|  |
| --- |
| **Рекомендации психолога родителям учеников**  **с задержкой психического развития**   1. **Поведения взрослого и его отношения к ребёнку:**   • стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;  • контролируйте поведение ребёнка, обходясь без жёстких правил;  • избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой - завышенных требований к ребёнку;  • общайтесь с ребёнком без категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;  • повторяйте свою просьбу **одними и теми же словами** много раз;  • для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;  • помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными;  • выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;  • не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.   1. **Психологический микроклимат в семье:**   • уделяйте ребёнку достаточно внимания;  • проводите досуг всей семьёй;  • не допускайте ссор в присутствии ребёнка.   1. **Организация режима дня и места для занятий:**   • постарайтесь установить твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;  • снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;  • помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.   1. **Специальная поведенческая программа:**   • обойдитесь без физического наказания! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка;  • чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с задержкой психического развития не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям;  • настаивайте на выполнении задания в одно и то же время;  • помогайте ребёнку *приступить* к выполнению задания, так как это самый трудный этап.  **Но всё-таки, по нашему мнению, родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями!** |