



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-6
3	Система управления образовательным учреждением	6-8
4	Структура классов	8-9
5	Реализуемые образовательные программы	9-13
6	Качество подготовки выпускников	13-18
7	Методическая деятельность	18-25
8	Условия реализации образовательных программ	25-60
9	Воспитательная работа	61-81
10	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	81
11	Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год	81-82
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	82-84

## 1. Введение

Результаты самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Тобольска рассмотрены на заседании педагогического совета Школы (протокол №4 от 28.03.2024г.).

В 2023 году коллектив школы продолжил реализацию структурных инноваций в рамках программы развития школы по теме «Школа открытых возможностей» на 2021/2025гг.

Ключевая идея заключается в организации такого образовательного пространства, в котором каждый учащийся реализует свой собственный выбор, но, находясь в одной физической и/или цифровой среде, вступает в продуктивное взаимодействие с другими учащимися и прочими субъектами образовательного процесса. Это разнообразие взаимодействий создаётся через вариативность предлагаемой детям деятельности и построение культуры класса и школы, в которой совместная работа и ответственное взаимодействие — норма. Педагог же, имеет возможность достижения качественных показателей в видах деятельности актуальных для его индивидуальной траектории саморазвития.

**Цель работы школы:** Создание условий, позволяющих выявить, раскрыть потенциальные возможности учащихся школы и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума.

На преобразующем (2023 год) этапе осуществляется реализация стратегии перехода образовательной организации в новое качественное состояние, происходит реализация системы ключевых творческих дел, способствующих достижению цели и задач Программы. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, позволяющих выявить, раскрыть потенциальные возможности учащихся школы и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума. Реализация преобразующего этапа продлится до 2024 года.

### **Затруднения, выявленные в процессе осуществления инновационной деятельности, и их решение (способы, формы, периодичность)**

Затруднение 1: недостаточно эффективная деятельность педагогов по подбору технологий и методов воспитания, направленных на персонализацию обучения.

Путь решения: выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Затруднение 2: сохранение у части педагогов формального подхода к работе в составе ШМО.

Путь решения: обновление содержания и форм деятельности ШМО.

Затруднение 3: недостаточно эффективная деятельность по организации исследовательской деятельности школьников.

Путь решения: обновление подходов к работе с одаренными детьми, их выявлению и сопровождению.

Затруднение 4: отсутствие системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся на основе преемственности и междисциплинарного подхода.

Путь решения: выстраивание системы работы по формированию функциональной грамотности на основе преемственности и междисциплинарного подхода.

Затруднение 5: объективное оценивание образовательных результатов учащихся.

Путь решения: совершенствование внутришкольной системы качества образования.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 12 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2014 г., серия 72Л 01 №0001007, регистрационный № 0165, срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ СОШ №12 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МАОУ СОШ №12 также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и педагогических работников разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 72A01 №0000503, регистрационный №043 от 05.10.2016) выдано Департаментом образования и науки Тюменской области Тюменской области.

Свидетельство подтверждает государственный аккредитационный статус МАОУ СОШ №12 (тип образовательной организации – общеобразовательная организация, вид образовательной организации – средняя общеобразовательная школа).

Согласно перечню аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что МАОУ СОШ №12 имеет право на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Устав МАОУ СОШ № 12 был утверждён Приказом департамента по образованию Администрации города Тобольска от 09 июля 2020г. № 173-П и согласован директором департамента имущественных отношений Администрации города Тобольска. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 12 зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 002160512, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области 27.12.2011 (основной государственный регистрационный номер 1027201294988).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002066573 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН/КПП 7206014909/720601001) подтверждает постановку школы на учет 31.07.1994г. по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ СОШ № 12 имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО 41243996 ОКТМО 71710000001

ОКАТО 71410000000 ОКОГУ 4210007

ОКОПФ 75401 ОКФС 14

ОКВЭД 85.14; 56.29; 88.99; 85.41;85.13;85.12

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №12 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, Уставом и локальными актами школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>			
в соответствии с Уставом:			
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»			
<b>Местонахождение:</b>			
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42			
<b>Место (места) ведения образовательной деятельности:</b>			
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42			
<b>телефоны:</b>	приемная: 8(3456)25-79-78, директор: 8(3456) 25-06-99		
<b>факс:</b>	8(3456)25-06-99		
<b>e-mail</b>	tobsh12@obl72.ru		
<b>Учредители: Комитет по образованию администрации города Тобольска</b>			
<b>адрес</b>	626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, д. 27	<b>телефон</b>	8(3456)22-66-41
<b>Место регистрации Устава:</b>			

Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области			
<b>Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)</b>	Серия 72 № 002160512		<b>27.12.2011</b>
<b>ИНН 7206014909</b>	<b>ОГРН 1027201294988</b>	<b>от</b>	31.07.1994
<b>Лицензия А № 0165</b>		<b>от</b>	05.12.2014
<b>выдана:</b> Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
<b>Срок окончания действия лицензии: бессрочно</b>			
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	72 А01 №0000503	<b>от</b>	05.10.2016
<b>выдано:</b>	05.10.2016		
<b>Срок окончания действия свидетельства:</b>	<b>14.12.2024 г.</b>		

В соответствии с лицензией MAOY COШ № 12 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов	основная	4 года
5	Основное общее образование	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся воспитанников с отклонениями в развитии.	основная	5 лет

#### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент учащихся	В соответствии с лицензией 827 человек в одну смену	фактическая численность учащихся 1074 человек
Образовательный ценз педагогических работников	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	ющего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
--	---	--

Имущество закреплено за МАОУ СОШ № 12 на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ № 816587 от 09.08.2010г.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ №816616 от 09.08.2010г.

В МАОУ СОШ № 12 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 30.06.2016г., согласованной с МУ «Муниципальный архив г. Тобольска» от 30.06.2016 №6

Разработаны и зарегистрированы (01.09.2020 года) Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МАОУ СОШ № 12.

Ежегодно разрабатывается годовой план учебно-воспитательной работы, который рассматривается на заседании Педагогического Совета. План работы школы составляется на основе аналитического материала за предшествующий учебный год. Приказы по основным направлениям деятельности школы издаются и доводятся до исполнителей. В приказах по основным направлениям деятельности указываются сроки исполнения, ответственные исполнители и осуществляющие контроль.

Прием, перевод и отчисление учащихся производится на основании Устава и утвержденного Положения, которое устанавливает правила приема, перевода и отчисления учащихся, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ СОШ № 12 и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Своевременно оформляются приказы на выбытие и прибытие учащихся, данные сведения регистрируются в Алфавитной книге. На каждого учащегося заведено личное дело, в котором отражается вся информация по успеваемости учащегося и местах его обучения.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 позволяет сделать следующие выводы: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление МАОУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения Школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работни-

ки Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

Наблюдательный совет является высшим органом управления Школой. Порядок проведения заседаний и компетентности Наблюдательного совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете Школы.

Управляющий совет Школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, осуществляющим в соответствии с Уставом Школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В Школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основная функция директора – координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, организационно – исполнительскую, контролирующую, оценочно – результативную функции.

Высшим органом школы является педагогический совет, который определяет основное направление и разрабатывает пути развития школы, т. е. определяет стратегию обучения и воспитания в школе.

Методическая, психологическая и социальные службы, совет профилактики – это тактический уровень решаемых проблем обучения и воспитания в школе.

Для управления применяются следующие программные продукты: Персонализированный учет педагогических кадров, «Электронный работодатель», «Показатели деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерия-Парус», Аттестат-Экспресс, КПМО, Пенсионный фонд, «Перечень льготных профессий», АИС «Электронная школа Тюменской области». Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются разнообразные материалы о Школе, текущей школьной жизни.

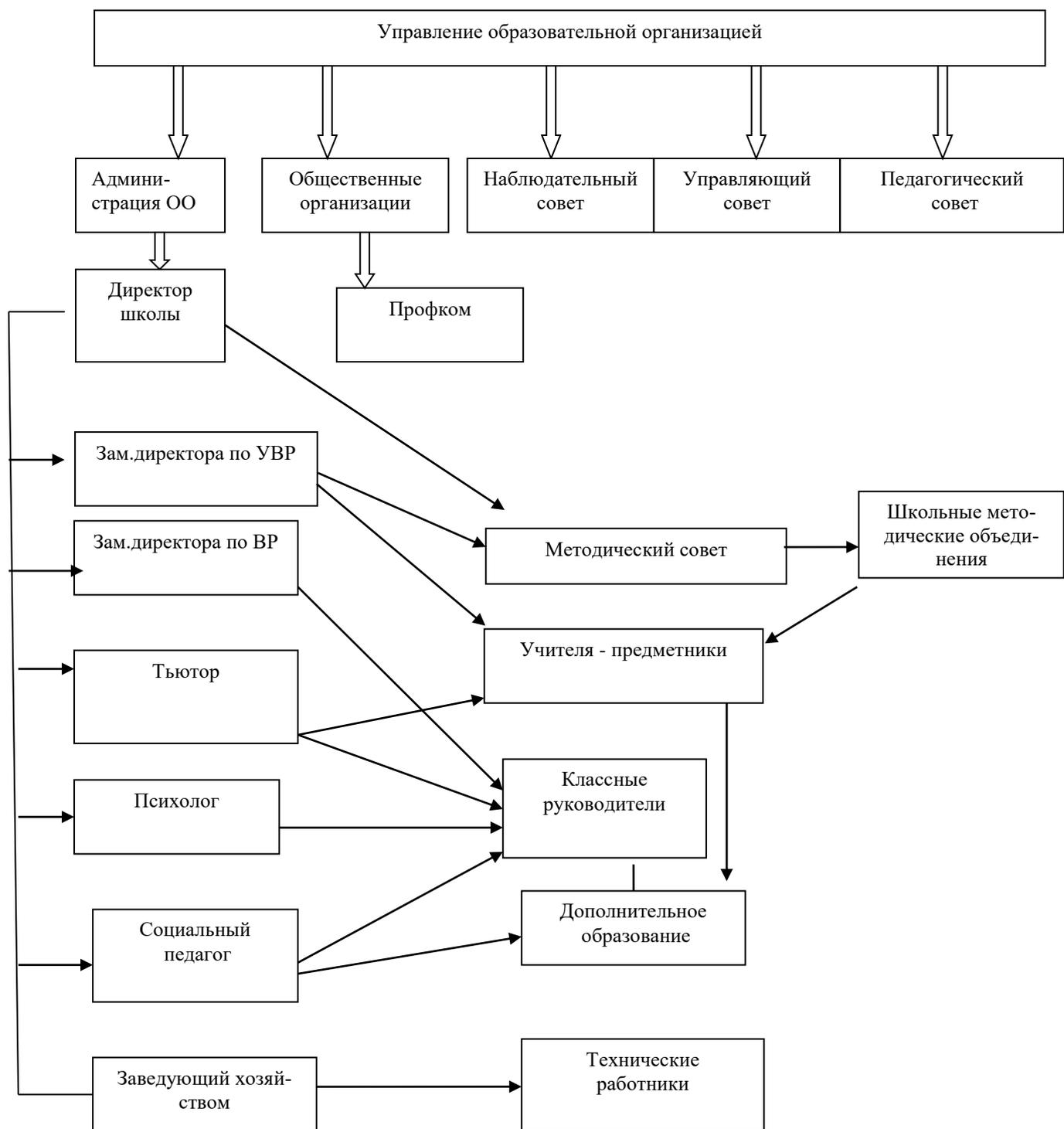
В управлении Школы используются 6 компьютеров, которые размещены в кабинетах директора, секретаря, учебной части, заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога, психолога, бухгалтерии. Адрес электронной почты МАОУ СОШ №12 г.Тобольска [tobsh12@obi72.ru](mailto:tobsh12@obi72.ru). Она активно используется в процессе обмена информацией, организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, связи с образовательными сайтами по участию в Интернет-семинарах для учителей. С 2019 года действует сайт школы <http://tobsh-12.ru/>

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах. Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; контрольные срезы.

Схема 1



#### 4. Структура классов

МАОУ СОШ №12 обеспечивает непрерывное образование детей, доступность обучения для всех детей микрорайона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образо-

вательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Сложившаяся в Школе система профильного обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников для продолжения образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов учащихся и их родителей. Дифференциация учебно-воспитательного процесса для учащихся, получающих образование по программам среднего общего образования, осуществляется за счет создания универсальных и профильных групп (профили: информационно-технологический, гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, универсальный)

#### Распределение учащихся по программам образования в 2023 году

Параллель	Количество классов	Количество учащихся на конец года
<b>Программы начального общего образования</b>		
1	4	91
2	4	119
3	4	110
4	4	112
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>432</b>
<b>Программы основного общего образования</b>		
5	4	123
6	4	96
7	4	110
8	4	110
9	4	103
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>542</b>
<b>Программы среднего общего образования</b>		
10	2	60
11	2	45
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>105</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1079</b>

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в МАОУ СОШ № 12 города Тобольска реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа начального, основного общего образования для

обучающихся с умственной отсталостью;

- основная образовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- основная образовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В 2023 году в МАОУ СОШ №12 осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне ООО, в 10-х классах на уровне СОО. Реализуемые основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечают требованиям федеральных образовательных программ.

Все образовательные программы реализуются полностью.

Полнота освоения учебных программ  
(по каждой образовательной программе за 2022/2023 учебный год)

Основная образовательная программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	2700	2672		+	
Литературное чтение	2024	2004		+	
Смысловое чтение	540	538		+	
Математика	2160	2140		+	
Окружающий мир	1080	1062		+	
Физкультура	1088	1066		+	
Технология	540	539		+	
ИЗО	540	536		+	
Музыка	540	536		+	
Английский язык	816	810		+	
ОРКСЭ	136	133		+	
Итого:	12164	12036			

Основная образовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	2414	2387		+	
Литература	1666	1647		+	
Математическая логика	136	136	+		
Смысловое чтение	136	136	+		
Школьная риторика	136	136	+		
Английский язык	1938	1910		+	
Немецкий язык	476	471		+	

История	1292	1263		+	
Обществознание	510	503		+	
Математика	1360	1350		+	
Алгебра	1122	1099		+	
Геометрия	748	731		+	
Финансовая грамотность	136	136		+	
Информатика и ИКТ	374	363		+	
География	1024	1004		+	
Биология	884	877		+	
Физика	850	831		+	
Химия	476	458		+	
Физическая культура	1292	1283		+	
ИЗО	408	399		+	
ОБЖ	238	231		+	
Технология	952	952		+	
Музыка	544	541		+	
Вероятность и статистика	136	130		+	
Занимательная физика	136	131		+	
Увлекательное черчение	102	100		+	
Итого:	19486	19205			

Основная образовательная программа среднего  
общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	476	471		+	
Родной язык	136	136		+	
Литература	408	402		+	
Английский язык	408	405		+	
История	272	267		+	
Обществознание	340	340	+		
Экономика	68	70		+	
Право	68	64		+	
Алгебра	714	693		+	
Геометрия	272	268		+	
Информатика и ИКТ	510	497		+	
Биология	544	534		+	
Физика	476	467		+	
Химия	340	330		+	
Физическая культура	272	270		+	
ОБЖ	136	128		+	
Астрономия	68	66		+	
Предметный курс по физике	68	68	+		
Элективные курсы по выбору	680	668		+	
Индивидуальный проект	204	195		+	
Введение в специальность	68	67		+	
Архитектурное чер-	68	63		+	

чение				
Рисунок	68	67		+
Композиция	68	66		+
Живопись	68	67		+
Итого:	6800	6669		+

Полнота освоения учебных программ  
(за 1 полугодие 2023/2024 учебного года)

Основная образовательная программа начального общего образования

	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	1280	1280	+		
Литературное чтение	1024	1022		+	
Математика	1024	1022		+	
Окружающий мир	512	504		+	
Физическая культура	512	507		+	
ИЗО	256	254		+	
Музыка	256	256	+		
Технология	256	256	+		
Английский язык	384	382		+	
ОРКСЭ	64	64	+		
Функциональная грамотность	256	254		+	
Итого:	5824	5801			

Основная образовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	1344	1339		+	
Литература	831	829		+	
Английский язык	960	959		+	
Немецкий язык	64	64	+		
История	642	642	+		
Обществознание	259	258		+	
Математика	640	637		+	
Алгебра	576	575		+	
Геометрия	384	384	+		
Информатика и ИКТ	192	192	+		
География	512	512	+		
Биология	448	445		+	
Физика	448	447		+	
Химия	256	256	+		
Физическая культура	640	639		+	
ИЗО	192	192		+	
Музыка	256	256	+		
ОБЖ	128	128	+		

Технология	512	508	+		
ОДНКНР	192	192	+		
Читательская грамотность	64	63		+	
Математическая грамотность	64	64	+		
Смысловое чтение	64	63		+	
Вероятность и статистика	192	188		+	
Итого:	9860	9832			

Основная образовательная программа среднего  
общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	176	176	+		
Литература	272	271		+	
Английский язык	192	192	+		
История	176	175		+	
Обществознание	290	286			
Алгебра	320	317		+	
Геометрия	208	208	+		
Информатика и ИКТ	192	187		+	
Биология	192	189		+	
Физика	256	256	+		
Химия	192	191		+	
География	64	63		+	
Физическая культура	144	144	+		
ОБЖ	64	63			
Право	32	32	+		
Вероятность и статистика	48	48	+		
ЭК по математике	32	32	+		
ЭК «Учимся писать сочинение»	96	95		+	
Финансовая грамотность	48	47		+	
Индивидуальный проект	94	94	+		
Введение в специальность	32	32	+		
Архитектурное черчение	32	29		+	
Рисунок	16	16	+		
Композиция	16	15		+	
Живопись	16	16	+		
Итого:	3200	3174			

**Вывод:** Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

## 6. Качество подготовки выпускников

### Результаты экзаменов по программам основного общего образования

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации. Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году в 9-ых классах обучалось 97 учащихся, трое из которых по программе для детей с умственной отсталостью. Допущены к итоговой аттестации 94. Учащиеся, получающие образование по программам для детей с задержкой психического развития (5 человек), сдавали ГИА в форме ГВЭ. Остальные, 89 выпускников- в форме ОГЭ.

