнуты под чутким руководством наставника, научного руководителя Юлии Гафиятовны Саитовой, учителя информатики, которая реализует данное направления в рамках кружка внеурочной деятельности «Техническое программирование».

16 апреля 2021 года состоялась церемония награждения участников открытого публичного конкурса эскизов концепции устройства «Тобольской муниципальной ярмарки». Дипломами и ценными подарками за 1 место награждена Королева Ангелина, учащаяся 11А класса, за 2 место – Щеголькова Милана, учащаяся 11А класса, за 3 место – Кретова Варвара, учащаяся 11А класса. Остальные участники награждены дипломами за участие и памятными подарками. Все разработанные эскизы учащихся будут приняты в работу.

В городской научно-практической конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество» не было равных учащимся 3В класса. Лахтин Арсений и Скрябин Иван представили работу на тему «О том, что было, не забудем...», жюри высоко оценило работу ребят о героях и ветеранах ВОВ.

Достоинные результаты показывают наши учащиеся в интеллектуальных играх по разным направлениям. Каждый год среди химиков проходит городская интеллектуально-познавательная игра. В этом году за школу выступали учащиеся 9В класса: Агапитова Евдокия, Карымова Карина, Моломина Дарья (руководитель Попова Елена Михайловна). Наша команда заняла достойное 2 место. Учащиеся 8 –х классов Ведерников Станислав, Мычкина Анжелика, Соколов Владислав, под руководством учителя биологии Ольги Леонидовны Григорьевой, стали призерами (3 место) городской игры по биологии.

В городском квесте, посвященном 60-летию Первого полета человека в космос, ученики 7В класса Беклемищев Арсений, Молдыбаев Рамиль, Плеханов Вадим, Рузеев Вильдан и Шипунова Полина заняли 3 место (руководитель Гайдамак Виктория Сергевна).

24 апреля 2021 года прошел фестиваль по интеллектуальным играм среди школьных команд. Команда учащихся 8 –х классов награждена дипломом 2 степени в дисциплине «Мультиигры» и дипломом 3 степени в дисциплине «Что? Где? Когда?».

В рамках мероприятий, посвященных С.У. Ремезову, команда учащихся 10-11 классов в составе Ивановой Анастасии, Янабаева Данилы, Гончаренко Елизаветы заняла 3 место в городской лингвистическо-интеллектуальной игре на английском языке «Герой моего города - С.У. Ремезов».

25 учащихся 9-11-х классов приняли участие в городской интеллектуальной олимпиаде школьников «Ремезов». Иванова Анастасия, ученица 11Б класса, прошла в финальный тур и была приглашена на телевизионную передачу, где достойно представила нашу школу.

15 ноября – во Всемирный день вторичной переработки отходов – по всей России состоялся Всероссийский экологический диктант. Эта инициатива призвана привлечь внимание к вопросам охраны окружающей среды. Учащиеся профильного биолого - химического класса добились следующих результатов: Жукова Варвара, ученица 10А класса, диплом 2 степени; Казарина Мария, ученица 10а класса, диплом 3 степени.

Берендеева Екатерина, ученица 10а класса, стала победителем Второго тура Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и приняла участие в XVI Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (очный тур, г. Москва), по направлению «Молодежная политика» и получила диплом 2 степени.

Из 138 предложенных мероприятий учащиеся нашей школы приняли участие в 115 мероприятиях. Результативность – 300 призовых мест и дипломов разной степени. ВсОШ – кол-во участников на всех уровнях 902 учащихся, победителей и призеров 268, количество участников увеличилось, а также повысилось качество участия во ВсОШ по разным предметам. Стоит отметить, что большая часть конкурсов интеллектуальной направленности проходили в дистанционном формате.

Интеллектуальный марафон 2021 года подвёл свои итоги 19 мая 2021 года. Результаты интеллектуального марафона были оглашены на празднике «Умников и Умниц».

Победителями школьного конкурса «Лучший Класс – Интеллект» стали:

- среди учащихся 1 – 4 классов – 3В класс (классный руководитель Т.А. Макеева);
- среди учащихся 5 – 8 классов – 7А класс (классный руководитель Ю.Г. Саитова);
- среди учащихся 9 – 11 классов – 10А класс (классный руководитель О.В. Бабушкина).

Классные коллективы – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10Б, 11А, 11Б (классные руководители: Фатеева Е.Ю., Галашина А.Д., Самоловова Е.А., Борисова И.Я., Ключ Е.Н., Андреева Н.В., Хасанова А.Ф., Ковалева Е.В., Покачева М.А., Ивлева Е.К., Лаврова Н.Н., Маришина Ж.А., Вафина Л.П., Бронникова К.А., Каримова М.С., Субарева Л.А., Иванова Т.Г., Беломоина О.А., Мурашева Г.Ю., Киргинцева Н.В., Вагнер Ж.В., Бородулина Т.А., Сагитова В.Н., Гайдамак В.С., Узерина И.Г., Григорьева О.Л., Бакиева Е.А., Желтовская Е.Н., Краснобабцева Е.В., Попова Е.М., Вожаченко Ю.М., Таштемирова Н.В.) отмечены грамотами за активное участие и результативность в мероприятиях интеллектуального, научно – исследовательского направления, проводимых в рамках интеллектуального марафона.

