

Об учебных программах, курсах, практиках

В МАОУ СОШ № 12 реализуется программа основного начального общего образования, срок реализации 4 года. Специфика школы заключается в том, что учащиеся 10-11 классов имеют возможность обучаться в профильном архитектурном классе (технологическом). Учащиеся, получающие образование по программам начального общего образования, получают первоначальные знания об архитектуре во внеурочной деятельности на кружках «Маленький мастер», «Архитектурная студия», на занятиях которые проводят не только педагоги школы, но и преподаватели Детской школы искусств.

Содержание и структура учебного плана определяются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобр науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089, приказом Минобрнауки от 14.12.2009 № 729, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ № 12, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы, ООО НОО, программе развития школы, основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 12.

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете школы (протокол № 7 от 25.05.2021 года) и согласован с Управляющим советом школы (протокол № 4 от 25.05.21 года).

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-х классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Начало учебных занятий – 8.30. Резерв времени используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебная деятельность определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ 1-4 классов начального общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Обучение в 1 ВГ классах ведется по программам «Начальная школа 21 века». Региональный компонент введен в соответствии с рабочей программой и планом внеурочной деятельности. В 1а б обучение по программе «Школа России».

Обучение во 2 БВГ классах ведется по программам «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Региональный компонент введен в соответствии с рабочей программой и планом внеурочной деятельности. Во 2а обучение по программе «Школа России».

Обучение во 3АГ классах ведется по программам «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Региональный компонент введен в соответствии с рабочей программой и планом внеурочной деятельности.

Обучение в 4 классах ведется по программам «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Программы учебных предметов разработаны с учетом особенностей учебников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На изучение физической культуры отводится 2 часа по программе В.И. Ляха (М.: Просвещение, 2012). Третий час вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с пп. 10.5 и 10.20 Сан-Пин 2.4.2.2821-10. Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В 4 классе ведется безотметочный курс «Основы религиозных культур и светской этики», на него отводится 1 час в неделю. В соответствии с выбором детей и решением родителей изучается модуль «Основы светской этики».

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю). При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется деление классов на две группы.

Во 2 и 3 классах введен предмет «Родной язык» и «Родная литература», в соответствии с выбором родителей на предметы отводится 0,5 часа: 1 полугодие «Родной язык», 2 полугодие – «Родная литература».

На предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу.

Изучение тематики национально- регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. Педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания при формировании учебно- тематических планов рабочих программ.

В течение учебного года будут проводиться уроки с использованием продуктивных технологий как в школе, так и в музее, школе искусств, музыкальной школе.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 12 учащиеся 2-4 классов проходят промежуточную аттестацию по математике в форме контрольной работы, по русскому языку –диктанта с грамматическим заданием, которые проверяют предметные и метапредметные знания, по ОРКСЭ – в форме защиты проекта, по остальным предметам промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) учителем на основании текущих отметок успеваемости и определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления чисел. Рекомендуемое количество текущих отметок в течение учебной четверти – не менее трех, в течение полугодия – не менее шести. Учащиеся 1 классов оцениваются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Неотъемлемой частью учебной деятельности является внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня и планом воспитательной работы классных руководителей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня и планом воспитательной работы классных руководителей.

Направление	Количество часов			
	1кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.
Духовно-нравственное	2	1	2	2

Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	3	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10

Занятия по реализации внеурочной деятельности проводятся по корпоративной модели учителями и педагогами дополнительного образования и обеспечивают выбор внеурочной деятельности по направлениям развития личности ребенка и по видам его деятельности во второй половине дня. На каждого учащегося разрабатывается индивидуальный маршрут.