#### Письменные экзамены.

#### 2022/2023 учебный год (основное общее образование)

Предмет	2019/2020 Учебный год			2020/2021 Учебный год			2021/2022 Учебный год			2022/2023 Учебный год		
	Сдало	ОУ	КУ	Сдало	ОУ	КУ	Сдало	ОУ	КУ	Сдало	ОУ	КУ
Русский язык	106	100	64,2	74	100	58	81	99	55,9	94	99	61
Математика	106	100	40,6	74	100	76	81	97,6	44	94	98	49

Один выпускник не перешагнул минимальный порог по русскому языку, математике, информатике; два- по одному предмету: математике и обществознанию. Результаты ОГЭ по математике, русскому языку показали повышение качественной успеваемости, что обусловлено усилением индивидуальной работы с учащимися.

Предметы по выбору выпускники сдавали в форме ОГЭ, результаты следующие:

предмет	Количество участников 2022г/2023 г.	ОУ	КУ
литература	5/6	100/100	40/50
история	5/4	100/100	40/25
химия	5/10	100/100	40/70
Английский язык	4/3	100/100	5/33
биология	16/22	100/100	81/38
география	31/25	100/100	48/68
информатика	32/36	100/97	31/44
физика	5/4	100/100	80/75
обществознание	59/68	100/98	39/48,5

Если в предыдущие годы, учащиеся выбирали больше всего географию и информатику, то в 2023 году больше всего - обществознание и информатику. Анализ результатов показывает, что качественные показатели повысились по английскому языку, географии, литературе, химии, информатике, обществознанию, понизились- истории, биологии, физике. Общая успеваемость понизилась по обществознанию и информатике. Трое учащихся пересдают в дополнительные сроки (сентябрь): 1 человек- по трем предметам (математика, русский язык, информатика), 1- по математике. 1- по обществознанию.

Аттестаты особого образца получили 7 выпускников 9 классов, что на том же уровне, что и в прошлом году.

#### Результаты экзаменов по программам среднего общего образования

43 учащихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку, общая успеваемость составила - 100%. Средний балл по русскому языку составил 61, что на 0,6 ниже чем в прошлом году. При этом 5 учащихся- 80 и выше баллов, что говорит о том, что работа с одаренными учащимися по русскому языку велась на хорошем уровне.

В 2023 году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне -25 человека и на базовом - 18. Общая успеваемость (с учетом пересдачи 3 человек) – 100 %, сред-

ний балл по профильной математике- 52 - понизился на 1,4 балла, качественная успеваемость по базовой математике- 67%. Один человек получил самый высокий балл- 72 балла, что на 12 ниже, чем в предыдущий период.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике, в основном, соответствуют результатам внутришкольного тестирования. В целом, анализ результатов по русскому языку и математике показал, что была правильно спланирована работа по подготовке к итоговой аттестации. По русскому языку в течение года уделялось большое место не только работе с текстом, но и первой части. При этом незначительное понижение среднего балла можно объяснить недостаточной работой с учащимися как «группы риска», так и с одаренными. По математике работа была направлена на подготовку к математике как базового уровня, так и профильного, однако недостаточно проводилась работа со слабыми учащимися, выбравшими математику профильного уровня. По математике также нужно усилить работу как с одаренными, так и с учащимися «группы риска»

Историю сдавал 1 человек. Средний балл- 53, что выше результатов предыдущего года на 6 баллов.

Литературу сдавали 4 человека. Общая успеваемость составила 100%, средний балл 47,5, что ниже предыдущих показателей на 4 балла.

Обществознание сдавал 10 выпускник, на 11 меньше, чем в предыдущий год. Общая успеваемость составила 80%, что на 10 ниже, средний балл 48,7, что ниже результатов прошлого года на 14,2 баллов. Порог не преодолели 2 выпускника.

Физику сдавали 7 выпускников. Общая успеваемость составила 85,7% (на уровне прошлого года) средний балл 46,5 ниже на 2,9 балла показателей прошлого года. Не перешагнул порог один выпускник.

Биологию сдавали 3 учащихся. Общая успеваемость 100%, средний балл 73,7 что выше результатов прошлого года на 5,7.

Химию сдавали 5 учеников, средний балл – 73, что выше на 17,8 предыдущих результатов, общая успеваемость - 100%. Один выпускник получил максимальный балл- 100.

Английский язык сдавали 2 учащихся (на 2 меньше, чем в предыдущий период). Средний балл составил 45,5, что на 16,2 ниже результатов прошлого года.

Географию сдавали 2 выпускника. Общая успеваемость составила 100%, средний балл 55. В предыдущий год учащиеся не сдавали географию.

Информатику сдавали 4 выпускника. Общая успеваемость 75%( один человек не преодолел минимальный порог). Средний балл 44,8.

По итогам ГИА 2023 ни один выпускник не получил более 90 баллов по русскому языку. Средний балл понизился по математике, физике, литературе, обществознанию, английскому языку. Повысился – по химии, биологии, истории. Однако при этом количество учащихся не преодолевших минимальный порог стало меньше. Анализ результатов ЕГЭ показал, что с учащимися «группы риска» и мотивированными учащимися проводилась систематическая работа, кроме этого учащиеся более обдуманно стали подходить к выбору экзаменов. Именно это позволило ученице 11 класса (биолого-химического) получить 100 баллов по химии.

В целях повышения уровня подготовки к Государственной итоговой аттестации, необходимо на методических объединениях проанализировать результаты ЕГЭ, составить план по ликвидации пробелов в данных темах, обсудить на заседаниях методических объединений формы подготовки к ЕГЭ, администрации взять на контроль данный вопрос, повысить уровень квалификации педагогов через курсы по подготовке учащихся к ГИА, классным руководителям, педагогу- психологу спланировать эффективную деятельность по формированию у учащихся осознания выбора профиля и предмета для сдачи экзамена, ответственности за результат выбранного экзамена.

### Результаты ЕГЭ 2022/2023 учебного года

Предметы	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	61	100
Математика (П)	58	52	100
Математика (Б)	42	14,5	100
Физика	16	46,5	85,7
Биология	9	68	100
История	2	53	100

Литература	9	47,5	100
Обществознание	23	48,7	80
Химия	11	73	100
Английский язык	4	45,5	100
География	4	55	100
Информатика	9	44,8	75

**Результаты государственной итоговой аттестации  
за 2022/2023 учебный год**

Учащиеся ОУ, прошедшие обучение по уровню	Всего обучается человек (кол-во)	Прошли итоговую аттестацию (кол-во)	Получили аттестаты особого образца	Не прошли итоговую аттестацию
Основного общего образования (9кл.)	94	94	7	0
В государственном учреждении (школе)	94	94	7	0
В семье	-	-	-	
На дому	-	-	-	
Экстернатом	-	-	-	
Среднего общего образования	43	43	2	0
В государственном учреждении (школе)	43	43	2	0
В семье	-	-	-	
На дому	-	-	-	
Экстернатом	-	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>137</b>	<b>134</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

По программам основного общего образования окончили школу с аттестатом особого образца 7 выпускников. По программам среднего общего образования получили медали «За успехи в учении» - 2 выпускников. 1 ученик получил на ЕГЭ по химии 100 баллов. 3 ученика, обучающиеся по программам основного общего образования, пересдают ГИА в сентябрьские сроки.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году в 9-ых классах обучалось 89 учащихся, пятеро из которых по программе для детей с умственной отсталостью. Допущены к итоговой аттестации 84. Учащиеся, получающие образование по программам для детей с задержкой психического развития (3 человека), сдавали ГИА в форме контрольной работы. Остальные, 81 выпускник в форме ОГЭ.

**Предпрофильная и профильная подготовка**

Предпрофильной подготовкой в 2022 году было охвачено 100% учащихся 9-х классов. С целью предпрофильной подготовки велся предметный курс «Увлекательное черчение».

В 2022/2023 учебном году в профильных классах (группах) обучалось 93 ученика, что составляет 100% от общего числа учащихся по программам среднего общего образования. В технологических (архитектурных) классах стабильно высокие результаты по профильному предмету «Введение в специальность». В гуманитарных классах (группах) высокие результаты по профильным предметам: обществознание, русский язык, история. В физико-математических группах высокие результаты по математике и физике.

Анализ успеваемости, качества ЗУН учащихся

Наименование профиля	Класс	Успеваемость по профильным предметам				
		Профильные	Не успе-	Успевают	Общая	Каче-

		предметы	ваает	на 4 и 5		ственная
Технологический (архитектурный)	10а	Введение в специальность	0	15	100	100
		Архитектурное черчение	0	15	100	100
		Композиция	0	15	100	100
Биолого-химический	10а	Биология	0	6	100	100
		Химия	0	6	100	100
		математика	0	6	100	100
Технологический (архитектурный)	11а	Введение в специальность	0	13	100	87
		Архитектурное черчение	0	9	100	60
		Композиция	0	13	100	87
Универсальный (Физико-математический)	10а	Алгебра	0	5	100	83
		Геометрия	0	5	100	83
		Физика	0	5	100	83
Физико-математический	11а	Алгебра	0	10	100	90
		Геометрия	0	11	100	100
		Физика	0	11	100	100
Гуманитарный	10б	Русский язык	0	11	100	100
		История	0	11	100	100
		Обществознание	0	11	100	100
Гуманитарный	11б	Русский язык	0	9	100	90
		История	0	9	100	90
		Обществознание	0	9	100	90

### Итоги успеваемости по школе

Программы общего образования	Всего учащихся /аттестован.	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Не освоили программы	Успеваемость	
						Общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	465/348	231				100	66
Основное общее (5-9)	509/509	219				100	43
Среднее общее (10-11)	95/95	52		1		99	54
<b>Итого по школе</b>	<b>1069/950</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>99,9</b>	<b>52,8</b>

Общая успеваемость по итогам года по школе составила 99,9%, что на уровне результатов прошлого года, качественная – 52,8%, что выше на 1,6% уровня прошлого года.

### Итоги успеваемости 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Программы общего образования	Всего учащихся	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	
			общая	Качественная

Начальное общее (1-4)	430	193	100	56,8
Основное общее (5-9)	541	215	100	40
Среднее общее (10-11)	106	54	98	50
<i>Итого по школе</i>	<b>1076</b>	<b>462</b>	99	<b>46,8</b>

## 7.Методическая деятельность

Методическая тема 2023 года: «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО.

**Задачи:**

- 1.Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 2.Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.
3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников.
- 4.Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.
- 5.Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества.

В целях обеспечения системного и непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников в 2023 году осуществлялась курсовая подготовка и аттестация, проводились внутришкольные семинары, тематические педагогические советы, осуществлялась деятельность школьных методических объединений и Методического совета, поддержка педагогов - участников конкурсов разного уровня, сопровождение молодых педагогов, реализация педагогических проектов. Использовались коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план методической работы на 2023 год были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогов и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. С целью реализации ФГОП и обновленных ФГОС в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ и требований обновленных ФГОС в школе. Кроме того, в 2023 году реализован план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

### Курсовая подготовка педагогов+

В 2023 учебном году курсовая подготовка педагогов осуществлялась по перспективному графику. 43 педагога (67,2%) педагогов школы прошли курсовую подготовку. Основными направлениям подготовки стали: реализация обновленных ФГОС, работа с детьми с ОВЗ, преподавание ОРКСЭ, функциональная грамотность ,деятельность класного руководителя.

В 2024 учебном году будет продолжена курсовая подготовка педагогов с учетом требований законодательства, реализация посткурсового сопровождения деятельности педагогов через ИОМ педагогов, реализации принципа персонификации при осуществлении курсовой подготовки.

### Аттестация педагогических работников+

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась по перспективному графику. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога, 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 5 на высшую квалификационную категорию. в том числе 4 педагога впервые. Всего на первую и высшую квалификационные категории аттестовано 43 педагогических работника (67,2%). В 2024 учебном году аттестация педагогических работников

будет осуществляться в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24 марта 2023 года, который вступил в силу с 01 сентября 2023 года.

### **Внутришкольные методические семинары**

В 2023 учебном году проведён цикл семинаров «Обновленный ФГОС: ресурсы повышения качества образования». Тематика семинаров: «Обновленные ФГОС: как обеспечить необходимые условия для эффективной реализации», «Конструирование уроков в условиях реализации новых ФГОС. Из опыта работы», «Работа с информацией как метапредметный и предметный образовательный результат. Практикум», «Реализация программы воспитания в урочной деятельности: методические находки», «Функциональная грамотность и обновленные ФГОС. Обмен опытом». Для совершенствования управленческой компетентности руководителей школьных методических объединений в 2023 году продолжила работу Школа руководителей методических объединений. В рамках которой проведены следующие занятия: «Организация деятельности ШМО: принципы, содержание, точки роста», «Образовательные программы начального общего и основного общего образования: особенности и механизмы реализации», «Современный урок и его анализ в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО», «Эффективные формы организации методической работы. Обмен опытом». На семинарах рассматривались теоретические вопросы, но особое внимание уделялось практической значимости материала. Продолжена реализация идеи получения профессиональных знаний и информации через деятельность педагогов. Для педагогов-участников семинаров создавались условия, которые учат ориентироваться в информационном пространстве, нормативной документации, самостоятельно конструировать знания, обучаться в сотрудничестве, развивать критическое и творческое мышление, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.

В 2024 учебном году практика проведения внутришкольных семинаров будет продолжена. При их подготовке и проведении будут реализованы принципы практико-ориентированности и системно-деятельностного подхода. Сохранится тенденция на обновление форматов проведения школьных семинаров и связь тематики семинаров с методической темой школы.

### **Советы, конференции**

В 2023 учебном году проведено 3 тематических педагогических совета: «Обновленные ФГОС: первый опыт, проблемы, перспективы», «Обновлённый ФГОС: ожидания и реальность», «Что мешает классному быть классным?». Сохранился технологичный подход к организации и проведению педагогических советов, использованы активные, нестандартные формы проведения, тематика была актуальной. Все это способствовало созданию позитивного настроения педагогов, продуктивной и доброжелательной атмосфере, эффективному профессиональному взаимодействию и сотрудничеству педагогов.

Традиционными площадками для обмена опытом, профессионального взаимодействия, трансляции инновационных идей являются научно-практические конференции.

### **Участие педагогов в конференциях разного уровня**

Название конференции	ФИО педагога, должность
Августовская конференция педагогических работников г.Тобольска «Тобольское образование 2023: конструктивно о важном»	Песцова Л.Н., Ковалева Е.В., Фатеева Е.Ю., представление опыта работы.

Общее количество участников конференций разного уровня в 2023 учебном году (одноразовый охват) – 3 человека (5% от общего числа педагогов).

В 2023 учебном году продолжил работу методический совет школы. Проведено 10 заседаний. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: итоги методической деятельности за 2022 год и основные направления работы на 2023 учебный год, вопросы повышению качества образования, внедрение обновленных ФГОС, промежуточные результаты реализации программы развития школы по теме «Школа открытых возможностей» и другие. План работы методического совета на 2023 выполнен.

### **Школьные методические объединения**

В 2023 учебном году в школе осуществляли деятельность 5 школьных методических объединений (далее - ШМО): учителей начальных классов (руководитель Хасанова А.Ф.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Вагнер Ж.В.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Саитова Ю.Г.), учителей иностранного языка (руководитель Узерина И.Г.), «Здоровье» (руководитель Яковлева Ю.С.), каждое методическое объединение работало над реализацией методической темы. Методические темы ШМО:

- «Проектирование уроков учителей гуманитарного цикла с учетом обновленных стандартов как условие обеспечения современного качества образования», ШМО учителей гуманитарного цикла;
- «Использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС как одно из условий повышения качества образования», ШМО учителей иностранного языка;
- «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования», ШМО естественно-математического цикла;
- «Современные требования к качеству урока – ориентиру на обновление содержания образования», ШМО «Здоровье»;
- «Формирование профессиональной компактности педагогов, повышение эффективности и качества образовательного процесса в начальной школе через совершенствование и реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании развитии обучающихся в соответствии с ФГОС», ШМО учителей начальных классов.

Каждое объединение провело в 2023 году образовательное событие, которые было направлено на формирование функциональной грамотности учащихся школы: «Фразеологический калейдоскоп», ШМО учителей гуманитарного цикла; День иностранных языков, ШМО учителей иностранных языков; День читательской грамотности, ШМО учителей начальных классов; квест "Сохраняя историю и традиции Тюменского края», ШМО «Здоровье»; образовательное событие «Функциональная грамотность: что? где? когда?», ШМО учителей естественно-математического цикла.

Планы работы ШМО на 2023 учебный год реализованы в полном объеме. В то же время, выявлено, что часть педагогов недостаточно вовлечена в деятельность ШМО. Поэтому в 2024 году необходимо использовать в работе ШМО активные формы работы (мотивационные беседы, группы поддержки, методические кейсы и др.), которые способствуют расширению горизонтальных связей между педагогами, обогащают опыт профессионального взаимодействия, способствуют профессионально-личностному развитию педагогов.