Победителем школьного конкурса «Лучший (-ая) Мистер (Мисс) – Интеллект» с присвоением звания Магистр стали:

- среди учащихся 1 – 4 классов – Лахтин Арсений, ученик 3В класса (классный руководитель Макеева Т.А.);
- среди учащихся 5 – 8 классов – Кубраков Роман, ученик 5В класса (классный руководитель Иванова Т.Г.);
- среди учащихся 9 – 11 классов – Иванова Анастасия, ученица 11Б класса (классный руководитель Таштемирова Н.В.).

Одним из направлений воспитательной работы является развитие творческой личности. Этому в школе уделяется большое внимание. В этом учебном году, став уже традиционным, прошел конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Успех». Фестиваль вновь открыл новые имена творческих и талантливых детей, и благодаря фестивалю, у них была возможность стать украшением многих школьных мероприятий. Это и концерт ко Дню учителя, ко Дню матери, ко Дню науки, ко Дню пожилого человека, открытие и закрытие месячника патриотического воспитания, 8 марта, торжественное мероприятие, посвященное 30-летию школы и многое другое. В рамках данных мероприятий проводились выставки рисунков, поделок, оформлялись стенды и фотозоны.

С целью популяризации физической культуры и спорта и организации активного досуга, учащихся в школе прошла XXIII спартакиада школьников, лучшие спортсмены представляли школу на различных городских соревнованиях. В 2021 учебном году учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях по 17 видам, в школьных мероприятиях и соревнованиях по 18 видам. Участвовали во Всероссийской олимпиаде по физической культуре - школьный, муниципальный, региональные этапы. Сдали нормы ГТО: 30 человек получили золотой знак, 15 человек - серебряный знак, 15 человек - бронзовый знак.

В рамках школьной спартакиады проведены мероприятия: соревнования по баскетболу, турнир по шахматам, турнир по шашкам, соревнования по пионерболу, «Весёлые старты», соревнования по волейболу, настольному теннису, «Вперед, мальчишки!». В рамках Дней Здоровья проведены соревнования «Зимние забавы», фестиваль здоровья «Делай с нами! Делай как мы! Делай

лучше нас!», мастер-класс по скандинавской ходьбе, фестиваль здоровья, роста и успеха «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», турнир по подвижным играм («Меткий снайпер», «Многобол», «Пионербол») для учащихся 1-4 классов. В рамках проекта «Всемирный день здоровья!» проведен конкурс «Танцевальная разминка». Ко Дню рождения школы организован Онлайн-челлендж "Юбилейные 30!" [#Сднёмрождениялюбимаяшкола](#), ГТО в школе. Школьники и педагоги школы приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021», в городских соревнованиях ГО и ЧС «Спасти и выжить!» (1 место), учащиеся 3-4 классов приняли участие в онлайн-фестивале «Шахматы в школе» (организован фондом «Шахматы в школе» совместно с ГК «Просвещение»).

В течение учебного года школьники принимали участие в XXVI спартакиаде учащихся, XIX спартакиаде учащихся начальной школы г. Тобольска в таких видах, как: городошный спорт, мини-футбол (заняли -2 место), гиревой спорт (в личном зачёте -1,2,3,3 место), шахматы, настольный теннис (3 место), Весенний кросс, волейбол, многоборье, 73 традиционная комбинированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, 73 традиционная эстафета, посвящённая Дню Победы, Президентские состязания, Президентские игры, баскетбол (1 место), лыжные гонки, пионербол (2 место), «Фестиваль ГТО» (в личном зачёте 1, 2, 2 место), лёгкая атлетика (эстафета 4x400, 2 место, прыжок в длину с разбега, 1 место).

Во Всероссийской олимпиаде школьников начальных классов (муниципальный этап) Жуков Егор, ученик 4в класса, занял 3 место.

Физкультурно – оздоровительная и спортивно – массовая работа
за 2021 г.

Количество детей, регулярно занимающихся спортом			СММ проведенные внутри учреждения		СММ городского уровня	
382			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
девочек	мальчиков	В том числе инвалидов				
198	184	2	22	2454	17	209

Наряду с выше сказанным, по-прежнему, остаются ряд проблем: многие результаты участия в соревнованиях ниже среднего, отмечается слабая подготовка учащихся к соревнованиям, неэффективно ведется работа по повышению мотивации у учащихся заниматься спортом.