В целях развития управленческой компетентности руководителей ШМО в 2023 году проведены семинары: «Организация деятельности ШМО в 2022/2023 учебном году: принципы, содержание, точки роста», «Образовательные программы начального общего и основного общего образования: особенности и механизмы реализации», «Современный урок и его анализ в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО», «Эффективные формы организации методической работы. Обмен опытом». Кроме того, проведен ряд консультаций по развитию аналитической компетентности руководителей ШМО.

В 2024 году ШМО продолжают свою работу. Планирование деятельности будет осуществляться с учетом проблем, выявленных в 2023 учебном году. Целевой установкой деятельности всех ШМО станет осуществление методической поддержки педагогов по вопросам внедрения ФООП, перехода на обновленный ФГОС СОО, повышения качества образования, формирование функциональной грамотности.

### **Профессиональные конкурсы, проекты, марафоны**

Сопровождение участников профессиональных конкурсов является обязательной частью методической деятельности, так как конкурсы продолжают оставаться мощным ресурсом развития педагога. Кроме того, необходимо отметить, что сотрудничество педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства способствует обмену опытом между педагогическими работниками и стимулирует профессиональное развитие как самого конкурсанта, так и педагогов, сопровождающих его на конкурсе.

В 2023 учебном году на высоком уровне сохранился интерес педагогов к профессиональным конкурсам разного уровня.

Впервые в истории школы педагог школы, Песцова Л.Н., учитель английского языка, стал победителем муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Классный руководитель», финалистом областного конкурса «Педагог года Тюменской области» в номинации «Классный руководитель года Тюменской области», обладателем специального приза от сетевого издания «Учительской газеты». Это стало возможным благодаря серьезной и планомерной работе по методическому сопровождению участника конкурса, эффективному профессиональному взаимодействию коллег.

В 2023 учебном году в школе проведен конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт». Всего в конкурсе приняли участие 8 педагогов (4 педагогических дуэта). Состав педагогических дуэтов:

1. Краснобабцева Е.В., учитель английского языка, Саитова Ю.Г., учитель информатики, 1 место.
2. Алина Н.С., учитель английского языка, Иванова Т.Г., учитель немецкого языка, 2 место.
3. Киреева А.И., учитель географии, Узерина И.Г., учитель английского языка, 3 место.
4. Дамирова Я.Ч., учитель начальных классов, Седусов А.О., учитель физической культуры, 3 место.

Участники конкурса прошли заочные (самопрезентация) и очные испытания (урок развития функциональной грамотности, профессиональный разговор, решение педагогических кейсов). Педагоги продолжают проявлять интерес к подобному формату конкурса, отмечают важность работы в команде и профессионального взаимодействия.

В целях создания условий для профессионального совершенствования педагогов по вопросам внедрения ФГОС-2021 организована и проведена дистанционная школьная викторина «Знатоки обновленных ФГОС». В ней приняли участие 14 педагогов, что составляет 23% от общего числа педагогов. Победителем викторины стала Лаврова Н.Н., учитель начальных классов, а призерами – Слинкина В.О., учитель технологии, Краснобабцева Е.В., учитель английского языка. Среди призеров викторины 1 молодой педагог.

Для привлечения внимания педагогов к наставничеству организована и проведена школьная командная викторина «Наставничество». Участниками викторины стали 20 педагогов, что составляет 32% от общего числа педагогов. Лаврова Н.Н., учитель начальных классов, Хасанова А.Ф., учитель начальных классов, Ковалева Е.В., учитель начальных классов стали победителями викторины, а Дедюрина Т.В., учитель начальных классов, Ключ Х.К., учитель начальных классов, Макеева Т.А., учитель начальных классов, Гайдамак В.С., учитель английского языка, Краснобабцева Е.В., учитель английского языка, Иванова Т.Г., учитель английского языка стали призерами.

#### **Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня**

Участниками конкурсов муниципального уровня стали 18 педагогов школы (29% от общего числа), среди которых 4 молодых педагога. Победителями и призерами стали 6 педагогов (33% от общего числа участников).

Муниципальный конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Дизайн образовательного События: учимся с удовольствием» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата», Киргинцева Н.В., Вагнер Ж.В., Ивлева Е.К., участие.

Городской конкурс эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Я + профессия =?», Альмукова А.А., Слинкина В.О., Глухих Е.О.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Классный руководитель», Песцова Л.Н., 1 место.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт», Попова Е.М., Слинкина В.О., 2 место.

Городская дистанционная олимпиада для учителей, работающих с детьми с ОВЗ «Знатоки ФГОС ОВЗ» (на базе РЦДО), Альмукова А.А., 2 место, Назарова Ю.В., 3 место, Покачева М.А., 3 место, Слинкина В.О., 3 место, Дамирова Я.Ч., Краснобабцева Е.В., Глухих Е.О., Гайдамак В.С., Ключ Х.К., Таирова С.С., Мурашева Г.Ю., Лаврова Н.Н., Вагнер Ж.В., Андреева Н.В., участие.

#### **Участие педагогов в конкурсах областного уровня**

В конкурсах регионального уровня приняли участие 6 педагогов (9,7% от общего числа). Призером стал 1 педагог (16,6% от общего количества участников).

Областной конкурс «Цифровой урок нового образования», Саитова Ю.Г., 3 место, Аллаярова Э.Х., Краснобабцева Е.В., Киргинцева Н.В., Гайдамак В.С., участие.

Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Тюменской области», номинация «Классный руководитель года», Песцова Л.Н., суперфиналист, специальный приз от сетевого издания «Учительской газеты».

Региональный конкурс блогов учителей, Покачева М.А., участие.

Региональный конкурс «Лучший урок информатики», Саитова Ю.Г., 1 место,

#### **Участие педагогов в конкурсах Всероссийского, международного уровней**

Участниками Всероссийских профессиональных конкурсов стали 27 педагогов (43,5% от общего числа), среди которых 1 молодой педагог. Победителями и призерами стали 5 педагогов (18,5 от общего числа участников).

Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Дамирова Я.Ч., диплом II степени.

Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура», Лихарева Ф.А., Покачева М.А., участие.

Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие», Покачева М.А., диплом I степени.

Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Тюменской области, региональный этап, Шестакова О.В., 2 место.

Всероссийская метапредметная олимпиады для учителей «Команда большой страны», Жукова Ю.В., Суючева Г.М., Бабушкина О.В., Сайтова Ю.Г., Дамирова Я.Ч., Покачева М.А., Ключ Х.К., Ивлева Е.К., Лаврова Н.Н., Ковалева Е.В., Фатеева Е.Ю., Хасанова А.Ф., Киргинцева Н.В., Петелина Д.В., Попова Е.М., Узерина И.Г., Каримова М.С., Гайдамак В.С., Краснобабцева Е.В., Иванова Т.Г., дистанционный этап, участие.

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», Сайтова Ю.Г., региональный этап, участие.

Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, Жукова Ю.В., Покачева М.А., участие.

Конкурс по выявлению лучшего педагогического конкурса, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности», Киргинцева Н.В., участие.

Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка», Аллаярова Э.Х., Ковалева Е.В., кульмаметова Г.Ш., участие.

Всероссийский конкурс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», Дамирова Я.Ч., 3 место, Киргинцева Н.В., 3 место, Гайдамак В.С., участие.

Всероссийская олимпиада «ДНК-науки» (физика), Киргинцева Н.В., победитель дистанционного этапа, призер регионального этапа.

Всероссийская профессиональная олимпиада ПРО-IT, Сайтова Ю.Г., призер дистанционного этапа, призер регионального этапа.

Всероссийская олимпиада «ДНК науки» (химия), Назарова Ю.В., участник дистанционного этапа.

Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, учащихся 1-7 класс и педагогов, руководящих чтением обучающихся, номинация «Воспитываем читателя», Аллаярова Э.Х., 3 место.

Всероссийский конкурс издания «Педагогические инновации» в номинации "Лучший видеоролик", Покачева М.А., 1 место.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие», Покачева М.А., 1 место.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», Хасанова А.Ф., Вагнер Ж.В., Алина Н.С., Бородулина Т.А., Аллаярова Э.Х., участие.

Всероссийский конкурс «Первый учитель», Лаврова Н.Н., Ковалева Е.В., Глухих Е.О., Покачева М.А., Дамирова Я.Ч., Хасанова А.Ф., участие.

Международный конкурс имени Льва Выготского, трек «Лидер», Сайтова Ю.Г., сертификат участника 1 степени.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствует участие в педагогических проектах, марафонах. В 2023 учебном году в школе реализован педагогический проект «Вектор развития», ориентированный на повышение профессионального мастерства педагогических работников через реализацию ИОМ. Учителя физики, математики, информатики приняли участие в проекте «Наука – в регионы (Физтех – регионам)». 8 педагогов приняли участие в проекте АО «Издательство «Просвещение» «Методический ПроАктив – единство знаний и решений».

Педагоги школы стали активными участниками Областного педагогического марафона «ПРОдвижение», в нем приняли участие 20 педагогов школы (32%). 1 педагог принял участие в Областном марафоне по развитию функциональной грамотности в области креативного мышления «Креативный спринт». Опыт работы на Инсталляции (выставке-конкурсе) исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!» представили 5 педагогов, один из которых стал участником второго (очного) этапа.

Участие в профессиональных конкурсах, проектах, марафонах расширяет арсенал методических инструментов педагогов, дает возможность интегрировать их в свою профессиональную практику.

В 2024 учебном году будет продолжена деятельность по мотивации педагогов на участие в конкурсном движении педагогических проектах, обеспечению качественного персонализированного сопровождения участников конкурсов разного уровня.

### **Работа с молодыми педагогами**

Одним из приоритетных направлений методической деятельности остается сопровождение молодых педагогов в период профессиональной адаптации и становления. В 2023 учебном году в школе работали 5 молодых педагогов (стаж работы – до 3 лет): Горина В.Н., учитель начальных классов, Слинкина В.О., тьютор, Пикеева Г. И., учитель истории и обществознания, Фокина О.А.,

учитель математики, Альмукова А.А., учитель –логопед. В целях реализации индивидуального подхода к сопровождению молодых педагогов за каждым молодым педагогом был закреплен педагог-наставник. Наставниками молодых педагогов в 2022/2023 учебном году стали Хасанова А.Ф., Попова Е.М., Таирова С.С., Желтовская Е.Н.. Каждый педагог-наставник разработал и реализовал план работы с молодым педагогом.

В целях оказания методической помощи для молодых педагогов проведен цикл семинаров «Учить и учиться»: «Обновленные ФГОС: что важно знать учителю», «Современные элементы урока в условиях реализации обновленных ФГОС», «Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приемы», тренинг «Приемы эффективного общения с детьми, коллегами, родителями», «Функциональная грамотность: что, как и зачем?», «Роль цифровых образовательных ресурсов в реализации требований, обновленных ФГОС. Цифровой этикет педагога». В течение года проводились часы профессионального общения «Вопрос-ответ».

Для проведения семинаров, тренингов и других мероприятий привлекались наставники молодых педагогов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, заместители директора по ВР и УВР, руководители ШМО.

В апреле 2023 года организована и проведена неделя молодого педагога «Пробуй! Твори! Дерзай!» в рамках которой молодые педагоги подготовили и провели открытые уроки.

Традиционно молодые педагоги школы являются активными участниками мероприятий отделения НППМПР Тобольска, профессиональных конкурсов разного уровня. Из 5 молодых педагогов 4 (80%) стали участниками конкурсного движения. Это позволяет расширять профессиональный кругозор, приобретать опыт профессионального общения и взаимодействия.

В 2023 году молодые педагоги Фокина О.А., Пикеева Г.И., Гороина В.Н. стали участниками проекта «Факультет педагогических профессий», который организован Департаментом образования и науки Тюменской области, ТОГИРРО и межрегиональной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Данный проект направлен на поддержку и сопровождение профессионального становления молодого учителя в первый год работы в образовательной организации и был частью плана региональных мероприятий Года педагога и наставника. Участие в данном проекте способствовало успешной профессиональной адаптации, саморазвитию молодых учителей

Опыт работы школы выстраиванию работы с молодыми педагогами был представлен Жуковой Ю.В., заместителем директора по УВР на Городском Совете молодых педагогов. Особенностью реализации модели наставничества в 2023 учебном году стало использование не только традиционного наставничества «опытный педагог- молодой педагог», но и использование реверсивного наставничества. Так, Слинкина В.О. выступила в роли наставника по вопросам цифровизации образования, а Альмукова А.А., по вопросам психологического сопровождения младших школьников.

Диагностика молодых педагогов по итогам 2023 учебного года выявила, что молодые педагоги испытывают затруднения в методике преподавания, реализации дифференцированного подхода в обучении. Выявленные затруднения будут учтены при планировании работы с молодыми педагогами на 2024 год.

### **Инновационная деятельность в 2023 году**

В 2023 продолжена реализация мероприятий преобразующего этапа реализации программы, который предусматривает реализацию стратегии перехода образовательной организации в новое качественное состояние. Цель реализации программы: создание условий, позволяющих выявить, раскрыть потенциальные возможности учащихся школы и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума.

В 2023 году программа дополнена дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ СОШ №12, дорожной картой по переходу на обновленный ФГОС среднего общего образования, дорожной карта по внедрению ФООП НОО, ООО, СОО.В инновационную деятельность вовлечено 64 педагога школы (100%), из них 5 молодых педагогов.

Основными направлениями инновационной деятельности в 2023 году стали: обеспечение перехода на обновленные ФГОС, совершенствование системы школьного самоуправления, совершенствование системы подготовки педагогов школы к профессиональным конкурсам, использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, непрерывность профессионального развития педагогических работников. Продолжена реализация школьных проектов «Вектор развития», «Значимый другой», «Урок успеха». Внедрены новые формы и средства воспитания: еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна, реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, профориентационный курс «Россия – мои горизонты», а также тренинги, мастер-классы, му-

зейные уроки, кино-уроки, квесты, кейсы, «встреча без галстуков», литературные гостиные, творческие мастерские, тематические творческие пятницы, завтрак у директора, школа актива, мульти-викторины, челленджи, акции.

Выявлены следующие затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности и возможные пути их решения:

Затруднение 1: недостаточно эффективная деятельность педагогов по подбору технологий и методов воспитания, направленных на персонализацию обучения.

Путь решения: выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Затруднение 2: сохранение у части педагогов формального подхода к работе в составе ШМО.

Путь решения: обновление содержания и форм деятельности ШМО.

Затруднение 3: недостаточно эффективная деятельность по организации исследовательской деятельности школьников.

Путь решения: обновление подходов к работе с одаренными детьми, их выявлению и сопровождению.

Затруднение 4: отсутствие системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся на основе преемственности и междисциплинарного подхода.

Путь решения: выстраивание системы работы по формированию функциональной грамотности на основе преемственности и междисциплинарного подхода.

Затруднение 5: объективное оценивание образовательных результатов учащихся.

Путь решения: совершенствование внутришкольной системы качества образования.

В 2023/2024 педагогический коллектив продолжит инновационную деятельность. Особое внимание будет уделено: сопровождению перехода на обновлённые ФГОС СОО, внедрению ФОП, совершенствованию внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов школы. В программу развития будут внесены соответствующие дополнения.

### Диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов

Ежегодно в конце учебного года осуществляется диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов. Результаты диагностики в 2023 году свидетельствуют о положительной динамике следующих показателей: нормативно-правовая компетентность (НП), психолого-педагогическая компетентность (ПП), предметно-педагогическая компетентность (ПМ), информационная компетентность (И). Показатель методологической компетентности сохранился на уровне прошлого учебного года.

Средний показатель профессионально-педагогической компетентности (ППК) по школе составил 245,966., что выше прошлогоднего значения на 1,576. Показатель результативности (ПР) по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1,196. Доля педагогов с оптимальным уровнем в 2023 году - 66%, в 2022 году - 63%, доля педагогов с достаточным уровнем в 2023 году – 34%, в 2022 году - 37%.

### Показатели профессионально-педагогической компетентности

Общая оценка по составляющим								
	НП 21	М 56	ПП 28	ПМ 49	И 70	Общая оценка СК 224	Общая оценка ПР 120	ППК 334
<b>2021/2022 учебный год</b>								
Средний балл по школе	18,45	48,43	24,8	42,56	64,5	198,76	45,65	244,39
% от максимального балла	87,85	86,48	88,57	86,86	92	88,7	38	73
<b>2022/2023 учебный год</b>								
Средний балл по школе	18,56	48,4	24,84	42,66	64,6	199,12	46,84	245,96
% от максимального балла	88,4	86,4	88,7	87,1	92,3	88,9	39	73,6

66% педагогов с оптимальным уровнем (33 педагога)

34% педагогов с достаточным уровнем (17 педагогов)

Результаты диагностики свидетельствуют об эффективности методической работы в 2022/2023 учебном году. В 2023/2024 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию и развитию условий для профессионального роста педагогических работников и повышению показателя результативности.

Анализ методической работы за 2023 год свидетельствует о выполнении плана работы. Выявленные проблемы будут учтены при планировании работы на 2024 учебный год. Приоритетными направлениями методической работы в 2024 учебном году будут станут:

- внедрение Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- внедрение обновленного ФГОС СОО;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование системы наставничества;
- адресный подход к методическому сопровождению педагогов.

## **7. Условия реализации образовательных программ.**

### **Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.



В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 32 места. Общий фонд библиотеки составляет: 33955 экземпляров, в том числе учебной литературы – 32291экземпляров, художественной – 1664 экземпляров.