Участие школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

Мероприятия								
Городского уровня			Областного уровня			Всероссийского уровня		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (дистанционно)	Кол-во победителей, призеров
36	392	86	29	68	19	32	877	365

Немаловажным условием поддержки одаренных детей, по – прежнему, является стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности: создан постоянно действующий стенд «Дерево успеха», фотографии отличников учебы и медалистов размещаются на стенде «Книга гордости», отличники учебы по итогам года награждены Похвальными листами, двое учащихся приняли участие в культурно-досуговом мероприятии «Елка для одаренных детей», двое - в Губернаторских сменах, ежегодно одаренные дети принимают участие в городском мероприятии «День науки», проводимом в рамках городской научно – практической конференции «Первые шаги». Учащиеся Королева А., Трифонов М., Кубраков Р., Абрамова Н., Вожаченко Р., Алеев З., Аптрахимов А., Баранова О. - стипендиаты Главы г. Тобольска.

Деятельность школы по работе с одаренными детьми в течение учебного года находила свое отражение на страницах школьной газеты «Переменка» и на сайте школы.

В 2021 году в списочном составе детей-инвалидов - 12, малообеспеченных семей - 157, в них – 87 учащихся школы, детей-сирот – 22 учащихся.

Для учащихся с ОВЗ в течение учебного года было организовано двухразовое горячее питание. Для учащихся, находящихся на домашнем обучении такое питание выдавалось в виде сухого пайка. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, а дети - инвалиды в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Для учащихся из малообеспеченных семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организуется отдых в лагере с дневным пребыванием на безвозмездной основе. В рамках городской благотворительной акции «Поможем детям собраться в школу» учащимся из малообеспеченных семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, была оказана помощь одеждой, обувью, канцтоварами.

В течение учебного года дети-инвалиды и дети с ОВЗ принимали активное участие в городских конкурсах: дистанционный творческий конкурс поделок из листьев «Осенние затеи» (2 место – Абайдуллин Радис 1а класс), дистанционный конкурс рисунков «Ах, зимушка – зима!» (1 место – Терешин Виталий 8а класс, 1 место – Елкина Мирослава 4а класс, 2 место – Фурт Виктория 8а класс, 2 место – Лупей Роман 3в класс, 3 место – Стрельцова Виктория 1в класс, 3 место – Ишкурова Лейла 5в класс, Ситдилов Павел 5в класс – диплом участника, Пименова Татьяна 3б класс – диплом участника, Юрченко Артем 1в класс – диплом участника, Тарасова Елена 1в класс – диплом участника), дистанционный конкурс творческих работ «Идет волшебница – зима»: фотоконкурс «Мой сказочный город зимой» (3 место – Пименов Рустам 3б класс), Конкурс презентаций «Зимние каникулы» (3 место – Шкляев Илья 6в класс), дистанционный конкурс творческих работ «Волшебная весна – 2021»: компьютерная графика «Космические приключения» (3 место – Артемьева Полина 7а класс), презентация «Весенние праздники» (1 место – Елкина Мирослава 4а класс, 1 место – Муратов Руслан 9в класс), рисунок «Пришла пора весенняя!» (1 место – Казаков Даниил 4в класс), дистанционный конкурс творческих работ «Салют Победы!»: рисунок «Весна всегда похожа на победу» (1 место – Лупей Роман 3в класс, 1 место – Казаков Даниил 4в класс, 1 место – Засорина Ева 6а класс, 2 место – Катралеев Марат 6в класс, 3 место – Шкляев Илья 6в класс), стихи «Мы помним, мы гордимся!» (1 место – Терешин Виталий 8а класс, 2 место – Шкляев Илья 6в класс, 3 место – Чуднов Василий 7а класс, Пименова Татьяна 3б класс – диплом участника, Абубакиров Даниэль 3в класс – диплом участника, Черданцева Алина 4г класса – диплом участника). Четверо учащихся приняли участие в XIV городском фестивале творчества детей – инвалидов «Будущее для всех», 1 участник занял 3 место.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями ведется работа по интеграции детей-инвалидов в социум, приспособление к ним условий жизни в обществе, проводится психолого-педагогическая реабилитация, помогающая стать им полноценными людьми.