Обеспеченность школьной библиотеки МАОУ СОШ №12 за 2023-2024г.							
Уровень образова- ния	Программа	Предмет	Автор	Год издания	Издательство	Учеников	Выдано учебников
<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>							
<b>Русский язык</b>							
1абвг	Общеобразовательная программа к «Азбуке» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2019-2021-2022	«Школа России»	91	91
2 бвг	Общеобразовательная программа к «Русскому языку» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык (1.2 части)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2020-2021-2022	«Школа России»	92	92
2а	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2020г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2020	Вентана-Граф	27	27
3 авг	Общеобразовательная програма к «Русскому языку» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык (1.2 части)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2021	«Школа России»	82	82
3 б	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2020г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2020	Вентана-Граф	30	30
4 аг	Общеобразовательная программа к «Русскому языку» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык (1.2 части)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2022	«Школа России»	58	58
4 бв	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2020г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В.	2017-2020	Вентана-Граф	65	65
<b>Литература</b>							
1 абвг	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др.	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019-2021	«Школа России»	91	91
2 бвг	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2020-2021	«Школа России»	92	92

2 а	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. 2020г.	Литературное чтение(1.2 части)	Н.Ф Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова, В.И. Петрова.	2020	Вентана-Граф	27	27
3 авг	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др.	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2021	«Школа России»	82	82
3 б	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А., 2020г.	Литературное чтение(1.2 части)	Н.Ф Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова, В.И. Петрова.	2020	Вентана-Граф	30	30
4 аг	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., 2020г.	Литературное чтение(1.2 части)	Н.Ф Виноградова, И.С. Хомякова, И.В.Сафонова, В.И. Петрова.	2020	Вентана-Граф	58	58
4 бв	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2022	«Школа России»	65	65
1 абвг	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	2019-2021-2022	«Школа России»	91	91
2 бвг	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	Моро М. И., Волкова С. И.	2020-2021	«Школа России»	92	92
2 а	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н., 2020г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2020	Вентана-Граф	27	27
3 авг	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	М.И. Моро, М.А. Бантова.	2021	«Школа России»	82	82
3 б	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н., 2019г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2019-2020	Вентана-Граф	30	30
4 аг	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н., 2019г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2019-2020	Вентана-Граф	58	58
бв	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	М.И. Моро, М.А. Бантова.	2022	«Школа России»	65	65

Окружающий мир							
1 абвг	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	Окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2019-2021-2022	«Школа России»	91	91
2 бвг	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	Окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2020-2021	«Школа России»	92	92
2 а	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф., 2019г.	Окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2019	Вентана-Граф	27	27
3 авг	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	Окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2021	«Школа России»	82	82
3 б	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф., 2020г.	Окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2020	Вентана-Граф	30	30
4 бв	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	Окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2022	«Школа России»	65	65
4 аг	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф., 2021г.	Окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2020	Вентана-Граф	58	58
ОРКСЭ							
4абвг	Основы Светской Этики. Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	2020	Просвещение	112	112
Музыка							
1абвг	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2019-2020	«Школа России»	91	15
2бвг	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	2020-2021	«Школа России»	92	15
2а	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В., 2021г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2021	Вентана-Граф	27	15
3 авг	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	2021	«Школа России»	82	15

3 б	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В.,2019г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2019-2021	Вентана-Граф	30	15
4 аг	Общеобразовательная программа по Музыка 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В.,2019г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2019	Вентана-Граф	58	15
<b>Технология</b>							
1 абвг	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019-2022	«Школа России»	91	15
2 а	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020-2021	«Школа России»	27	15
2 бвг	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А., 2021г.	Технология	Лутцева Е.А.	2021	Вентана-Граф	92	92
Завг	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	«Школа России»	82	15
3 б	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А., 2019г.	Технология	Лутцева Е.А.	2019-2021	Вентана-Граф	30	15
4 аг	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А., 2019г.	Технология	Лутцева Е.А.	2019-2021	Вентана-Граф	58	15
4 бв	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2021	«Школа России»	65	65
<b>Изобразительное искусство</b>							
1 абвг	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству. Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А	2019-2020-2022	«Школа России»	91	91
2 бвг	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству.Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Е. И. Коротеева	2020-2021	«Школа России»	92	92
2 а	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2021	Вентана-Граф	27	27
3 авг	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству.Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Е. И. Коротеева	2021	«Школа России»	82	82

3 б	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2021	Вентана-Граф	30	30
4 аг	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2021	Вентана-Граф	58	58
4 бв	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству.Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Е. И. Коротеева	2021	«Школа России»	65	65
<b>Иностранный язык</b>							
2 а, б, в, г.	Авторская программа по английскому языку.	Английский язык 2кл. (1.2 части)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2020	Просвещение	119	119
3 а, б, в, г.	Авторская программа по английскому языку.	Английский язык 3кл. (1.2 части)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2020	Просвещение	110	110
4 а, б, в, г.	Авторская программа Кузовлева В.П. по английскому языку	Английский язык 4кл. (1.2 части)	Кузовлев В.П.	2018 2022	Просвещение	112	112
<b>Физическая культура</b>							
1-4	Общеобразовательная программа по Физической культуре	Физическая культура	Лях В.И.	2019-2021	Просвещение	432	60

Уровень образования	Программа	Предмет	Автор	год издания	Издательство	Учеников	Учебников выдано
<b>Основное общее образование ( 5-9 классы)</b>							
<b>Русский язык</b>							
5	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2021г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2021	Просвещение	123	123
6	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2019г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2019-2021	Просвещение	96	96
7	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2018г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2019-2021	Просвещение	110	110

8	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2018г.	Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Л.А., Дейнека А.Д. и др.. Русский язык	2018	Просвещение	110	110
9	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2019г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю.	2019	Просвещение	103	103
<b>Литература</b>							
5	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: КоровинВ.И., Журавлев В.П	Литература (1.2 части) ФГОС	Коровин В.И	2023	Просвещение	123	123
5	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, «Русское слово»,2021.	Литература (1.2 части) ФГОС	Меркин Г.С.	2021	Русское слово	96	96
6	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, «Русское слово»,2021.	Литература (1.2 части) ФГОС	Меркин Г.С.	2021	Русское слово	110	110
7	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2021г.	Литература (1.2 части)	Меркин Г.С.	2021	Русское слово	110	110
8	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2020г.	Литература (1.2 части)	Меркин Г.С.	2020	Русское слово	110	110

9	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2020г.	Литература (1.2 части)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2020	Русское слово	103	103
<b>Иностранный язык</b>							
5	Авторская программа к УМК « English» для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений (М: Просвещение, 2021).	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2020-2021	Просвещение	123	123
6	Авторская программа к УМК « English» для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений (М: Просвещение, 2021).	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2021	Просвещение	96	96
7	Рабочая программа по предмету "Английский язык"для основной общей школы 5-9 кл.Составитель:Казнина Т.В.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2021-2022	Просвещение	110	110
8	Рабочая программа по предмету "Английский язык"для основной общей школы 5-9 кл.Составитель:Казнина Т.В.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2022	Просвещение	110	110
9	Рабочая программа по предмету "Английский язык"для основной общей школы 5-9 кл.Составитель:Казнина Т.В.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2023	Просвещение	103	103
<b>Немецкий язык</b>							
5	Рбочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2019г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2019	Просвещение		
6	Рбочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2019г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2019	Просвещение		

7	Рбочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2018г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2018	Просвещение		
8	Рбочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2022г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2022	Просвещение		
9	Рбочая программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2019г.	Немецкий язык	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова	2019	Просвещение	103	103
<b>Математика – Алгебра</b>							
5	Рабочая программа по математике : Математика. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. и др. М.: Мнемозина 2020.	Математика (1,2ч.)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков , С.И. Шварцбурд	2020-2021	Мнемозина	123	123
6	Рабочая программа по математике : Математика. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. и др. М.: Мнемозина 2021.	Математика (1,2ч.)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков , С.И. Шварцбурд	2021	Мнемозина	96	96
7	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2019	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.	2019 – 2022	Просвещение	110	110
8	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2018	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.и др.	2018-2023	Просвещение	110	110

9	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2019	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.	2019-2023	Просвещение	103	103
<b>Геометрия</b>							
7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2021	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл.	2021-2023	Просвещение	323	323
<b>Вероятность и статистика</b>							
7-9	Программы общеобразовательных учреждений	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р. Яценко И.В.	2023	Просвещение	323	323
<b>История</b>							
5	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2020	История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2020-2021	Просвещение	123	123
6	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2020	История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2020	Просвещение	96	96
6	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева	2020-2021	Просвещение	96	96

7	Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. "История Нового времени" Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.» – М.: «Просвещение», 2020.	История Всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 0	2020	Просвещение	110	110
7	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева	2020-2023	Просвещение	110	110
8	Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. "История Нового времени" Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.» – М.: «Просвещение», 2020.	История Всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2020-2023	Просвещение	110	110
8	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева	2020	Просвещение	110	110
9	Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. "История Нового времени" Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.» – М.: «Просвещение», 2020.	История Всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2020-2023	Просвещение	103	103

9	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История России 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева	2020--2023	Просвещение	103	103
<b>Обществознание</b>							
6	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2020г.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2019	Просвещение	96	96
7	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2020г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2019	Просвещение	110	110
8	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2020г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	2020 - 2022	Просвещение	110	110
9	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, 2020г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	2020	Просвещение	103	103
<b>География</b>							
5,6	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексева М.: Просвещение, 2020	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6кл	2020	Просвещение	219	219

7	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева М.: Просвещение, 2020	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020	Просвещение	110	110
8	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева М.: Просвещение, 2020	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020-2023	Просвещение	110	110
9	Рабочая программа основного (общего) образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева М.: Просвещение, 2020	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	2020-2021	Просвещение	103	103
<b>Биология</b>							
5,6	Рабочие программы. Биология. 5-9 класс.	Биология	Пасечник В.В.	2020-2021	Просвещение	123	123
7	Биология.5-11 классы: программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2022	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2016-2022	Просвещение	110	110
8	Биология.5-11 классы: программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2019	Биология	Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н.	2019-2023	Просвещение	110	110

9	Биология.5-11 классы: программа для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Пальдяева 2019	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	2019-2023	Просвещение	103	103
7	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2019 г.	Физика	Пёрышкин А.В.	2020 - 2023	Просвещение	110	110
8	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2019 г.	Физика	Пёрышкин А.В.	2019 - 2023	Просвещение	110	110
9	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2019г.	Физика	Пёрышкин А.В.,	2019-2023	Просвещение	103	103
8	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Габриелян О.С., 2019г.	Химия	Габриелян О.С.	2019 - 2023	Просвещение	110	110
9	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Габриелян О.С. 2018г.	Химия	Габриелян О.С.	2018-2023	Просвещение	103	103
<b>Музыка</b>							
5	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	123	15
6	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	96	15

7	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	110	15
8	Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5—8 классов. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2021	Просвещение	110	15
<b>Изобразительное искусство</b>							
5	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	123	15
6	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	96	15
7	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	110	15
8	Рабочая программа по ИЗО 5-8 классы Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	Просвещение	110	15
<b>Технология</b>							
5	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	123	15
6	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	96	15
7	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	110	15
8,9	Рабочая программа по технологии 5- 9 классы ФГОС. УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	2021	Дрофа	213	30
8	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. С.Н.Егорова.	ОБЖ	Хренников Б.О.	2021	Просвещение	110	15

Ур ов ен ь об ра зо ва	Программа	Предмет	Автор	год издатель- ства	И з д а т е л ь	Учеников	Учебни- ков выдано
---	-----------	---------	-------	-----------------------	--------------------------------------	----------	--------------------------

9	Программа для общеобразова- вательных учреждений по ОБЖ под ред. С.Н.Егорова.	ОБЖ	Хренников Б.О.	2021	Просве- щение	103	15
<b>Физическая культура</b>							
5	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П., 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просве- щение	123	15
6-7	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просве- щение	206	30
8-9	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П., 2019г.	Физическая культура	Матвеев А.П	2019	Просве- щение	213	30

ни я					с т в о		
<b>Среднее общее образование ( 10-11 классы )</b>							
<b>Русский язык</b>							
10-11	Программа "Русский язык 10-11кл". Автор Гольцова Н.Г., 2019г.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11кл	2019	Русское слово	105	105
<b>Литература</b>							
10	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2020г.	Литература (1.2 части)	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2020	Русское слово	60	60
11	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе под ред. Ю.В. Лебедева 2020.	Литература (1.2 части)	Чалмаев ,Зинин С.А.	2020	Русское слово	45	45
<b>Иностранный язык</b>							
10.	Рабочая программа Афанасьева О.В., Дули Д."Spotlight" 10 класс	Английский язык 10кл.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева	2020-2021	Просвещение	60	60
11.	Рабочая программа Афанасьева О.В., Дули Д."Spotlight" 11 класс	Английский язык 10кл.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева	2020-2021	Просвещение	45	45
<b>Алгебра</b>							
10-11.	Рабочая программа по математике 10-11 классы.(Алимов Ш.А., Атанасян Л.С.)	Алгебра (1.2 части)	Алимов А. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.	2019-2021	Просвещение	105	105
<b>Вероятность и статистика</b>							
10	Рабочая программа по Вероятности и статистике 10-11 классы	Вероятность и статистика	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	2023	Просвещение	60	15

11	Рабочая программа по математике 10-11 классы.(Алимов Ш.А., Атанасян Л.С.)	Вероятность и статистика	Бунимович Е.А., Бульчев В.А.	2023	Просвещение	45	15
<b>Геометрия</b>							
10-11	Рабочая программа по геометрии 10-11,Атанасян	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 кл.	2020	Просвещение	105	105
<b>История</b>							
10	Рабочая программа по истории для 10 кл. Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа М.:Просвещение	Всеобщая история	Мединский В.Р., А.О. Чубарьян	2023	Просвещение	60	60
11	Рабочая программа по истории для 11 кл. Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа М.:Просвещение	Всеобщая история	Мединский В.Р., А.О. Чубарьян	2023	Просвещение	45	45
10	Рабочая программа по Истории России	История России (1.2 части)	Мединский В.Р., А.В. Торкунов.	2023	Просвещение	60	60
11	Рабочая программа по Истории России	История России (1.2 части)	Мединский В.Р., А.В. Торкунов.	2023	Просвещение	45	45
<b>Обществознание</b>							
10	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2020г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2020	Просвещение	60	60

11	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2020г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2020	Просвещение	45	45
<b>География</b>							
10, 11	География.Общеобразовательной программы.Николина В.В.,Алексеева, 2020	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10-11 класс	2019	Просвещение	105	105
<b>Биология</b>							
10	Программа по биологии. Автор: Г.М.Дымшиц,Саблина,2008.	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс	2017-2019	Просвещение	60	60
10, 11	Программа по биологии. Автор: Г.М.Дымшиц,Саблина,2008.	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10-11 класс	2019	Просвещение	105	45
<b>Физика</b>							
10	Программы для общеобразовательных учреждений.Физика 7-11 классы/авт.-сост. Мякишев Г.Я., 2020	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	2020	Просвещение	60	60
11	Программы для общеобразовательных учреждений.Физика 7-11 классы/авт.-сост. Мякишев Г.Я., 2020	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	2020	Просвещение	45	45
<b>Астрономия</b>							

10-11	Программа по Астрономии.	Астрономия	Чаругин В.М.	2017	Просвещение	105	45
<b>Химия</b>							
10	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: О.С.Габриелян , 2017г.	Химия	Габриелян О.С. Химия	2017	Дрофа	60	60
11	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: О.С.Габриелян , 2017г.	Химия	Габриелян О.С. Химия	2017	Дрофа	45	45
<b>Физическая культура</b>							
10-11	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях и др., 2017г.	Физическая культура	В.И. Лях	2017	Просвещение	105	30
<b>Учебники углубленного уровня</b>							
10	Программа по Алгебре (углубленный уровень)	Алгебра в 2 ч. Начало математического анализа.	Мордкович А.Г., В.П.Семенов	2019	Мнемозина	10	10
11	Программа по Алгебре (углубленный уровень)	Алгебра в 2 ч. Начало математического анализа.	Мордкович А.Г., В.П.Семенов	2019	Мнемозина	10	10
10-11	Программа по Праву (углубленный уровень)	Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	2019	Дрофа	10	10
10.	Программа по Химии (углубленный уровень)	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	2020	Просвещение	10	10
11	Программа по Химии (углубленный уровень)	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	2020	Просвещение	10	10
10.	Программа по Биологии. (углубленный уровень)	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	2020	Просвещение	10	10

11	Программа по Биологии. (углубленный уровень)	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	2020	Просвещение	10	10
10-11	Программа по Экономике (углубленный уровень)	Экономика	Г.Э Королева, Т.В. Бурмистрова	2019	"Вентана -Граф"	10	10
10	Программа по Физике (углубленный уровень)	Физика	В.А. Касьянов	2017	Дрофа	10	10
11	Программа по Физике (углубленный уровень)	Физика	В.А. Касьянов	2017	Дрофа	10	10

Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 1-4 классы							
Уровень образования	Программа	Предмет	Авторы	Год издательства	Издательство	Количество учеников	Учебников
1	Программа: Букварь. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. 1 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Букварь	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2019	"Просвещение"	0	5
1	Программа: Математика Т.В. Алышева. 1 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвещение"	0	5

1	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.1 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"	0	5
1	Программа: Изобразитель- ное искусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 1 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Изобрази- тельное искус- ство	М.Ю. Рау, М.А.Зыкова	2019	"Просвеще- ние"	0	5
1	Программа: Л.А. Кузнецо- ва. Технология.1 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецо- ва	2019	"Просвеще- ние"	0	5
2	Программа: Русский язык. Э.В. Якубов- ская, Я.В.Коршунова . 2 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубов- ская, Я.В.Коршуно ва.	2019	"Просвеще- ние"	1	5
2	Программа: Математика Т.В. Алышеа. 2 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Математика	Т.В. Алыше- ва	2019	"Просвеще- ние"	1	5