В ходе решения задач по патриотическому воспитанию школьников были проведены: тематические классные часы «Уроки Победы», фестиваль общественных уроков, с участием И.А. Нефидова – директора МАУ «Центр ОДО «Образование», Т.В. Щукиной – члена лекторской группы городского совета ветеранов войны и труда, Н.К. Кочнева – председателя ветеранской организации «Авиаторы Тобольска», «Уроки Памяти жертв Холокоста», киноуроки «Семен Ремезов: взгляд Бога», «Единый день показа фильма, приуроченного ко Дню Защитника Отечества», «Подольские курсанты», межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований, Уроки познания России, настольная игра «Битва за Родину» с участием Жарновского А., руководителя местного отделения «Молодая гвардия», депутата Тобольской городской Думы, парламентские уроки с участием И.А. Нефидова, депутата Тобольской городской Думы, Н.М. Янишева, председателя Совета территориального общественного самоуправления, сотрудника ТГИАМЗ, открытые уроки, посвященные Международному Дню охраны памятников и исторических мест с участием И.В. Балюнова, сотрудника ТГИАМЗ, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» проведены тематические онлайн - уроки, посвященные 76 - годовщине Великой Победы, в рамках реализации проекта «Значимый другой» состоялась встреча школьников с Героем России Романом Александровичем Шадриным и военным комиссаром г.Тобольска А.Г.Бердиным. Учащиеся приняли участие в проекте «Наш краеведческий музей. Перезагрузка», в конкурсе «Права человека нашими глазами», проведенном в рамках Года Памяти и Славы, в конкурсе среди обучающихся общеобразовательных учреждений Тюменской области на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Инновации в избирательном процессе: Мой взгляд», в областном конкурсе проектов «Неизвестное в известном – тюменские истоки» (абсолютным победителем стала ученица 10А класса Жукова Варвара), в I этапе IV региональной олимпиады «Россия – моя история», во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945гг., в викторине, посвященной 77-летию со дня гибели и 110-летию со дня рождения легендарного со-

ветского разведчика Н.И. Кузнецова, во всероссийской исторической интеллектуальной игре «Космос рядом», посвященной достижениям России в космической отрасли и приуроченной к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, учащиеся школы приняли участие в акции «Диктант Победы», в проекте «Боевой путь 368 стрелковой дивизии» (11А класс признан победителем, учащиеся награждены ценными подарками), в онлайн – мероприятиях Всероссийской акции «Мечты о космосе», в социологическом исследовании «Гражданин и патриот», в цикле Всероссийских уроков: «Сады Победы», «Урок Арктики», «Петровский урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I». Проведены мероприятия, посвященные Дню России: об истории России, о подвиге наших отцов и дедов. Учащийся 8в класса принял участие в торжественном мероприятии, посвященном вручению паспортов учащимся школ города.

Доброй традицией в школе стало проведение Дня пожилых людей. В рамках проведения акции «Пусть осень жизни будет золотой» учащиеся начальных классов изготовили открытки, участники тимуровского отряда раздали их жителям микрорайона.

Важным направлением патриотического воспитания учащихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Проведены Уроки мужества с приглашением ветеранов и тружеников тыла, уроки Великой Победы с участием руководителя поискового отряда «Отчизна», в которых приняли участие 145 школьников.

Согласно плану воспитательной работы школы, в январе - феврале 2021 года, проведен месячник по патриотическому воспитанию школьников. В мероприятиях месячника приняло участие 100% школьников, проведено 116 мероприятий. Информационные минутки во всех классах были посвящены Дню науки, Дню родного языка, Д.И. Менделееву. В классах проведены тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. Во всех классах проведены мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики, проведены Гагаринские уроки «Космос – это мы». Учащиеся школы приняли участие в городской военизированной эстафете «Служу Отечеству», в городском празднике, посвященном Дню науки, на котором 4 учащихся были награждены почетными грамотами Департамента по образованию. В течение учебного года учащиеся школы посещали музеи города.

В рамках празднования 76 – й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне педагоги, школьники и их родители приняли участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Письмо Победы», «Фонарики Победы», «Добрая суббота», «Зеркало истории», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Флаги Победы», во Всероссийском проекте «Окна Победы». В июне 2021 года было организовано участие педагогов, школьников и их родителей в мероприятиях (в дистанционном формате), посвященных Дню России: флешмоб «#ОКНАРОССИИ», «Добро в России/#Спасибо», «Познавай Россию!».

При подготовке и проведении мероприятий привлекались дети и родители (законные представители), в том числе учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних. Большую роль в организации и проведении мероприятий сыграл отряд «Тимуровцы» (руководитель И.Г. Узерина). Ребята приняли участие в городском слете тимуровских отрядов, заняли 1 место в конкурсе открыток ко Дню пожилого человека, приняли участие в проекте «Память Победы», в областном конкурсе видеороликов «Портреты Победы». Участие детей в работе тимуровского отряда «Тимуровцы» позволило организовать интересную совместную деятельность, дети научились работать в команде, научились вступать в контакт и вести диалог с разными людьми, почувствовали себя нужными обществу.

Важное значение в патриотическом воспитании играет школьный музей «Русский дом», основными задачами которого были: научно-исследовательская деятельность; сохранение художественно-прикладного творчества, народных традиций и обрядов; развитие навыков творческой исследовательской работы; использование исторических материалов в учебно-воспитательном процессе. Продолжена работа по сбору экспозиционного материала для кабинета-музея «Русский дом» - это предметы старинного домашнего обихода, этнографические и фольклорные материалы для проведения мероприятий. В рамках Дня открытых дверей проведено мероприятие «Музей приглашает друзей» для ОО города. Ежемесячные обзорные экскурсии проводят юные экскурсоводы музея. Подготовлены и проведены выставки по разделам: «Коллекция утюгов» и «Полотенца в обрядовой культуре». Продолжается работа по созданию электронной архивной базы музейных фондов. В музее проводятся этнокультурные праздники, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, музейные уроки и другие мероприятия. В 2021 учебном году проведено 27 экскурсий с общим количеством посетителей 1200 человек. Их целью является формирование социально-значимых патриотических ценностей, воспитание чувства личной причастности и ответственности за сохранение исторического прошлого нашей страны. Участники Совета музея приняли участие в мероприятиях: X Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина" (Золотавина К., ученица 7а класса), школьная научно-практическая конференция «Первые шаги» (Браун Ангелина, ученица 5 б класса, заняла 1 место). Участницы конференции активно использовали материалы музея «Русский дом» при подготовке к конференции и для своих презентаций.

В этом учебном году музей провёл два совместных мероприятия с ресурсным центром школы: это два мероприятия - конкурсы для детей с ОВЗ – «Рождественская открытка» и «Пасхальная открытка». На первом этапе – виртуальный конкурс рисунков, далее – выставка работ в музее, вручение дипломов. Экскурсоводы провели экскурсии и рассказали о традициях, обычаях Рождественских и пасхальных праздников. Участие детей в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня повышает интерес учащихся к изучению истории культуры, активизирует самостоятельную творческую, собирательскую, поисковую и исследовательскую деятельность. Одна из проблем в работе – это подготовка новых экскурсоводов. Эта работа требует затрат времени для репетиций и изучения материала.

В апреле 2021 года прошло мероприятие для учащихся 2-х классов на тему «Игры наших бабушек и дедушек». Подготовили презентацию, игровую программу учащиеся 7а класса. Проведён, ставший уже традиционным, музейный урок на тему: «Знаменитые люди нашего города».

В целом запланированная работа и мероприятия в музее «Русский дом» в 2021 году выполнены. Несмотря на это, в следующем учебном году следует активизировать работу музея, привлекать посетителей из других школ, разнообразить формы проведения мероприятий, используя информационные технологии, более эффективно проводить работу в рамках проекта «Одаренные дети».

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе: организованы встречи школьников с представителями ОКВР ФГКУ «8 ОФПС» по Тюменской области; с военным комиссаром города Тобольска, с представителями учебных заведений города, с помощником межрайонного прокурора г. Тобольска, со специалистами отдела кадров МВД России «Тобольский». Учащиеся школы приняли участие в Дне открытых дверей тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»). Учащиеся 9-х классов приняли участие в мероприятии «Мир профессий будущего» в кадровом центре «Работа в России», посетили конкурсные площадки (ТМТ) 8 Открытого Регионального чемпионата «WorldSkills Russia». В течение учебного года принимали в проекте «ПроеКТОриЯ» -Шоу профессий, в региональном проекте «Кадры будущего. Тюменская область», в проекте «JuniorSkills», учащиеся 8в класса в течение года принимали участие в проекте «Profi FUTURS», в настольной игре «Кадры будущего», в профориентационном конкурсе «Время выбирать профессию!».

В рамках реализации проекта «Профориентир» классные руководители провели классные часы на темы: «Найди себя в мире профессий», «Атлас профессий», «В поисках призвания», «Профессия по душе – реальность», «Современные профессии», «Профессии, которые мы выбираем», «Что нужно знать при выборе профессии». «Новое время-новые профессии». Школьники посетили профориентационные мероприятия в медицинском колледже им. В.Солдатова, в ТГПИ (филиал ТУ), в ТИУ. 9в класс посетил Тобольскую косторезную фабрику. Учащимися 9, 11-х классов были просмотрены открытые видеуроки проекта «ПроеКТОрия» по темам «Спасатели», «Форум профессиональной навигации», «Моя профессия – моя история». Проведено родительское собрание для родителей и учащихся 9, 11-х классов с вопросом повестки «Куда пойти учиться?».

Одним из направлений воспитательной работы является экологическое воспитание школьников. В течение учебного года классными руководителями с учащимися проведены тематические классные часы экологической направленности, эко – уроки, викторины, игры, учащиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», в дистанционной экологической викторине в рамках экологического фестиваля «Душа Земли» (заняли 3 место). В рамках социально значимой акции федерального масштаба –Экологический субботник «Зеленая Весна – 2021» проведены экологические субботники.