2	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.2 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"	1	5
2	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., А.К. Аксенова, Т.М. Головки- на, М.И. Шиш- кова. 2 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., А.К. Аксено- ва, Т.М. Го- ловкина, М.И. Шишкова.	2019	"Просвеще- ние"	1	5
2	Программа: Изобразитель- ное искусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 2 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Изобрази- тельное искус- ство	М.Ю. Рау, М.А.Зыкова	2019	"Просвеще- ние"	1	5
2	Программа: Л.А. Кузнецо- ва. Технология.2 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецо- ва	2019	"Просвеще- ние"	1	5

3	Программа: Русский язык. Э.В. Якубов- ская, Я.В. Коршунова . 3 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубов- ская, Я.В. Коршуно ва.	2019	"Просвеще- ние"	3	5
3	Программа: Математика Т.В. Алышеа. 3 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Математика	Т.В. Алыше- ва	2019	"Просвеще- ние"	3	5
3	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.3 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"	3	5
3	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., Богданова А.А. 3 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	2019	"Просвеще- ние"	3	5

3	Программа: Изобразительное искусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 3класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Изобрази- тельное искус- ство	М.Ю. Рау, М.А.Зыкова	2019	"Просвеще- ние"	3	5
3	Программа: Л.А. Кузнецова. Технология.3 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецова	2019	"Просвеще- ние"	3	5
4	Программа: Русский язык.Э.В. Яку- бовская, Я.В.Коршунова . 4 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.  Программа: Математика Т.В. Альшева, И.М.Яковлева. 4 класс. VIII вид.	Русский язык.	Э.В. Якубов- ская, Я.В.Коршуно- ва.	2019	"Просвеще- ние"	0	5
4	М., Просвеще- ние, 2019г.	Математика	Т.В. Альше- ва, И.М.Яковлев а.	2019	"Просвеще- ние"	0	5

4	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.4 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвеще- ние"	0	5
4	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., 4 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю.	2019	"Просвеще- ние"	0	5
4	Программа: Изобразитель- ное искусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 3класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Изобрази- тельное искус- ство	М.Ю. Рау, М.А.Зыкова	2019	"Просвеще- ние"	0	5
4	Программа: Л.А. Кузнецо- ва. Технология.3 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецо- ва	2019	"Просвеще- ние"	0	5

**Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 5-9 классы**

<b>Уровень образования</b>	<b>Программа</b>	<b>Предмет</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год изда- тельства</b>	<b>Издатель- ство</b>	<b>Количе- ство уче- ников</b>	<b>Учебни- ков</b>
----------------------------	------------------	----------------	---------------	-------------------------------	---------------------------	--	------------------------

5	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В.	2019	"Просвеще- ние"	1	5
5	Программа: З.Ф.Малышева. Чтение. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Чтение	З.Ф.Малыше ва.	2019	"Просвеще- ние"	1	5
5	Программа: М.Н. Перова, Капустина Г.М., Математика. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Математика	М.Н Перова, Капустина Г.М.,	2019	"Просвеще- ние"	1	5
5	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведе- ние. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Природоведе- ние	Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н.	2019	"Просвеще- ние"	1	5
5	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 5 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Технология	Е.А. Ковале- ва	2019	"Просвеще- ние"	1	5

6	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В.	2019	"Просвеще- ние"	3	5
6	Программа: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Чтение	Бгажнокова И.М., Погос- тина Е.С.	2019	"Просвеще- ние"	3	5
6	Программа: М.Н Перова, Капу- стина Г.М., Математика. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Математика	М.Н Перова, Капустина Г.М.	2019	"Просвеще- ние"	3	5
6	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н.	2019	"Просвеще- ние"	3	5

6	Программа: Т.М Лифанова., Е.Н. Соломина., 6 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Природоведение	Клепинина З.А.	2019	"Просвещение"	3	5
6	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории.6 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просвещение"	3	5
6	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 7 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	3	5
7	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	2	5
7	Программа: Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К.	2019	"Просвещение"	2	5

7	Программа: Алышева Т.В. Математика. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Математика	Алышева Т.В.	2019	"Просвеще- ние"	2	5
7	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н.	2019	"Просвеще- ние"	2	5
7	Программа: Клепинина З.А. Биология. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Биология	Клепинина З.А.	2019	"Просвеще- ние"	2	5
7	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отече- ства. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	История Оте- чества	Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В.	2019	"Просвеще- ние"	2	5
7	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 7 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Технология	Е.А. Ковале- ва	2019	"Просвеще- ние"	2	5

8	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В.	2019	"Просвеще- ние"	4	5
8	Программа: Малышева З.Ф., Чтение. 8 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Чтение	Малышева З.Ф.	2019	"Просвеще- ние"	4	5
8	Программа: В.В.Эк Матема- тика. 8 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Математика	В.В.Эк	2019	"Просвеще- ние"	4	5
8	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н.	2019	"Просвеще- ние"	4	5
8	Программа: А.И Никишов, А.В. Теремов. Биология. 8 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Биология	А.И. Ники- шов, А.В. Теремов.	2019	"Просвеще- ние"	4	5

8	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просвещение"	4	5
8	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	4	5
9	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	2	5
9	Программа: Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	2019	"Просвещение"	2	5
9	Программа: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	2019	"Просвещение"	2	5

9	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н.	2019	"Просвеще- ние"	2	5
9	Программа: Соломина Е.Н, Шевырева Т.В. Биология. 9 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	Биология	Соломина Е.Н, Шевы- рева Т.В.	2019	"Просвеще- ние"	2	5
9	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отече- ства.9 класс. VIII вид. М., Просвеще- ние, 2019г.	История Оте- чества	Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В.	2019	"Просвеще- ние"	2	5
9	Программа: Е.А. Ковалева Технология .9 класс. VIII вид. М.,2Просвещен ие, 2019г.	Технология	Е.А. Ковале- ва	2019	"Просвеще- ние"	2	5

### Информационно-техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники в школе обеспечивают выполнение требований реализуемых образовательных программ. За последний период существенно изменилась материально-техническая база школы.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	115
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
Начальное общее	100%	0	100%	0
Основное общее	100%	0	100%	0
Среднее общее	100%	0	100%	0

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1991
Пристройки (кв.м)	Нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	827/ 999
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6922
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,9
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	Нет
- игровые комнаты	Нет
Спортивный зал (кв. м)	283
Гимнастический зал (кв.м)	286
Бассейн	Нет
Школьный стадион (кв.м)	2400
Столовая (кв. м)	284,9
Количество посадочных мест (по проекту)	150
Медицинский кабинет	Да
Стоматологический кабинет	Нет
Кабинет психолога	Да
Административные кабинеты (перечислить)	Приемная, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет логопеда
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв. м)	Нет

В составе используемых помещений 37 учебных кабинетов, в т.ч. специализированные кабинеты химии, физики, биологии, технологии (для обучения мальчиков мастерская; для обучения девочек мастерская); 5 кабинетов иностранного языка, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 2 спортивных зала; кабинет хореографии, актовый зал, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, 10 мультимедийных кабинетов, библиотека с читальным залом, административно-служебные помещения: кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителя директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет заведующего хозяйством, учительская, кабинет психолога, социального педагога, логопеда, кабинет-музей «Русский дом», оборудованная спортивная площадка, сенсорная комната.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, вентиляция, материалы для проведения практических и лабораторных работ) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание учащихся и сотрудников организовано в школьной столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику г. Тобольска на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Приобретено оборудование для столовой на сумму 79174,90 руб., школа ежегодно приобретает учебное пособие (за 2023год) приобретено 3548 экземпляров на сумму 2549907,25 руб., художественная литература 259 экземпляров на сумму 88584,00 руб., оргтехника для учебных целей на сумму 393523,00., интерактивная панель для образования 8шт.на сумму 1728732,00., приобретено микрофоны, микшерный пульт на сумму 165960,00.,хозяйственный инвентарь на сумму 196615,00 руб., приобретен сейф на сумму 99895,00 руб., приобретена школьная мебель на сумму

1273220,86 руб., шкафы на сумму 197000,00., спортивный инвентарь на сумму 813877,00 руб., приобретены мобильные стойки на сумму 138760,00 руб., за счет целевых средств приобретены Ролл-маты на сумму 450000,00 руб.

Выполненные работы по текущему ремонту крыши на сумму 98841,80 руб., замена оконных блоков на сумму 70200,00 руб., выполненные ремонтные работы в актовом зале на сумму 16429,41 руб., выполненные работы по частичному ремонту крыши на сумму 590580,60 руб., выполненные работы по частичному ремонту водосточной системы крыши на сумму 546541,40 руб., косметический ремонт спортивного зала на сумму 96990,03 руб., перенос системы видеонаблюдения на сумму 90745,36 руб., проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций сцены на сумму 76225,00 руб.

Финансирование школы осуществляется по смешанной схеме: за счет бюджетных ассигнований, выделяемых по установленным нормативам, дополнительных бюджетных ассигнований по решению органов самоуправления г. Тобольска, дополнительных платных услуг и других привлеченных средств. Финансирование также осуществляется за счет собственных средств, формирующихся из следующих источников: целевых вложений (рублей); оказания платных образовательных услуг; прочих поступлений, не запрещенных законодательством.

### Организация питания учащихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	284,9 м2
Количество учащихся в образовательном учреждении	1079
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100%
Стоимость одноразового питания	40,10
Размер компенсационных выплат	Мин.40.10 Макс 107.70
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	548/116(если с указанием 1-4 классов, то 548)
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	44 (4,35%) человека (246,10)
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	17
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	10/15/20
Учет посещения учащимися столовой	Имеется
Создание бракеражной комиссии	Имеется
<b>Качество питания</b>	
Наличие циклического меню, согласованного с Роспотребнадзором	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Размещается в обеденном зале, на информационном стенде для родителей, размещается на официальном сайте школы
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики)	Питьевой режим организован
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

## 9. Воспитательная работа в школе

Для решения вопросов повышения эффективности и результативности воспитательной работы в школе в 2023 учебном году была поставлена цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа имеет модульную структуру:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Экскурсии, походы».
- Модуль «Профорientация».
- Модуль «Школьные и социальные медиа».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Профорientация».
- Модуль «Профилактика и безопасность».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям (законным представителям). Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- День Знаний. Торжественные линейки, посвященные началу учебного года.
- Месячник безопасности и гражданской защиты детей. Акция «Мы против терроризма». Уроки безопасности.
- Открытие интеллектуального марафона.
- Праздник «Посвящение в первоклассники».
- Посвящение первоклассников в юные пешеходы.
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.
- Школьная спартакиада.
- Мероприятия, посвященные Дню Учителя.
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Успех».
- Акция «Я – гражданин России».
- Проект «Двенадцатая новогодняя».
- Новогодние и рождественские праздники.

- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Месячник гражданского и патриотического воспитания.
- Гагаринские уроки «Космос – это мы».
- Фестиваль детского творчества «Звездный рой».
- Научный форум юных исследователей.
- Вахта Памяти. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Фонарики Победы».
- День школы. Конкурсы: «Класс года», «Ученик года», «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», «Класс- отличник».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- День защиты детей.
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускной вечер.

В традиционных общешкольных делах принимало участие большая часть школьников, они обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами, родителями и детьми. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации использовались такие формы работы, как: социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, общешкольные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, направленные на усвоение социально – значимых знаний, на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах деятельности, в которых участвуют все классы школы («Выборная кампания», «День самоуправления», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», «Вечер школьных друзей», цикл дел, посвященных Дню Победы, «День школы» и др.); торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в первоклассники». «Посвящение в пешеходы»); церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; создание традиций класса; вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка, наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке материалов, создания портфолио, оформлении проекта и т.д.

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; проводили индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

В течение учебного года было организовано много интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, — вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, — установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведены классные часы: тематические, игровые, проблемные, организационные, здоровьесберегающие и др. На классных часах создавалась атмосфера доверительного общения педагога и школьников, основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Проводилась работа, направленная на сплочение классного коллектива, через: игры и тренинги, экскурсии, проведение дней именинников, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; школьники вырабатывали законы класса, помогающие им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися: изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверялись с результатами бе-

сед классного руководителя с родителями школьников, с учителями, преподающими в его классе, а также (при необходимости) – со школьным психологом; осуществлялась поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), проводилась коррекция поведения школьника через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классные руководители работали совместно с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

В течение года классными руководителями проводилась работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом на классных родительских собраниях, через школьный сайт, в родительских группах «ВКонтакте», «Viber»;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Вместе с тем, следует отметить, что недостаточно было организовано классных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; для оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками не использовалась школьная служба медиации; совет профилактики, не все классные руководители эффективно организовали индивидуальную работу со школьниками класса, направленную на заполнение ими личных портфолио.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ОО работает в режиме школы–центра досуговой воспитательной работы в микрорайоне. Во второй половине дня созданы условия для дополнительных занятий по выбору учащихся по разным направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, техническое, художественное, социально-педагогическое и др. В школе работали кружки по муниципальному заданию («Хор», «Вокал», «Хореография», «Волейбол», «Мультимедийная журналистика», «Истоки», «Театральный», «Юный снайпер», «Самбо»), предметные кружки «Калейдоскоп наук», «Хочу все знать», «Почемучка», «Эрудит», «Радуга творчества», «Волшебный мир оригами», «Решаем вместе», «Земля – наш общий дом», «Акварелька», «Здоровейка», «Умники и умницы» и др., секции «Волейбол», «Теннис», «Логоритмика», спортивные секции и кружки от МАУ ДО ДДТ, от МАУ ДО «ДЮСШ №1».

В системе внеурочной занятости на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города было занято 96% школьников. Учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, в течение учебного года были заняты все.

В рамках реализации воспитательного потенциала урока школьными педагогами использовались такие формы, как:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- включение в урок игровых моментов;
- групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- применение такой формы, как публичное выступление перед сверстниками, аргументирование и отстаивание своей точки зрения.

Недостатком в реализации данного модуля является редкое применение на уроке таких форм, как дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссия, которая дает учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; редко используется организация шефства мотивированных и успешных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам возможность приобрести социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Школьного Парламента, через деятельность Совета командиров, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.);

В школе создано общественное объединение школьников – детская организация «Росток» (РДДМ), отряд «Тимуровцы», волонтерский отряд «ПРОдвижение», отряд «Волонтеры – медики», отряд ЮИД «Ювента», отряд ДЮП, спортивный клуб «Вектор», работает школьный детско-юношеский патриотический центр «Единство», школьный музей «Русский дом». Их деятельность носит событийный и повседневный характер - школьники участвуют в проведении разовых акций, проводят мероприятия согласно заранее разработанному плану.

Вся работа волонтерского объединения «ПРОдвижение» была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе. В состав объединения входят 32 учащихся из 8-11-х классов. Основные направления деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда бережного отношения к историко-культурному наследию;
- разработка и реализации проектов, программ, акций, призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- участие в общественно - полезной деятельности на различных уровнях (школьный, муниципальный).

Волонтерское объединение занимается профилактическим направлением: проводит мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, информационный десант.

В период с сентября по май 2023 года волонтерское объединение «ПРОдвижение» провело большую, плодотворную работу. Юные волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

1) всероссийская акция «Спасибо за заботу» (в честь Дня специалиста административно - хозяйственного обеспечения);

2) организация и проведение информационного десанта: «Пусть осень жизни будет золотой», «Поздравь жителей микрорайона с Днем Победы» (распространение поздравительных открыток), «Важный разговор», «Время развеять дым!», «День безопасного интернета», Наш выбор – здоровье! «ДОБРОуроки», «Еще раз ПРОбезопасность!» и др.;

3) областная профилактическая интернет-акция «Скажи жизни: ДА!», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;

4) акция "Блокадный хлеб", "Светлячки Победы". Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»;

5) всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022» (результат: участие);

6) организация и проведение мероприятий в рамках Марафона «твоя безопасность – в твоих руках!»;

7) всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (результат: участие);

8) региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все» (результат: участие);

9) в период летних каникул участники волонтерского объединения оказывали помощь воспитателям лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства» в проведении развлекательно-познавательных и спортивно-массовых мероприятий для учащихся младших классов.

Члены волонтерского объединения «ПРОдвижение», прежде всего, руководствуются развитием в себе тех качеств личности, которыми должен обладать волонтер (сочувствие людям, уступчивость, отзывчивость, умение работать в команде).

По результатам участия в мероприятиях члены объединения награждены грамотами, благодарственными письмами.

Отряд волонтеров - медиков создан в январе 2021 года. В 2023 в состав отряда входило 16 человек, учащиеся 9 – 11-х классов, которые занимаются углубленно биологией и химией.

В результате работы школьного отряда волонтеров – медиков «МедиКот» проведена следующая профилактическая и просветительская работа:

1.«Помоги первым» для учащихся младших классов - просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у детей и взрослых. (3-4 классы).

2.«ПРОзрение» для учащихся старших классов - формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения. Рассмотрен и отработан комплекс упражнений для улучшения зрения учащихся (10 класс).

3.«Позвоночник - опора здоровья» для учащихся среднего звена (7- 8 классы) - просвещение школьников о влиянии правильной осанки на здоровье человека. Рассмотрен и отработан комплекс упражнений для улучшения осанки;

4.«Дела сердечные» - профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при инсульте.