Немаловажную роль в реализации воспитательных задач играет школьная библиотека. По плану библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Всероссийский праздник «День знаний», «Новогоднее чудо» - познавательный час; «Мышиная викторина», библиотечные уроки – «Первое посещение школьной библиотеки. Знакомство с «книжным домом», «Основные правила пользования библиотекой» для учащихся 1-х классов, библиотечный урок – «На приёме у доктора «Нервистраничкина» - правила и умения обращения с книгой» для учащихся 2-3-х классов, «Что за прелесть - эти сказки!», - мульти- викторина по сказкам, «О книге и библиотеке. Работа с книгой и текстом», «Книга и ее создатели. Структура книги использование ее научно - справочного аппарата», «Научно - популярная литература для учащихся старших классов» для учащихся 4-8 классов, «Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников (рейд по классам), для учащихся 5-11 –х классов.

Оформлены информационные стенды и книжные выставки на темы:

«150 - лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Александровича Бунина (1870–1953)»; «100 –лет со дня рождения Джанни Родари (1920-1980)», 125 - лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)»; 105 лет со дня рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова (1915–1979)»; «140 -лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880–1921)»; «185 –лет М. Твена (1835-1910)»; выставка, «105 – лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972)»; «200 –лет со дня

рождения А.А. Фета (1820-1892), русского поэта-лирика, переводчика, мемуариста, первого лауреата полной Пушкинской премии»; «155 –лет Р. Киплинга (1865-1936), удостоенного Нобелевской премии»; «130 - лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)»; «115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)»; «135-летию со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–1921)» и другие.

Книжные выставки привлекали внимание, пользовались спросом у учащихся и учителей.

Библиотекарь школы ежемесячно посещает городское методическое объединение библиотечарей. В прошлом учебном году приняла участие в региональном конкурсе программ развития школьных библиотек с проектом «Программа развития школьной библиотеки МАОУ СОШ №12 как информационно - библиотечного центра», а в этом учебном году был представлен опыт реализации данного проекта на городском МО, в марте на базе школы проведено заседание ГМО библиотечарей, был проведен квест «Война становится историей».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Постоянно ведется изучение спроса читателей, создан список востребованной художественной литературы. Библиотека школы работает по направлениям: работа с читателями, массовая работа, работа с художественным фондом и с учебниками, информационная работа.

Чаще всего библиотеку посещают дети начальных классов. Большим спросом пользуется художественная литература. В течение учебного года систематически оказывалась помощь классным руководителям в подготовке мероприятий, подбиралась литература, периодика, проводилось ознакомление с новинками литературы по вопросам воспитания на ШМО классных руководителей.

План работы библиотеки за учебный год выполнен, проведены полезные и интересные мероприятия.

Сложилась система работы с родителями (законными представителями). В школе используются различные формы взаимодействия с родителями, что позволяет разнообразить деятельность педагогов, находить пути тесного взаимодействия с семьей: организованы психолого-педагогические, правовые лектории, проведены практикумы, круглые столы, проводятся совместные спортивно – творческие мероприятия. В практике школы используются групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В условиях пандемии, работа в основном, проводится дистанционно, с использованием интернет - ресурсов. Информационно – просветительская деятельность направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о соблюдении мер безопасности на дорогах, учитывая сезонные изменения: «Дети и улица», «Безопасное поведение на улицах и дорогах. Мото- и велотранспорт», по использованию удерживающих средств при перевозке детей. Родителям учащихся направлены памятки «Ответственность за соблюдение несовершеннолетними лицами правовых норм, общественного порядка», видеоролики, подготовленные МВД России по Тюменской области. В родительских чатах, группах и других информационных ресурсах для родительской общественности размещены материалы медиакмпании, направленные на разъяснение положений действующего законодательства об ответственности за приобретение алкогольной продукции для несовершеннолетних, доведение сведений до родительской общественности о фактах отравления детей в результате употребления ПАВ.

На сайте школы создан раздел «Родителям».

Для родителей (законных представителей) проведен форум «Большая перемена», организована работа семейной консультационной лаборатории любви и заботы. На встречах с родителями (законными представителями) поднимались вопросы на темы «Ребенок глазами родителей, родители глазами детей», «Как научиться понимать и принимать», «Культура общения с ребенком», «Стрессы в жизни детей и родителей», «Класс родительского мастерства: взрослые и дети», «Каникулы с детьми. Чем полезно занять ребенка», «Дороги, которые выбирают наши дети», «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ».

Проведены общешкольные родительские собрания: «Союз семьи и школы – важнейшее условие воспитания детей», «Сотрудничество семьи и школы в делах и достижениях».