5.«Вейп – это привычка или мода?» интерактивная игра и демонстрация авторского видеоролика в 7,8 классах.

6.Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД» для учащихся школы, подборка видеороликов и размещение в ВК.

7.«Химическое кафе» мероприятие для родителей, где были предложены домашние химические опыты.

Участники волонтерского отряда приняли участие в организации научных площадок по химии в рамках разнообразных школьных и городских мероприятий:

1. Региональный Фестиваль ЮниSkills для учащихся 10-11 классов на базе Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ), результат - Карымова К.Д., Филиппова А.А. - 2 место.

2. Городская интеллектуальная игра по химии «Химический калейдоскоп» (Бозорова Д.А., Шипунова П.А., Доронина М.В. – участие).

3. Всероссийский фестиваль науки. Научный квест «Химические забавы». Техника проведения эксперимента по химии – участие.

4. Всероссийский фестиваль науки. Научный квест «Химический калейдоскоп» Техника проведения эксперимента по химии – участие.

5.Участие в работе на городской стажировочной площадке в рамках курсов повышения квалификации «Я - директор» для кадрового резерва руководящих кадров Тобольского образовательного округа. «Организация внеурочной деятельности по химии», представление опыта работы.

6. Региональный марафон детских инициатив российского движения детей и молодежи «Движение первых» - победители.

Организация межсетевое взаимодействия:

1.Тюменский медицинский университет профориентационные мероприятия (посещение музея анатомии и физиологии человека, знакомство с интерактивным анатомическим атласом «Стол Пирогова»).

2.Круглый стол и интеллектуально-познавательная игра «Поиск истины» с участниками школьного волонтерского отряда медиков МАОУ СОШ № 16 «Пульс».

Для воспитанников летнего лагеря с дневным пребыванием детей волонтерами отряда СЗД проведены конкурсы, динамические часы, игры, конкурсы рисунков.

Проанализировав работу волонтерских отрядов за 2023 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отрядов эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего, участие в данной деятельности служит одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ, формирует коммуникативные навыки, предоставляет возможности для самовыражения и самореализации.

В 2023 году проведен переход из РДШ – Российского движения школьников в РДДМ – Российское движение детей и молодежи, началась регистрация учащихся начальной школы в проект «Орлята России».

Российское движение детей и молодежи предлагает широкий ряд направлений. Активистами нашей школы были выбраны следующие направления:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»;
2. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
3. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
4. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
5. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!».

В школе действует Школьный Парламент, возглавляет который Президент школы - ученица 10В класса Шипунова Полина. В Парламент входят Мухин Арсений, Булашева Софья, Такаева Алина, Валиева Полина. Для каждого направления определены четкие обязанности. Также функционирует школьный Совет старшеклассников - это орган самоуправления учеников в школе. В ученическое самоуправление входят учащиеся из 8 – 11 –х классов. Ребята приняли активное участие в организации и проведении фестиваля «Успех», в реализации социальных проектов, в проведении творческих пятниц. На традиционных встречах «Завтрак у директора» обсуждали школьные проблемы, делали попытки найти пути решения, вносили предложения в организацию школьной жизни. Оказали помощь в организации и проведении мероприятий в лагере с дневным пребыванием «Планета детства».

Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийском интеллектуальном турнире для школьников и студентов колледжей «Лига Знаний» (заочный этап), дети нарисовали кота разными техниками в рамках проекта РДШ «Какой он, эрмитажный кот?».

Юные футболисты нашей школы, под руководством учителей физической культуры, приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе РДШ» и во Всероссийской акции «На спорте» по роуп-скиппингу (прыжки на скакалке).

В этом году наша школа проявила себя активными участниками таких муниципальных мероприятий как «Слет активистов РДШ», «Лига вожатых», «Турнир по шахматам на кубок РДШ», фестиваль детских инициатив Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Наши команды, принимавшие участие в «Веселых стартах» и «Фестивале детских инициатив», стали победителями муниципального этапа и приняли участие в региональном этапе данных соревнований. В «Веселых стартах» наша команда заняла 4 место, а команда волонтеров – медиков «Медикот» получила диплом победителя регионального этапа.

Фото и видео материалы с проведенных мероприятий предоставлены в социальной сети Вконтакте [РДДМ | MAOU СОШ №12 \(vk.com\)](https://vk.com/rddm_mao_u_sosh_12).

Участники РДДМ в течение учебного года принимали активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. 145 учащихся принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В течение учебного года учащиеся приняли участие в школьных социальных проектах: «Накормим птиц зимой», «Зимние фантазии», «Неделя добра», «Собери макулатуру – спаси дерево». «Добрая суббота», а также во Всероссийских проектах, флешмобах, акциях: Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика победы», Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская акция «Экодежурный по стране», КТД «Экологические маршруты моей малой родины», флешмоб «Я буду первым», акции «Крымская лаванда», «Артек и Крым – едины», «Россия и Крым – навсегда», «Блокадный хлеб», «Мы разные, но мы вместе!», тревел-шоу "В движении" в рамках Всероссийского проекта РДШ «Я познаю Россию», Всероссийский проект «Шеф в школе», во Всероссийской акции РДДМ «Талисманы добра», во Всероссийской акции РДДМ «Внуки по переписке».

В течение учебного года школьники принимали участие в Днях единых действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского, День работника дошкольного образования, Международный день пожилых людей, День отца в России, Международный день школьных библиотек, Диспут для старшеклассников «Мы едины!», посвященный Дню народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День начала Нюрнбергского процесса, День матери в России, День Государственного Герба РФ, День неизвестного солдата, День волонтера в России, Международный день художника, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Акция «Внуки по переписке», День принятия федеральных Конституционных законов о Государственных символах, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв холокоста, День разгрома фашистских войск под Сталинградом, День российской науки, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Земли, День весны и труда, День Победы, Международный

день семей, День детских общественных объединений, День защиты детей, День русского языка, День памяти и скорби.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты: ответственное отношение многих классных руководителей к подготовке детей к участию в мероприятиях, активная помощь в организации мероприятий со стороны ученического самоуправления; разнообразие форм проведения и использование новых форм проведения школьных мероприятий.

Работа по развитию школьного самоуправления будет продолжена через деятельность творческих советов дела, отвечающих за планирование и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом - психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В целях активизации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся и в целях реализации проекта «Патриотическое воспитание школьников» продолжил работу школьный детско – юношеский патриотический центр «Единство», на базе которого проводились мероприятия, способствующие формированию у учащихся гражданско-патриотических и нравственных качеств. Основные направления работы центра: военно-патриотическое, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, информационно – пропагандистское, социально – педагогическое.

В ходе решения задач по патриотическому воспитанию школьников были проведены: фестиваль общественных уроков «Тобольск настоящий: меняем будущее, не изменяя прошлому», тематические классные часы «Уроки Победы», уроки Мужества, тематические классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев России, Федеральный урок, посвященный Великой Отечественной войне, Урок Памяти «Блокадный хлеб», в рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся присоединились к Всероссийской благотворительной акции «Все помогают всем!», открытые уроки, посвященные Международному Дню охраны памятников и исторических мест с участием З.А.Тычинских, научного сотрудника Тобольской комплексной научной станции Уральского отделения Российской Академии наук, организована экскурсия «Эшелон Победы», в рамках реализации проекта «Значимый другой» состоялась встреча школьников с представителями Тюменской региональной общественной организации «Союз десантников», с участником спецоперации на Украине, проведен Урок местного самоуправления. Учащиеся приняли участие в Большом этнографическом диктанте, в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново, всей семьей», в прохождении Всероссийского теста на знание Конституции РФ, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в городской историко – краеведческой игре «Наследники», в акции «Диктант Победы», «Рисуем Победу», «Письма Победы» в цикле Всероссийских уроков: «Сады Победы», проведены мероприятия, посвященные Дню России: об истории России, о подвиге наших отцов и дедов. Учащаяся 7г класса приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном вручению паспортов учащимся школ города.

В рамках проведения акции «Пусть осень жизни будет золотой» учащиеся начальных классов изготовили открытки, участники тимуровского отряда раздали их жителям микрорайона.

Согласно плану воспитательной работы школы, в январе - феврале 2023 года, проведен месячник по патриотическому воспитанию школьников. В мероприятиях месячника приняло участие 100% школьников, проведено 136 мероприятий. Информационные минутки во всех классах были посвящены Дню науки, Дню родного языка, Д.И. Менделееву. В классах проведены тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. Во всех классах проведены мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики, проведены Гагаринские уроки «Космос – это мы». Учащиеся школы приняли участие в городской военизированной эстафете «Служу Отечеству», в городском празднике, посвященном Дню науки, на котором 4 учащихся были награждены почетными грамотами Департамента по образованию. В течение учебного года учащиеся школы посещали музеи города, Исторический парк в г. Тюмени.

В рамках празднования 78 – й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне педагоги, школьники и их родители приняли участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Письмо Победы», «Фонарики Победы», «Добрая суббота», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Флаги Победы», во Всероссийском проекте «Окна Победы». Проведен флеш моб «Тобольск – за мир!»

Проведены мероприятия, посвященные Году Данилы Чулкова в г. Тобольске и Году Михаила Знаменского в г. Тобольске: тематические классные часы, информ – релиз «По следам исторической личности», оформлена галерея портретов.

С 1 сентября 2023 года во всех классах школы, в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11-х классов, проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», церемония торжественного поднятия Государственного флага, исполнение Государственного гимна РФ. Проведение данных мероприятий поддерживает подавляющее большинство детей и родителей нашей

школы, школьники активно обсуждают темы занятий дома с родителями. Но, к сожалению, есть и такие, которые являются противниками данной деятельности.

Основной формат внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися.

Внеурочные занятия проводились в соответствии с расписанием, темы занятий соответствовали тематическому плану Минпросвещения, формы занятий в целом соответствовали методическим рекомендациям. Вместе с тем, следует отметить, что классные руководители не всегда используют возможность обратной связи от учащихся через QR - код, редко уделяют внимание региональному компоненту, специфике своего региона.

Церемония поднятия флага Российской Федерации - это особый торжественный ритуал. В течение учебного года право поднять флаг предоставлялось учащимся и педагогам, имеющим значимые достижения.

Такое право было предоставлено 4 педагогам и 28 учащимся школы. Считаю, что мы хорошо поработали в данном направлении, большинство учащихся очень серьезно и ответственно относятся к участию в данных церемониях.

С 1 сентября 2023 года продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - каждый понедельник, первым уроком, сопровождаемый церемонией поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

При подготовке и проведении мероприятий привлекались дети и родители (законные представители), в том числе учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних. Большую роль в организации и проведении мероприятий сыграл отряд «Тимуровцы» (руководитель И.Г.Узерица). Ребята приняли участие в городском слете тимуровских отрядов, заняли 1 место в конкурсе открыток ко Дню пожилого человека, приняли участие в проекте «Память Победы», в областном конкурсе видеороликов «Портреты Победы», провели акцию «Праздник в дом к ветерану». Участие детей в работе тимуровского отряда «Тимуровцы» позволило организовать интересную совместную деятельность, дети научились работать в команде, научились вступать в контакт и вести диалог с разными людьми, почувствовали себя нужными обществу.

Важное значение в патриотическом воспитании играет школьный музей «Русский дом», основные задачи которого: научно-исследовательская деятельность; сохранение художественно-прикладного творчества, народных традиций и обрядов; развитие навыков творческой исследовательской работы; использование исторических материалов в учебно-воспитательном процессе. В течение учебного года продолжена работа по сбору экспозиционного материала для кабинета музея «Русский дом» - это предметы старинного домашнего обихода, этнографические и фольклорные материалы для проведения мероприятий, их насчитывается 270. В рамках Дня открытых дверей проведено мероприятие «Музей приглашает друзей» для ОО города. Ежемесячные обзорные экскурсии проводят юные экскурсоводы музея. Подготовлены и проведены традиционные выставки по разделам: «Коллекция утюгов» и «Полотенца в обрядовой культуре». Продолжается работа по созданию электронной архивной базы музейных фондов. В музее проводятся этнокультурные праздники, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, музейные уроки и другие мероприятия. В 2022/2023 учебном году проведено 27 экскурсий с общим количеством посетителей 1200 человек. Их целью является формирование социально-значимых патриотических ценностей, воспитание чувства личной причастности и ответственности за сохранение исторического прошлого нашей страны. Экскурсоводы провели экскурсии и рассказали о традициях и обычаях Рождественских и пасхальных праздников, осеннего праздника Покров, а также девичьих посиделок и гаданий. Участие детей в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня повышает интерес учащихся к изучению истории, культуры родного края, активизирует самостоятельную творческую, собирательскую, поисковую и исследовательскую деятельность. Одно из направлений работы – это подготовка новых экскурсоводов к проведению экскурсий, подготовка участников различных конкурсов, конференций. Ученица 9а класса приняла участие во Всероссийском конкурсе «Наследники традиций», в номинации «Топос. Краткий метр». Ей был подготовлен видеоролик «Пасхальные традиции в музее «Русский метр».

Проведена большая работа по регистрации музея в реестре на портале школьных музеев.

После проведенных мероприятий информационные материалы – видео, фото, статьи - регулярно публикуются на школьном сайте в разделе «Вести из музея «Русский дом», а также в сети «В контакте».

В целом запланированная работа и мероприятия в музее «Русский дом» в 2023 году выполнены. В следующем учебном году необходимо подготовить новых экскурсоводов для проведения мероприятий, участников научно – практических конференций, активизировать работу музея, привлекая посетителей из других школ, разнообразить формы проведения мероприятий, используя информационные технологии, более эффективно проводить экскурсионную работу, используя интерактивные формы работы.

Немаловажную роль в реализации воспитательных задач играет школьная библиотека. По плану библиотеки были проведены тематические мероприятия, оформлены информационные

стенды и книжные выставки, участие в вебинарах, тематических эфирах, которые были представлены Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина.

Тематические занятия были направлены на духовно-нравственное воспитание учащихся, на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Выставочная деятельность является важным в деятельности школьной библиотеки. Их цель – привлечь внимание к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг по ним путём рекомендации. Выставки организовывались постоянные и тематические. Постоянные отображают краеведческое и патриотическое направления. Интерес учащихся в библиотечных мероприятиях поддерживался внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, ребусов. Ребята приняли активное участие в тематических занятиях, где добивались неплохих результатов.

Постоянно ведётся изучение спроса читателей, создан список востребованной художественной литературы. Ведётся отслеживание запрещенной экстремистской литературы, еженедельно обновляется список и на сегодняшний день составляет более 5 тысяч наименований. Так же систематически ведётся журнал отслеживания экстремистской литературы.

Библиотека школы работает по направлениям: работа с читателями, массовая работа, работа с художественным фондом и с учебниками, информационная работа. Количество читателей – 1020. Чаще всего библиотеку посещают дети начальных классов. Большим спросом пользуется художественная литература. В течение учебного года систематически оказывалась помощь классным руководителям в подготовке мероприятий, подбирались литература, периодика. Одной из основных форм повышения квалификации школьного библиотекаря является: участие в работе городского методического объединения школьных библиотекарей; участие в различных вебинарах; прохождение курсов повышения квалификации; наличие собственного раздела библиотеки на сайте (создание и заполнение информацией страницы). Индивидуальная работа — это деятельность библиотекаря по удовлетворению запросов пользователей, консультирование при самостоятельном выборе книг и в ходе процессов работы с ними. В задачи индивидуального обслуживания входят: удовлетворение информационных потребностей пользователей; развитие структуры и глубины интересов пользователей; организация сотрудничества библиотекаря и пользователя на всем протяжении пользования библиотекой. План работы библиотеки за учебный год выполнен, проведены полезные и интересные мероприятия.

С целью популяризации физической культуры и спорта и организации активного досуга в школе создан спортивный клуб «Вектор». В течение учебного года учащиеся приняли участие в XXVIII спартакиаде учащихся (15 видов), в XXI спартакиаде учащихся начальных классов (5 видов). Лучшие спортсмены представляли школу на различных городских соревнованиях, а также активно участвовали в школьных спортивных мероприятиях и соревнованиях. Участвовали во Всероссийской олимпиаде по физической культуре – школьный, муниципальный (1 победитель, 4 призера), региональный этап (3 призера). Сдали нормы ГТО: 34 человека получили золотой знак отличия, 16 человек - бронзовый знак отличия.

В рамках школьной спартакиады проведены мероприятия: соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», турнир по шахматам, турнир по шашкам, соревнования по пионерболу, стритболу, меткому снайперу, «Весёлые старты», соревнования по волейболу «Серебряный мяч», по настольному теннису, (школьный, муниципальный этап), областные соревнования «Тюменская детская лига» по настольному теннису, лыжные соревнования среди учащихся 3-х классов «Гонка за лидером», «Быстрее, выше, сильнее», тестирование ВФСК «Готов к труду и обороне», «ГТО- путь к здоровью!, ГТО всей семьёй!», лыжные гонки «Обгоняя ветер» среди учащихся 5-6 классов, «Мама, Папа Я- спортивная семья!» для 1-х классов, «Мама, Папа Я- футбольная семья!»- для 2-х классов, школьные соревнования по мини-футболу «Футбольная карусель» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023 года, соревнования по стрельбе «Меткий стрелок», спортивные состязания «Богатырская силушка», Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации (школьный этап), соревнования «Зимний футбол» среди учащихся 7-8 классов, президентские состязания (школьный этап), президентские игры (школьный этап). В рамках Дня здоровья, проведены соревнования «Зимние забавы», фестиваль здоровья «Танцевальная зарядка», школьные соревнования «Зимний футбол» среди учащихся 7 - 8 –х классов, «Формула футбола», соревнования по мини-футболу (школьный этап) среди учащихся 2-3 –х классов, спортивный квест «Сохраняя историю и традиции Тюменского края» для учащихся 5- 6 -х классов, спортивный праздник "Игры народов Севера", школьное спортивное мероприятие "Хоккей на снегу", «Папа, мама, я — ГТО сдает семья!», школьное спортивное мероприятие «ГТО - путь к здоровью!» , «ГТО- всей семьёй!» сдача лыжных нормативов (1км, 2 км, 3 км), соревнования по баскетболу, спортивный праздник "Закрытие школьного спортивного сезона 2023 г., спортивный праздник «Вперёд мальчишки!», «Весенний кросс».