В течение учебного года решалась задача по включению родителей в учебно-воспитательную работу: родители (законные представители) привлекались к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций: День открытых дверей, Фестиваль семейного творчества «Самая поющая семья», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», проект «Зимние фантазии», «Двенадцатая новогодняя», тематические классные часы, творческие пятницы, праздники, концерты, спортивные соревнования, День школы. Две семьи (из 3в и 6в классов) приняли участие в городском конкурсе «Моя семья – моя планета», награждены дипломами за участие и ценными подарками. Во взаимодействии с родительской общественностью ведётся работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Учащиеся совместно с родителями принимают участие в городских конкурсах, посвящённых

правильному питанию («Питание и здоровье»), так же проводятся школьные конкурсы рисунков, плакатов о полезных продуктах и др. На общешкольных и классных родительских собраниях была организована просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни», так же на сайте школы в течение всего учебного года размещалась информация об организации питания учащихся. Проводился мониторинг (через анкетирование) отношения родителей и детей к организации горячего питания в школе. С целью контроля качества и безопасности питания учащихся, был создан Совет по питанию, в состав которого вошли члены родительской общественности. Совет ежемесячно осуществлял выходы в столовую с целью контроля питания и соблюдения норм и требований СанПиНа. Результаты работы комиссий отражались в актах по итогам проверки столовой.

В декабре 2021 года проведено исследование «Степень удовлетворенности школой родителями». Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей. Родители согласны с утверждением:

- в школе созданы условия для реализации интересов, способностей – 99%;
- школа чистая и опрятная -100%;
- родителям всегда рады при их посещении школы 98,9%;
- родители имеют возможность участвовать в делах школы и класса – 97%
- родители получают достаточную информацию об их детях – 99%;
- в классе, где учится их ребенок, сформирована благоприятная атмосфера – 98,7%;
- у родителей и детей складываются неконфликтные отношения с учителями – 98%.

С целью повышения роли отца в социализации детей и укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций и семейных отношений, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями, обобщения и распространения опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, в школе продолжил свою работу Совет отцов. Был составлен и реализован план работы: профилактические рейды в общественные места в каникулярное время и праздничные дни; участие в заседаниях Совета профилактики; участие в спортивных мероприятиях школы; проведение бесед с учащимися по ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности; профориентационные мероприятия.

В рамках развития форм активного общественного участия в различных процедурах организации образовательного процесса, в школе создан Управляющий совет. На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы: о подготовке школы к новому учебному году; о порядке предоставления и перечне платных образовательных услуг; об организации горячего полноценного питания школьников, о психолого – педагогическом сопровождении учащихся в учебно-воспитательном процессе, об организации работы по реализации Федерального Закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», об организации досуговой занятости учащихся, об организации профилактической работы, о работе по формированию ЗОЖ, о подготовке к новогодним праздникам, об организации военно-патриотической работы; о работе школы по укреплению здоровья учащихся; об организации работы по предотвращению фактов жестокого обращения с детьми, профилактике детского суицида, самовольных уходов; об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летнее время, проведено согласование программы лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, учебного плана, программы воспитания.

В целях совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе для классных руководителей были проведены:

- 8 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: планирование воспитательной работы, организация детского самоуправления, организация профилактической работы, вопросы организации деятельности классного руководителя с родителями учащихся, вопросы организации работы с одаренными детьми, организация профориентационной работы, вопросы внеурочной занятости несовершеннолетних, проведен анализ уровня воспитанности учащихся, анализ реализации проекта «30 славных дел»;
- семинар на тему «Технология воспитательной работы классного руководителя»;
- организована работа «Школы самых классных классных». Сформирован состав инициативных руководителей классов (СИРК).

В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей: О.Л. Григорьева – классный руководитель 8б класса на тему «Организация работы по формированию ЗОЖ», Е.М. Попова - классный руководитель 10б класса на тему «Воспитание гражданско-патриотических качеств у учащихся», Н.Н. Лаврова – классный руководитель 4в класса на тему «Организация работы с родителями (законными представителями)». На заседаниях «Школы са-

мых классных классных» проведены мастер – классы на темы: «Арт - ассорти по Изо – деятельности» (Т.А.Макеева), серпантин – тренинг «Метод ассоциаций» (Е.В.Краснобабцева), «Применение Сингапурских технологий в урочной и внеурочной деятельности» (Т.В.Дедюрина). Вопросы духовно – нравственного воспитания учащихся были рассмотрены на педагогическом совете на тему «Духовно – нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащихся».

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций.

В рамках ВШК осуществлялся контроль за организацией внеурочной занятости учащихся, за ведением документации классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, педагогов дополнительного образования, за организацией работы по профилактике правонарушений и преступлений, по организации физкультурно – оздоровительной работы и пропаганде ЗОЖ, по работе с одаренными детьми, по духовно – нравственному, экологическому и патриотическому воспитанию, по организации работы с родителями, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям, анализировалось участие классов в школьных и городских мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводят социометрические исследования, диагностику уровня воспитанности школьников по методикам Н.П. Капустина, М.И. Шиловой.

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников

	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	1001	29%	39%	28%	4%
2020	1003	29%	40%	28%	3%
2021	1001	30%	39%	27%	4%

Классные руководители на основе анализа уровня воспитанности школьников осуществляют индивидуальный подход к каждому учащемуся, организуют сопровождение учащихся во взаимодействии со всеми участниками воспитательного процесса.