Школьники и педагоги школы приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2023», «Кросс Наций», «Всероссийский День ходьбы», [#ТобольскБежит](#)" - лёгкоатлетический забег.

«75 комбинированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества», матчи группового этапа городских соревнований в рамках общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» (группа 2011-2012 г.)- 3 место, (2007-2008 г.) -2 место, городской Фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд – 1 место, городские соревнования в рамках проекта «Футбол в школе» «Кубок Деда Мороза»- 1 место, в городских соревнованиях ГО и ЧС «Спасись и выжить!» (участие), I этап областных соревнований «Тюменская детская лига» по настольному теннису, соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на Кубок Главы города Тобольска - команда девочек -3 место, городская военно-спортивная игра «Зарница», командное первенство города Тобольска по шахматам «Белая ладья»- 3 место, Всероссийский день бега «Кросс нации»- 2 место, в XXI спартакиаде учащихся начальных классов по шахматам -3 место, Городской Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций, (юноши 12-13 лет ) - 1 место.

Соревнования по баскетболу в зачет XXVIII Спартакиады учащихся города Тобольска.

1,2,3,4 этапы Кубка Главы города по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

XXI спартакиада среди начальных классов, вид «Многоборье» «ГТО», городской смотр – конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и году Героев в России, соревнования «Огнеборцы». Соревнования по лыжным гонкам, в зачет XXI спартакиады учащихся начальных классов г.Тобольска.

В школе проводятся предварительные школьные отборочные мероприятия, соревнования перед участием в XXVIII Спартакиаде учащихся города Тобольска.

Школьные соревнования	Количество учащихся/родителей, учителей	Городская спартакиада	Количество учащихся/родителей, учителей	Другие мероприятия
Всего мероприятий	26	Всего мероприятий	23	27
Итого участников:	1817/193	Итого участников:	938/8	603/118

Наряду с выше сказанным, остается ряд проблем: при 100 % охвате учащихся результаты в соревнованиях ниже среднего, отмечается слабая подготовка учащихся к соревнованиям, неэффективно проводится работа по отбору учащихся, много незапланированных соревнований, не входящих ни в школьную, ни в городскую спартакиаду. На соревнования является не всегда запланированное количество участников, так как не выстроено эффективное взаимодействие с классными руководителями и родителями.

### **Деятельность ШНОУ «СОВА»: результаты, эффективность, точки роста.**

Любой крупный успех в жизни и профессии начинается с образования. Сама жизнь диктует требования к современному среднему образованию как к системе формирования компетенций, то есть успешный выпускник школы это не «накопитель знаний», а человек, способный найти верные решения в возникающих проблемных ситуациях. Поэтому занятие наукой в школьные годы позволяет развить необходимые навыки логического мышления, способность находить новые решения в нестандартных ситуациях.

В условиях, когда перед всем российским обществом стоят задачи перехода на инновационный путь развития, решение проблем в таких сферах, как достижение общественного согласия, создание экономики высоких технологий, развитие образования и науки, эти задачи должны решаться с активным участием научной молодежи – старшеклассников, студентов, аспирантов, молодых ученых. В связи с этим возрастает и роль объединений, выражающих интересы научной молодежи. Именно на решение этих задач и направлена *деятельность* школьного научного общества учащихся «СОВА».

Члены научного общества активно участвуют в школьных, городских и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам. Ежегодно ученики нашей школы занимают призовые места в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Результативность ВсОШ в виде дополнительных вступительных баллов учитывается при поступлении в Российские ВУЗы.

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Количество участников		Количество победителей и призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	891		121
2	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	146		8
3	Всероссийская олимпиада школьников	областной	4		0

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников  
Муниципальный этап  
7 – 11 классы**

№ п/п	Название предмета	ФИ ученика	ФИО руководителя
1.	Физическая культура	1 место Жуков Егор, 7в	Яковлева Юлия Сергеевна
2.	Экология	3 место Голышева Милена, 10А	Григорьева Ольга Леонидовна
3.	Обществознание	2 место Каширина Ксения 11Б	Бабушкина Ольга Валериевна
		3 место Голышева Милена 10А	Бородулина Татьяна Александровна
4.	Русский язык	2 место Силиенко Юрий, 7Б	Колобова Юлия Сергеевна
5.	Технология	2 место Каширина Екатерина, 7Б	Лихарева Фаина Александровна
		3 место Кремлева Злата, 9В	Лихарева Фаина Александровна
6.	Литература	3 место Потапенко Дмитрий, 7	Таштимирова Надежда Витальевна

Для расширения возможностей для развития одаренных детей, наравне с олимпиадным движением мы развиваем и другое направление – научно-исследовательское. В нашей школе традиционно состоялась ГНПК PRO-наука «Первые шаги – 2023». Учащимися было представлено 7 работ на различные темы. Над подготовкой проектов трудились школьники, научные руководители, оказывали поддержку родители. Цель конференции: выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений; стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности. привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.

**Итоги ГНПК – 2023.**

Секция «Информатика»

2 место – Алеев Зуфар Закирович, учащийся 8 «Г» класса, научный руководитель: Саитова Юлия Гафиятовна.

Секция «Биология. Химия»

2 место Николаенко Арсений, учащийся 6 «в» класса, научный руководитель: Попова Елена Михайловна.

Секция «Русский язык. Филология. Литература»

1 место Зольников Артём, учащийся 5 «А» класс, научный руководитель: Аллаярова Эльза Халимовна.

По итогам ГНПК «Шаг в будущее» в секции «История» Ксения Каширина, ученица 10 Б класса заняла почетное 3 место, научный руководитель Бабушкина Ольга Валерьевна.

В VI региональной научно-практической конференции школьников «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ» в этом учебном году приняли участие 5 учащихся нашей школы, 3 из которых заняли призовые места:

Секция «Экология»- 2 место Николаенко Арсений, ученик 6В класса (научный руководитель: Попова Елена Михайловна)

Секция «Литература» - 2 место Зольников Артём, ученик 5А класса (научный руководитель: Аллаярова Эльза Халимовна)

Секция «Русский язык» - 2 место Редькин Александр, ученик 5В класса (научный руководитель: Аллаярова Эльза Халимовна)

Николаенко Арсений, ученик 6В класса занял 1 место в категории «Юные дарования» во Всероссийском конкурсе научных и творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТЕХЛИДЕР». Секция «Техническое творчество и изобретательство», научный руководитель: Сайтова Юлия Гафиятовна.

Впервые учащиеся нашей школы – Белоусов Виталий, 8Б класс, принял участие в региональном этапе конкурса проектных работ «Высший пилотаж» и Балтийского научно-инженерного конкурса». Несмотря на то, что занять призовое место нам не удалось, но опыт участия в столь престижных конкурсах, бесценен.

В региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» приняли участие 22 ученика из начальной школы.

Уже традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в городском конкурсе экскурсоводов. Но этот год стал как никогда результативным:

1 место - Гвоздев Денис, ученик 4Б класса

1 место - Каширина Ксения и Аллаярова Арина, ученицы 10Б класса

2 место - Волков Иван, ученик 4Г класса

Второй год подряд на базе филиала ТюмГУ в г. Тобольск проходит Региональный фестиваль профессиональных проб ЮНИSKILLS'23. Участие в нем приняли 14 учеников, 4 из которых стали победителями, а 8 – призерами по направлениям «Инфографика», «Биотехнологии», «Электроника» и «Робототехника». Наставниками ребят являлись: Сайтова Ю.Г., Попова Е.М., Киргинцева Н.В.

Альмухамедов Азат, ученик 6в класса стал призер в номинации «Изобретатели» на городской выставке исследовательских и творческих работ «Я БУДУЩЕЕ РОССИИ: БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ».

Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всероссийских игровых конкурсах «Астра», «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое руно», «British Bulldog», «ЧИП» и региональной олимпиаде «ЮНИОР».

Интеллектуальный марафон 2023 года подвёл свои итоги 13 мая 2023 года. Звание «Магистр года» по праву было присвоено Николаенко Арсению, учащемуся 6В класса.

Как видим, пытливые умы интеллектуалов школы неустанно идут вперед, следуя девизу школьного научного общества «Постигающий мудрость жизни, оставит свой след в вечности». Каждый ученик нашей школы имел возможность проявить свои интеллектуальные способности в мероприятиях разного уровня в этом учебном году. Ребята добились хороших результатов и не намерены останавливаться на достигнутом.

Достоинные результаты показывают наши учащиеся в интеллектуальных играх и конкурсах по разным направлениям:

- Городская интеллектуальная игра по английскому языку – 1 место.

- Городской конкурс по английскому языку «Talent Show -2 место, 3 место.

- Городская игра по информатике «Информ. ум -2023» - 3 место

- Городские соревнования по робототехнике «Игры тяжеловесов» - 1,2,3 места в номинации «Сумо роботы».

- Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP –Екатеринбург 4.0» в Тюменской области. Направление «Лига исследований», номинация «Продвижение и коммуникация» - победители.

-Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер» - 1 место

- Городские соревнования по робототехнике «Фиксика» - два первых места, два вторых места.

Одним из направлений воспитательной работы является развитие творческой личности. Этому в школе уделяется большое внимание. В этом учебном году, став уже традиционным, прошел конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Успех». Фестиваль вновь открыл новые имена творческих и талантливых детей, и благодаря фестивалю, у них была возможность стать украшением многих школьных мероприятий. В рамках данных мероприятий проводились выставки рисунков, поделок, оформлялись стенды и фотозоны.

- Участие школьников в творческих конкурсах, фестивалях принесло значимые результаты:
- Городской фестиваль театральных коллективов «Премьера – 2023» - 2 место.
  - Городской конкурс самодеятельного народного творчества «Как живешь, ветеран? номинация декоративно – прикладное искусство» - 3 место.
  - Региональный конкурс детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани...» - 1 место, 2 место.
  - Городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы – 2023» - 2 место, 3 место в номинации «Хореография», 3 место в номинации «Вокал».
  - Городской конкурс чтецов «Учительство не труд, а откровение!» - 1 место – возрастная категория 1-4 классы, 1 место – возрастная категория 5-8 классы, 1 место – возрастная категория 9-11 классы.
  - Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер» - 1 место
  - Городской конкурс сочинений «Наследие М.С.Знаменского» - три третьих места, три вторых места, 3 победителя.
  - XXII Международный молодежный архитектурно – художественный фестиваль «Золотая АрхИдея -2023» - пять дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, два диплома 3 степени.

Участие школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

Мероприятия								
Городского уровня			Областного уровня			Всероссийского уровня		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
45	496	93	29	73	22	35	882	368

Немаловажным условием поддержки одаренных детей, по – прежнему, является стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности: создан постоянно действующий стенд «Дерево успеха», фотографии отличников учебы и медалистов размещаются на стенде «Книга гордости», отличники учебы по итогам года награждены Почвальными листами, один учащийся школы принял участие в культурно-досуговом мероприятии «Елка для одаренных детей» под патронатом Главы города Тобольска, ежегодно одаренные дети принимают участие в городском мероприятии «День науки», проводимом в рамках городской научно – практической конференции «Первые шаги». Учащиеся Каширина Ксения, Лыков Василий являлись стипендиатами Главы г. Тобольска.

Деятельность школы по работе с одаренными детьми в течение учебного года находила свое отражение на страницах школьной газеты «Переменка» и на сайте школы.

Одним из модулей программы воспитания является «Профориентация». В ходе реализации данного модуля в школе разработан проект «Профориентир».

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются в основном игровые: профориентационные сюжетно – ролевые, деловые игры, игротренинги и др. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Кроме этого, используется такая форма, как интерактивные экскурсии.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в предметных кружках декоративно-прикладного творчества. В целях

пропедевтики профильного образования в школе организованы кружки для учащихся, получающих начальное общее образование, по бумагопластике, акварелька, умелые ручки и другие.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собирается материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Учащиеся изучают Интернет - ресурсы, посвященные выбору профессии, игровые практики по Атласу новых профессий и др. Учащиеся 8-9-х классов обучаются по программам профессионального обучения, опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии. В этом учебном году учащиеся из 8-х классов прошли обучение в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по таким компетенциям, как «Приготовитель напитков», «Лаборант химического анализа», «Слесарь по контрольно измерительным приборам».

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: реализация проекта «Значимый другой» - встречи с профессионалами города, организованы профориентационные встречи учащихся и их родителей (законных представителей) с представителями учебных заведений города Тобольска и города Тюмени, о порядке приема в образовательные организации ФСБ России рассказали школьникам сотрудники ФСБ, деловая игра "Каждой профессии слава и честь", квест-игра "Люди X - путешествие в мир профессий", уроки финансовой грамотности и др. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, в январе 2023 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях в кадровом центре «Работа России».

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в онлайн – уроках проекта ПроектОрия «Шоу профессий». Школьники просмотрели уроки на темы «Море по колено», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Строители будущего», «Обработка листового материала», «Обслуживание авиационной техники», «Облицовка плиткой» и др. 47 учащихся из 8-11 –х классов приняли участие в дистанционной модульной программе «ПРОпризвание» (ранняя профориентация и выбор дальнейшего образовательного маршрута), 166 школьников приняли участие в образовательном фестивале новых компетенций STEAM FEST, учащиеся 10-11 классов приняли участие в тематической встрече (видеоконференции) «Офицер – профессия героическая», в городском чемпионате «Ты – предприниматель». В 2023 году учащиеся приняли участие в региональном проекте «Кадры будущего. Тюменская область», в проекте TMT «JUNIORSRILLS», в профориентационном проекте «Profі FUTURE». Ежегодно учащиеся принимают участие в социологическом исследовании «Кем быть? Кем стать?». С 1 сентября 2023 года учащиеся 6-11 классов принимают участие в профминимуме «Россия – мои горизонты». Работа по профориентации продолжается и в летний период. Для воспитанников лагеря с дневным пребыванием организуются экскурсии на предприятия города: в пожарную часть, на косторезную фабрику, в кинологический клуб, в конный клуб «Пегас» и др. Учащиеся работают в объединениях социально – значимой деятельности, в трудовых бригадах по программе «Отряды мэра», пробуют свои силы, работая в лагере с дневным пребыванием детей в роли вожатых. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией. Хочется отметить, что большую помощь в реализации проекта «Профориентир» играет Совет отцов. В пределах своей компетенции Совет отцов оказывает помощь классным руководителям в проведении профориентационной работы: организует встречи школьников с представителями разных профессий (проект «Значимый другой»), помогает в проведении профориентационных квестов, и др.

Одним из направлений воспитательной работы является экологическое воспитание школьников. В течение учебного года классными руководителями с учащимися проведены тематические

классные часы экологической направленности, эко – уроки, викторины, игры, учащиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». В рамках социально значимой акции федерального масштаба – Экологический субботник «Зеленая Весна – 2023» проведены экологические субботники.

Для развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся организована работа кружка «Мультимедийная журналистика», целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В школьной газете «Переменка» размещается интересная и полезная информация для школьников, работал школьный медиасервис, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), оформление фотозон к праздникам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, традициях.

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, организована работа с родителями или законными представителями. В школе используются различные формы взаимодействия с родителями, что позволяет разнообразить деятельность педагогов, находить пути тесного взаимодействия с семьей: организованы психолого-педагогические, правовые лектории, проведены практикумы, круглые столы, проводятся совместные спортивно – творческие мероприятия. В практике школы используются групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями, с использованием интернет - ресурсов. Информационно – просветительская деятельность направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о соблюдении мер безопасности на дорогах, учитывая сезонные изменения: «Дети и улица», «Безопасное поведение на улицах и дорогах. Мото- и велотранспорт», «Безопасность детей – ответственность родителей», инструктажи по использованию удерживающих средств при перевозке детей, о соблюдении мер безопасности в быту, в общественных местах, в летний период. Родителям учащихся направлены памятки «Ответственность за соблюдение несовершеннолетними лицами правовых норм, общественного порядка», видеоролики, подготовленные МВД России по Тюменской области. В родительских чатах, группах и других информационных ресурсах для родительской общественности размещены материалы медиакмпании, направленные на разъяснение положений действующего законодательства об ответственности за приобретение алкогольной продукции для несовершеннолетних, доведение сведений до родительской общественности о фактах отравления детей в результате употребления ПАВ.

На сайте школы создан раздел «Родителям».

Для родителей (законных представителей) проведен форум «Большая перемена», организована работа семейной консультационной лаборатории любви и заботы. На встречах с родителями (законными представителями) поднимались вопросы на темы «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка» (круглый стол), «Как научиться понимать и принимать подростка» (тренинг), «Гармония в общении с детьми» (тренинг), «Как помочь ребенку пережить трудную жизненную ситуацию» (лекторий), «Дороги, которые выбирают наши дети» (круглый стол), «Стрессы в жизни детей и родителей. Как с ними справиться?» (деловая игра).

Проведены общешкольные родительские собрания: «Союз семьи и школы – важнейшее условие воспитания детей», «Сотрудничество семьи и школы в делах и достижениях».