Стимулирование деятельности классных руководителей выполнялось на основе Положения о порядке премирования работников за качественное исполнение функциональных обязанностей, развитие творческой инициативы и активности при реализации поставленных перед коллективом школы задач.

Главные победы 2021 года:

ГНПК «Первые шаги-2021» - 7 участников, Два 1 места, 2 место, 3 место, специальный диплом.

Городская интеллектуально – познавательная игра по химии «Химический калейдоскоп». 4 участника, 2 место.

Городские соревнования по робототехнике «Игры тяжеловесов». 5 участников, 3 место.

Городская интеллектуально – познавательная игра по биологии «Уникальная живая система – человек», 4 участника, 3 место.

Традиционный городской открытый конкурс чтецов, посвященный дню родного языка «И туган тел, и матур тел...», 2 участника, 1,2 место.

Городская НПК «Отечество», 2 участника, 1 место.

Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир», 4 участника, два первых места.

Городская игра по информатике, 4 участника, 1 место.

Открытый публичный конкурс эскизов концепции устройства «Тобольской муниципальной ярмарки», 13 участников, 1,2,3 место.

Арт фестиваль на лучшую куклу – чучело «Нарядная масленица», 3 участника, 2 место.

Городская лингвистическая игра на английском языке «Герой моего города – С.У.Ремезов», 3 участника, 3 место.

Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы», 2 участника, 1,3 место.

Областной конкурс творческих работ, посвященных Дню геолога, в номинации «Лучший рисунок «Геолог глазами детей», 1 участник, 1 место.

Городской конкурс литературно – музыкальных композиций «Этот День Победы...», 15 участников, 2 место

Муниципальный этап областного конкурса видеоуроков по шахматной тематике «Игры разума», 7 участников, 2 место

XIX Российские соревнования «Шаг в будущее, ЮНИОР», 1 участник, 2 место.

Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2021», 5 участников, 2 место на этапе «Знания основ оказания ПДД».

Городской квест «На уровне космоса», 5 участников, 3 место.

Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Сделаем мир добрее!», 12 участников, 3 место.

Городские соревнования по футболу. 9 участников, 2 место.

Городские соревнования по пионерболу. 7 участников, 2 место.

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный рой». 42 участника, 2, 3 место в номинации «Хоровое исполнение», 1, 3 место в номинации «Вокал», 1 место в номинации «Хореография».

XX Международный молодежный архитектурно – художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2021». 6 участников, диплом 1 степени - 3 человека, диплом 2 степени – 2 человека, диплом 3 степени – 1 человек.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (2021 г.), 1 участник, победитель.

XVI Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (очный тур, г.Москва), по направлению «Молодежная политика», 1 участник, диплом 2 степени.

Городской фестиваль театральных коллективов «Премьера -2021», 15 участников, 2 место.

Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», 3 участника, 1 место.

Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», 4 участника, 1 победитель.

Городской фестиваль «Самая поющая семья», 4 участника, 1 место.

Городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы», 15 участников, 2 место – «Хореография», 2 место – «Художественное чтение».

Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном. Тюменские истоки», 2 участника, 2, 3 место.

Городской конкурс – фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы», 3 участника, 2 место.

Проблемы и недостатки воспитательной системы в школе, требующие решения в следующем году: присутствует формальный подход к проведению мероприятий; не все резервы использованы в организации ученического самоуправления; при проведении родительских собраний и классных часов используются однообразные формы; неэффективно ведется подготовка школьников к участию в спортивных соревнованиях городского уровня.

10.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация и педагогические работники выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности Школы по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотр кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников, ежегодно проводится обучение по электробезопасности учителей кабинетов повышенной опасности, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Актов (с замечаниями и недостатками от Роспотребнадзора и Госпожнадзора) не имеется. Заключен договор с предприятием на организацию охранной деятельности (обслуживание автоматической пожарной и тревожной сигнализаций). Школа укомплектована огнетушителями (в наличии 65), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников школы, исключения возникновения пожара, предотвращения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций установлен пропускной режим, установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка, АПС. Разработан и утвержден Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ№12.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С учащимися МАОУ СОШ №12 в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

11. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможность их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение системного и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающее эффективность и качество образовательного процесса.
2. Создать условия для личностного развития школьников, т.е. усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта осуществления социально значимых дел.
3. Освоить новых подходов к образованию как основных способов совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности и успешности.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию 31.12.2021)

N п/п	Показатели	2021 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1038
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного ми-	1

	нимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4-5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7- 13,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	977/97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	467/48%
1.19.1	Регионального уровня	16/2%
1.19.2	Федерального уровня	9/0,8%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	189/18,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/57%
1.29.1	Высшая	20/59%

1.29.2	Первая	14/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/17%
1.30.2	Свыше 20 лет	24/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1038/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9

Директор

Т.В. Луценко