В течение учебного года решалась задача по включению родителей в учебно-воспитательную работу: родители (законные представители) привлекались к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций: День открытых дверей, Фестиваль семейного творчества «Самая поющая семья», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – футбольная семья», проект «Зимние фантазии», «Двенадцатая новогодняя», тематические классные часы, творческие пятницы, праздники, концерты, спортивные соревнования, Дне школы, во Всероссийской неделе родительской компетентности, Родители активные участники реализации модуля «Предметно-эстетическая среда» Программы воспитания. Во взаимодействии с родительской общественностью ведётся работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Учащиеся совместно с родителями принимают участие в городских конкурсах, посвящённых правильному питанию («Питание и здоровье»), так же проводятся школьные конкурсы рисунков, плакатов о полезных продуктах и др. На общешкольных и классных родительских собраниях была организована просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни», так же на сайте школы в течение всего учебного года размещалась информация об организации питания учащихся. Проводился мониторинг (через анкетирование) отношения родителей и детей к организации горячего питания в школе. С целью контроля качества и безопасности питания учащихся, был создан Совет по питанию, в состав которого вошли члены родительской общественности. Совет ежемесячно осуществлял выходы в столовую с целью контроля питания и соблюдения норм и требований СанПиНа. Результаты работы комиссий отражались в актах по итогам проверки столовой.

В конце учебного года проведено исследование «Степень удовлетворенности школой родителями». Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей. Родители согласны с утверждением:

- в школе созданы условия для реализации интересов, способностей – 99%;
- школа чистая и опрятная -100%;
- родителям всегда рады при их посещении школы 99%;
- родители имеют возможность участвовать в делах школы и класса – 98%
- родители получают достаточную информацию об их детях – 99%;
- в классе, где учится их ребенок, сформирована благоприятная атмосфера – 98,9%;
- у родителей и детей складываются неконфликтные отношения с учителями – 99%.

С целью повышения роли отца в социализации детей и укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций и семейных отношений, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями, обобщения и распространения опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, в школе продолжил свою работу Совет отцов. Был составлен и реализован план работы: профилактические рейды в общественные места в каникулярное время и праздничные дни; участие в заседаниях Совета профилактики; участие в спортивных мероприятиях школы; проведение бесед с учащимися по ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности; профориентационные мероприятия.

В рамках развития форм активного общественного участия в различных процедурах организации образовательного процесса, в школе создан Управляющий совет. На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы: о подготовке школы к новому учебному году; о порядке предоставления и перечне платных образовательных услуг; об организации горячего полноценного питания школьников, о психологе – педагогическом сопровождении учащихся в учебно-воспитательном процессе, об организации работы по реализации Федерального Закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», об организации досуговой занятости учащихся, об организации профилактической работы, о работе по формированию ЗОЖ, о подготовке к новогодним праздникам, об организации военно-патриотической работы; о работе школы по укреплению здоровья учащихся; об организации работы по предотвращению фактов жестокого обращения с детьми, профилактике детского суицида, самовольных уходов; об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летнее время, проведе-

но согласование программы лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, учебного плана, режима работы школы, оказанию платных услуг.

Наряду с положительными моментами, достигнутыми в работе с родительской общественностью, следует отметить отсутствие активности родителей старших классов в организации жизни классов, низкая посещаемость классных родительских собраний.

Для решения этих проблем необходимо использовать эффективные нетрадиционные формы проведения родительских встреч, провести работу по вовлечению родительской общественности в организацию внеурочной деятельности.

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работает в соответствии с утверждённым планом на 2023 год. В 2023 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся школы в условиях реализации ФГОС». МО классных руководителей в 2023 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

В школе 40 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Классными руководителями проведено много интересных мероприятий с детьми, с использованием разнообразных форм работы, организована повседневная жизнь и деятельность учащихся своего класса.

За 2023 учебный год проведено 9 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 год;
- организация профилактической работы;
- организация внеурочной деятельности;
- духовно – нравственное воспитание школьников;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- инновационная деятельность классных руководителей
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме, на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. В рамках работы МО классных руководителей реализован проект «Школа самых классных классных, проведены:

- ярмарка головоломок на тему «Занимательная математика» (Я.Ч. Дамирова);

- укол знаний на тему «Навигатор здорового питания» (И.Я.Борисова);

- интерактивная игра «Что? Где? Когда?» (М.С.Каримова);

- гонка за знаниями «Тайна ребуса» (Е.Н.Ключ);

- экологический дайджест «Моя малая Родина – Тобольск: флора и фауна» (Н.С.Алина).

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО.

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную

жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися, состоящими на различного вида учета, и неблагополучными семьями.

Они поддерживают постоянную связь с родителями, осуществляют изучение условий воспитания в семье через посещение учащихся на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, эти дети вовлечены во внеурочную деятельность.

Классные руководители в течение года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Отличный результат этого учебного года – победа в конкурсе «Педагог года -2023» в номинации «Классный руководитель» и участие в областном конкурсе классного руководителя Песцовой Л.Н.

Исходя из анализа работы ШМО 2023 года, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2023 год считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме

В рамках ВШК осуществлялся контроль за организацией внеурочной занятости учащихся, за ведением документации классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, педагогов дополнительного образования, за организацией работы по профилактике правонарушений и преступлений, по организации физкультурно – оздоровительной работы и пропаганде ЗОЖ, по работе с одаренными детьми, по духовно – нравственному, экологическому и патриотическому воспитанию, по организации работы с родителями, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям, анализировалось участие классов в школьных и городских мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводят социометрические исследования, диагностику уровня воспитанности школьников по методикам Н.П. Капустина, М.И. Шиловой.

#### **Результаты диагностики уровня воспитанности школьников**

	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	1001	30%	39%	27%	4%
2022	1045	31%	39%	26%	4%
2023	1075	32%	39%	25%	4%

Классные руководители на основе анализа уровня воспитанности школьников осуществляют индивидуальный подход к каждому учащемуся, организуют сопровождение учащихся во взаимодействии со всеми участниками воспитательного процесса.

Стимулирование деятельности классных руководителей выполнялось на основе Положения о порядке премирования работников за качественное исполнение функциональных обязанностей, развитие творческой инициативы и активности при реализации поставленных перед коллективом школы задач.

Профилактическую работу считаем эффективной. Был составлен и выполнен план совместной профилактической работы с инспектором ОДН, инспектором по охране детства. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики со школьниками проведены мероприятия по формированию ЗОЖ, по формированию правовых знаний и воспитанию законопослушных граждан, психологические тренинги. Организованы и проведены беседы, лекции, встречи со специалистами, с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, дни здоровья, ежемесячно проводился рейд «Семья - Подросток», проведены флешмобы, Интернет – уроки антинаркотической направленности. Учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление случаев немедицинского употребления наркотических веществ, в тестировании на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных, в тестировании на предмет изучения вовлеченности подростков в интернет – среду, в социологическом исследовании «Твоя безопасность».

В течение учебного года профилактическая работа со школьниками проводилась инспектором по охране детства Е.В. Соколовой и инспектором ОДН А.В.Сапрыкиной. Проведены беседы с элементами презентаций на темы «Убереги себя от насилия», «Безопасное поведение», «Права и обязанности учащихся», «Бесконфликтное общество», «Шоплифтинг и его последствия», «Правила безопасного поведения» в рамках технологии «Правила личной безопасности», «Мои права и обязанности», «Сохранность личного имущества», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Хулиганские действия несовершеннолетних, ответственность», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», «Последствия применения пиротехнических средств», «Ответственность несовершеннолетних по ст.6.1.1, по ст. 158 УК РФ, 167 УК РФ, 161 УК РФ, 163 УК РФ», «Ответственность несовершеннолетних по ст.7.27, 116 УК, 158 УКРФ», «Соблюдение комендантского часа», «Ответственность несовершеннолетних за драки, нанесение побоев», «Учет в ОДН», «Улица полна неожиданностей», «Хищения в сетевых магазинах, ответственность», «Безопасность детей в повседневной жизни. Правила поведения во время пожара, угрозы взрыва и других чрезвычайных ситуаций», «Безопасный Новый год», «Компьютерная гигиена», «Профилактика буллинга в подростковой среде», «Влияние вредных и полезных привычек на организм подростка», «Интернет - безопасность», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасность превыше всего», «Не переступи черту», «Безопасная перемена», «Влияние вредных и полезных привычек на организм подростка», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах».

В рамках месячника безопасности, Декады профилактики и безопасности организованы встречи школьников и их родителей (законных представителей) со специалистами учреждений системы профилактики: инспектором ОДН А.В.Сапрыкиной, прокурором города Тобольска А.А.Сажиним, оперуполномоченным МВД России «Тобольский» Маракулиным С.О., инспектором по охране детства Е.В.Соколовой, инспектором ОГИБДД Пригоровой Н.А.

В течение года проводился рейд «Семья – Подросток» - 172 посещения семей. Систематически проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их законными представителями, состоящими на учете в областном межведомственном программном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних».

Проведен «Родительский университет безопасности» - «Ключ безопасности в моих руках», комплекс мероприятий, направленных на профилактику безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних Уроки бдительности «Мои безопасные каникулы», День правовой помощи детям «Школа правовых знаний», «Ответственное поведение: мои права и обязанности». Учащиеся приняли участие в анкетировании на тему «Мои права и обязанности». Проведено профилактическое мероприятие «Твой выбор», учащиеся приняли участие в Едином дне профилактики и во Всероссийском уроке «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проведена Декада правовых знаний, в рамках которой организованы встречи школьников с помощниками межрайонного прокурора г. Тобольска Т.М. Быстрицкой, С.Л. Матаевой. Организованы встречи школьников и родителей с инспектором ОГИБДД Н.А. Пригоровой.

В целях организации работы по предупреждению алкоголизма и профилактики табакокурения среди родителей и несовершеннолетних проведены беседы о вреде алкоголя и табака с использованием информационных материалов, с привлечением специалистов здравоохранения, Тобольского МРО УФСКН по Тюменской области.

В рамках Всероссийской комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России-2023», майором полиции, оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков проведены беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, алкогольной и никотиновой продукции», «Употребление и ответственность за употребление наркотических одурманивающих средств», беседа по профилактике употребления ПАВ Бажиным А.А., подростковым наркологом.

Классными руководителями в течение года проводились уроки безопасности, уроки правовых знаний, уроки медиабезопасности на тему «Социальные сети: опасность и безопасность», классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, Уроки Цифры по теме «Безопасность будущего». Перед уходом на каникулы учащимся вручены памятки «Безопасное лето-2023», в рамках оперативно – профилактического мероприятия «Защита», до несовершеннолетних доведена информация о возможности получения консультативно – психологической помощи при возникновении сложной жизненной ситуации, разъяснены их права, основы безопасного поведения и способы реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц. Учащиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Лето классное – безопасное!», в рамках которой проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику преступных посягательств в отношении детей, безопасного поведения в общественных местах.

Согласно плану работы, на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы организации досуга учащихся, участие учащихся, состоящих на учете, во внеклассных мероприятиях, организации летнего отдыха, подведены итоги рейда «Семья - Подросток», заслушаны отчеты

классных руководителей о результатах профилактической работы. В 2023 учебном году, с целью изучения условий воспитания несовершеннолетних, классными руководителями посещено 177 семей. В рамках рейда «Семья – Подросток» с участием зам. директора по ВР, социального педагога, педагога – психолога, инспектора по охране детства, проведено 172 выхода в семьи, в некоторые неоднократно. В школе ведется журнал учета рейдов и профилактических бесед с несовершеннолетними и их законными представителями. На заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 76 персональных дел.

В целях создания условий для успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижения количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, в школе создана служба медиации, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы, школьники 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ. В течение учебного года официальных обращений в службу медиации не было, хотя конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса возникали. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить проведение информационно-разъяснительной работы о возможностях Школьной службы медиации среди учащихся и их родителей (законных представителей).

Для каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете в ОМБД семей и несовершеннолетних, разработаны и реализуются индивидуальные программы адаптации. Программы адаптации ежеквартально анализировались, корректировались в соответствии с поставленными задачами, выбирались наиболее эффективные приемы и методы работы.

Большое внимание в школе уделяется профилактике экстремизма. В целях формирования у детей и подростков установок толерантного поведения, по формированию норм толерантного поведения на улице, в общественных местах классными руководителями были проведены: тематические классные часы, акции, фестивали. Охват детей составил 100%. К проведению мероприятий были привлечены специалисты: библиотекарь школы, социальный педагог, педагог - психолог, на многих мероприятиях присутствовали, представители общественных организаций, помощники межрайонного прокурора г. Тобольска. Библиотекарем школы постоянно ведется отслеживание запрещенной экстремистской литературы, еженедельно обновляется список. Проведенная работа по профилактике экстремизма дала положительные результаты, не выявлено ни одного факта противоправных действий.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений рассмотрены на педагогическом совете на тему «Что мешает классному быть классным?» (протокол №5 от 31.03.2023), на МО классных руководителей (протокол №2 от 07.10.2023, №2 от 18.11.2023, №6 от 21.02.2023), на Управляющем совете (протокол №2 от 21.09.2023, №3 от 14.12.2023), на Совете отцов (протокол №3 от 17.12.2023, №6 от 16.03.2023), на Совете профилактики (ежемесячно).

В 2023 учебном году в системе велась работа по реализации 436-ФЗ, профилактике суицида. Организованы и проведены мероприятия по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде. Проводится системная индивидуальная социально-психологическая работа с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленная на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов. С родителями (законными представителями) учащихся заключены общественные договоры об обеспечении информационной безопасности детей (заключено 1076 договоров).

Работа по профилактике суицидальных настроений и суицида среди несовершеннолетних в школе организована в соответствии с планом мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида на 2023 год.

Все классные руководители ознакомлены с алгоритмом действий в случае суицида, попытки суицида несовершеннолетнего, жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего.

Вопросы профилактики и предупреждения суицидального поведения среди учащихся рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на мероприятиях для родителей в рамках просветительской работы, на Управляющем совете, на Совете отцов, на МО классных руководителей.

На классных родительских собраниях родителям была предоставлена информация о регламенте работы социальной службы экстренного реагирования, телефоны службы доверия.

Организованы и проведены: профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности», мероприятия в рамках Недели правовых знаний, «Профилактика ВИЧ/СПИДа», лекции на тему «Закон и порядок», Дни профилактики, классные часы и беседы с учащимися по формированию позитивного восприятия окружающего мира: «Формирование позитивных жизненных целей», «Приглашение в мир общения», «Поверь в себя», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Всегда есть люди, которые тебе помогут» и др. с использованием учебно-методических материалов, размещенных на официальных интернет-сайтах.

В целях предупреждения ранних половых связей среди подростков в рамках просветительской деятельности осуществляется информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями).

На сайте школы для родительской общественности и учащихся размещена информация о социальной службе экстренного реагирования, телефонах службы доверия, памятки по безопасному поведению несовершеннолетних.

В 2023 учебном году с учащимися 6-11 классов проведены диагностики (ноябрь, март), направленные на изучение уровня суицидального риска по методике «Шкала самооценки депрессии Зунге». Проведено собеседование с родителями (законными представителями) учащихся 5-11 классов с целью выявления деструктивных детско – родительских отношений, внутрисемейных конфликтов, связанных с возможными аутоагрессивными рисками несовершеннолетних. По результатам собеседования проведен анализ ситуации, организована консультативная психологическая помощь, проведены коррекционные занятия с элементами тренинга, направленные на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам. Проведены классные родительские собрания на темы: «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», «Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек», «Жизненные цели подростков», «Взаимоотношения родителей и детей. Права и обязанности родителей», «Проблема воспитания правовой культуры у детей», «Права и обязанности родителей». В системе ведется информационно – разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей по недопущению самовольных уходов из семьи и нахождению в ночное время без сопровождения законных представителей, а также в части разъяснения их ответственности за ненадлежащий уровень обеспечения жизни, развития и безопасности ребенка. Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН, инспектором по охране детства систематически осуществляется контроль по месту жительства за семьями, требующими особого внимания.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

## **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация и педагогические работники выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности Школы по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры учащихся и сотрудников, ежегодно проводится обучение по электробезопасности учителей кабинетов повышенной опасности, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Актов (с замечаниями и недостатками от Роспотребнадзора и Госпожнадзора) не имеется. Заключен договор с предприятием на организацию охранной деятельности (обслуживание автоматической пожарной и тревожной сигнализаций). Школа укомплектована огнетушителями (в наличии 65), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников школы, исключения возникновения пожара, предотвращения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций установлен пропускной режим, установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка, АПС. Разработан и утвержден Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ №12.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С учащимися МАОУ СОШ №12 в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

## **11. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год**

**Цель работы школы:** создание условий для достижения нового качества образования, выражающегося в формировании личности, способной к проектированию позитивных жизненных целей на основе принятия и приумножения культурных и духовных ценностей, способной к личностному росту на основе непрерывного развития качества своего образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
2. Создать условия для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
3. Обеспечить непрерывное совершенствование механизмов повышения профессионального уровня педагогов в условиях внедрения Федеральных основных образовательных программ и реализации обновленных ФГОС.

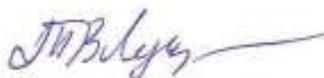
**12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1079
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462/42,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	97/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	43/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1079/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7/0,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/63
1.29.1	Высшая	25/38
1.29.2	Первая	16/25
161.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работ-	

	ников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 20 лет	25/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1079/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9

Директор



Т.В. Луценко